

ANÁLISIS INTEGRAL DE LA CREACIÓN DE UN CENTRO INFANTIL EN EL
BARRIO CIUDAD DEL CAMPO DE PALMIRA PARA LA PRIMERA INFANCIA.

JOSÉ FERNANDO ROJAS

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA COMFACAUCA

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

POPAYÁN, CAUCA

2024

ANÁLISIS INTEGRAL DE LA CREACIÓN DE UN CENTRO INFANTIL EN EL
BARRIO CIUDAD DEL CAMPO DE PALMIRA PARA LA PRIMERA INFANCIA.

JOSÉ FERNANDO ROJAS

Trabajo de grado para optar al título de Contador público

Director de trabajo de grado:

Fabian Andrés Idrobo

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA COMFACAUCA

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

POPAYÁN, CAUCA

2024

CONTENIDO

	Pág.
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	23
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	23
1.2 JUSTIFICACIÓN	24
1.3 OBJETIVOS	25
1.4 MARCO DE REFERENCIA.....	26
1.5 ASPECTOS METODOLÓGICOS	31
2. ESTUDIO DEL MERCADO	33
2.1 PRODUCTO.....	33
2.2 DEMANDA.....	35
2.3 OFERTA.....	37
2.4 PRECIO O TARIFA.....	40
2.5 COMERCIALIZACIÓN O CANALES DE DISTRIBUCIÓN	41
2.6 PUBLICIDAD O PROPAGANDA.....	41
3. TAMAÑO DEL PROYECTO.....	43
3.1 TAMAÑO DEL PROYECTO, DIMENSIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL MERCADO.....	43
3.2 TAMAÑO DEL PROYECTO Y TECNOLOGÍA DEL PROCESO PRODUCTIVO.....	43
3.3 TAMAÑO DEL PROYECTO COSTO Y DISPONIBILIDAD DE MANO DE OBRA, MATERIA PRIMA E INSUMOS	43
3.4 TAMAÑO DEL PROYECTO Y LOCALIZACIÓN	43
3.5 TAMAÑO DEL PROYECTO Y COSTO DE INVERSIÓN Y DE OPERACIÓN ...	44
3.6 TAMAÑO DEL PROYECTO Y FACILIDADES DE FINANCIAMIENTO.....	44
3.7 INGRESOS POR CONCEPTO DE VENTAS.....	44
4. LOCALIZACIÓN	45
4.1 MACROLOCALIZACIÓN.....	45
4.2 MICROLOCALIZACIÓN	45
5. INGENIERÍA DEL PROYECTO	47
5.1 PRODUCTO.....	47

5.2	ÁMBITO Y TAMAÑO DEL PROYECTO	69
5.3	DIAGRAMAS Y PLANES FUNCIONALES	69
5.4	TECNOLOGÍA	74
5.5	MAQUINARIA Y EQUIPOS	76
5.6	MATERIA PRIMA E INSUMOS	82
5.7	PERSONAL TÉCNICO REQUERIDO	83
5.8	EDIFICIO, ESTRUCTURAS Y OBRAS DE INGENIERÍA CIVIL	85
6.	ORGANIZACIÓN.....	87
6.1	ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO	87
7.	INVERSIONES EN EL PROYECTO.....	90
7.1	INVERSIONES FIJAS.....	94
7.2	CAPITAL DE TRABAJO	94
7.3	GASTOS PREOPERATIVOS	95
8.	COSTOS DE OPERACIÓN.....	96
8.1	COSTO DE VENTAS	96
8.2	GASTOS OPERATIVOS.....	96
9.	FINANCIACIÓN DEL PROYECTO	97
9.1	RECURSOS FINANCIEROS	97
9.2	TABLA DE AMORTIZACIÓN.....	97
10.	PROYECCIONES FINANCIERAS.....	99
10.1	ESTADO DE RESULTADOS O ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS	99
10.2	FLUJO DE CAJA DEL PROYECTO	100
10.3	3. BALANCE PROYECTADO	101
10.4	ANÁLISIS DEL PUNTO DE EQUILIBRIO.....	102
10.5	INDICADORES PARA EL ANÁLISIS FINANCIERO	103
11.	EVALUACIÓN FINANCIERA.....	104
11.1	CUADRO DE FLUJO DE EFECTIVO NETO.....	104
11.2	ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD	104
12.	CONCLUSIONES	105
13.	BIBLIOGRAFÍA	106

RESUMEN EJECUTIVO

1. ESTUDIO DEL MERCADO

1.1 PRODUCTO

El Centro infantil “Educarte” está enfocado en la pedagogía de Waldorf, centrándose en el desarrollo de la psicomotricidad fina y gruesa, la habilidad visoespacial y conocimiento del entorno físico que les rodea a niños y niñas desde los 6 meses hasta los 5 años de edad.

Brindará servicio de lunes a viernes en jornada académica de 7:00 am a 12:00 pm y jornada complementaria desde la 1:00 pm hasta las 6:00 pm, en la que se desarrollarán actividades lúdicas, talleres creativos, tales como, arte, cocina, rincón de lectura y la huerta y talleres de estimulación temprana que permitirán estimular en los niños y niñas el desarrollo de los sentidos, aumentar la coordinación muscular, promover el desarrollo del lenguaje y adquirir herramientas para un desarrollo general

1.2 DEMANDA

La población a atender está constituida por padres de familia con niños y niñas en edad preescolar, de diferentes etnias y estratos socioeconómicos que vivan en el barrio Ciudad del Campo.

Los hogares, en su mayoría, son de estrato medio-bajo, y están constituidas por familias disfuncionales, con un alto porcentaje de madres cabeza de familia, quienes laboran diariamente, dejando a sus hijos e hijas al cuidado de terceros y en algunos casos en establecimientos especializados que se encargan de brindar asistencia integral a niños y niñas en edad preescolar, como los son los jardines infantiles y guarderías.

El segmento que busca atender el centro infantil es padres con hijos entre 6 meses y 5 años de edad, que requieran el servicio de cuidado de niño o niña en este rango de edad, ya sea en la jornada académica (mañana), o, además, en la jornada complementaria, de acuerdo a sus horarios laborales.

1.3 OFERTA

La principal diferencia del servicio que ofrece Educarte radica en la metodología utilizada dentro del aprendizaje, ya que se integran el juego, el arte y la pintura como bases para el aprendizaje, además, del personal cualificado que se encuentra a cargo de las actividades, lo que asegura un buen funcionamiento y el cumplimiento de los objetivos desde un enfoque interdisciplinario.

Estas características hacen de Educarte una institución muy diferente a los demás oferentes de la zona.

1.4 PRECIO O TARIFA

El precio de los servicios del centro infantil será definido de acuerdo a los costos, pero teniendo en cuenta que el precio al público sea accesible para los padres de familia. No se tendrá en cuenta el precio de la competencia, puesto que no se buscará hacer una guerra de precios, ya que lo más importante es el bienestar de los niños y los diferentes beneficios que brindará el centro infantil, lo cual es su valor agregado.

La tarifa estipulada tendrá vigencia de un (1) año escolar, y para su incremento anual se considerará la variación del IPC.

El valor de la mensualidad para cada nivel será de \$250.221 para jornada única, de 7:00 am a 6:00 pm, aquellos que matriculen por un tiempo inferior tendrán una disminución de \$20.000 por hora en la jornada normal, según lo requiera el padre de familia.

Los medios de pago a través de los cuales, los padres de familia podrán realizar los pagos serán efectivo, transferencia bancaria o a la plataforma Nequi o Daviplata.

1.5 COMERCIALIZACIÓN O CANALES DE DISTRIBUCIÓN

Dentro de las estrategias de comercialización y distribución se estiman las siguientes: 1) Se creará un plan de referidos, donde el padre de familia obtendrá un 5% de descuento en la mensualidad inmediatamente siguiente al ingreso de su referido. 2) Se realizará un inventario

de actividades que haya dentro del sector, tales como basares, eventos deportivos, culturales o religiosos, en los que el centro infantil pueda hacer presencia para dar a conocer sus servicios a través de volantes y captar nuevos clientes. 3) Se colocará un afiche con la información del centro infantil en la sede comunal, puesto que es uno de los lugares en los que más realiza actividades la comunidad.

En cuanto a la distribución, debido a que la naturaleza de su actividad es un servicio, por ende, es intangible, su entrega es directa al usuario, por lo que requiere de contacto personal sin intermediarios, lo que permite mantener un precio estable pues no hay costos intermedios.

1.6 PUBLICIDAD O PROPAGANDA

Se realizarán las siguientes actividades de promoción del centro infantil: 1) Diseño de volantes tamaño media carta, con la información del centro infantil y los servicios que ofrece a la comunidad, los cuales serán entregados en lugares públicos. 2) Perifoneo en todo el barrio durante el periodo de matrículas. 3) Apertura de las redes sociales con la información del centro infantil y los servicios que ofrece, así como los beneficios adicionales para los niños y niñas que ingresen a la institución. 4) Elaboración de un pendón de 1,70 x 1.00 en el que se colocará la información del centro infantil y sus servicios.

2. TAMAÑO DEL PROYECTO

Cuadro 1
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
INGRESOS POR CONCEPTO DE VENTAS
(Millones)

Año	1	2	3	4	5
- Matrícula	9.212.000	9.864.061	10.541.966	11.266.460	12.063.944
- Mensualidad	395.148.710	423.118.879	452.197.600	483.274.748	517.482.823
Total ingresos por concepto de ventas	404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

3. LOCALIZACIÓN

3.1 MACROLOCALIZACIÓN

Ciudad del Campo se encuentra ubicado en el municipio de Palmira, en la región sur del departamento del Valle del Cauca, Colombia. Limita al Norte con el municipio de El Cerrito, al Este con el departamento del Tolima, al Sur con los municipios de Pradera y Candelaria y al Oeste con los municipios de Cali, Yumbo y Vijes. Actualmente se calcula que Palmira cuenta con una población aproximada de 350.000 habitantes.

3.2 MICROLOCALIZACIÓN

El centro infantil tendrá sede en Ciudad del Campo, urbanización ubicada en Juanchito, corregimiento del municipio de Palmira, cerca del puente sobre el río Cauca, vía a Candelaria. Hace parte de la comuna 10 de Palmi

ra y a este municipio pertenece la nomenclatura.

4. INGENIERÍA DEL PROYECTO

4.2 ÁMBITO Y TAMAÑO DEL PROYECTO

Este proyecto tiene como prioridad brindar un desarrollo integral a la primera infancia en el barrio Ciudad del Campo, fomentando el aprendizaje activo a través de la experimentación, la creatividad y la exploración, a través de experiencias significativas fundadas en los vínculos afectivos, el juego, el arte, la literatura y la inspección del medio.

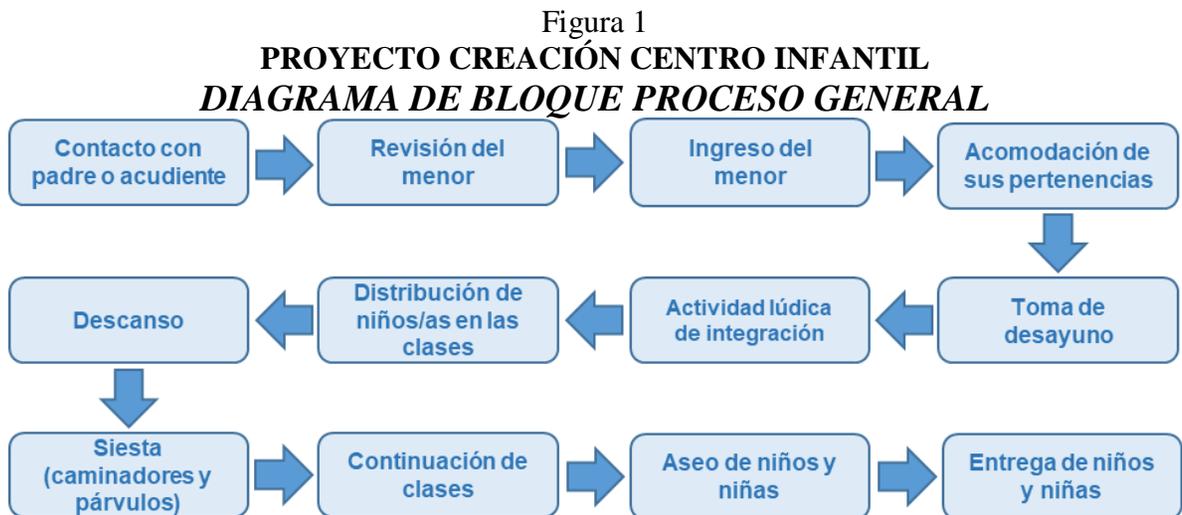
De acuerdo a la capacidad instalada del centro infantil se pretende atender el 40% de la demanda insatisfecha, teniendo en cuenta la normatividad del Ministerio de Educación, la cual indica que en Colombia se debe contar con un área de 2 m² por niño en las diferentes zonas y en las aulas máximo debe haber 30 niños.

4.3 DIAGRAMAS Y PLANES FUNCIONALES

El proyecto se desarrollará en el barrio Ciudad del Campo, adscrito al municipio de Palmira, Valle del Cauca y tendrá como objetivo principal el cuidado y protección de niños y niñas de la primera Infancia.

Horario: el horario establecido para la jornada de la mañana es de 7:00 a.m. a 12:00 m. y para la jornada completa es de 7:00 a.m. a 6:00 p.m., tiempo en el que se realizaran diferentes actividades con los niños y niñas de acuerdo a la jornada. Se labora de lunes a viernes.

En la figura 1 se muestra el diagrama de bloques del proceso general del cuidado del menor.



Fuente: elaboración propia, agosto 2024

4.4 TECNOLOGÍA

El uso de la tecnología en el centro infantil permitirá brindar un mejor servicio de cuidado a los niños y niñas, puesto que habrá mayor comunicación con los padres de familia y control de los infantes mediante cámaras de seguridad ubicadas en sitios estratégicos de la institución, con el fin de hacer seguimiento y tener un registro de las diferentes actividades que desarrollan los infantes.

De igual forma, el centro infantil hará uso de la tecnología a través de la creación de su página web institucional y las redes sociales de la misma, con el fin de dar a conocer a la comunidad los servicios prestados.

4.5 MAQUINARIA Y EQUIPOS

Para llevar a cabo la actividad del centro infantil “Educarte” se debe contar con los siguientes implementos y herramientas de trabajo.

Cuadro 2
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO MUEBLES Y ENSERES

Descripción	Cantidad	Valor	
		Unitario	Total
Escritorio	2	679.000	1.358.000
Silla de oficina	2	199.900	399.800
Silla interlocutora	4	129.900	519.600
Archivador metálico 4 gavetas	1	889.000	889.000
Camilla primeros auxilios	1	350.000	350.000
Estantería metálica 4 niveles	6	270.000	1.620.000
Video Beam	1	599.900	599.900
Televisor 32”	1	820.000	820.000
Nevera	1	1.619.900	1.619.900
Mesa plástica infantil	23	59.900	1.377.700
Silla plástica infantil	90	22.900	2.061.000
Silla plástica grande	50	34.900	1.745.000
Tablero acrílico (1,83 x 1,22 m)	6	330.000	1.980.000
Total			15.339.900

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

Cuadro 3
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO EQUIPOS DE CÓMPUTO Y COMUNICACIÓN

Descripción	Cantidad	Valor	
		Unitario	Total
Computador All -in-one	2	1.799.000	3.598.000
Celular	1	379.900	379.900
Cámara IP	6	86.650	519.900
Impresora multifuncional	1	779.000	779.000
Total			5.276.800

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

4.6 MATERIA PRIMA E INSUMOS

- a) Cálculo de otras cantidades de materiales e insumos requeridos para la operación de la institución.

Cuadro 4
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO MATERIA PRIMA E INSUMOS

Descripción	Cantidad	Valor	
		Unitario	Total
Colchoneta	17	35.000	525.000
Ábacos	20	29.900	598.000
Pelotas de salto	10	35.000	350.000
Balones mini fútbol	10	18.000	180.000
Balones mini baloncesto	10	18.000	180.000
Caballos de palo	10	15.000	150.000
Tablas para punzar	20	12.000	240.000
Carros-muñecas	40	12.000	480.000
Juego didáctico	20	19.000	380.000
Total			3.083.000

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

- b) Cálculo de otras cantidades de materiales e insumos requeridos por el área administrativa

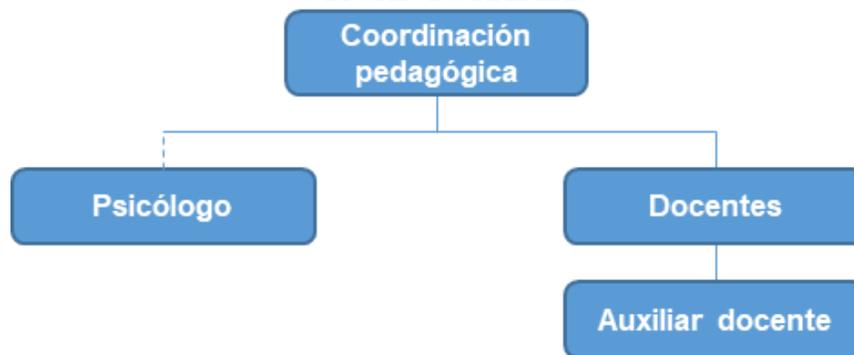
Cuadro 5
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO MATERIALES E INSUMOS ÁREA ADMINISTRATIVA

Descripción	Cantidad	Valor	
		Unitario	Total
Cosedora metálica	2	10.000	20.000
Perforadora 2 huecos (25 hojas)	2	24.000	48.000
Perforadora 3 huecos	1	42.000	42.000
Papelera oficina	3	16.000	48.000
Cartucho de impresora	2	46.935	93.870
Guillotina	1	94.500	94.500
Saca ganchos	3	4.954	14.863
Cafetera 6 tazas	1	53.900	53.900
Extintor multipropósito 20 lb.	2	79.900	159.800
Punto ecológico 55 Lt.	1	299.900	299.900
Total			874.833

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

4.7 PERSONAL TÉCNICO REQUERIDO

Figura 2
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PERSONAL TÉCNICO REQUERIDO
ORGANIGRAMA



Fuente: elaboración propia, octubre 2024

4.8 EDIFICIOS, ESTRUCTURAS Y OBRAS DE INGENIERIA CIVIL

Para prestar un óptimo servicio se realizará una adaptación a los baños, ya que se deben tener por separado los de niños y niñas, cada uno diseñado para el aprendizaje y control de

esfínteres, aspecto solicitado por el Ministerio de Educación para guarderías y centros infantiles. Este lugar contará con 4 lavamanos y 4 sanitarios a escala (infantil) y un espacio para bacinillas. Asimismo, se adecuará un baño completo con ducha para adultos.

También se colocará el mesón de la cocina en acero inoxidable y se pintarán las paredes con pintura epóxica para brindar mayor higiene al lugar. Las adecuaciones tendrán un costo de \$3.438.300.

6. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA

6.1 ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Figura 3
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
ORGANIGRAMA



Fuente: elaboración propia, octubre 2024

Cuadro 6
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
COSTOS

Cargo	No. de personas	Contratación	Costo mensual	Costo anual
Director	1	Empleado	2.974.300	35.691.595
Auxiliar Administrativo	1	Empleado	2.240.020	26.880.269
Coordinador pedagógico	1	Empleado	2.074.574	24.894.882
Docente Párvulos	2	Empleado	4.149.148	49.789.764
Docente Pre-Centro	2	Empleado	4.149.148	49.789.764
Docente Centro	2	Empleado	4.149.148	49.789.764
Psicólogo	1	Honorarios	700.000	8.400.000
Contador	1	Honorarios	800.000	9.600.000
Auxiliar de limpieza	1	Honorarios	600.000	7.200.000

Fuente: elaboración propia, octubre 2024

7. INVERSIONES EN EL PROYECTO

Cuadro 7
PROYECTO AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA
INVERSIONES EN EL PROYECTO

Año	1
1. Inversiones fijas	
(Iniciales y reposiciones)	
- Terrenos	
- Edificios	
- Equipos de cómputo y comunicación	5.276.800
- Vehículos	
- Muebles y enseres	8.176.200
- Herramientas	
Total inversiones fijas	13.923.000
2. Gastos preoperativos	18.821.545
3. Incremento del capital de trabajo	25.838.647
Total inversiones	72.036.192

Fuente: elaboración propia, octubre 2024

8. COSTOS DE OPERACIÓN

Cuadro 5
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO DE VENTAS

Año	1	2	3	4	5
- Matrícula	5.278.227	5.651.840	6.040.261	6.455.376	6.912.313
- Mensualidad	276.604.097	296.183.216	316.538.320	338.292.324	362.237.976
Total costo de ventas	281.882.324	301.835.056	322.578.582	344.747.700	369.150.289

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

Cuadro 6
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
GASTO DE OPERACIÓN

Año	1	2	3	4	5
- Nómina administrativa	58.601.121	60.945.165	63.261.082	65.665.003	68.291.603
- Gastos administrativos	38.821.121	40.373.966	41.908.177	43.500.687	45.240.715
- Gastos de ventas	1.315.000	1.367.600	1.419.569	1.473.512	1.532.453
Total gastos de operación	98.737.242	102.686.731	106.588.828	110.639.202	115.064.771

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

9. FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto será financiado en un 60% a través de aportes de capital. El otro 40%, equivalente a \$23.338.021, se financiará con un préstamo de libre inversión, a una tasa efectiva anual de 22,97% y un plazo de 48 meses con Bancolombia. El valor de la cuota queda en \$721.855.

10. PROYECCIONES FINANCIERAS

10.1 ESTADO DE RESULTADOS O ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

Cuadro 7
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
ESTADO DE RESULTADOS O ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS
(Millones)

Año	1	2	3	4	5
Ingresos					
Ventas	404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766
Devoluciones					
Ventas netas	404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766
CMV	289.458.536	309.947.542	331.248.596	354.013.558	379.072.021
Utilidad bruta	114.902.174	123.035.399	131.490.971	140.527.649	150.474.745
Egresos					
Nómina	58.601.121	60.945.165	63.261.082	65.665.003	68.291.603
Gastos de Administración	38.864.145	40.373.966	41.908.177	43.500.687	45.240.715
Gastos de venta	1.315.000	1.367.600	1.419.569	1.473.512	1.532.453
Gastos Depreciación	5.376.967	5.376.967	5.376.967	0	0
Gastos Diferidos	17.890.758	0	0	0	0
ICA	1.334.390	1.428.844	1.527.041	1.631.986	1.747.504
Total Egresos	123.382.381	109.492.542	113.492.834	112.271.189	116.812.275
Utilidad operacional	(8.480.207)	13.542.857	17.998.136	28.256.461	33.662.470
Otros ingresos y egresos	4.298.734	3.381.235	2.252.986	865.579	
Gastos financieros préstamos	4.298.734	3.381.235	2.252.986	865.579	0
Total Otros ingresos y egresos	(12.778.941)	10.161.622	15.745.150	27.390.881	33.662.470
Utilidad neta antes de impuestos	0	3.454.952	5.353.351	9.312.900	11.445.240
Impuesto de renta	(12.778.941)	6.706.671	10.391.799	18.077.982	22.217.230
Utilidad neta después de impuestos	0	670.667	1.039.180	1.807.798	2.221.723
Reserva legal	(12.778.941)	6.036.004	9.352.619	16.270.184	19.995.507
Utilidad del ejercicio	(12.778.941)	-6.742.937	2.609.682	18.879.866	38.875.373
Utilidad acumulada	0	670.667	1.709.847	3.517.645	5.739.368

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

10.2 FLUJO DE CAJA DEL PROYECTO

Cuadro 8
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
FLUJO DE CAJA DEL PROYECTO
(Millones)

Año	1	2	3	4	5
Ingresos					
Recaudos	404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766
IVA Cobrado	0	0	0	0	0
Total Ingresos	404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766
Egresos					
Nómina	54.814.163	60.793.687	63.111.421	65.509.655	68.121.865
Gastos de Administración	38.864.145	40.373.966	41.908.177	43.500.687	45.240.715
Gastos de Ventas	1.315.000	1.367.600	1.419.569	1.473.512	1.532.453
IVA Pagado	7.576.212	8.112.486	8.670.014	9.265.858	9.921.732
IVA total al Flujo de caja	0	0	0	0	0
Impuesto de Renta	0	0	3.454.952	5.353.351	9.312.900
ICA	0	1.334.390	1.428.844	1.527.041	1.631.986
Pagos	281.882.324	301.835.056	322.578.582	344.747.700	369.150.289
Total Egresos	384.451.844	413.817.185	442.571.558	471.377.805	504.911.940
Flujo de caja operacional	19.908.866	19.165.756	20.168.009	23.163.403	24.634.827
Flujo de caja financiero					
Gastos financieros préstamo	4.298.734	3.381.235	2.252.986	865.579	0
Amortización Préstamo	3.994.336	4.911.835	6.040.084	7.427.491	
Total Flujo de caja financiero	8.293.070	8.293.070	8.293.070	8.293.070	0
Flujo de caja neto	11.615.796	10.872.686	11.874.939	14.870.333	24.634.827
Saldo inicial de caja	21.912.706	33.528.502	44.401.187	56.276.126	71.146.459
Saldo Final de caja	33.528.502	44.401.187	56.276.126	71.146.459	95.781.286

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

10.3 BALANCE PROYECTADO

Cuadro 9
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
BALANCE PROYECTADO
(Millones)

Estado de la situación financiera

Año	0	1	2	3	4	5
Activos						
Activos corrientes						
1. Efectivo	21.912.706	33.528.502	44.401.187	56.276.126	71.146.459	95.781.286
2. Cuentas por cobrar	0	0	0	0	0	0
3. Inventarios	0	0	0	0	0	0
Total activos corrientes	21.912.706	33.528.502	44.401.187	56.276.126	71.146.459	95.781.286
Activos fijos						
No Depreciables						
4. Terrenos						
Depreciables						
5. Edificios						
6. Maquinaria y equipos						
7. Muebles y enseres	9.055.100	9.055.100	9.055.100	9.055.100	9.055.100	9.055.100
8. Equipos de cómputo y comunicaciones	7.075.800	7.075.800	7.075.800	7.075.800	7.075.800	7.075.800
9. Menos depreciación acumulada	0	5.376.967	10.753.933	16.130.900	16.130.900	16.130.900
Total activos fijos	16.130.900	10.753.933	5.376.967	0	0	0
Activos diferidos						
10. Gastos preoperativos	17.890.758	0	0	0	0	0
Total activos diferidos	17.890.758	0	0	0	0	0
Total activos	55.934.364	44.282.435	49.778.154	56.276.126	71.146.459	95.781.286
Pasivo y Patrimonio						
Pasivo						
11. Pasivo corriente	0	5.121.348	8.822.231	10.968.488	15.188.330	17.605.926
12. Préstamos a corto, mediano y largo plazo	22.373.746	18.379.410	13.467.574	7.427.491	0	0
Total pasivo	22.373.746	23.500.757	22.289.805	18.395.979	15.188.330	17.605.926
Patrimonio						
13. Capital social	33.560.618	33.560.618	33.560.618	33.560.618	33.560.618	33.560.618
14. Utilidad acumulada	0	(12.778.941)	(6.742.937)	2.609.682	18.879.866	38.875.373
15. Reservas	0	0	670.667	1.709.847	3.517.645	5.739.368
Total patrimonio	33.560.618	20.781.678	27.488.349	37.880.148	55.958.129	78.175.360
Total pasivo y patrimonio	55.934.364	44.282.435	49.778.154	56.276.126	71.146.459	95.781.286

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

10.4 ANÁLISIS DEL PUNTO DE EQUILIBRIO

Se observa que el jardín infantil alcanza su punto del punto de equilibrio en el primer año en 147 matrículas.

Cuadro 10
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PUNTO DE EQUILIBRIO

Año	1	2	3	4	5
Punto de equilibrio	147	162	204	225	266

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

10.5 INDICADORES PARA EL ANÁLISIS FINANCIERO

Cuadro 11
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
INDICADORES PARA EL ANÁLISIS FINANCIERO

Año	1	2	3	4	5
a. INDICADORES DE LIQUIDEZ					
1. Razón corriente o circulante (# veces)	6,55	5,03	5,13	4,68	5,44
2. Prueba ácida o razón ácida (# veces)	6,55	5,03	5,13	4,68	5,44
3. Capital de trabajo neto	28.407.154	35.578.956	45.307.638	55.958.129	78.175.360
b. INDICADORES DE ENDEUDAMIENTO					
1. Índice de endeudamiento total(%)	53,07%	44,78%	32,69%	21,35%	18,38%
2. Índice de endeudamiento a corto plazo(%)	21,79%	21,79%	39,58%	59,62%	100,00%
3. Índice de endeudamiento a largo plazo(%)	78,21%	60,42%	40,38%	0,00%	0,00%
c. INDICADORES DE EFICIENCIA					
1. Margen bruto de utilidad(%)	28,42%	28,42%	28,42%	28,42%	28,42%
2. Margen operacional de utilidad(%)	-2,10%	3,13%	3,89%	5,71%	6,36%
3. Margen neto de utilidad(%)	-3,16%	1,55%	2,25%	3,66%	4,20%
4. Índice de rentabilidad sobre activos(%)	-22,85%	15,15%	20,88%	32,12%	31,23%
5. Índice de rentabilidad sobre el patrimonio(%)	-38,08%	32,27%	37,80%	47,72%	39,70%

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

11. EVALUACIÓN FINANCIERA

La evaluación financiera del flujo de caja con financiación muestra un Valor Presente Neto de \$4.725.806, una Tasa Interna de Retorno de 28.70% y una variable Beneficio/Costo de 1,14, variables que muestran que el proyecto es viable, aun financiando parte del capital.

Cuadro 12
PROYECTO AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA
FLUJO DE EFECTIVO NETO
(Millones)

Año	0	1	2	3	4	5
Inversión	(33.560.618)					
Ingresos		404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766
Egresos		384.451.844	413.817.185	442.571.558	471.377.805	504.911.940
FC operacional		19.908.866	19.165.756	20.168.009	23.163.403	24.634.827
FC financiero		8.293.070	8.293.070	8.293.070	8.293.070	0
FC neto	(33.560.618)	11.615.796	10.872.686	11.874.939	14.870.333	24.634.827

VPN (\$)	4.725.806
TIR (%)	28,70%
B/C (VECES)	1,14

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

12. CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo principal planteado en el proyecto, puesto que se logró determinar la factibilidad para la creación de un centro infantil que brinde enseñanza a partir de la pedagogía de Waldorf, centrándose en el desarrollo de la psicomotricidad fina y gruesa, la habilidad visoespacial y conocimiento del entorno físico que les rodea a niños y niñas, en la urbanización Ciudad del Campo de Palmira, a partir de la aplicación de diferentes estudios que permitieron evaluar las posibilidades reales de su funcionamiento.

Se identificaron las preferencias de los usuarios frente al servicio de centro infantil en jornada diurna y jornada adicional para quienes necesitan mayores horas de cuidado de sus hijos, definiendo un mercado objetivo de 132 niños/as, quienes se encuentran entre los 6 meses hasta los 5 años de edad. La encuesta realizada permitió recopilar datos que fueron relevantes para el desarrollo de las diferentes estrategias de mercado.

Se determinó el proceso general de la actividad del centro infantil, así como los muebles y equipos requeridos para su funcionamiento, y la localización más óptima para la institución.

De igual forma, se definió la estructura organizacional que debe tener el centro infantil para iniciar su actividad educativa.

Finalmente, se logró evaluar financieramente el proyecto, dando como viable el escenario proyectado con un Valor Presente Neto de \$4.725.806, una Tasa Interna de Retorno de 28.70% y una variable Beneficio/Costo de 1,14 veces, lo que indica que en las condiciones dadas el proyecto generará rentabilidad.

INTRODUCCIÓN

Este proyecto busca evaluar la factibilidad de crear un centro infantil para niños y niñas de la primera infancia en el barrio Ciudad del Campo, el cual fomente el aprendizaje activo a través de la experimentación, la creatividad y la exploración,

Para el desarrollo del proyecto se aplicarán cinco estudios: en el primero se contextualiza el problema, identificando las causas del mismo y planteando un marco referencial que lo ubicara dentro del contexto en el que está inmerso. En el segundo estudio se analizará la demanda y la oferta y se realizará una investigación de mercado en la que se pueda conocer las expectativas del usuario, sus preferencias frente al servicio y la percepción en cuanto a la relación precio/beneficio.

Seguidamente, se analizará técnicamente el proyecto, con el fin de escoger la mejor ubicación para el centro infantil, así como definir los muebles y equipos que se necesiten para iniciar la actividad. A través del cuarto estudio se seleccionará el personal necesario para la institución y se determinará la misión, visión y valores que la regirán, así como los aspectos legales a tener en cuenta para su funcionamiento. Finalmente, se evaluará la viabilidad financiera teniendo en cuenta los ingresos y los egresos de acuerdo con la cantidad de menores que se proyecte atender, así como la inversión que se debe realizar para iniciar su actividad.

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La dinámica familiar ha cambiado en los últimos tiempos y, hoy por hoy, ambos padres deben salir a trabajar para poder cumplir con los gastos básicos del hogar. Las mujeres ya no sólo se dedican al cuidado de los hijos, sino que en el último siglo ha incrementado su participación en el mercado laboral. En Colombia el 41,4% de los 22,3 millones de personas ocupadas, son mujeres (DANE, 2020), y según datos recopilados de la Encuesta longitudinal colombiana (Elca), de la Universidad de los Andes, y del Instituto de la Familia de la Universidad de La Sabana, cerca de la mitad de las mujeres del país son madres solteras, es decir, el 56%, de los cuales solo el 41,9% tiene alguna ocupación laboral fuera del hogar (López, 2018).

Lo anterior, deja entrever, que la mujer ha tenido que salir a laborar, ya sea para aportar en el hogar o para sostenerlo completamente, situación que las ha obligado a dejar a sus hijos al cuidado de terceros. Sin embargo, en algunos municipios del país son pocos los espacios que puede encontrar una madre, para dejar a sus hijos mientras que labora. Espacios en los que los niños puedan tener aprendizajes que les permitan el desarrollo integral de su ser.

Hoy en día, no sólo es necesaria una educación tradicional en áreas específicas, sino que también es importante conducir el aprendizaje, – sobre todo en los más pequeños –, a través de juegos o actividades lúdicas que les permita explorar sus capacidades creadoras, motrices y perceptivas, así como poder aprender a forjar vínculos con los demás, a compartir, negociar y resolver conflictos.

En este orden de ideas, se busca crear un centro infantil para niños y niñas en Ciudad del Campo, un barrio que carece de centros educativos y más aún para la primera infancia, para quienes la oferta de jardines infantiles y guarderías es poca, y los que existen son espacios improvisados, con precarios elementos didácticos y con pocas propuestas de aprendizaje

activo que permitan el desarrollo integral de los infantes a partir de la experimentación, la creatividad y la exploración.

El centro infantil propuesto buscará brindar el desarrollo integral de los niños y niñas desde los 6 meses hasta los 5 años de edad, a través de experiencias significativas fundadas en los vínculos afectivos, el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.

El lugar contará con personal capacitado y la infraestructura necesaria para brindar recreación, bienestar, espacio para descanso y educación, y sobre todo seguridad y confianza a los padres, quienes podrán cumplir con sus labores tranquilamente sabiendo que sus hijos están bajo el cuidado de especialistas.

1.1.1 Formulación del problema

¿Es factible la creación de un centro infantil para niños y niñas de la primera infancia en el barrio Ciudad del Campo de Palmira?

1.2 JUSTIFICACIÓN

Para el desarrollo de este trabajo se aplicarán los conceptos teóricos sobre creación de empresa y estudios de factibilidad. De igual forma, se tendrán en cuenta los conocimientos y conceptos de mercadeo en cuanto a la investigación de mercados, oferta, demanda y formulación de estrategias; así mismo, se abordan conceptos de gestión financiera, tales como ingresos, costos, rentabilidad, estados financieros, a partir de los cuales se evaluará la viabilidad económica y financiera del proyecto.

También, se estudiarán conceptos organizacionales y legales, a partir de los cuales se definirán las políticas de recurso humano, el análisis estratégico y la legislación que regirá el funcionamiento de la empresa.

El presente estudio se convierte en una gran oportunidad para desarrollar un proyecto empresarial que dé solución a una problemática que se presenta en el barrio Ciudad del

Campo de Palmira, brindando a los padres de niños y niñas entre los 6 meses y los 5 años de edad un lugar adecuado en el que a través de herramientas como el juego se logre estimular el desarrollo del lenguaje, cognitivo, afectivo y emocional, así como el desarrollo psicomotor, puesto que el aprendizaje es más significativo cuando los pequeños están involucrados en la construcción de su propio conocimiento a través de la experiencia práctica. De igual forma, se busca que sea un proyecto generador de empleo y rentabilidad para sus gestores.

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 Objetivo general

Evaluar de manera integral la viabilidad económica, organizacional y operativa de establecer un centro infantil en el barrio Ciudad del Campo de Palmira, destinado a la primera infancia.

1.3.2 Objetivos específicos

- Establecer el mercado objetivo, competencia y características del usuario final del servicio, así como las estrategias promocionales, de precio, venta y distribución.
- Determinar el tamaño del proyecto, la localización más óptima y los recursos financieros y materiales necesarios para su ejecución.
- Identificar la estructura organizacional de acuerdo a los cargos requeridos y la normatividad necesaria para el adecuado funcionamiento del centro infantil.
- Definir la inversión inicial, los gastos administrativos y de ventas, el costo del servicio, así como las fuentes de financiación requeridas para la operación del centro infantil.

1.4 MARCO DE REFERENCIA

1.4.1 Referente teórico

Un proyecto de inversión es una propuesta técnica y económica para resolver un problema de la sociedad utilizando los recursos humanos, materiales y tecnológicos disponibles, mediante un documento escrito que comprende una serie de estudios que permiten al inversionista saber si es viable su realización (Escudero, 2004, citado en Córdoba, 2011).

De acuerdo con Córdoba (2011), la identificación de un proyecto es establecer un problema que se presenta en un determinado sector, cuál es la causa que lo origina e intentar resolverlo con probabilidades de éxito.

Detectada la causa, surgen alternativas para corregirla: los proyectos. La identificación de proyectos no surge de ninguna técnica en particular, es un proceso que combina imaginación, información y sentido común. En general, el proyecto “surge” de la causa a corregir (Córdoba, 2011).

La formulación es el conjunto de actividades orientadas a levantar y procesar información sobre los diferentes aspectos que tengan relación con un proyecto, para luego producir un documento donde se plasme de manera sistemática sus principales características, definiendo clara y coherentemente sus objetivos en relación con la generación de bienes y servicios que satisfagan las necesidades de una comunidad sobre la base de optimización de recursos (Córdoba, 2011).

La evaluación de proyectos se basa en la definición de criterios para diseñar procesos de elegibilidad que garantizan la selección de alternativas viables tanto técnica como financieramente, lo cual permite agilizar la toma de decisiones sobre la asignación de recursos (Córdoba, 2011).

La evaluación de proyectos se encarga de construir toda la metodología necesaria para reducir al máximo cualquier posibilidad de pérdida financiera y contar con una base científica que sustente las inversiones realizadas. Dicha metodología incluye diversos estudios tales como análisis de la demanda, de la oferta, del mercado, etc., y se usan diversas herramientas matemáticas para realizar los pronósticos necesarios, los cuales se basan en técnicas estadísticas entre las que se consideran las series de tiempo, la regresión lineal, el análisis por mínimos cuadrados, etc. (Córdoba, 2011).

Cuando se toma la decisión de llevar a cabo un proyecto, se debe diseñar un plan de ejecución donde se contemplen las actividades a desarrollar, con indicación de los respectivos momentos de realización (Córdoba, 2011).

La evaluación de resultados de un proyecto permite establecer el cumplimiento de los objetivos propuestos al llevarlo a cabo, los cuales deben estar relacionados con la solución del problema planteado en su etapa de identificación.

En la etapa de factibilidad se perfecciona la alternativa recomendada, generalmente con base en la información recolectada. Es el nivel más profundo, conocido como proyecto definitivo o proyecto simplemente. Contiene básicamente toda la información del anteproyecto, pero aquí son tratados los puntos más finos. Aquí no sólo deben presentarse los canales de comercialización más adecuados para el producto, sino que deberá presentarse una lista de contratos ya establecidos; se deben actualizar y preparar por escrito las cotizaciones de la inversión, presentar los planos arquitectónicos de la construcción, etc. (Córdoba, 2011).

Por otro lado, el análisis del entorno (demográfico, cultural, tecnológico) donde se sitúa la empresa y del proyecto que se evalúa implementar es fundamental para determinar el impacto de las variables controlables y no controlables. El análisis financiero es una evaluación del desempeño histórico de una firma y un pronóstico de sus posibilidades futuras. También es importante definir las opciones estratégicas de la decisión en un contexto dinámico (Córdoba, 2011).

Para recomendar la aprobación de cualquier proyecto es preciso estudiar un mínimo de tres factibilidades que condicionarán el éxito o fracaso de una inversión: la factibilidad técnica, la legal y la económica. Otras factibilidades son las de gestión, política, social y ambiental (Córdoba, 2011).

La factibilidad técnica determina si es posible física o materialmente hacer un proyecto. Puede incluso llegar a evaluar la capacidad técnica y motivación del personal involucrado.

La factibilidad legal determina la existencia de trabas legales para la instalación y operación normal del proyecto, incluyendo las normas internas de la empresa.

La factibilidad económica determina la rentabilidad de la inversión en un proyecto.

La factibilidad de gestión determina si existen las capacidades gerenciales internas de la empresa para lograr la correcta implementación y eficiente administración del negocio.

La factibilidad ambiental determina el impacto sobre el ambiente; por ejemplo, la contaminación.

La factibilidad política corresponde a la intencionalidad de quienes deben decidir si quieren o no implementar un proyecto, independientemente de su rentabilidad

La factibilidad social establece los beneficios que la ejecución del proyecto traerá a la comunidad en el mejoramiento de su nivel de vida (Córdoba, 2011).

1.4.2 Referente contextual

Ciudad del Campo es un barrio que se creó como proyecto de vivienda social hace más de 20 años, ubicado en la franja opuesta a Juanchito (Candelaria) y cerca del puente sobre el río Cauca, para entrar a Cali, pero que pertenece al municipio de Palmira. Este barrio, por su lejanía al centro urbano y la poca oferta de servicios sociales, entre otros problemas, así como invasiones de terrenos baldíos a sus alrededores y riesgo de inundación por su proximidad al

río Cauca, ha hecho que la oferta habitacional sea muy económica, lo que ha aumentado la población del sector.

La urbanización ha crecido y hoy está compuesta por los barrios Guayacanes, Camino de los Sauces, Tulipanes, Laureles y Almendros, con más de 4.700 viviendas, donde habitan aproximadamente 30.000 personas (El tiempo, 2021).

Imagen 1
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MAPA DEL BARRIO CIUDAD DEL CAMPO



Fuente: Google maps, junio 2024

El barrio solo cuenta con una vía de acceso, por lo que se hace dispendioso el ingreso y salida de sus habitantes, quienes deben desplazarse a diario, principalmente, hacia Cali, ya sea por trabajo o estudio. Sumado a esto, la única vía de acceso se encuentra en muy mal estado, por lo que en época de invierno se inunda, volviendo más caótico el desplazamiento vial.

1.4.3 Referente legal

Actualmente no existe un marco normativo que regule la prestación de los servicios de educación inicial (guarderías, jardines infantiles), ni las herramientas para hacer seguimiento

y control, particularmente en el sector privado. Sin embargo, existe una reglamentación general en el tema de educación, principalmente para la primera infancia, la cual inicia con la Constitución Política de 1991, la cual en su artículo 67 establece que la educación será obligatoria entre los cinco y los quince años y comprenderá como mínimo un año de preescolar.

A través de la ley 115 de 1994 se crea el Programa Grado Cero que busca ampliar la cobertura, elevar la calidad y contribuir al desarrollo integral y armónico de todos los niños y niñas de cinco y seis años de edad, en coordinación con los sectores de salud y el ICBF.

En el documento Conpes 2787 de 1995, se desarrolla una política pública sobre la infancia "El Tiempo de los Niños", el cual es aprobado para contribuir al desarrollo integral de los niños y de las niñas más pobres y vulnerables, vinculándolos a programas de nutrición, salud y educación.

En el 2001 se promulga la Ley 715, la cual definió las competencias y recursos para la prestación de los servicios sociales (salud y educación) y estableció el Sistema General de Participaciones SGP. Esta ley posibilita la ampliación de cobertura en el grado obligatorio de preescolar y asigna recursos para alimentación escolar, en los establecimientos educativos, a niños y a niñas en edad preescolar.

El Código de la Infancia y la Adolescencia que deroga el Código del Menor, establece en su artículo 29 el derecho al desarrollo integral de la primera infancia.

En el año 2009, se promulga la Ley 1295 o de atención integral a la primera infancia, por la cual se reglamenta la atención de los niños y las niñas de la primera infancia de los sectores 1,2 y 3 de Sisbén, con la que el Estado plantea contribuir a la calidad de vida de las madres gestantes y a garantizar los derechos de las niñas y los niños desde su gestión.

1.5 ASPECTOS METODOLÓGICOS

1.5.1 Tipo de estudio

El tipo de investigación que se utilizará es de tipo descriptivo, ya que contiene la evaluación del estudio de factibilidad de la propuesta de creación de un centro infantil para niños y niñas de la primera infancia, en el que se buscará conocer aspectos que inciden directamente en el proyecto, de orden técnico, legal, de mercadeo, administrativo y financiero.

1.5.2 Método de investigación

El método de investigación a utilizar es el inductivo, ya que se busca obtener conclusiones generales a partir de hechos particulares. En otras palabras, a partir de los hallazgos encontrados en el estudio de mercado, técnico, organizacional, legal y económico, se podrá concluir la viabilidad del proyecto.

1.5.3 Fuentes y técnicas para recolección de información

1.5.3.1 Fuentes primarias

Para recolectar información primaria se utilizó el método de encuesta, con el fin de identificar las necesidades de la población del barrio Ciudad del Campo de Palmira y los aspectos a tener en cuenta al momento de seleccionar un centro infantil para los niños.

Para la investigación se consideraron los siguientes criterios de inclusión en la población a evaluar: a) padres de familia del barrio Ciudad del Campo de Palmira con niños menores o iguales a la edad de 5 años; b) personas mayores de 18 años; y c) cuidadores de niños menores o iguales a la edad de 5 años.

1.5.3.2 Fuentes secundarias

Dentro de las fuentes secundarias se tuvieron en cuenta documentos públicos e informes de caracterización de la población del Departamento Administrativo de Planeación, Secretaría de educación municipal, Departamento Administrativo Nacional de Estadística y Ministerio de Educación; así como libros de temas relacionados con mercadeo, administración estratégica, gestión del talento humano, análisis organizacional, financiero, entre otros, que sirvieron como apoyo para el desarrollo del proyecto.

2. ESTUDIO DEL MERCADO

2.1 PRODUCTO

El Centro infantil “Educarte” está enfocado en la pedagogía de Waldorf, centrándose en el desarrollo de la psicomotricidad fina y gruesa, la habilidad visoespacial y conocimiento del entorno físico que les rodea a niños y niñas de la primera infancia.

El servicio tendrá las siguientes características:

- **Horario:** se brindará servicio de lunes a viernes en jornada académica de 7:00 am a 12:00 pm y jornada complementaria desde la 1:00 pm hasta las 6:00 pm, en la que se desarrollarán actividades lúdicas.
 - **Talleres creativos:** el centro brindará una serie de talleres para estimular el aprendizaje en los niños, tales como, arte, cocina, rincón de lectura y la huerta. Estos talleres se incluirán dentro del valor cancelado por el servicio y se realizarán todos los días para los diferentes grupos.
 - **Talleres de estimulación temprana:** se realizarán actividades de gimnasia, música y danza, con el fin de estimular en los niños y niñas el desarrollo de los sentidos, aumentar la coordinación muscular, promover el desarrollo del lenguaje y adquirir herramientas para un desarrollo general.
- a) **Elementos diferenciales del producto/servicio**
- **Personal cualificado:** el equipo de trabajo del centro estará conformado por personas calificadas en cada una de sus áreas, seleccionadas de manera cuidadosa para brindar un excelente servicio.
 - **Actividades complementarias:** el servicio no sólo incluye el cuidado del menor, sino que se complementa con actividades que procuren el aprendizaje y el desarrollo de los talentos de cada uno de los niños y niñas.

- Seguridad: en busca de que los padres sientan confianza al momento de dejar a sus hijos al cuidado del jardín, éste instalará cámaras dentro de la institución, con el fin de monitorear cada uno de los espacios en los que se desarrollan las actividades, brindando de esta manera mayor seguridad para los padres y control interno dentro del lugar.
- Alimentación: aunque la alimentación no está incluida dentro del servicio, si se realizará una orientación tanto a padres como a niños/as acerca de las loncheras y comidas saludables, la cual estará orientada por la nutricionista adscrita a la institución.
- Servicio de psicología: el psicólogo no estará tiempo completo en la institución, sin embargo, se realizará una valoración inicial al momento de la matrícula del niño o niña, y se hará un seguimiento para evaluar el avance dentro del proceso de cada uno. Asimismo, periódicamente se realizarán talleres para padres de familia, en los que se tratarán temas concernientes al tipo de educación y trato del niño, valores inculcados en el hogar, límites y reglas para los niños/as, sexualidad infantil, comunicación familiar, entre otros.

De igual forma, se realizarán talleres didácticos con los niños y niñas en los que se les hablará de su desarrollo físico y emocional.

b) Imagen del producto y/o servicio

En el logo se utilizará un arco iris con una alegre paleta de colores y el nombre del centro infantil irá debajo de éste, en coloridas letras también. Se manejarán colores llamativos que atraigan la atención tanto de niños como de adultos.

Se escogió un arco iris por su significado de “puente” entre el cielo y la tierra que, para este caso, sería un “puente” entre la enseñanza y el aprendizaje, es decir, cómo a través de una enseñanza integral y diferente se logra un aprendizaje participativo y significativo en los pequeños.

A continuación, se muestra el diseño del logo.

Imagen 2
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
DISEÑO DEL LOGO



Fuente: elaboración propia, julio 2024

2.2 DEMANDA

La población a atender está constituida por padres de familia con niños y niñas en edad preescolar, de diferentes etnias y estratos socioeconómicos que vivan en el barrio Ciudad del Campo.

Los hogares, en su mayoría, son de estrato medio-bajo, y están constituidas por familias disfuncionales, con un alto porcentaje de madres cabeza de familia, quienes laboran diariamente, dejando a sus hijos e hijas al cuidado de terceros y en algunos casos en establecimientos especializados que se encargan de brindar asistencia integral a niños y niñas en edad preescolar, como los son los jardines infantiles y guarderías.

2.2.1 Análisis de demanda

a) Características de la demanda (Grupo objetivo)

El segmento que busca atender el centro infantil es padres con hijos entre 6 meses y 5 años de edad, que requieran el servicio de cuidado de niño o niña en este rango de edad, ya sea en la jornada académica (mañana), o, además, en la jornada complementaria, de acuerdo a sus horarios laborales.

- Perfil sociográfico: padres que no tienen quien les cuide sus hijos mientras que trabajan.

- Perfil demográfico

Sexo: mixto

Edad: indiferente

Estado civil: indiferente

Ingresos: menos de dos salarios mínimos legales vigentes

Nivel educativo: indiferente

b) Estimación de la demanda

De acuerdo con la opinión de los usuarios, los jardines infantiles que se encuentran en la zona no cumplen con las necesidades estimadas y no existe ningún tipo de establecimiento con las características que ofrece Educarte, principalmente con la clase de metodología de enseñanza.

Para la estimación de la demanda se lograron los datos proyectados de la Alcaldía de Palmira (2022), en los que estiman alrededor de 4.700 hogares en Ciudad del Campo. Seguidamente, para lograr el mercado objetivo se aplicó el porcentaje de interesados de acuerdo con la encuesta realizada, el cual es del 40%, con lo que se obtienen 1.880 hogares. Debido a que, la frecuencia de compra y la cantidad comprada al mes es 1 vez, la demanda global daría los mismos 1.880 hogares.

Finalmente, la demanda a satisfacer de manera mensual se obtiene a partir del porcentaje de participación de acuerdo con la oferta del plantel, ya que de acuerdo con su capacidad instalada no podrá atender una cantidad de niños por encima de lo reglamentado por el Ministerio de Educación.

A continuación, se muestra cómo se logró obtener la demanda a satisfacer:

Mercado potencial	4.700 hogares
% Interesados de acuerdo con la encuesta	40%
Mercado objetivo	1.880 hogares
Frecuencia compra mensual	1 vez
Cantidad comprada mes	1 vez
Demanda global	1.880 hogares
% Participación	7%
Demanda a satisfacer mensual	132 hogares

Lo anterior indica que se proyecta atender a 132 niños al mes, es decir, 22 alumnos por cada grado.

2.3 OFERTA

La principal diferencia del servicio que ofrece Educarte radica en la metodología utilizada dentro del aprendizaje, ya que se integran el juego, el arte y la pintura como bases para el aprendizaje, además, del personal cualificado que se encuentra a cargo de las actividades, lo que asegura un buen funcionamiento y el cumplimiento de los objetivos desde un enfoque interdisciplinario.

Estas características hacen de Educarte una institución muy diferente a los demás oferentes de la zona.

2.3.1 Competencia

Al realizar una revisión de la competencia más próxima encontrada, se observó que algunos ofrecen servicios complementarios y en su gran mayoría horarios extendidos, con el fin de brindar un mejor servicio a aquellos padres que laboran todo el día y que no tienen con quien dejar a sus hijos o hijas.

En su gran mayoría, estas instituciones no cuentan con zonas verdes para la recreación de los niños y niñas; y en algunos casos, éstos hacen uso de los parques de la zona que se encuentran cerca para que los niños tengan un momento de esparcimiento; sin embargo, esto puede ser peligroso por el desplazamiento que deben hacer y el cuidado medido que se debe tener con cada niño, pues hay calles alrededor por las que transitan vehículos.

Se pudo observar que todos cuentan con los permisos requeridos por el Ministerio de Educación para su funcionamiento.

También se encontró que solamente el Centro infantil Aldea mágica de los pitufos y la Sala maternal Juguemos tienen Facebook, los demás no manejan ninguna red social, aspecto que desde el punto de vista promocional es indispensable, puesto que la gran mayoría de público está buscando lo que necesita en las redes sociales, y éstas se han convertido en la ventana para mostrar los productos y servicios de las empresas, sea cual sea su actividad económica.

Cuadro 1
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
ANÁLISIS DE COMPETIDORES

Nombre	Ubicación	Portafolio de servicios	Rango de edad estudiantes	Capacidad	Precio	Horario de atención	Medios de pago
Centro infantil Ángeles del Campo	Cll 100 # 16-102	Párvulos, pre-centro y centro	3 meses a 5 años	15 niños por salón	258.000	Lunes a viernes 7 am - 6 pm	Efectivo
Centro infantil Celestine Freinet	Cll 98 # 11-02	Párvulos, pre-centro y centro, actividades artísticas, inglés intensivo, arte	6 meses a 4 años	20 niños por salón	110.000 por jornada	Lunes a viernes 8 am - 12 pm 2 pm – 6 pm	Efectivo, transferencia
Centro Infantil Semillas del Campo	Cra 25 # 95-51	Caminadores, párvulos, pre-centro y centro.	1 a 5 años	12 niños por salón	120.000 por jornada	Lunes a viernes 7 am - 12 pm 2 pm – 6 pm	Efectivo, Nequi
Creciendo. Centro de estimulación y centro infantil	Cll 96 # 12-10 Samanes	Desarrollo integral con énfasis en valores. Preescolar	6 meses a 5 años	25 niños por salón	260.000	Lunes a viernes 6:40 am - 6 pm	Efectivo, transferencia
Centro infantil y Escuela maternal Sueño mágico	Cll 100 # 16-86	Maternal, caminadores, párvulos, pre-centro y centro.	3 meses a 5 años	15 niños por salón	125.000 por jornada	Lunes a viernes 8 am - 12 pm 2 pm – 6 pm	Efectivo
Sala maternal Juguetes	Cra 26 # 95-59	Maternal, caminadores, párvulos, pre-centro y centro.	4 meses a 5 años	13 niños por salón	115.000 por jornada	Lunes a viernes 8 am - 12 pm 2 pm – 5 pm	Efectivo, transferencia, Daviplata
Centro infantil Aldea mágica de los pitufos	Cra 38 # 96B-102	Educación personalizada y cuidado integral. Preescolar, primero, servicio de guardería, nivelación de tareas	De 5 meses a 6 años	18 niños por salón	280.000	Lunes a viernes 8 am - 6 pm	Efectivo, transferencia, Nequi

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

2.4 PRECIO O TARIFA

En Colombia los precios de la matrícula y los diferentes servicios que prestan las guarderías y los jardines infantiles no se encuentran regulados por ningún estamento. Es por ello, que cada institución puede cobrar lo que valore que cuestan sus servicios.

El precio de los servicios del centro infantil será definido de acuerdo a los costos, pero teniendo en cuenta que el precio al público sea accesible para los padres de familia. No se tendrá en cuenta el precio de la competencia, puesto que no se buscará hacer una guerra de precios, ya que lo más importante es el bienestar de los niños y los diferentes beneficios que brindará el centro infantil, lo cual es su valor agregado.

La tarifa estipulada tendrá vigencia de un (1) año escolar, y para su incremento anual se considerará la variación del IPC.

En el siguiente cuadro se presentan los precios por servicio.

Cuadro 2
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PRECIO O TARIFA DEL SERVICIO

Ítem	Costo	Margen	Precio de venta
Matrícula	40.108	75%	70.000
Mensualidad (Horario 7am a 6pm)	175.155	43%	250.000
Valor hora adicional	5.234	282%	20.000

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

Como se puede observar en el cuadro 2, el valor de la mensualidad para cada grado será de \$250.000 para jornada única, de 7:00 am a 6:00 pm, realizándose un incremento de \$20.000 por hora en la jornada adicional, según lo requiera el padre de familia.

Cabe aclarar que el valor de la mensualidad no incluye alimentación ni transporte.

Además, la institución realizará un descuento a aquellos padres que tengan más de un hijo inscrito en el centro infantil. Este descuento será del 10% mientras que los dos se encuentren estudiando en la institución.

Los medios de pago a través de los cuales, los padres de familia podrán realizar los pagos serán efectivo, transferencia bancaria o a la plataforma Nequi o Daviplata.

2.5 COMERCIALIZACIÓN O CANALES DE DISTRIBUCIÓN

Dentro de las estrategias de comercialización y distribución se estiman las siguientes:

Buscar obtener la mayor cantidad posible de contactos directos entre los clientes potenciales del área de influencia, a través de la propuesta de servicios. Para ello se creará un plan de referidos, donde el padre de familia obtendrá un 5% de descuento en la mensualidad inmediatamente siguiente al ingreso de su referido.

También se realizará un inventario de actividades que haya dentro del sector, tales como basares, eventos deportivos, culturales o religiosos, en los que el centro infantil pueda hacer presencia para dar a conocer sus servicios a través de volantes y captar nuevos clientes.

Además, se colocará un afiche con la información del centro infantil en la sede comunal, puesto que es uno de los lugares en los que más realiza actividades la comunidad.

En cuanto a la distribución, debido a que la naturaleza de su actividad es un servicio, por ende, es intangible, su entrega es directa al usuario, por lo que requiere de contacto personal sin intermediarios, lo que permite mantener un precio estable pues no hay costos intermedios.

2.6 PUBLICIDAD O PROPAGANDA

Se realizarán las siguientes actividades de promoción del centro infantil:

- Diseño de volantes (tamaño ½ carta, full color) con la información del centro infantil y los servicios que ofrece a la comunidad, los cuales serán entregados en los parques, las casas y se dejarán en los puntos de información de centros de salud, supermercados e iglesias de la zona, con el fin de llegar a un mayor público.
- Hacer perifoneo en todo el barrio durante el periodo de matrículas.

- Apertura de las redes sociales con la información del centro infantil y los servicios que ofrece, así como los beneficios adicionales para los niños y niñas que ingresen a la institución. Estas plataformas se alimentarán continuamente con información de la institución, fotos de las diferentes actividades y notas de interés construidas por los profesionales del centro infantil. Además, cada mes se pautará en Instagram, con el fin de promocionar los servicios y tener mayor alcance de público.
- Se elaborará un pendón de 1,70 x 1.00 en el que se colocará la información del centro infantil y sus servicios, haciendo énfasis en el uso del juego, la música y la pintura como parte de las actividades utilizadas para el aprendizaje de los pequeños. Este pendón se utilizará en jornadas pedagógicas y cuando se coloquen puntos de información de la institución.

En el cuadro 3 se presenta el presupuesto de las anteriores estrategias:

Cuadro 3
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PRESUPUESTO DE LAS ESTRATEGIAS

Estrategia	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Volantes (Full color)	2.000	90	180.000
Pendón 1,70 x 80 cms.	1	135.000	135.000
Publicidad redes sociales	4	90.000	360.000
Perifoneo	2	70.000	140.000

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

3. TAMAÑO DEL PROYECTO

3.1 TAMAÑO DEL PROYECTO, DIMENSIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL MERCADO

En este proyecto se considera el mercado como un factor importante, puesto que la demanda insatisfecha es alta y Palmira tiene un crecimiento poblacional de (+1,4%/año), lo que indica que cada año hay mayor población infantil. Asimismo, se debe tener en cuenta la capacidad instalada de la institución, en la que se pueden albergar como máximo 50 niños.

3.2 TAMAÑO DEL PROYECTO Y TECNOLOGÍA DEL PROCESO PRODUCTIVO

En la actualidad la tecnología está inmersa en cualquier tipo de negocio, por lo que un centro infantil no es la excepción. Para la prestación del servicio de cuidado de niños y niñas se tendrán cámaras IP para el control, monitoreo y registro de todas las actividades dentro de la institución, con el fin de garantizar la seguridad de los más pequeños. De igual forma, el uso de la tecnología se hace indispensable para la comunicación entre los padres y el centro infantil, ya que permite tener una interacción inmediata.

3.3 TAMAÑO DEL PROYECTO COSTO Y DISPONIBILIDAD DE MANO DE OBRA, MATERIA PRIMA E INSUMOS

Para la prestación del servicio se requiere material didáctico, juegos infantiles y básicamente elementos que permitan el desarrollo de la motricidad fina y gruesa en los niños y las niñas. Estos insumos son de fácil acceso, ya que se encuentran en grandes superficies y algunos almacenes especializados. En cuanto a la mano de obra, el costo de los profesionales requeridos para la institución puede ser un poco alto.

3.4 TAMAÑO DEL PROYECTO Y LOCALIZACIÓN

El centro infantil se ubicará en la comuna 10 de la zona rural del municipio de Palmira en el Valle del Cauca, específicamente en Ciudad del Campo, una urbanización ubicada en el

corregimiento de Juanchito, compuesta por los barrios Guayacanes, Camino de los Sauces, Tulipanes, Laureles y Almendros, con más de 4.700 viviendas aproximadamente. Esta urbanización se encuentra vía a Candelaria y aunque cuenta con todos los servicios públicos, bajo costo en los arrendamientos, gran diversidad de comercio, no tiene un fácil acceso vehicular, puesto que su única vía de acceso se encuentra en mal estado.

3.5 TAMAÑO DEL PROYECTO Y COSTO DE INVERSIÓN Y DE OPERACIÓN

La inversión total del proyecto es de \$55.934.364, constituida por activos fijos por valor de \$16.130.900; activos diferidos por \$17.890.758 y un capital de trabajo por valor de \$21.912.706.

3.6 TAMAÑO DEL PROYECTO Y FACILIDADES DE FINANCIAMIENTO

La inversión se financiará en un 40% a través del sistema financiero y el 60% será capital propio. El valor financiado se obtendrá por medio de un préstamo de libre inversión de Bancolombia, a una tasalcua del 22,97% y un plazo de 48 meses.

3.7 INGRESOS POR CONCEPTO DE VENTAS

De acuerdo a la demanda calculada para el centro infantil, se proyectan los ingresos que se tendrán durante el año 1 (ver cuadro 4).

Cuadro 4
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
INGRESOS POR CONCEPTO DE VENTAS
(Millones)

Año	1	2	3	4	5
- Matrícula	9.212.000	9.864.061	10.541.966	11.266.460	12.063.944
- Mensualidad	395.148.710	423.118.879	452.197.600	483.274.748	517.482.823
Total ingresos por concepto de ventas	404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

4. LOCALIZACIÓN

4.1 MACROLOCALIZACIÓN

Palmira es un municipio del Valle del Cauca, que se encuentra localizada en la región sur del departamento del Valle del Cauca, Colombia. Limita al Norte con el municipio de El Cerrito, al Este con el departamento del Tolima, al Sur con los municipios de Pradera y Candelaria y al Oeste con los municipios de Cali, Yumbo y Vijes. Cuenta con una superficie de 1.123 Km². (Secretaría de Planeación Municipal, 2020)

El territorio de Palmira en su conjunto (zona plana y zona de ladera), corresponde a un sistema de asentamientos de distinto orden (de población, industriales, institucionales). La división político-administrativa en comunas del municipio de Palmira está conformada por dos sistemas: uno urbano (barrios) y uno rural (corregimientos). El primero está estructurado por comunas, que van desde la comuna número uno hasta la comuna número siete; y el segundo, desde la comuna número 8 hasta la 16. Actualmente se calcula que Palmira cuenta con una población aproximada de 350.000 habitantes. (Secretaría de Planeación Municipal, 2020)

El municipio está conformado por los siguientes corregimientos: Rozo, La Torre, La Acequia, Matapalo, Obando, La Herradura, Palmaseca, Coronado (rural), Zamorano (rural), La Dolores, Guanabanal, Caucaseco, Juanchito, Bolo San Isidro, Bolo Italia, Bolo Alizal, Amaime, Boyacá, La Pampa, Tablones, Tienda Nueva, Guayabal, Barrancas, La Zapata, Aguacalara, Ayacucho, Combia, Toche, Potrerillo, Caluce y Tenjo. (Secretaría de Planeación Municipal, 2020)

4.2 MICROLOCALIZACIÓN

Ciudad del Campo está ubicado en Juanchito, corregimiento del municipio de Palmira, cerca del puente sobre el río Cauca, vía a Candelaria. Hace parte de la comuna 10 de Palmira y a este municipio pertenece la nomenclatura.

Es un territorio de aproximadamente 45.000 habitantes, quienes se encuentran distribuidos en los cinco barrios que componen la urbanización, la cual cuenta con servicios públicos en su totalidad, zonas comunes como parques y vías de acceso internas en buen estado. Sin embargo, sus mayores problemas como comunidad radican en la proximidad al jarillón del río Cauca, lo que ha hecho que en las crecidas del afluente se inunde la urbanización; asimismo, otro mal que los aqueja es el mal estado de la vía principal de acceso, la cual se ha venido deteriorando desde hace años sin poder ser intervenida por encontrarse construida en un predio privado, situación que actualmente está solucionando el gobierno municipal para poder ampliar la vía y recuperar la malla vial.

5. INGENIERÍA DEL PROYECTO

5.1 PRODUCTO

El servicio que prestará el centro infantil es el cuidado y educación de niños y niñas entre los 6 meses y los 5 años de edad, enfocada en el juego como medio de desarrollo del aprendizaje.

El tiempo de cuidado será convenido con los padres de familia, y se brindará al menor, cuidado y recreación durante su estadía en la institución, así como un lugar seguro y un ambiente lleno de amor para su pleno desarrollo. El servicio no incluye la alimentación, la cual estará a cargo de los padres, ni tampoco le serán suministrados medicamentos sin fórmula médica o previa autorización del padre o acudiente.

En el cuadro 5 se relacionan las especificaciones del servicio.

Cuadro 5
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO

Concepto	Descripción
Matrícula	\$70.000
Precio del servicio por mes	\$250.000
Servicios incluidos	Aseo del niño/niña Recreación y actividades de aprendizaje Descanso (Sueño)
Duración del servicio	Media jornada o jornada completa
Jornada	Diurna

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

El centro cuidará de cada etapa del niño y niña, con el fin de fortalecer en cada uno su seguridad personal y autoestima, respetando siempre los lineamientos establecidos en la primera infancia. Además, buscará fortalecer las relaciones interdisciplinarias de los infantes desde esta edad, por lo que se hará uso de juegos y actividades en las que puedan aprender y desarrollar ideas acerca del mundo y el entorno que los rodea.

A continuación se presentan algunas imágenes de cómo quedaría el centro infantil “Educarte”.

Figura 1
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO SALÓN DE CLASES PÁRVULOS



Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

Figura 2
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO SALÓN DE CLASES PRE JARDIN



Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

Figura 3
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO SALÓN DE CLASES JARDIN



Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

Figura 4
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO SALÓN DE JUEGOS



Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

Figura 5
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO ESPACIOS DE JUEGO



Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

Figura 6
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO SALÓN MULTIFUNCIONAL



Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

En el cuadro 6 se especifican algunas de las actividades según el nivel de escolaridad.

Cuadro 6
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
ACTIVIDADES POR NIVEL DE ESCOLARIDAD

Nivel	Actividad	Logro
Párvulos	Pegar, rasgar, pintar, identificar los colores básicos, identificar animales, escuchar cuentos cortos. Dibujar en forma espontánea, imitar la línea vertical, formar frases de dos palabras, reconocer partes del cuerpo, desplazarse con autonomía, saltar en los dos pies, pararse en un pie.	Desarrollar competencias cognitivas, corporales, comunicativas, socioafectivas y estéticas.
Pre-Jardín	Desarrollar la escritura espontánea, reconocer tamaño de los objetos, reconocer las principales figuras geométricas, reconocer colores primarios, caminar en la punta de los pies, subir y bajar escaleras alternando los pies, plegar hojas vertical y horizontalmente, pintar con trazos más definidos, realizar asociación. Se les enseña dónde viven los animales, qué comen, y todo lo relacionado con su hábitat. Moldear con arcilla, usar frases cortas, iniciar la utilización de verbos, adquirir hábitos de higiene y orden, controlar esfínteres, guardar los juguetes y materiales.	Desarrollar la motricidad fina y gruesa en los niños y niñas.
Jardín	Reconocer los diferentes tamaños, longitud. Altura, volumen, superficie, peso, noción de igual y diferente. Relaciones espaciales, ritmo, secuencia, sincronía, aspecto social del tiempo.	Promover en el niño o niña el reconocimiento de semejanzas y diferencias

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

A continuación se presentan los planes de estudio para cada uno de los grados con los que contará el centro infantil.

Cuadro 7
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PLAN DE ESTUDIOS
Grado: Párvulos

Primer periodo	
El colegio - El cuerpo humano – Prendas de vestir	
Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Color: Amarillo • Noción: Arriba – Abajo • Figura: El círculo • Color: Azul • Noción: Grande – Pequeño • Figura: El cuadrado • Color: Rojo • Noción: Grueso – Delgado • Figura: El triangulo
Español	Textual: <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de habilidades viso motoras • Garabateo Libre • Garabateo dentro de un espacio limitado Discursiva: <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos, Canciones, Juegos, Rondas y Títeres • Rimas cortas
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Útiles escolares • Dependencias • Personas que integran el centro infantil
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo • Sentidos • Cuidados –Aseo personal
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Ensartados • Pintura con diferentes técnicas y materiales • Rasgado pliegos de papel • Arrugado y entorchado con pliegos de papel • Técnicas grafo plásticas: modelado: arcilla, harina de trigo, plastilina.
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Sonidos del medio y de la naturaleza • Movimiento sonoro y asociación del gesto
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción rítmica • Expresión corporal • Expresión rítmica • Danza folclórica colombiana introducción • Danza contemporánea
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación temprana, gateo, masajes, rollos, pelotas • Salto sobre dos pies • Caminar y gatear sobre líneas rectas, curvas, zig zag

Cuadro 7
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Segundo periodo	
Mi familia - Mi casa – La granja y los animales domésticos	
Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • El triángulo • Verde, Anaranjado, Morado • El triángulo y rectángulo • Noción: Dentro – Fuera, Encima – Debajo • Secuencias Simples: Objetos iguales y diferentes • No 1 (Conteo – Signo) cantidad
Español	<p>Textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloreado sentido horizontal dentro de un espacio • Garabateo espacio limitado, • Coloreado sentido vertical dentro de un espacio • Garabateo y trazos de vocal i - Dibujo libre <p>Discursiva;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos, Canciones, Juegos, Rondas y Títeres. • Rimas cortas. • Ejercicios de discriminación figura fondo
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Miembros de la familia • Dependencias de la casa
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios de los animales de la granja
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura con diferentes técnicas y materiales. • Rasgado pliegos de papel. • Arrugado y entorchado con pliegos de papel. • Técnicas grafo plásticas: modelado: arcilla, harina de trigo, plastilina
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios rítmicos melódicos con pulso • Manejo del instrumento de percusión “panderetas”
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmo coordinación • Currulao • Cumbia
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación, equilibrio y saltos • Caminar, marchar, arrastre y giros • Ejercicios con alteración de pies • Salto de aros, líneas • Circuitos de obstáculos

Cuadro 7
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Tercer periodo	
Medios de transporte y señales de tránsito - Los animales de la selva y acuáticos	
Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencias Simples: Objetos iguales o diferentes • Noción: Alto – Bajo Muchos – Pocos • No 2 (Conteo – Signo) • No 3 (Conteo – Signo) • Color: Rosado, Blanco • Secuencias Simples: Patrones
Español	<p>Textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloreado y Pintura de dibujos de espacio limitado • Garabateo y trazos de vocal u – e • Dibujo Libre • Trazos curvos vocal u - e <p>Discursiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos, Canciones, Juegos, Rondas y Títeres • Rimas cortas • Ejercicios de discriminación figura fondo
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Pare • Semáforo vehicular y peatonal
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Animales Salvajes y su Hábitat • Animales Acuáticos y su hábitat
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Ensartados • Pintura con diferentes técnicas y materiales. • Arrugado y entorchado con pliegos de papel • Rasgado y relleno de figuras de forma horizontal • Técnicas grafo plásticas: modelado: arcilla, harina de trigo, plastilina.
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución del instrumento con marcación rítmica • Manejo de diferentes compases de tiempo
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de coordinación, lateralidad. • Ritmo, montaje de coreografías.
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Subir y bajar escaleras alternando los pies • Correr, saltar y adoptar posturas siguiendo indicaciones • Agarre de objetos: dos manos, una mano • Trabajo de Ritmo, Estimulación, Gimnasio • Ejercicios en colchoneta • Lanzar y atrapar la pelota
Cuarto periodo	
Planeta te quiero verde – Mi país – Navidad	
Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencias Simples: Tamaño mediano • Noción: Izquierda – Derecha

Cuadro 7
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • No 4 (Conteo – Signo) • Color: Negro • Secuencias Simples: Discriminación de tamaños • Noción: Cerca – Lejos • No 5 (Conteo – Signo) • Color: Gris • Secuencias Simples: Clasificación • Noción: Lleno – Vacío
Español	<p>Textual;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloreado y Pintura de dibujos de espacio limitado • Garabateo • Dibujo Libre • Trazos continuos vocal a – o • Trazos formas <p>Discursiva;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentos, Canciones, Juegos, Rondas y Títeres • Rimas cortas
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos patrios • Cuidados y amor hacia nuestro país • Beneficios de reciclar • Símbolos de la navidad
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios de las plantas • Los alimentos
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Ensartados • Pintura con diferentes técnicas y materiales. • Dibujo libre • Rasgado, rellenado, recortado • Coloreado • Arrugado y entorchado con pliegos de papel • Técnicas en un espacio vertical. • Técnicas grafo plásticas: modelado, arcilla, harina de trigo, plastilina,
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución rítmica • Práctica de canciones de acento rítmico
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Mapalé • Garabato
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Caminar con el borde interior del pie, talones, borde exterior y punta. • Trotar en punta de pies aumentando la velocidad paulatinamente • Lanzar y atrapar • Ejercicios de fortalecimiento y relajación corporal. • Juegos y actividades libres.

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

Cuadro 8
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PLAN DE ESTUDIOS
Grado: Pre-jardín

Primer periodo	
El colegio - El cuerpo humano	
Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas (Círculo – cuadrado – triángulo – rectángulo). • Colores primarios (amarillo – azul – rojo) • Colores secundarios (verde – anaranjado) • Nociones. (grande – mediano – pequeño, arriba – abajo, dentro – fuera, muchos – pocos, largo – corto, lateralidad derecha.) • Figura fondo. • Líneas abiertas - cerradas – rectas – curvas y diagonales., zig zag • Secuencias (color – forma y tamaño) • Números de 1 al 2 • Relación cantidad – número
Español	<p>Textual:</p> <p>Ejercicios de habilidades viso motoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio y orientación en el espacio gráfico • Ubicación dentro de un espacio limitado • Direccionalidad • Vocales i – u • unión de puntos de las vocales • Repisado de vocales • Trazo de las vocales <p>Discursiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y memorización de canciones y rondas infantiles • Narración de sucesos cotidianos • Exposición de historias de vida (personaje de la semana) • Lectura de cuentos utilizando estrategias de anticipación, predicción e hipótesis. • Lecturas de imágenes observadas • Aprendizaje de rimas, trabalenguas, poesías, adivinanzas y retahílas sencillas
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Dependencias del centro infantil y sus funciones • Miembros de la comunidad educativa y sus funciones • Normas escolares • Útiles escolares
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia de género • Cuidados del cuerpo humano • Partes del cuerpo humano • Sentidos y cuidados – aseo personal
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo y coloreado libre, guiado • Ensartados • Plegados

Cuadro 8
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Pintura con diferentes técnicas • Recortado de líneas rectas y figuras grandes. • Puntillismo • Técnicas grafo plásticas: picado, entorchado, arrugado, rasgado, modelado amasado.
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones rítmicos básicos • Interpretación de melodías • Vivencia y experimentación sonora, rítmica, melódica e instrumental
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión corporal • Movimientos: adelante-atrás, al lado, Arriba-abajo. • Movimientos en secuencia • Expresión rítmica
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios dirigidos: caminar, correr, saltos dos pies, un pie alternando en diferentes direcciones • Ejercicios dirigidos: arrastre, gateo, rollos, saltos • Ejercicios dirigidos: marcha, ritmo, equilibrio • Gimnasio: secuencias, saltos con obstáculos, motricidad gruesa • Gimnasio: circuito de ejercicios sencillos • Manejo de filas • Gimnasio: circuito de ejercicios sencillos • Gimnasio: secuencias, salto con obstáculos, motricidad gruesa • Ejercicios dirigidos: marcha. Ritmo, equilibrio • Gimnasio: secuencia de ejercicios, aros y pelotas

Segundo periodo

**La familia y tipos de vivienda - Mi país - Prendas de vestir y estados del tiempo -
 Reciclemos**

Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Colores (morado – blanco, negro y gris) • Nociones (adelante – atrás, Grueso – delgado, Encima – debajo, cerca - lejos) • Figura fondo • Secuencias (color – forma y tamaño) • Números de 3 al 6 • Relación número - cantidad • Refuerzo de líneas • Conteo ascendente y descendente

Cuadro 8
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Español	<p>Textual:</p> <p>Ejercicios de habilidades viso motoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unión de puntos y líneas • Ubicación grafica • Manejo de espacios • Repisado de vocales • Trazos de grafemas • Refuerzo de vocales i, u, e, a y o • Ejercicios propios para la lectoescritura con las vocales <p>Discursiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y memorización de canciones y rondas infantiles • Narración de sucesos cotidianos. • Exposición de historias de vida (personaje de la semana) • Lectura de cuentos utilizando estrategias de anticipación, predicción e hipótesis. • Lecturas de imágenes observadas. • Aprendizaje de rimas, trabalenguas, poesías, adivinanzas y retahílas
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Miembros de la familia • Dependencias de la casa • Símbolos patrios de Colombia • Cuidados y amor hacia nuestro país
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de Prendas • Clima • Reciclaje • Beneficios de reciclar
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo, coloreado libre y dirigido • Ensartados • Plegados • Pintura con diferentes técnicas • Recortado de imágenes grandes y medianas. • Rasgado de figuras grandes. • Puntillismo • Técnicas grafo plásticas: picado, entorchado, arrugado, rasgado, modelado amasado.
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Cantos infantiles intergrabados al texto, expresión corporal, rítmica, melódica e instrumental. • Disociación de medios para la interpretación de los instrumentos de pequeña percusión. • Imitación de patrón rítmico básico. • Ejercicios prácticos de la aplicación de la altura y la duración
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción rítmica • Danza mazurca

Cuadro 8
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de aprestamiento para cursiva, saltos y giros • Gimnasio: competencias, circuitos de obstáculos, caminar sobre barra de equilibrio • Ritmo, montaje de coreografías • Equilibrio, ejercicios de coordinación y lateralidad • Gimnasio: secuencia y seguimiento de instrucciones
Tercer periodo	
Profesiones y oficios - medios de transporte y medios de comunicación - El campo y la ciudad- Las plantas y los alimentos	
Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Colores (rosado y café) • Figuras (secuencias simples rombo, figura cruz) • Color de diferentes tonalidades (colores claros y oscuros) • Nociones (abierto – cerrado, lateralidad izquierda, día – noche,) • Conjuntos: lleno- vacío, unitario • Figura fondo • Secuencias (color, forma, tamaño y numérica) • Números de 7 al 12 y 0 • Relación número – cantidad • Conteo ascendente y descendente
Español	<p>Textual:</p> <p>Ejercicios de habilidades viso motoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo del renglón • Unión de puntos y líneas • Repisado de figuras • Trazos de grafemas • Consonantes M - P • Ejercicios propios para la lectoescritura con las consonantes vistas <p>Discursiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y memorización de canciones y rondas infantiles • Narración de sucesos cotidianos • Exposición de historias de vida (personaje de la semana) • Lectura de cuentos utilizando estrategias de anticipación, predicción e hipótesis. • Lecturas de imágenes observadas • Aprendizaje de rimas, trabalenguas, poesías, adivinanzas y retahílas sencillas.
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Profesiones y oficios • Roles • Medios de transporte y medios de comunicación • Tipos de transporte

Cuadro 8
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • El pare • El semáforo vehicular y peatonal • Formas de comunicación • La Internet
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Beneficios de los animales de la granja • Animales salvajes y su hábitat • Animales acuáticos y su hábitat
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo, coloreado libre y dirigido • Ensartados • Plegados • Pintura con diferentes técnicas • Recortado de diferentes imágenes • Rasgado de imágenes medianas • Puntillismo • Técnicas grafo plásticas: picado, entorchado, arrugado, rasgado, modelado amasado
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación e imitación de un instrumento de percusión y su respectivo patrón sencillo • Reconocimiento de la escala musical de DO mayor
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmo • Coreografías
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de coordinación, lateralidad y ritmo • Gimnasio: secuencia de instrucciones • Gimnasio: ejercicios por medio de comandos • Secuencias de movimiento
Cuarto periodo	
La tierra – La navidad	
Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntos: lleno- vacío, unitario. • Figura fondo. • Secuencias (color, forma, tamaño y numérica) • Números de 13 al 15 • Relación número - cantidad • Conteo ascendente y descendente
Español	<p>Textual:</p> <p>Ejercicios de habilidades viso motoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo del renglón • Unión de puntos y líneas • Repisado de figuras • Repisado de vocales y consonantes • Consonantes refuerzo M - P • Ejercicios propios para la lectoescritura con las consonantes vistas

Cuadro 8
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Español	Discursiva: <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y memorización de canciones y rondas infantiles. • Narración de sucesos cotidianos. • Exposición de historias de vida (personaje de la semana) • Lectura de cuentos utilizando estrategias de anticipación, predicción e hipótesis. • Lecturas de imágenes observadas • Aprendizaje de rimas, trabalenguas, poesías, adivinanzas y retahílas sencillas
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • La navidad • Símbolos de la Navidad
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Las plantas y las flores • Beneficios de las plantas • Los alimentos
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo y coloreado dirigido • Ensartados • Plegados • Pintura con diferentes técnicas • Recortado de diferentes imágenes • Rasgado de imágenes medianas • Puntillismo • Técnicas grafo plásticas: picado, entorchado, arrugado, rasgado, modelado amasado
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de canciones infantiles vocal e instrumentalmente siguiendo patrones básicos sencillos • Dramatización de canciones con cuentos infantiles
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación • Lateralidad • Ritmo • Secuencia
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Secuencias de movimiento • Ejercicios de coordinación, lateralidad y ritmo • Gimnasio: ejercicios por medio de comandos

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

Cuadro 9
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PLAN DE ESTUDIOS

Grado: Jardín

Primer periodo

El colegio - El cuerpo humano

Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras geométricas (círculo – cuadrado – triángulo – rectángulo – rombo – cruz – ovalo y trapecio) • Colores primarios (amarillo – azul – rojo) • Colores secundarios (verde – anaranjado – rosado - gris) • Colores neutros (blanco – negro) • Nociones (arriba – abajo, encima – debajo, muchos – pocos, dentro – fuera, en medio de , grande – mediano – pequeño, izquierda – derecha) • Figura fondo • Simetría • Líneas abiertas - cerradas – rectas – curvas y diagonales • Figuras planas • Secuencias (color – forma y tamaño) • Números de 1 a 10 • La decena • Conteo ascendente y descendente • Relación cantidad – número • Antes y después
Español	<p>Textual:</p> <p>Ejercicios de habilidades viso motoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazos continuos en diferentes clases de líneas • Manejo del renglón • Unión de puntos y líneas • Repisado de nombre • Trazos de grafemas • Vocales i – u – e – a - o • unión de puntos de las vocales • Repisado de vocales • Trazo de las vocales <p>Discursiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y memorización de canciones y rondas infantiles • Narración de sucesos cotidianos • Exposición de historias de vida (personaje de la semana) • Lectura de cuentos utilizando estrategias de anticipación, predicción e hipótesis • Lecturas de imágenes observadas • Aprendizaje de rimas, trabalenguas, poesías, adivinanzas y retahílas

Cuadro 9
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Dependencias del centro infantil y sus funciones • Miembros de la comunidad educativa y sus funciones • Normas escolares • Útiles escolares
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia de género • Cuidados del cuerpo humano • Sentidos • Sistema respiratorio • Sistema digestivo
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Ensartados • Plegados • Dibujo libre, dirigido y de esquema corporal • Pintura con diferentes técnicas • Recortado de líneas rectas y figuras grandes • Rasgado de líneas rectas y círculos • Puntillismo • Técnicas grafo plásticas: picado, entorchado, arrugado, rasgado, modelado amasado.
Música	<ul style="list-style-type: none"> • La escala musical • El piano y el xilófono, aplicando la escala • Patrones rítmicos básicos • Interpretación vocal de canciones
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción rítmica • Expresión corporal • Expresión rítmica • Danza folclórica colombiana introducción
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Lateralidad • Gateo – arrastre - rollos • Manejo de filas • Trabajo con pelotas y balones • Ejercicios en gimnasio y colchonetas • Coordinación saltos a uno y dos pies • Recorridos sobre líneas rectas curvas y en zig zag • Equilibrio estático y dinámico • Coordinación óculo – manual, óculo – pédica • Arrastre y giros
Segundo periodo	
La familia y tipos de vivienda - Mi país - Prendas de vestir y estados del tiempo – Reciclemos	
Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras planas – iguales – diferentes • Colores (café – fucsia)

Cuadro 9
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Números del 0 al 20 • Noción de suma y resta • Refuerzo de líneas • Secuencias de color – forma – tamaño • Conteo ascendente y descendente • Relación número – cantidad • Antes – después • Unidades y decenas • Figura fondo • Simetría • Figura geométrica: la esfera • Signo más y menos • Noción día – noche
Español	<p>Textual:</p> <p>Ejercicios de habilidades viso motoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trazos continuos en diferentes clases de líneas • Manejo del renglón • Unión de puntos y líneas • Repisado transcripción de nombre • Trazos de grafemas • Refuerzo de vocales • Consonantes M - P • Ejercicios propios para la lectoescritura con las consonantes vistas <p>Discursiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y memorización de canciones y rondas infantiles • Narración de sucesos cotidianos • Exposición de historias de vida (personaje de la semana) • Lectura de cuentos utilizando estrategias de anticipación, predicción e hipótesis • Lecturas de imágenes observadas • Aprendizaje de rimas, trabalenguas, poesías, adivinanzas y retahílas
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Quienes conforman la familia • Roles en la familia • Cuidado y respeto hacia los integrantes de la familia • Diferentes viviendas • Símbolos patrios de Colombia • Cuidados y amor hacia nuestro país • Símbolos patrios de Santiago de Cali

Cuadro 9
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Clases de prendas • Clima y las estaciones • Beneficios de reciclar • Papel, plástico y vidrio • Residuos biodegradables y no biodegradables
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Ensartados • Plegados • Dibujo libre, dirigido y de esquema corporal • Pintura con diferentes técnicas • Recortado de imágenes grandes y medianas • Rasgado de figuras grandes • Puntillismo • Amarrado de zapatos • Técnicas grafo plásticas: picado, entorchado, arrugado, rasgado, modelado amasado.
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Imitación de un patrón rítmico sencillo con instrumentos de pequeña percusión
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Danza folclórica • Costa pacífica • Currulao • La jota
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios alternación de pies y brazos • Ejercicios dirigidos: salto en aros, circuito de obstáculos • Subir y bajar escaleras • Correr saltar y adoptar posturas • Agarre de objetos a dos manos y a una • Trabajo de lateralidad y ritmo • Coordinación óculo-manual, pédica

Tercer periodo

Profesiones y oficios - medios de transporte y medios de comunicación - El campo y la ciudad- Las plantas y los alimentos

Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Figura geométrica: (cubo – pirámide) • Familia del 20 – 30 y 40 • Sumas con dibujos de una cifra • Restas con dibujos de una cifra • Noción: ayer – hoy – mañana – conjuntos • Conjunto lleno – vacío – unitario • Secuencia numérica • Secuencias color – forma – tamaño • Conteo ascendente – descendente • Relación número – cantidad

Cuadro 9
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Antes y después • Refuerzo unidades y decenas • Figura fondo • Simetría • Estadística • Conteo ascendente de 10 en 10
Español	<p>Textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de habilidades viso motoras • Trazos continuos en diferentes clases de líneas • Manejo del renglón • Unión de puntos y líneas • Repisado de figuras • Escritura de nombre • Trazos de grafemas • Refuerzo de consonantes M - P • Consonante S - L • Ejercicios propios para la lectoescritura con las consonantes vistas <p>Discursiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y memorización de canciones y rondas infantiles • Narración de sucesos cotidianos. • Exposición de historias de vida (personaje de la semana) • Lectura de cuentos utilizando estrategias de anticipación, predicción e hipótesis • Lecturas de imágenes observadas • Aprendizaje de rimas, trabalenguas, poesías, adivinanzas y retahílas
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Roles • Profesiones más conocidas en Colombia • Otras profesiones destacadas en el mundo (Astronauta) • Diferencias entre profesiones y oficios • Tipos de transporte • Señales de tránsito preventivas, informativas y reglamentarias • Formas de comunicación
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre el campo y la ciudad • Animales útiles al hombre • Fotosíntesis • Beneficios de las plantas • Clases de alimentos
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Ensartados y Plegados • Dibujo libre, dirigido y de esquema corporal • Pintura con diferentes técnicas • Recortado de diferentes imágenes • Rasgado de imágenes medianas • Puntillismo

Cuadro 9
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas grafo plásticas: picado, entorchado, arrugado, rasgado, modelado y amasado
Música	<ul style="list-style-type: none"> • Ensamble vocal • Diferenciación de alturas e intensidades
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmo • Coreografías • Ballet • Danzas de la región occidental: Costa Pacífica • Bunde • Currulao • Mazurca • La Moña
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de coordinación, lateralidad y ritmo • Secuencia de movimientos
Cuarto periodo	
La tierra – La navidad	
Área	Contenido
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Familia del 50 • Refuerzo de familias vistas • Refuerzo de sumas y restas • Refuerzo de conjuntos • Estadística • Conteo ascendente de 10 en 10 hasta el 50 • Secuencia numérica • Secuencias color – forma – tamaño • Conteo ascendente – descendente hasta el 50 • Relación número – cantidad • Antes y después • Refuerzo unidades y decenas • Figura fondo. • Simetría.
Español	<p>Textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios de habilidades viso motoras: • Trazos continuos en diferentes clases de líneas. • Manejo del renglón • Unión de puntos y líneas • Repisado de figuras • Escritura de nombre • Trazos de grafemas • Refuerzo de consonantes M – P – S - L • Consonante T - N • Ejercicios propios para la lectoescritura con las consonantes vistas

Cuadro 9
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Área	Contenido
Español	Discursiva: <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje y memorización de canciones y rondas infantiles • Narración de sucesos cotidianos • Exposición de historias de vida (personaje de la semana) • Lectura de cuentos utilizando estrategias de anticipación, predicción e hipótesis • Lecturas de imágenes observadas • Aprendizaje de rimas, trabalenguas, poesías, adivinanzas y retahílas
Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos de la Navidad • Tradiciones de la Navidad en otros
Ciencias naturales	<ul style="list-style-type: none"> • La luna • El Sistema Solar • El planeta más grande y el más pequeño • Los cinco continentes
Artística	<ul style="list-style-type: none"> • Ensartados • Plegados • Dibujo libre, dirigido y de esquema corporal. • Pintura con diferentes técnicas • Recortado de diferentes imágenes • Rasgado de diferentes imágenes • Técnicas grafo plásticas: picado, entorchado, arrugado, rasgado, modelado amasado
Música	<ul style="list-style-type: none"> • La banda musical • Los instrumentos de la orquesta sinfónica
Danzas	<ul style="list-style-type: none"> • Cumbia • Puya • Mapalé
Educación física	<ul style="list-style-type: none"> • La expresión corporal y creatividad corporal figuras corporales. • Los sentidos • Coordinación óculo – manual, óculo – pédica, (direcciones distancia y alturas) • Equilibrio (altura y profundidad) • Control respiratorio, tensión y relajación • Coordinación segmentaria, equilibrio dinámico y estático • Conceptos temporo – espaciales. La velocidad

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

5.2 ÁMBITO Y TAMAÑO DEL PROYECTO

a) Ámbito del proyecto

Este proyecto tiene como prioridad brindar un desarrollo integral a la primera infancia en el barrio Ciudad del Campo, fomentando el aprendizaje activo a través de la experimentación, la creatividad y la exploración, a través de experiencias significativas fundadas en los vínculos afectivos, el juego, el arte, la literatura y la inspección del medio.

b) Tamaño del proyecto

De acuerdo a la capacidad instalada del centro infantil se pretende atender el 40% de la demanda insatisfecha, teniendo en cuenta la normatividad del Ministerio de Educación, la cual indica que en Colombia se debe contar con un área de 2 m² por niño en las diferentes zonas y en las aulas máximo debe haber 30 niños.

5.3 DIAGRAMAS Y PLANES FUNCIONALES

a) Plan funcional general

El proyecto se desarrollará en el barrio Ciudad del Campo, adscrito al municipio de Palmira, Valle del Cauca y tendrá como objetivo principal el cuidado y protección de niños y niñas entre los 6 meses y los 5 años.

Horario: el horario establecido para la jornada de la mañana es de 7:00 a.m. a 12:00 m. y para la jornada completa es de 7:00 a.m. a 6:00 p.m., tiempo en el que se realizaran diferentes actividades con los niños y niñas de acuerdo a la jornada. Se labora de lunes a viernes.

b) Diagrama de bloques

En la figura 7 se muestra el diagrama de bloques del proceso general del cuidado del menor.

Figura 7
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
DIAGRAMA DE BLOQUE PROCESO GENERAL



Fuente: elaboración propia, agosto 2024

c) Diagrama de flujo de proceso

- Proceso de ingreso

Entrega de información: se hace entrega al padre de familia de la información general para el proceso de matrícula junto con un listado de documentos que deberá anexar para el debido proceso. Estos documentos son de carácter obligatorio para realizar el ingreso del niño/niña a la institución.

Presentación de la infraestructura del centro infantil: se le muestra las instalaciones del centro infantil a los padres.

Toma de decisión: luego de hacer el recorrido por el centro infantil, conocer sus instalaciones y tener claros los requisitos de ingreso; los padres de familia tomarán la decisión de matricular o no a su hijo/hija.

Pago de matrícula: el padre de familia podrá pagar la matrícula directamente en el centro infantil o a través de transferencia electrónica.

Diligenciamiento de fichas de matrícula: se hace entrega de la ficha de matrícula, ficha de antecedentes médicos y contrato de prestación del servicio para su diligenciamiento y firma.

Entrega de documentos: el padre de familia entregará los siguientes documentos para iniciar el proceso de matrícula: registro civil, carné de vacunas, certificado de vinculación a EPS, 3 fotos, cédula de los padres, certificado laboral de los padres, consignación por valor de matrícula.

Contabilización e ingreso al sistema: se contabiliza el pago realizado por concepto de matrícula y se ingresan los datos del contrato al sistema de información, asimismo los documentos entregados son archivados en la carpeta asignada.

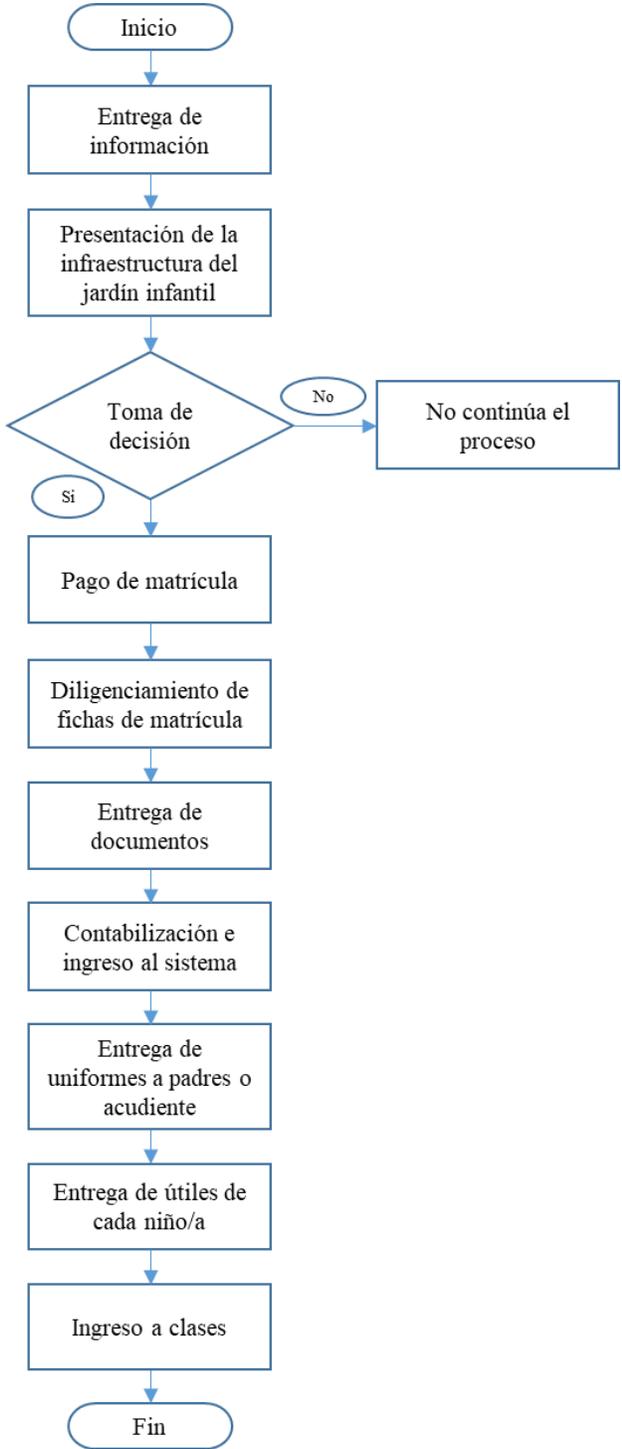
Entrega de uniformes a padres o acudiente: con el pago de la matrícula, se realiza el pago de los uniformes, así que se hace entrega de los mismos a los padres de familia.

Entrega de útiles de cada niño/a: los padres o acudientes deberán entregar los útiles debidamente marcados de cada niño o niña, así como los implementos de aseo solicitados.

Ingreso a clase: se realiza el ingreso formal del niño/niña a la institución

En la figura 8 se presenta el diagrama de flujo del proceso de ingreso del niño o niña al centro infantil.

Figura 8
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
DIAGRAMA DE FLUJO DEL PROCESO DE INGRESO



Fuente: elaboración propia, agosto 2024

- Proceso de prestación del servicio

Se recibe al niño/niña, junto con sus pertenencias y se atienden las recomendaciones del cuidador en cuanto a salud, estado de ánimo o comportamiento presentado por el menor. Adicionalmente, se revisa físicamente al niño/niña delante del padre o acudiente, con el fin de que haya claridad acerca del estado en el que es entregado el menor.

Se verifica si el menor tiene lesiones, en caso tal de que las tenga se le informa al padre o acudiente, quien deberá firmar un informe en el que se registra el hecho. Luego que se realice el registro, el personal de salud y psicológico revisará al niño/niña para diagnosticar si hay maltrato infantil o no. En caso de ser así, se reportará el caso al ICBF o al Defensor del menor.

Se le suministran los alimentos a los niños que no hayan desayunado en casa, para que puedan iniciar sus actividades.

Se da inicio a las actividades escolares a través de juegos didácticos, de acuerdo a las edades. Luego, se revisan cuadernos y deberes escolares que se hayan dejado para la casa y se acompaña a los pequeños a desarrollar las actividades del día.

Se da el espacio para que tomen su refrigerio y se realizan juegos en los que se integren durante el descanso.

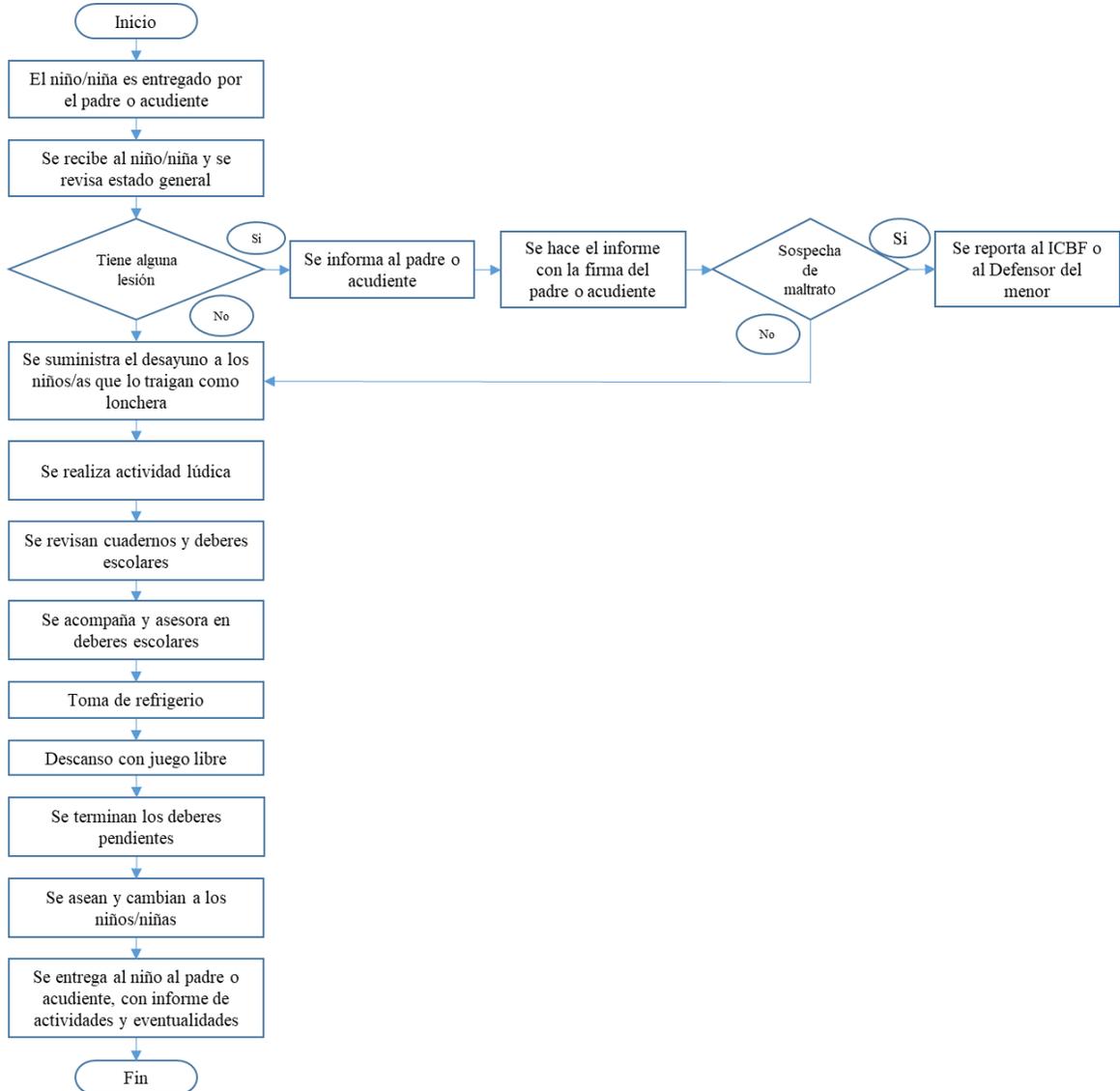
Se retoman las actividades para terminar las tareas o temas pendientes.

Se asean y se les cambia el uniforme por ropa limpia que deben llevar cada día en su maleta, para entregarlos a sus padres o acudientes totalmente limpios.

Se entrega al niño/a al padre o acudiente, dándole informe de actividades y eventualidades.

En la figura 9 se muestra el proceso de prestación del servicio de manera general.

Figura 9
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
DIAGRAMA DE FLUJO PROCESO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO



Fuente: elaboración propia, agosto 2024

5.4 TECNOLOGÍA

El uso de la tecnología en el centro infantil permitirá brindar un mejor servicio de cuidado a los niños y niñas, puesto que habrá mayor comunicación con los padres de familia y control de los infantes mediante cámaras de seguridad ubicadas en sitios estratégicos de la institución,

con el fin de hacer seguimiento y tener un registro de las diferentes actividades que desarrollan los infantes.

De igual forma, el centro infantil hará uso de la tecnología a través de la creación de su página web institucional y las redes sociales de la misma, con el fin de dar a conocer a la comunidad los servicios prestados.

a) Naturaleza de la tecnología

Para el uso de la tecnología el centro infantil “Educarte” contará con servicio de internet de banda ancha, el cual permitirá acceder a un servicio eficiente, de alta velocidad y gran capacidad de transmisión de información.

b) Selección de la tecnología

Desde el punto de vista físico se necesitarán los siguientes equipos:

Equipo de cómputo All in one: Procesador Intel Core i5 de 10ª generación; 4 núcleos; 12GB de Memoria RAM DDR4 3200MHZ; 1TB de Disco Duro; 1.60GHZ de velocidad básica; cuatro puertos USB 3.2 GEN 1 Tipo A; 2 puertos HDMI 1.4; Bluetooth 5.1; cámara 720 P HD; controladora de audio con puertos para micrófono, entrada y salida de audio, conector para micrófono y audífonos; Mouse y teclado alámbricos, pantalla 22” Full HD (1920 x 1080) LCD 250, teclado en idioma español, mouse óptico de 2 botones con scroll, monitor de 21,5” de LED, licencia de Windows 10.

Cámara IP: con tecnología Wifi, cuenta con movimiento horizontal y vertical, grabación en tarjeta de memoria y visión nocturna con un alcance de 5 metros, autonomía en su procesamiento, resolución digital (desde 2 megapíxeles), envío de datos a través de una red.

c) Costo de la tecnología

- Equipo de cómputo: \$3.200.000
- 6 cámaras IP: \$519.900

5.5 MAQUINARIA Y EQUIPOS

Para llevar a cabo la actividad del centro infantil “Educarte” se debe contar con los siguientes muebles y equipos:

Figura 10
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE ESCRITORIO

Imagen	Especificaciones
	Mueble con amplia cubierta en L, cuenta con cuatro espacios para usos varios, bandeja para teclado con rieles metálicos, una base para torre y dos cajones con rieles y manijas metálicas.

Fuente: Bylmo Colombia, noviembre 2024

Figura 11
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE ARCHIVADOR

Imagen	Especificaciones
	Archivador de 4 gavetas metálico lamina cold rolled calibre 22. Cuenta con sistema de seguridad: chapa de acción con llave Medidas aproximadas: Alto: 135cm x Ancho: 45cm x Profundidad: 60cm

Fuente: Divioffice, noviembre 2024

Figura 12
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE SILLA DE OFICINA

Imagen	Especificaciones
	<p>Silla con estructura metálica cromada, tiene mecanismo de bloqueo y regulación de graduación de altura a gas (nitrógeno comprimido) con asiento y respaldo en espuma inyectada, esta tapizada en malla negra, apoyabrazos en polipropileno negro suave, su base es cromada, tiene 5 aspas, rodachines en goma y control debajo del asiento para accionar la graduación de altura del asiento.</p>

Fuente: Box Bit, noviembre 2024

Figura 13
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE SILLA INTERLOCUTORA

Imagen	Especificaciones
	<p>Silla con Estructura en acero calibre 1.2 mm. Tapizada en malla.</p>

Fuente: Alkosto, noviembre 2024

Figura 14
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE ESTANTERÍA

Imagen	Especificaciones
	<p>Estantería metálica de 4 niveles, de 200x100x40 cm con tornillos. Soporta hasta 80 kg por repisa y 400 kg en total.</p>

Fuente: Homecenter, noviembre 2024

Figura 15
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE VIDEO BEAM

Imagen	Especificaciones
	<p>Proyector con 7800 lux de máximo brillo que es 75% más brillante que los rivales, resolución nativa de 1280 x 720p y relación de contraste 4000:1. Equipado con ranura HDMI / USB / USB-T / VGA / AV / TF y puertos de salida de audio.</p>

Fuente: Falabella, noviembre 2024

Figura 16
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE TELEVISOR

Imagen	Especificaciones
	<p>Televisor KALLEY con Resolución HD. TV Multimedia de 32" que reproduce videos, fotos y música desde USB en el TV. Conecta consolas y dispositivos de video vía HDMI. También cuenta con Sintonizador Digital TDT (DVB-T2) que te permite sintonizar y disfrutar canales nacionales en alta definición, tiene la opción de grabar esa señal con la opción PVR y también de controlarla con TimeShift.</p>

Fuente: Alkosto, noviembre 2024

Figura 17
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE MESA Y SILLA INFANTIL

Imagen	Especificaciones
	<p>Mesa y sillas plástica para niños de 1 a 6 años. Liviana y segura para los niños. Medidas Sillas: Ancho: 37,5cm. Alto: 53,5cm. Largo: 38cm. Mesa: Largo: 70,7 cm. Ancho: 70,7 cm. Altura: 50,7 cm</p>

Fuente: Rimax, noviembre 2024

Figura 18
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE NEVERA

Imagen	Especificaciones
	<p>Descongelación automática. Control de temperatura electrónico interno. Mayor capacidad de almacenamiento + Smart Pocket. Modos: Congelamiento rápido y ahorro de energía. Empaque magnético removible y alarma de puerta abierta.</p>

Fuente: Divioffice, noviembre 2024

Figura 19
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE CAMILLA DE PRIMEROS AUXILIOS

Imagen	Especificaciones
	<p>Tabla de emergencia y rescate. Fabricada en polietileno de alta densidad. Traslucida para rayos X. Impermeable a todos los fluidos. Flotante y soporta un paciente dentro del agua. Arnés tipo araña con reflectivos. Capacidad de carga: 180kg – 200kg. Dimensiones aproximadas: Largo 1.85 m – Ancho 0.45 m – Espesor 0.045 m</p>

Fuente: Coimpormedica, noviembre 2024

En el siguiente cuadro se especifican los costos de los muebles y equipos requeridos.

Cuadro 10
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO MUEBLES Y ENSERES

Descripción	Cantidad	Valor	
		Unitario	Total
Escritorio	3	679.000	2.037.000
Silla de oficina	3	199.900	599.700
Silla interlocutora	4	129.900	519.600
Archivador metálico 4 gavetas	1	889.000	889.000
Camilla primeros auxilios	1	350.000	350.000
Estantería metálica 4 niveles	6	270.000	1.620.000
Video Beam	1	599.900	599.900
Televisor 32"	1	820.000	820.000
Nevera	1	1.619.900	1.619.900
Mesa plástica infantil	23	59.900	1.377.700
Silla plástica infantil	90	22.900	2.061.000
Silla plástica grande	50	34.900	1.745.000
Tablero acrílico (1,83 x 1,22 m)	6	330.000	1.980.000
Total			16.218.800

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

También se relacionan los equipos de tecnología y comunicación requeridos para el funcionamiento administrativo del centro infantil.

Cuadro 11
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE EQUIPO DE CÓMPUTO

Imagen	Especificaciones
	Procesador Intel Core i5 de 10ª generación; 4 núcleos; 12GB de Memoria RAM DDR4 3200MHZ; 1TB de Disco Duro; 1.60GHZ de velocidad básica; cuatro puertos USB 3.2 GEN 1 Tipo A; 2 puertos HDMI 1.4; Bluetooth 5.1; cámara 720 P HD; controladora de audio con puertos para micrófono, entrada y salida de audio, conector para micrófono y audífonos; Mouse y teclado alámbricos, pantalla 22" Full HD (1920 x 1080) LCD 250, teclado en idioma español, mouse óptico de 2 botones con scroll, monitor de 21,5" de LED, licencia de Windows 10.

Fuente: Alkosto, noviembre 2024

Cuadro 12
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE CÁMARA DE VIGILANCIA

Imagen	Especificaciones
	<p>Cámara IP con tecnología Wifi, cuenta con movimiento horizontal y vertical, grabación en tarjeta de memoria y visión nocturna con un alcance de 5 metros, autonomía en su procesamiento, resolución digital (desde 2 megapíxeles), envío de datos a través de una red.</p>

Fuente: Homecenter, noviembre 2024

Cuadro 13
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE IMPRESORA MULTIFUNCIONAL

Imagen	Especificaciones
	<p>Tecnología Inyección de tinta Heat-Free™ Micro Piezo. Resolución Máxima de Impresión de 5760 x 1440 dpi Económica: 100% sin cartuchos ni cabezales que reemplazar Velocidad de Impresión Negro 33 ppm y color 15 ppm</p>

Fuente: Alkosto, noviembre 2024

Cuadro 14
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DE CELULAR

Imagen	Especificaciones
	<p>8 Núcleos. Cámara Principal de 50 Mpx. Velocidad máxima núcleos de 2 GHz Batería 5.000 mAh. Memoria interna de 64 GB. Memoria externa de 512 GB. Cámara Frontal de 5 Mpx. 3 GB de RAM</p>

Fuente: Alkosto, noviembre 2024

En el cuadro 15 se muestra el costo que tendrán los equipos de cómputo y comunicación.

Cuadro 15
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO EQUIPOS DE CÓMPUTO Y COMUNICACIÓN

Descripción	Cantidad	Valor	
		Unitario	Total
Computador All -in-one	3	1.799.000	5.397.000
Celular	1	379.900	379.900
Cámara IP	6	86.650	519.900
Impresora multifuncional	1	779.000	779.000
Total			7.075.800

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

5.6 MATERIA PRIMA E INSUMOS

- c) Cálculo de otras cantidades de materiales e insumos requeridos para la operación de la institución

Cuadro 16
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO MATERIA PRIMA E INSUMOS

Descripción	Cantidad	Valor	
		Unitario	Total
Colchoneta	17	35.000	595.000
Ábacos	20	29.900	598.000
Pelotas de salto	10	35.000	350.000
Balones mini fútbol	10	18.000	180.000
Balones mini baloncesto	10	18.000	180.000
Caballos de palo	10	15.000	150.000
Tablas para punzar	20	12.000	240.000
Carros-muñecas	40	12.000	480.000
Juego didáctico	20	19.000	380.000
Total			3.153.000

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

d) Cálculo de otras cantidades de materiales e insumos requeridos por el área administrativa

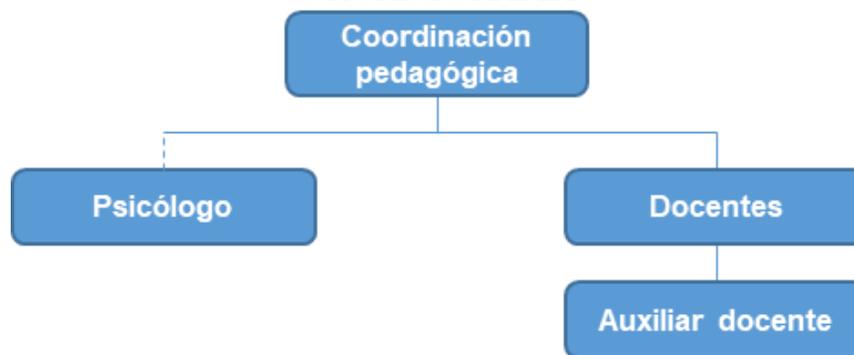
Cuadro 17
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO MATERIALES E INSUMOS ÁREA ADMINISTRATIVA

Descripción	Cantidad	Valor	
		Unitario	Total
Cosedora metálica	2	10.000	20.000
Perforadora 2 huecos (25 hojas)	2	24.000	48.000
Perforadora 3 huecos	1	42.000	42.000
Papelera oficina	3	16.000	48.000
Cartucho de impresora	2	46.935	93.870
Guillotina	1	94.500	94.500
Saca ganchos	3	4.954	14.863
Cafetera 6 tazas	1	53.900	53.900
Extintor multipropósito 20 lb.	2	79.900	159.800
Punto ecológico 55 Lt.	1	299.900	299.900
Total			874.833

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

5.7 PERSONAL TÉCNICO REQUERIDO

Figura 20
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PERSONAL TÉCNICO REQUERIDO
ORGANIGRAMA



Fuente: elaboración propia, octubre 2024

Cuadro 18
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PERSONAL TÉCNICO REQUERIDO
DESCRIPCION DE CARGOS

Cargo	Funciones	Herramientas	Requisitos
Coordinador pedagógico	Encargado de hacer cumplir las normas vigentes y de la aplicación de la pedagogía manejada dentro de la institución. Además, el coordinador es quien realiza un proceso de acompañamiento a los docentes y profesionales para lograr los objetivos estipulados en cada periodo.	- Computador - Implementos de oficina	- Licenciado en educación - Mínimo 2 años de experiencia
Docente	Encargado del proceso enseñanza-aprendizaje a partir del diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación del proceso y sus resultados en cada niño/niña.	- Juegos didácticos - Ayudas audiovisuales	- Título universitario en educación - Mínimo 2 años de experiencia
Auxiliar docente	Encargado de dar apoyo al docente titular en las diferentes actividades con los niños y niñas, de acuerdo al plan de trabajo que se tenga.	- Juegos didácticos - Ayudas audiovisuales	- Tecnóloga en educación preescolar - Mínimo 1 año de experiencia
Psicólogo	Encargado de evaluar el correcto desarrollo evolutivo de cada niño y niña, velando porque la maduración infantil se dé correctamente	- Implementos de oficina - Material pedagógico	- Profesional en psicología - Experiencia en educación con primera infancia

Fuente: elaboración propia, octubre 2024

Cuadro 19
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PERSONAL TÉCNICO REQUERIDO
COSTOS

Cargo	No. de personas	Costo mensual	Costo anual
Coordinador pedagógico	1	2.074.574	24.894.882
Docente Párvulos	2	4.149.148	49.789.764
Docente Pre-Centro	2	4.149.148	49.789.764
Docente Centro	2	4.149.148	49.789.764
Psicólogo	1	700.000	8.400.000

Fuente: elaboración propia, octubre 2024

5.8 EDIFICIO, ESTRUCTURAS Y OBRAS DE INGENIERÍA CIVIL

Para prestar un óptimo servicio se realizará una adaptación a los baños, ya que se deben tener por separado los de niños y niñas, cada uno diseñado para el aprendizaje y control de esfínteres, aspecto solicitado por el Ministerio de Educación para guarderías y jardines infantiles. Este lugar contará con 4 lavamanos y 4 sanitarios a escala (infantil) y un espacio para bacinillas. Asimismo, se adecuará un baño completo con ducha para adultos.

Figura 21
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DISEÑO BAÑOS PARA NIÑOS Y NIÑAS



Fuente: pinterest, noviembre 2024

También se colocará el mesón de la cocina en acero inoxidable y se pintarán las paredes con pintura epóxica para brindar mayor higiene al lugar.

Figura 22
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
MODELO DISEÑO COCINA



Fuente: elaboración propia, octubre 2024

En el cuadro 20 se muestra el costo de las adecuaciones:

Cuadro 20
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO DE EDIFICIOS, ESTRUCTURAS Y OBRAS DE INGENIERÍA
CIVIL

Ítem	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Combo Sanitario + Lavamanos (con grifería)	1	245.900	245.900
Sanitario infantil	4	265.000	1.060.000
Lavamanos infantil	4	121.000	484.000
Grifería Ducha	1	41.900	41.900
Mesón cocina en acero inoxidable	1	482.900	482.900
Pintura epóxica (1 gl.)	2	108.900	217.800
Catalizador Pintura epóxica (½ gl.)	1	160.900	160.900
Cinta antideslizante 48mmx20m	1	164.900	164.900
Mano de obra	1	580.000	580.000
Total			3.438.300

Fuente: elaboración propia, octubre 2024

6. ORGANIZACIÓN

6.1 ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

En la figura 23 se presenta el organigrama de la institución de acuerdo a los cargos que se ha estipulado tener para el funcionamiento de la misma.

Figura 23
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
ORGANIGRAMA



Fuente: elaboración propia, octubre 2024

En el cuadro 21 se describen los cargos que requiere el centro infantil para iniciar la actividad educativa y en el cuadro 22 (...véase pág. 88) se relacionan los costos de estos cargos, teniendo en cuenta la cantidad de personal que se necesita.

Cuadro 21
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
DESCRIPCIÓN DE CARGOS

Cargo	Funciones	Herramientas	Requisitos
Dirección	Es el encargado de dirigir, planear, organizar, supervisar y evaluar todos los procesos dentro de la institución. Es la primera autoridad y tiene la responsabilidad de administrar la prestación del servicio bajo las normas y lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación y la Secretaría de Educación Municipal.	- Computador - Implementos de oficina	- Licenciada en educación preescolar con conocimientos administrativos - Mínimo 3 años en cargos similares
Contador	Encargado de la elaboración de los informes contables, conciliaciones bancarias y de mantener al día la contabilidad de la institución cumpliendo con la normatividad.	- Computador - Implementos de oficina	Contador público
Auxiliar administrativo	Encargado de mantener el correcto y eficaz funcionamiento de la institución, realizando una serie de funciones administrativas y de apoyo a las demás áreas.	- Computador - Implementos de oficina	- Tecnólogo en administración - Mínimo 2 años en cargos similares
Auxiliar de limpieza	Encargado de mantener en óptimas condiciones las instalaciones físicas de la institución.	Implementos de aseo	Bachiller
Coordinador pedagógico	Encargado de hacer cumplir las normas vigentes y de la aplicación de la pedagogía manejada dentro de la institución. Además, el coordinador es quien realiza un proceso de acompañamiento a los docentes y profesionales para lograr los objetivos estipulados en cada periodo.	- Computador - Implementos de oficina	- Licenciado en educación - Mínimo 2 años de experiencia

Cuadro 21
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Cargo	Funciones	Herramientas	Requisitos
Docente	Encargado del proceso enseñanza-aprendizaje a partir del diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación del proceso y sus resultados en cada niño/niña.	- Juegos didácticos - Ayudas audiovisuales	- Título universitario en educación - Mínimo 2 años de experiencia
Psicólogo	Encargado de evaluar el correcto desarrollo evolutivo de cada niño y niña, velando porque la maduración infantil se dé correctamente	- Implementos de oficina - Material pedagógico	- Profesional en psicología - Experiencia en educación en primera infancia

Fuente: elaboración propia, octubre 2024

Cuadro 22
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO
COSTOS

Cargo	No. de personas	Contratación	Costo mensual	Costo anual
Director	1	Empleado	2.974.300	35.691.595
Auxiliar Administrativo	1	Empleado	2.240.020	26.880.269
Coordinador pedagógico	1	Empleado	2.074.574	24.894.882
Docente Párvulos	2	Empleado	4.149.148	49.789.764
Docente Pre-Jardín	2	Empleado	4.149.148	49.789.764
Docente Jardín	2	Empleado	4.149.148	49.789.764
Psicólogo	1	Honorarios	700.000	8.400.000
Contador	1	Honorarios	800.000	9.600.000
Auxiliar de limpieza	1	Honorarios	600.000	7.200.000

Fuente: elaboración propia, octubre 2024

7. EVALUACIÓN LEGAL

7.1 CONSTITUCIÓN LEGAL

La institución educativa se constituirá como una Sociedad por acciones simplificada – SAS, puesto que ésta es un modelo societario que establece que los socios sólo serán responsables hasta el monto de sus aportes, no incurriendo en obligaciones de tipo laboral, tributario o de otra naturaleza de la sociedad. Adicionalmente, es un modelo que permite contar con estatutos flexibles adaptables a las condiciones y requerimientos de los socios.

7.2 ASPECTOS LABORALES

El personal del centro infantil se vinculará a través de un contrato laboral, el cual, de acuerdo al artículo 10 del Código Sustantivo del Trabajo debe contener al menos las siguientes cláusulas:

1. Lugar y fecha del contrato
2. Individualización de las partes con indicación de la nacionalidad y fechas de nacimiento e ingreso del trabajador.
3. Determinación de la naturaleza de los servicios y del lugar o ciudad en que hayan de prestarse.
4. Monto, forma y período de pago de la remuneración acordada.
5. Duración y distribución de la jornada de trabajo, salvo que en la empresa existiere el sistema de trabajo por turno, caso en el cual se estará a lo dispuesto en el reglamento interno.
6. Plazo del contrato.
7. Demás pactos que acordaren las partes.

En el tema de la seguridad social que debe tener todo empleado, se encuentra que ésta se compone de tres elementos: Salud, Pensión y Riesgos laborales.

1. Todo empleador debe afiliar a sus empleados al sistema de salud, al de pensión y riesgos laborales.
2. La salud es gestionada por las EPS y su cotización es del 12,5 distribuida así: 4% aporta el trabajador y 8,5% aporta el empleador. El empleado escoge la institución a la cual quiere ser vinculado.
3. La pensión es gestionada por los fondos de pensión y su cotización es del 16% distribuida así: 4% aporta el trabajador y 12% aporta el empleador. El empleado escoge el fondo de pensiones en el que desea cotizar.
4. Los riesgos profesionales son gestionados por las ARL, la cual es escogida por la empresa. La cotización a riesgos laborales varía depende del riesgo a que se exponga cada trabajador, y en su totalidad es aportada por la empresa o empleador. Los aportes varían entre un 0,348% para el nivel I de riesgo y 8,7% para el nivel V de riesgo.

7.3 NORMATIVIDAD EDUCATIVA

Los lineamientos para el funcionamiento de una institución educativa, se encuentran consignados en la siguiente reglamentación:

Constitución Nacional de 1991. Especialmente el capítulo 1 que trata sobre los derechos fundamentales; y, los artículos 41 y 67 a 72, sobre conceptos, derechos y deberes sobre la educación.

Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación). Es quizás la norma de mayor contenido para orientar los procesos educativos y de prestación del servicio en desarrollo de la Constitución Nacional. Define los fines de la educación y el tipo de ser humano que es objeto de la educación colombiana; los objetivos de aprendizaje en cada uno de los niveles y ciclos de la educación formal, la educación de adultos, y en general las pautas sobre los establecimientos

educativos en relación con el currículo, el plan de estudios, el calendario escolar y el proyecto educativo institucional, entre otros.

Decreto 1860 de 1994. Por el cual se reglamenta la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos. Describe las etapas a cumplir en el proceso de modificación del PEI, aspecto necesario para la articulación del Modelo dentro del proceso de institucionalización.

Decreto 2247 de 1997. Por el cual se establecen normas relativas a la prestación del servicio educativo del nivel preescolar. Esta norma junto con los Lineamientos pedagógicos de la educación preescolar, ofrece orientaciones para la implementación del modelo de Preescolar Escolarizado y No Escolarizado en los establecimientos educativos.

Ley 1098 de 2006. Tiene como finalidad garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas. El artículo 42 de esta ley se basa en la protección integral de la infancia. El artículo 44 consiste en las obligaciones que tienen las instituciones educativas, con los niños y niñas. Le garantiza a los niños, niñas y adolescentes un desarrollo armonioso con su familia y sociedad donde prevalezca la felicidad, el amor, la igualdad, dignidad humana y la comprensión.

Resolución 02694 de 2008: En su artículo 1°. La edad mínima para ingresar al grado de transición en el 2008, grado obligatorio de preescolar en los establecimientos oficiales, es de cinco (5) años cumplidos a más tardar el 31 de marzo de 2008, con excepción de aquellos menores que no cumpliendo este requisito hubiesen cursado, en establecimiento legalmente aprobado, el grado de jardín. Sentencia T- 671/2006 de la Corte constitucional por medio de la cual se autoriza el ingreso de los menores como asistentes y la subsiguiente vinculación en el grado transición por estar próximos a cumplir la edad de 5 años.

Decreto 1290 de 2009. Evaluación y promoción. Determina los componentes del sistema institucional de evaluación de los estudiantes, dentro de los cuales se cuentan las estrategias flexibles que determinarán las pautas para la evaluación, promoción, informes, y certificación de los estudiantes de los modelos. Este proceso se verifica con la articulación al PEI.

Ley 1620 de 2013. Con esta ley, el Gobierno Nacional crea mecanismos de prevención, protección, detección temprana y de denuncia ante las autoridades competentes, de todas aquellas conductas que atenten contra la convivencia escolar, la ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes dentro y fuera de la escuela.

Decreto 1075 de 2015. Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación. Este decreto establece que la educación preescolar está compuesta por tres grados, de los cuales, los dos primeros grados constituyen una etapa previa a la escolarización obligatoria y el tercero es el grado obligatorio.

Decreto 1421 de 2017. Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad.

8. INVERSIONES EN EL PROYECTO

8.1 INVERSIONES FIJAS

A continuación, se relacionan los activos fijos que adquirirá el centro infantil para su operación.

Cuadro 23
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
INVERSIONES FIJAS
(Millones del año 1)

Activo fijo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Muebles y enseres			
Escritorio	3	679.000	2.037.000
Silla de oficina	3	199.900	599.700
Silla interlocutora	4	129.900	519.600
Archivador metálico 4 gavetas	1	889.000	889.000
Camilla primeros auxilios	1	350.000	350.000
Estantería metálica 4 niveles	6	270.000	1.620.000
Video Beam	1	599.900	599.900
Televisor 32"	1	820.000	820.000
Nevera	1	1.619.900	1.619.900
Tablero acrílico (1,83 x 1,22 m)	6	330.000	1.980.000
Total Muebles y enseres			9.055.100
Equipos de cómputo y comunicaciones			
Computador de escritorio	3	1.799.000	5.397.000
Celular	1	379.900	379.900
Cámara IP	6	86.650	519.900
Impresora multifuncional	1	779.000	779.000
Total Equipos de cómputo y comunicaciones			7.075.800
Total Activos fijos			16.130.900

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

8.2 CAPITAL DE TRABAJO

En el capital de trabajo se relaciona el efectivo que se requiere en caja para iniciar la actividad.

Cuadro 24
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
CAPITAL DE TRABAJO
(Millones del año 1)

Concepto	Días de cobertura	Valor unitario	Valor total
- Nómina	60	4.883.427	9.766.854
- Gastos de administración	60	5.757.926	11.515.852
- Gastos de ventas	60	315.000	630.000
Saldo de efectivo requerido en caja			23.130.152

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

8.3 GASTOS PREOPERATIVOS

Dentro de los gastos preoperativos se tienen los señalados en el cuadro 25.

Cuadro 25
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
GASTOS PREOPERATIVOS

Gasto	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Gastos de constitución			
Registro mercantil Cámara de Comercio	1	331.500	331.500
Registro Industria y Comercio	1	392.225	392.225
Higiene y sanidad	1	289.000	289.000
Concepto Técnico de Bomberos	1	97.333	97.333
Concepto Uso de suelo	1	9.600	9.600
Total Gastos de constitución			1.119.658
Activos intangibles			
Programa contable	1	3.950.000	3.950.000
Total Activos intangibles			3.950.000
Adecuaciones			
Mano de obra	1	580.000	580.000
Materiales	1	2.858.300	2.858.300
Total Adecuaciones			3.438.300
Plan de medios preoperativo			
Creación imagen corporativa	1	280.000	280.000
Total Plan de medios preoperativo			280.000
Total Gastos preoperativos			8.787.958

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

9. COSTOS DE OPERACIÓN

9.1 COSTO DE VENTAS

Cuadro 26
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
COSTO DE VENTAS

Año	1	2	3	4	5
- Matrícula	5.278.227	5.651.840	6.040.261	6.455.376	6.912.313
- Mensualidad	276.604.097	296.183.216	316.538.320	338.292.324	362.237.976
Total costo de ventas	281.882.324	301.835.056	322.578.582	344.747.700	369.150.289

Fuente: elaboración propia, agosto 2024

9.2 GASTOS OPERATIVOS

Los gastos operativos incluyen, gastos de personal, gastos administrativos y de ventas.

Cuadro 27
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
GASTOS DE OPERACIÓN

Año	1	2	3	4	5
- Nómina administrativa	58.601.121	60.945.165	63.261.082	65.665.003	68.291.603
- Gastos administrativos	38.821.121	40.373.966	41.908.177	43.500.687	45.240.715
- Gastos de ventas	1.315.000	1.367.600	1.419.569	1.473.512	1.532.453
Total gastos de operación	98.737.242	102.686.731	106.588.828	110.639.202	115.064.771

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

10. FINANCIACIÓN DEL PROYECTO

10.1 RECURSOS FINANCIEROS

El proyecto será financiado en un 60% a través de aportes de capital. El otro 40%, equivalente a \$22.373.746, se financiará con un préstamo de libre inversión.

Cuadro 28
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
RECURSOS FINANCIEROS

Año	1
- Aportes de capital o capital social	33.560.618
- Crédito de los abastecedores	
- Préstamos bancarios	22.373.746
- Rendimientos financieros	
- Incremento en el pasivo corriente	
- Otros recursos (arrendamientos participaciones, etc.)	
Total recursos financieros	55.934.364

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

10.2 TABLA DE AMORTIZACIÓN

Como se mencionó anteriormente, el 40% de la inversión del proyecto se financiará a través de un crédito de libre inversión por valor de \$22.373.746, a una tasa efectiva anual de 22,97% y un plazo de 48 meses con Bancolombia.

Cuadro 29
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
TABLA DE AMORTIZACIÓN DEL PRÉSTAMO (O CRÉDITO)

Momento	Valor del pago	Intereses	Abono capital	Valor deuda
0				22.373.746
1	691.089	388.859	302.230	22.071.516
2	691.089	383.606	307.483	21.764.033
3	691.089	378.262	312.827	21.451.206
4	691.089	372.825	318.264	21.132.943
5	691.089	367.294	323.795	20.809.147
6	691.089	361.666	329.423	20.479.724
7	691.089	355.941	335.148	20.144.576

Cuadro 29
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
(CONTINUACIÓN)

Momento	Valor del pago	Intereses	Abono capital	Valor deuda
8	691.089	350.116	340.973	19.803.603
9	691.089	344.190	346.899	19.456.704
10	691.089	338.161	352.929	19.103.775
11	691.089	332.027	359.062	18.744.713
12	691.089	325.786	365.303	18.379.410
13	691.089	319.437	371.652	18.007.757
14	691.089	312.978	378.111	17.629.646
15	691.089	306.406	384.683	17.244.963
16	691.089	299.720	391.369	16.853.594
17	691.089	292.918	398.171	16.455.423
18	691.089	285.998	405.091	16.050.332
19	691.089	278.957	412.132	15.638.200
20	691.089	271.794	419.295	15.218.905
21	691.089	264.507	426.582	14.792.323
22	691.089	257.093	433.996	14.358.327
23	691.089	249.550	441.539	13.916.788
24	691.089	241.876	449.213	13.467.574
25	691.089	234.069	457.021	13.010.554
26	691.089	226.126	464.964	12.545.590
27	691.089	218.044	473.045	12.072.545
28	691.089	209.823	481.266	11.591.279
29	691.089	201.458	489.631	11.101.648
30	691.089	192.948	498.141	10.603.507
31	691.089	184.291	506.799	10.096.709
32	691.089	175.482	515.607	9.581.102
33	691.089	166.521	524.568	9.056.534
34	691.089	157.404	533.685	8.522.849
35	691.089	148.128	542.961	7.979.888
36	691.089	138.692	552.397	7.427.491
37	691.089	129.091	561.998	6.865.493
38	691.089	119.323	571.766	6.293.727
39	691.089	109.386	581.703	5.712.024
40	691.089	99.276	591.813	5.120.210
41	691.089	88.990	602.099	4.518.111
42	691.089	78.525	612.564	3.905.548
43	691.089	67.879	623.210	3.282.337
44	691.089	57.048	634.042	2.648.296
45	691.089	46.028	645.061	2.003.235
46	691.089	34.817	656.273	1.346.962
47	691.089	23.410	667.679	679.283
48	691.089	11.806	679.283	0

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

11. PROYECCIONES FINANCIERAS

11.1 ESTADO DE RESULTADOS O ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS

El Estado de resultados o Estado de pérdidas y ganancias presenta utilidad después del segundo año, con una pérdida en el año uno debido al costo financiero.

Cuadro 30
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
ESTADO DE RESULTADOS O ESTADO DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS
(Millones)

Año	1	2	3	4	5
Ingresos					
Ventas	404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766
Devoluciones					
Ventas netas	404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766
CMV	289.458.536	309.947.542	331.248.596	354.013.558	379.072.021
Utilidad bruta	114.902.174	123.035.399	131.490.971	140.527.649	150.474.745
Egresos					
Nómina	58.601.121	60.945.165	63.261.082	65.665.003	68.291.603
Gastos de Administración	38.864.145	40.373.966	41.908.177	43.500.687	45.240.715
Gastos de venta	1.315.000	1.367.600	1.419.569	1.473.512	1.532.453
Gastos Depreciación	5.376.967	5.376.967	5.376.967	0	0
Gastos Diferidos	17.890.758	0	0	0	0
ICA	1.334.390	1.428.844	1.527.041	1.631.986	1.747.504
Total Egresos	123.382.381	109.492.542	113.492.834	112.271.189	116.812.275
Utilidad operacional	(8.480.207)	13.542.857	17.998.136	28.256.461	33.662.470
Otros ingresos y egresos	4.298.734	3.381.235	2.252.986	865.579	
Gastos financieros préstamos	4.298.734	3.381.235	2.252.986	865.579	0
Total Otros ingresos y egresos	(12.778.941)	10.161.622	15.745.150	27.390.881	33.662.470
Utilidad neta antes de impuestos	0	3.454.952	5.353.351	9.312.900	11.445.240
Impuesto de renta	(12.778.941)	6.706.671	10.391.799	18.077.982	22.217.230
Utilidad neta después de impuestos	0	670.667	1.039.180	1.807.798	2.221.723
Reserva legal	(12.778.941)	6.036.004	9.352.619	16.270.184	19.995.507
Utilidad del ejercicio	(12.778.941)	-6.742.937	2.609.682	18.879.866	38.875.373
Utilidad acumulada	0	670.667	1.709.847	3.517.645	5.739.368

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

11.2 FLUJO DE CAJA DEL PROYECTO

En el flujo de caja, se observa que los flujos de caja netos son positivos y crecientes año a año. La disminución que se presenta en el segundo año se debe al pago de los impuestos del año 1 que se deben realizar a principios de año y que disminuyen el efectivo de la empresa.

Cuadro 31
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
FLUJO DE CAJA DEL PROYECTO
(Millones)

Año	1	2	3	4	5
Ingresos					
Recaudos	404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766
IVA Cobrado	0	0	0	0	0
Total Ingresos	404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766
Egresos					
Nómina	54.814.163	60.793.687	63.111.421	65.509.655	68.121.865
Gastos de Administración	38.864.145	40.373.966	41.908.177	43.500.687	45.240.715
Gastos de Ventas	1.315.000	1.367.600	1.419.569	1.473.512	1.532.453
IVA Pagado	7.576.212	8.112.486	8.670.014	9.265.858	9.921.732
IVA total al Flujo de caja	0	0	0	0	0
Impuesto de Renta	0	0	3.454.952	5.353.351	9.312.900
ICA	0	1.334.390	1.428.844	1.527.041	1.631.986
Pagos	281.882.324	301.835.056	322.578.582	344.747.700	369.150.289
Total Egresos	384.451.844	413.817.185	442.571.558	471.377.805	504.911.940
Flujo de caja operacional	19.908.866	19.165.756	20.168.009	23.163.403	24.634.827
Flujo de caja financiero					
Gastos financieros préstamo	4.298.734	3.381.235	2.252.986	865.579	0
Amortización Préstamo	3.994.336	4.911.835	6.040.084	7.427.491	
Total Flujo de caja financiero	8.293.070	8.293.070	8.293.070	8.293.070	0
Flujo de caja neto	11.615.796	10.872.686	11.874.939	14.870.333	24.634.827
Saldo inicial de caja	21.912.706	33.528.502	44.401.187	56.276.126	71.146.459
Saldo Final de caja	33.528.502	44.401.187	56.276.126	71.146.459	95.781.286

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

11.3 3. BALANCE PROYECTADO

En el balance proyectado se puede observar una excelente solvencia financiera de la empresa, a pesar de que el primer año no obtenga utilidad. No obstante, la recuperación es rápida y creciente lo que le permite al centro infantil sostenerse en los siguientes años y generar beneficios financieros.

Cuadro 32
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
BALANCE PROYECTADO
(Millones)

Estado de la situación financiera

Año	0	1	2	3	4	5
Activos						
Activos corrientes						
1. Efectivo	21.912.706	33.528.502	44.401.187	56.276.126	71.146.459	95.781.286
2. Cuentas por cobrar	0	0	0	0	0	0
3. Inventarios	0	0	0	0	0	0
Total activos corrientes	21.912.706	33.528.502	44.401.187	56.276.126	71.146.459	95.781.286
Activos fijos						
No Depreciables						
4. Terrenos						
Depreciables						
5. Edificios						
6. Maquinaria y equipos						
7. Muebles y enseres	9.055.100	9.055.100	9.055.100	9.055.100	9.055.100	9.055.100
8. Equipos de cómputo y comunicaciones	7.075.800	7.075.800	7.075.800	7.075.800	7.075.800	7.075.800
9. Menos depreciación acumulada	0	5.376.967	10.753.933	16.130.900	16.130.900	16.130.900
Total activos fijos	16.130.900	10.753.933	5.376.967	0	0	0
Activos diferidos						
10. Gastos preoperativos	17.890.758	0	0	0	0	0
Total activos diferidos	17.890.758	0	0	0	0	0
Total activos	55.934.364	44.282.435	49.778.154	56.276.126	71.146.459	95.781.286
Pasivo y Patrimonio						
Pasivo						
11. Pasivo corriente	0	5.121.348	8.822.231	10.968.488	15.188.330	17.605.926
12. Préstamos a corto, mediano y largo plazo	22.373.746	18.379.410	13.467.574	7.427.491	0	0
Total pasivo	22.373.746	23.500.757	22.289.805	18.395.979	15.188.330	17.605.926
Patrimonio						
13. Capital social	33.560.618	33.560.618	33.560.618	33.560.618	33.560.618	33.560.618
14. Utilidad acumulada	0	(12.778.941)	(6.742.937)	2.609.682	18.879.866	38.875.373
15. Reservas	0	0	670.667	1.709.847	3.517.645	5.739.368
Total patrimonio	33.560.618	20.781.678	27.488.349	37.880.148	55.958.129	78.175.360
Total pasivo y patrimonio	55.934.364	44.282.435	49.778.154	56.276.126	71.146.459	95.781.286

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

11.4 ANÁLISIS DEL PUNTO DE EQUILIBRIO

Se observa que el centro infantil alcanza su punto del punto de equilibrio en el primer año en 147 matrículas como se observa en el cuadro 33.

Cuadro 33
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
PUNTO DE EQUILIBRIO

Año	1	2	3	4	5
Punto de equilibrio	147	162	204	225	266

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

11.5 INDICADORES PARA EL ANÁLISIS FINANCIERO

Cuadro 34
PROYECTO CREACIÓN CENTRO INFANTIL
INDICADORES PARA EL ANÁLISIS FINANCIERO

Año	1	2	3	4	5
a. INDICADORES DE LIQUEDEZ					
1. Razón corriente o circulante (# veces)	6,55	5,03	5,13	4,68	5,44
2. Prueba ácida o razón ácida (# veces)	6,55	5,03	5,13	4,68	5,44
3. Capital de trabajo neto	28.407.154	35.578.956	45.307.638	55.958.129	78.175.360
b. INDICADORES DE ENDEUDAMIENTO					
1. Índice de endeudamiento total	53,07%	44,78%	32,69%	21,35%	18,38%
2. Índice de endeudamiento a corto plazo	21,79%	21,79%	39,58%	59,62%	100,00%
3. Índice de endeudamiento a largo plazo	78,21%	60,42%	40,38%	0,00%	0,00%
c. INDICADORES DE EFICIENCIA					
1. Margen bruto de utilidad	28,42%	28,42%	28,42%	28,42%	28,42%
2. Margen operacional de utilidad	-2,10%	3,13%	3,89%	5,71%	6,36%
3. Margen neto de utilidad	-3,16%	1,55%	2,25%	3,66%	4,20%
4. Índice de rentabilidad sobre activos	-22,85%	15,15%	20,88%	32,12%	31,23%
5. Índice de rentabilidad sobre el patrimonio	-38,08%	32,27%	37,80%	47,72%	39,70%

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

12. EVALUACIÓN FINANCIERA

12.1 CUADRO DE FLUJO DE EFECTIVO NETO

La evaluación financiera del flujo de caja con financiación muestra un Valor Presente Neto de \$4.725.806, una Tasa Interna de Retorno de 28.70% y una variable Beneficio/Costo de 1,14, variables que muestran que el proyecto es viable, aun financiando parte del capital.

Cuadro 35
PROYECTO AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA
FLUJO DE EFECTIVO NETO

Año	0	1	2	3	4	5
Inversión	(33.560.618)					
Ingresos		404.360.710	432.982.941	462.739.566	494.541.208	529.546.766
Egresos		384.451.844	413.817.185	442.571.558	471.377.805	504.911.940
FC operacional		19.908.866	19.165.756	20.168.009	23.163.403	24.634.827
FC financiero		8.293.070	8.293.070	8.293.070	8.293.070	0
FC neto	(33.560.618)	11.615.796	10.872.686	11.874.939	14.870.333	24.634.827

VPN (\$)	4.725.806
TIR (%)	28,70%
B/C (VECES)	1,14

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

12.2 ANÁLISIS DE SENSIBILIDAD

Para analizar la sensibilidad del proyecto se disminuyó el margen bruto en un 25%, lo que provocó cambios en las variables de evaluación (ver cuadro 36), concluyendo que el proyecto deja de ser viable en el caso que haya que disminuir el margen de utilidad.

Cuadro 36
PROYECTO AMPLIACIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA
FLUJO DE EFECTIVO NETO

Variable	Proyecto	Variación
VPN (\$)	4.725.806	(129.684.606)
TIR (%)	28,70%	#¡NUM!
B/C (VECES)	1,14	-2,78

Fuente: elaboración propia, noviembre 2024

13. CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo principal planteado en el proyecto, puesto que se logró determinar la factibilidad para la creación de un centro infantil que brinde enseñanza a partir de la pedagogía de Waldorf, centrándose en el desarrollo de la psicomotricidad fina y gruesa, la habilidad visoespacial y conocimiento del entorno físico que les rodea a niños y niñas, en la urbanización Ciudad del Campo de Palmira, a partir de la aplicación de diferentes estudios que permitieron evaluar las posibilidades reales de su funcionamiento.

Se identificaron las preferencias de los usuarios frente al servicio de centro infantil en jornada diurna y jornada adicional para quienes necesitan mayores horas de cuidado de sus hijos, definiendo un mercado objetivo de 132 niños/as, quienes se encuentran entre los 6 meses hasta los 5 años de edad. La encuesta realizada permitió recopilar datos que fueron relevantes para el desarrollo de las diferentes estrategias de mercado.

Se determinó el proceso general de la actividad del centro infantil, así como los muebles y equipos requeridos para su funcionamiento, y la localización más óptima para la institución. De igual forma, se definió la estructura organizacional que debe tener el centro infantil para iniciar su actividad educativa.

Finalmente, se logró evaluar financieramente el proyecto, dando como viable el escenario proyectado con un Valor Presente Neto de \$4.725.806, una Tasa Interna de Retorno de 28.70% y una variable Beneficio/Costo de 1,14 veces, lo que indica que en las condiciones dadas el proyecto generará rentabilidad.

14. BIBLIOGRAFÍA

Baca, G. (2001). Evaluación de proyectos. México: McGraw Hill.

Córdoba, M. (2011). Formulación y evaluación de proyectos. Bogotá: Ecoe ediciones.

Constitución Política de Colombia. Bogotá D.C., Colombia, 13 de junio de 1991. Recuperado 20 de febrero de 2019, a partir de http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991.html

El tiempo (2014). 30 mil personas sin una ciudad que los atiende. Recuperado de <https://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13799057>

López, C. (2018). Sigue en crecimiento: en Colombia 6 de cada 10 mujeres son madres solteras. Recuperado de <https://canal1.com.co/entretenimiento/sigue-en-crecimiento-en-colombia-6-de-cada-10-mujeres-son-madres-solteras/>

Sapag CH., N. y Sapag CH., R. (2008). Preparación y evaluación de proyectos. Bogotá: McGraw Hill.

Varela, R. (2001). Innovación empresarial: arte y ciencia en la creación de empresas. Bogotá D.C.: Pearson Educación.