Dinámicas Familiares de Venezolanos Residentes en Popayán, Posterior a su Proceso de Migración

Juan Carlos Viveros Arcila

Trabajo de grado para optar al título de Trabajador Social

Directora: Mg. Diana Marcela Vanegas Acosta

Corporación Universitaria Comfacauca

Facultad de Humanidades, Artes, Ciencias Sociales y de la Educación

Programa de Trabajo Social

Popayán, Cauca

2026

Tabla de Contenido

Resumen 4
Abstract 5
Introducción 6
Planteamiento de Problema 8
Pregunta de Investigación: 11
Justificación 12
Objetivos 14
Objetivo General 14
Objetivos Específicos 14
Marco de Referencia 15
Marco Contextual 15
Antecedentes 16
Internacional 16
Nacional 18
Regional 21
Local 23
Marco Teórico 26
Teoría de los Sistemas Familiares 26
Teoría del Transnacionalismo 26
Marco Conceptual 28
Migración 28
Dinámicas familiares en contextos migratorios 29
Dinámicas familiares 30
Adaptación sociocultural 31
Resiliencia 32
Migración y desarrollo 32
Marco Legal 34
Memoria Metodológica 38
Capítulo I: Transformaciones en los roles familiares tras la migración: rupturas y reconfiguraciones del hogar venezolano 46
Origen histórico de la migración venezolana 46
Evolución de la migración venezolana 51
Reconfiguración de los roles en el hogar tras el proceso de migración 54

Capítulo II Prácticas de cuidado y crianza: narrativas desde la historia de vida de familias migrantes venezolanas 66
Formas de cuidar la familia en el proceso migratorio 66
La crianza y los vínculos en las familias migrantes venezolanas 74
Capitulo III Estrategias de adaptación en la migración venezolana: entre la continuidad cultural y la adaptación urbana 86
Inserción laboral y educativa desde la mirada migrante 86
Adaptarse a la cultura y a las normas sociales para sobrevivir 93
Conclusiones 103
Referencias Bibliográficas 106
Anexos 123

Resumen

En esta investigación, se tiene como objetivo analizar las dinámicas familiares de tres familias venezolanas ubicadas en la ciudad de Popayán Cauca, específicamente en la comuna nueve, posterior a su proceso de migración. El presente documento se aborda desde el enfoque cualitativo, con una visión histórico-hermeneútica y sustentado en teoría fundamentada, lo que conlleva a comprender las transformaciones de manera integral, dentro de los roles familiares, las prácticas de cuidado, las estrategias de adaptación y resiliencia en contextos post migratorios.

Dentro de la metodología se implementa el uso de entrevistas semiestructuradas, la observación participante e historias de vida, con la finalidad de capturar las experiencias, realidades, significados y los procesos de adaptación, social y cultural de las familias. En ese sentido, dentro de los criterios se incluyó que las familias contaran con una permanencia mínima de un año en la ciudad, para la veracidad en la investigación y que además su participación fuera de manera libre, con derecho al retiro sin repercusión alguna.

Dentro de lo que se espera hallar en este documento, es cómo este proceso migratorio ha incidido en la reconfiguración de las dinámicas familiares, cómo este, a su vez, genera tensiones e impulsan estrategias de resiliencia que favorecen la adaptación e integración a este nuevo contexto. Asimismo, se busca a través de este trabajo aportar a futuras investigaciones, estrategias de intervención social, favoreciendo el bienestar y la inclusión de estas familias en los procesos locales.

Palabras clave: migración venezolana, dinámicas familiares, resiliencia, adaptación sociocultural, trabajo social.

Abstract

This research has the objective to analyze the family dynamics of three Venezuelan families after their migration process, who are located in the city of Popayán Cauca, specifically in commune nine. This document has a qualitative approach, with a hermeneutic historical vision supported by grounded theory, which allows us to understand the transformations in these families, to comprehensive the roles, care practices, adaptation strategies and resilience in post-migration contexts.

Within the methodology, the using semi-structured interviews, participant observation and life stories, in order to capture the experiences, realities, meanings and adaptation, social and cultural processes of families. In that sense, the subjects selected was included that the families had to a minimum stay of one year in the city, for truthfulness in the research and that their participation was also free, with the right to withdraw without any repercussions.

Within what is expected to be found in this document, is how this migratory process has influenced the reconfiguration of family dynamics, how this generates tensions and promotes resilience strategies that better adaptation and integration to this new context. Through this work wanted to contribute to future research, social intervention strategies, favoring the well-being and inclusion of these families in local processes.

Keywords: Venezuelan migration, family dynamics, resilience, sociocultural adaptation, social work.

Introducción

Dentro de lo que se abarca como problemáticas a nivel mundial se tienen las migraciones, como fenómeno que afecta a millones de personas de una región o nación, como se sustentará más adelante dentro de la investigación. En ese sentido, la migración venezolana en los últimos años ha venido tomando fuerza, y Colombia se apunta como uno de los países preferidos por esta población, debido a la cercanía que tienen sus culturas, especialmente en la zona costera como se demostrará en las entrevistas realizadas con esta población además sus fronteras, conlleva a que esta población tome rutas legales e ilegales al territorio colombiano, generando tensiones con la población, que tiene que asimilar no solo las problemáticas internas sino, las que coyunturalmente vienen con estos grupos de personas.

La migración no solo influye en factores económicos, personales y sociales, sino que además va de la mano con las estrategias que estas familias a través de su corrido por las diferentes ciudades deben asimilar para poder integrase a un nuevo territorio, teniendo que reconfigurar sus dinámicas familiares, sus vínculos afectivos, para poder moldearse a los cambios de adaptabilidad constante en los nuevos contextos.

En ese orden, considerando a Popayán Cauca como una de las ciudades con menos probabilidad de albergar a este tipo de población, al ser considerada una ciudad periférica, alejada de las costumbres de estas personas, donde además a este fenómeno no se le prestó atención oportuna, dado a que esta población iba arribando a la ciudad paulatinamente en condiciones de vulnerabilidad en sectores alejados de la ciudad como lo es la comuna, se dio la necesidad de indagar sobre esta problemática que afecta no solo a la población migrante sino a la población local, generando choques sociales entre ambas.

En consecuencia, se hace necesario comprender, desde la disciplina del Trabajo Social,

todas las acciones que conlleva migrar a un país ajeno, donde estas familias deben reinventarse, para logar incorporarse a un nuevo lugar, sacando a flote las tensiones, los procesos, las estrategias de resiliencia que asumen estas personas al estar separadas de su red familiar, todo con el fin de crear intervenciones futuras adaptadas con estas familias, tratando de resignificar sus miedos, temores, angustias etc. En ese sentido la presente investigación se orienta a analizar las dinámicas familiares de tres familias venezolanas en la ciudad de Popayán.

Finalmente, para lograrlo se hace uso de un enfoque cualitativo, con orientación histórica hermeneútica y el sustento de la teoría fundamentada, todo con el fin de poder comprender e interpretar, desde las realidades y experiencias narradas por los propios venezolanos. Asimismo, a través del método etnográfico, el uso de las historias de vida, las entrevistas semiestructuradas y la acción participante, se busca entender de manera integral, los procesos y las estrategias, que han desarrollado estas familias para integrarse a este nuevo contexto, permitiendo un aporte más a la rama social, para futuras investigaciones e intervenciones con este tipo de población.

Planteamiento de Problema

A mediados, del 2010 y 2022, la migración de ciudadanos venezolanos hacia Colombia se ha erigido como un fenómeno demográfico y social de gran calado, dejando una importante ruptura en el tejido social y económico de Colombia. Con impactos que afectan en este caso especial las dinámicas de las familias de población venezolana, el mercado laboral, y las políticas de integración social en Colombia.

Este fenómeno plantea interrogantes sobre cómo estas dinámicas de migración están redefiniendo la identidad social y cultural de ambos países, exigiendo así una comprensión más matizada de sus implicaciones a corto y largo plazo, ya que según datos aportados por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR, 2025), el país está albergando actualmente cerca de tres millones de personas migrantes provenientes de Venezuela.

Un índice arrojado por, La Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes (R4V) estima que en América Latina y el Caribe hay aproximadamente 6,87 millones de personas venezolanas en condición de refugiados, una cifra muy alta que últimamente afecta a millones de familias que están en condición de migración o en solicitud de asilo. Estas cifras evidencian no solo la magnitud del fenómeno, sino también su persistencia en el tiempo, lo que a priori plantea la urgencia de analizar sus efectos en contextos locales como el de Popayán.

En el contexto colombiano, la llegada masiva de población migrante ha generado transformaciones significativas en el ámbito socioeconómico y cultural. Entre las problemáticas más frecuentes señaladas por organismos como la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Banco Mundial (2018) se encuentran, la separación familiar, el aumento de la violencia intrafamiliar, el deterioro en la salud mental en los más pequeños del hogar, los adolescentes, las dificultades económicas y la tensión en las

relaciones comunitarias.

Estos factores inciden directamente en la unión familiar y en la estabilidad emocional de sus miembros ya que si un sistema dentro de la familia falla los demás también y se afectan como lo menciona el siguiente autor Escartín-Caparrós (1992) menciona que “la familia como sistema está vitalmente afectada por cada unidad del sistema, de manera que lo que ocurre a un miembro, de inmediato tiene sus repercusiones en todos los demás y viceversa” (p. 56), por lo tanto una familia solida es más fuerte ante las adversidades como en este caso el fenómeno migratorio.

Si bien estas consecuencias no son exclusivas únicamente de la migración venezolana, su magnitud y rapidez en el caso colombiano han acentuado aún más esta problemática, tal como señala Martín (2007) “las sociedades contemporáneas enfrentan retos políticos, económicos, culturales y sociales que impactan directamente a las familias, las cuales siguen siendo el núcleo de socialización y desarrollo humano” (p.55), este planteamiento permite reconocer que la migración no solo implica movilidad geográfica, sino también profundas reconfiguraciones en las dinámicas internas, roles y formas de interacción familiar.

En ese orden, los procesos migratorios, o sea el trasladarse de las personas desde una zona a otra, desde un país a otro, desde un continente a otro, no en busca de diversión, no por viaje de placer, sino en búsqueda de mejores oportunidades laborales, de un mejor pasar, simplemente de un espacio donde dejar de sentir amenazadas sus vidas y sus proyectos futuros, no es un fenómeno nuevo. (Castaldi, 2011, p. 2)

En consecuencia, en el caso específico de Popayán, y particularmente en la comuna nueve, se ha observado una creciente presencia de familias venezolanas que enfrentan condiciones de vulnerabilidad y procesos de adaptación complejos. Estos incluyen cambios en

los roles de las familias, ajustes en las estrategias de crianza, reestructuración de redes de apoyo y redefinición de identidades culturales.

En el contexto urbano de Popayán, la llegada de población venezolana se ha concentrado especialmente en sectores con menor acceso a servicios básicos o de estratos socioeconómicos más bajos, lo que incrementa la presión de estas familias, obtener recursos que se encuentran ya limitados.

En concordancia, se entiende que la falta de recursos económicos en las familias suele generar tensiones dentro del hogar, y que esas tensiones pueden desembocar en violencia intrafamiliar. Lo que significa que contar con trabajo para generar ingresos permite alivianar la presión financiera, se reducen los conflictos y se fortalecen las relaciones familiares.

Además, estas circunstancias agravan aún más la situación, pues de ellas se desprenden actos de violencia que van dirigidos principalmente hacia las mujeres, quienes, debido a su condición, enfrentan acoso, depresión y coerción por parte de los hombres.

Estas acciones se ven intensificadas por la pobreza y la vulnerabilidad que implica llegar a un nuevo contexto como lo refiere el siguiente autor “La violencia doméstica y la pobreza son problemas que algunas mujeres pueden experimentar. Las mujeres maltratadas de bajos ingresos son especialmente más vulnerables a la violencia doméstica, y la pobreza limita sus opciones y recursos” (Adams, et al, 2012 p. 1347).

Es así, como en la comuna nueve, esta situación se traduce en la coexistencia de prácticas culturales diversas, tensiones derivadas de la competencia por el empleo informal y la necesidad de reorganizar los espacios de convivencia. Tales dinámicas evidencian no solo un proceso de adaptación individual, sino también transformaciones colectivas que impactan en la cohesión barrial y en la configuración de nuevas formas de interacción social, Los desafíos tanto para la

población local como para la migrante radican en las diferencias culturales que emergen con la llegada de nuevos grupos a la ciudad.

Como se citará más a delante, la mezcla de tradiciones puede generar choques al entrar en desacuerdo con las prácticas locales. En la actualidad, es más evidente ver cómo la población migrante en Popayán se ha venido consolidando mediante la organización de campeonatos de fútbol, celebraciones y actividades deportivas propias de Venezuela, las cuales en algunos casos excluyen a la población local, todo lo anteriormente mencionado lo ratifica la siguiente cita. Según OpenStax (2016) “estas sociedades se mantenían unidas porque la mayoría de las personas realizaban tareas similares y compartían valores, idioma y símbolos” (p.5).

Lo anterior sugiere la necesidad de una intervención inmediata que permita comprender con mayor profundidad el fenómeno migratorio que actualmente transita por Colombia, y que se está abordando de manera particular en la ciudad blanca. Esta intervención no solo debe responder a las dinámicas emergentes, sino también reconocer las experiencias, desafíos y estrategias de adaptación que las familias migrantes construyen en su cotidianidad.

A partir de lo anterior, se entiende que esta realidad surge de la pregunta central de esta investigación, que está orientada a explorar cómo se transforman o se reconfiguran las dinámicas familiares de las personas migrantes venezolanas asentadas en la comuna nueve de Popayán, y qué estrategias de resiliencia e integración sociocultural emergen tras su proceso de adaptación, para ello surge la siguiente pregunta.

Pregunta de Investigación:

¿Cómo son las dinámicas familiares de tres familias venezolanas residentes en Popayán posterior a su proceso de migración del 2023 al 2025?

Justificación

La migración venezolana ha transformado de manera significativa la realidad social de múltiples ciudades colombianas, está vez incluida Popayán. En un sector urbano de esta ciudad, el arribo de esta población proveniente de ese País ha traído consigo una infinidad de implicaciones asociadas a las dinámicas familiares, y cómo de este fenómeno se desprenden barreras que limitan a estas familias el acceso a servicios básicos, la salud, la integración social y otros aspectos que influyen en la modificación interna de roles de cada familia.

El objetivo principal de esta investigación consiste en analizar las consecuencias que ha traído consigo la acción de migrar forzosamente de un país a otro, y como estas acciones obligan a este tipo familias a reorganizar los roles internos donde cada miembro se ve obligado a adoptar nuevas capacidades para sobrevivir en un nuevo contexto como lo refuerza en la siguiente cita este autor Rodríguez Cruz, (2009) refiriendo que "La migración no siempre mejora la satisfacción de necesidades, ni soluciona los problemas económicos. En cambio, se producen impactos en el cuidado de los niños y niñas, afectos, relaciones de pareja, roles de género, entre otros" (p. 223).

Por lo tanto, este estudio estará enfocado con el fin de comprender como son las dinámicas de las familias venezolanas después de un proceso migratorio en esta ocasión en el contexto de la ciudad de Popayán, y cómo este nuevo ambiente cultural exige reformar las costumbres, las formas de interacción y de los comportamientos a las que estas familias ya venían acostumbradas desde su país de origen. Como lo refiere González Mallitasig, (2020) "La migración es un fenómeno considerado una variable constante en el mundo entero, que ha generado una estrategia de supervivencia" (p. 6) por lo pronto, la migración se estima debe considerarse como un puente transformador de roles y dinámicas de cualquier familia que decide

migrar a otro destino.

Dado a que esta problemática se ha venido asomando con más fuerza en zonas periféricas de Colombia y visto desde una perspectiva social, se optó por indagar como a través de las travesías por las diferentes rutas nacionales algunas familias de origen venezolano han tomado como decisión de estadía la ciudad de Popayán y como esta capital a su vez influye en las dinámicas familiares de estos actores, ya que según estudios realizados.

En los últimos años, la migración hacia Colombia de población venezolana, ha ido en aumento significativamente, rondando cifras cercanas a los 2,8 millones de personas migrantes, según reportes de Migración Colombia (2024). Refiere que entre la mayoría de personas que se encuentra en esta situación están en edad productiva, donde una de las razones principales esta la búsqueda de empleo, el envió de remesas o de fuentes de subsistencia.

La situación migratoria se ha venido tomando campo, a partir de la crisis económica y social que atraviesa Venezuela, lo que ha incidido en las transformaciones en lo relacionado con las dinámicas familiares de estas personas. En ese orden, resulta de manera pertinente analizar como este proceso migratorio está impactando a estas familias en los diferentes contextos de acogida.

En ese orden, a través del enfoque cualitativo, del método etnográfico, y la teoría fundamentada, se pretende dar respuesta a los cambios que cada familia ha tenido que adaptar en este nuevo escenario donde convergen diversas culturas.

Objetivos

Objetivo General

Analizar las dinámicas familiares de tres familias venezolanas residentes en Popayán posterior a su proceso de migración.

Objetivos Específicos

Identificar las transformaciones en los roles del hogar en las familias venezolanas migrantes.

Describir las formas de cuidado y crianza de las familias venezolanas migrantes.

Comprender las estrategias de adaptación y resiliencia de las familias venezolanas migrantes.

Marco de Referencia

Marco Contextual

Estudios realizados por Telencuestas (2022) señala que

Popayán es uno de los 42 municipios del departamento de Cauca, Colombia. De acuerdo con las proyecciones del DANE, en 2022 Popayán tenía 335,826 habitantes: 174,622 mujeres (52.0%) y 161,204 hombres (48.0%). Los habitantes de Popayán representaban el 21.8% de la población total de Cauca en 2022. Popayán es el municipio más poblado del departamento de Cauca. (p. 1)

En consecuencia con lo anterior, la comuna nueve será escenario de esta investigación, donde se concentra una parte significativa de población venezolana en situación de vulnerabilidad, marcada por condiciones habitacionales precarias, acceso limitado a servicios básicos y dinámicas familiares fragmentados por este fenómeno. En este escenario, se ha evidenciado una creciente presencia de familias migrantes venezolanas, que se entremezcla con la comunidad local; y que cuyas trayectorias están atravesadas por procesos de desarraigo, informalidad laboral, exclusión institucional y xenofobia.

Muchos de sus integrantes participan diariamente en el comercio informal en esta zona de la ciudad, en labores no calificadas, lo que refleja no solo una estrategia de subsistencia, sino también una forma de resistencia ante las barreras estructurales que enfrentan. Este contexto exige una mirada sensible y situada, que reconozca las tensiones cotidianas y las formas de reorganización familiar que emergen en medio de la movilidad y la carencia.

Antecedentes

Los siguientes antecedentes fueron rastreados en las siguientes bases de datos: Google académico, Scielo, Biblio Unicauca, las palabras claves que se utilizaron fueron, migración venezolana Internacional, desintegración familiar consecuencias, migración venezolana en Colombia, nueva realidad migratoria venezolana, discriminación y xenofobia en venezolanos. El rastreo de estos antecedentes tomó un tiempo de un mes. Los resultados de la investigación de los cincuenta antecedentes serán presentados mediante cuatro categorías denominadas así, internacional, nacional, regional y local.

Internacional

En esta sección se presentan los antecedentes internacionales que fueron seleccionados tras una búsqueda cuidadosa en bases académicas y repositorios especializados tanto físicos como digitales. De todos los textos revisados, se identificaron cuatro estudios que aportan elementos clave para comprender el fenómeno migratorio venezolano desde una perspectiva global.

El documento en mención, realizado por Castro y Álvarez (2017), en su trabajo sobre el fenómeno migratorio en personas venezolanas y como estas optan por España como destino de llegada. El uso de herramientas como la entrevista, permite comprender la realidad de cada persona migrante, desde sus propias vivencias. Así mismo, con el fin de identificar posibles similitudes y coherencias con el trabajo en mención, se retoman estudios realizados a nivel internacional en relación a las problemáticas subyacentes de un proceso migratorio.

Siguiendo en el ámbito Internacional se tiene a Heredia y Battistessa (2018), quienes estudian los factores que están impulsando las migraciones de personas venezolanas a otros países, sabiendo que Venezuela no hace mucho tiempo era receptor de personas migrantes en

grandes cantidades por su diversidad cultural.

Desde un enfoque metodológico cualitativo, los autores no solo buscan entender cuáles son las principales ciudades de preferencia por estas personas, sino que también permite indagar sobre las acciones que están impulsando a los bolivarianos de querer migrar a otro país a través de la realidad contada por cada persona en condición migratoria.

Avanzando en el tema, otros aportes internacionales que contribuyen con este ejercicio investigativo en mención y que fue realizado por los autores Salgado et al. (2018), en su trabajo acerca de la migración en el contexto sudamericano en el caso especial de Chile, refiriendo las dificultades que cada actor debe vivir enfrentado al éxodo de la xenofobia, la informalidad laboral y la discriminación.

Como se abordó con anterioridad, en este trabajo se cuenta también con una focalización cualitativa, donde estos personajes citados al igual que otros estudiados en este tema buscan comprender las motivaciones que han llevado a las personas escoger en este caso a Chile como destino, mediante el aporte de información detallada a través de encuestas acerca de las razones que impulsan a una población migrar de un lugar a otro.

Otros autores que han profundizado en este tema son Jacques et al. (2019), en su obra donde hablan acerca de los desafíos que deben diariamente enfrentarse las personas migrantes venezolanas en contextos labores en la ciudad de Ecuador asechados por el trato desigual e injusto por las comunidades receptoras.

Jacques et al (2019) plasmaron en su documento, los cambios realizados por el gobierno frente a la problemática respecto a la continua llegada de población venezolana, y como estos procesos legales influyeron de manera significativa en la vida de las mismas, mediante el uso del método cuantitativo se identificaron patrones, tendencias en relación a las experiencias enlazadas

al proceso migratorio de estas personas.

Se sabe que contar con cifras, permite analizar la información de manera más detallada por medio del método cuantitativo, como por ejemplo en este trabajado realizado por Jacques y demás autores, recordando que estudios realizados por R4V (2023) demuestra lo siguiente “total aprox. venezolanos refugiados y migrantes en el mundo 7.71 M aprox. venezolanos refugiados y migrantes en américa latina y el caribe 6,53 M” y con un total de 474,9 K o 474.900 personas para el caso de Ecuador.

Lo que demuestra que trasladarse de un país a otro no es solo significa reubicación, sino también una restructuración en las dinámicas familiares, modificaciones de conducta, de identidad que es lo que más se destacan en las investigaciones que tienen relación con las problemáticas asociadas al fenómeno de la migración.

Nacional

Pasando en esta ocasión, al panorama Nacional se mencionarán seis investigaciones de autores quienes sus aportes estarán estrechamente relacionados con este trabajo en mención y que además cuentan con relevancia en temas migratorios

Como primer referente se tiene la investigación desarrollada por Echeverry Hernández (2012), donde analizan los procesos migratorios de ciudadanos venezolanos al territorio Nacional colombiano, a lo largo del mandato de Hugo Chávez (1999-2011), donde se incide a conocer como referente primario las consecuencias asociadas a la migración de personas venezolanas en el contexto colombiano.

Además, estos autores hacen hincapié en dos partes, primero analizan como se integran estas personas con sus compatriotas, y en segundo lugar las dinámicas y el efecto económico que trae consigo todo el tema migratorio.

Al igual que el anterior autor referido en ámbito Internacional Jacques et al (2019), este autor Echeverry Hernández también asumió un papel cuantitativo que accedió hacer un balance sobre los efectos en relación a temas socioeconómicos.

Como segundo autor referente en temas de migración se trabajó con la investigación de Rodríguez y López (2021), en su obra que habla acerca: del tema de salud, las afiliaciones al sistema en el contexto colombiano, por parte de población proveniente del vecino país Venezuela que requiere atención medica separándolos por periodos de arribo, nivel sociodemográfico y las acciones que influyen en el desarrollo, mediante la metodología cuantitativa, en su trabajo realizado los estudiados lograron asociar las conductas más latentes en relación a: barreras, desigualdades y el acceso a servicios básicos.

En tercera instancia y siguiendo en el tema, se presenta el artículo realizado por Pinto et al. (2018), quienes presentan su obra sobre cómo la población proveniente de Venezuela se integra al sistema de salud y educativo matizando pilares relacionados con la garantía de las condiciones aptas para la vida y el acceso a salud.

Este trabajo realizado por estos autores refieren acerca de las políticas públicas y normativas establecidas en el gobierno colombiano en relación con la integración de esta comunidad a sectores tanto de salud como educación, y que se pueden asociar al estudio realizado por Medición de políticas para integrar a los migrantes en seis continentes (MIPEX, 2015), donde hacen referencia a “La inclusión de los migrantes en el sistema de salud de los países de destino se considera cada vez más un componente esencial de su integración” (p.1), estos autores en su investigación están haciendo énfasis en los vacíos que hay en Colombia en relación al desarrollo de las dinámicas migratorias, conociendo las consecuencias que este fenómeno acarrea a través de un método cualitativo.

En el cuarto lugar se abarca el estudio investigativo de Barandica (2020), en su estudio que tiene como dato importante la xenofobia y aporofobia a la que están expuestos en este caso particular en la población venezolana en Colombia, para dar una explicación más acertada de estos términos conlleva a citar lo siguiente.

El término xenofobia proviene del concepto griego compuesto por xénos (“extranjero”) y phóbos (“miedo”). La xenofobia, por lo tanto, hace referencia al odio, recelo, hostilidad y rechazo hacia los extranjeros. La palabra también suele utilizarse en forma extendida con la fobia hacia los grupos étnicos diferentes o hacia las personas cuya fisonomía social, cultural y política se desconoce. (De la Garza, 2011, p.1)

En el caso de la aporofobia se entiende que la palabra “aporofobia” es un neologismo acuñado por la filósofa Adela Cortina en 1995 para referirse al “rechazo, aversión, temor y desprecio hacia el pobre, hacia el desamparado que, al menos en apariencia, no puede devolver nada bueno a cambio” (Cabo Isasi, s. f., p.1).

Ahora bien, para poder ver el incremento y sensación de rechazo el autor hizo uso del método cualitativo con énfasis en personas de escasos recursos con el fin de conocer las diferentes manifestaciones acerca de las dinámicas socioculturales y socioeconómicas que influyen en el comportamiento y en el cambio de actitudes referente a los casos de rechazo social recibido por los locales.

Como quinto aporte, se hace uso de la investigación propuesta por Ordoñez et al (2019), en su obra que pone en tela de juicio las acciones que han conllevado a ver a la población migrante como una amenaza social, y que a su vez crea tensión entre las partes; este estudio se sustentó de forma cuantitativa con ayuda de la información recolectada en el año 2015.

Culminando el nivel Nacional, se tiene como sexto y último referente el trabajo realizado

por Taborda et al. (2021), en su análisis que aborda los temas relacionados en términos discriminatorios desde la sensación propia de los ciudadanos venezolanos, donde estos a través de sus historias relatan las formas de exclusión a las que han sido sometidos y como estos hechos impactan en sus formas de integrarse a un nuevo escenario desde un enfoque cualitativo.

Regional

Acto seguido, en este apartado de los antecedentes se tendrán en cuenta a los autores que han trabajado el tema migratorio en el contexto regional, específicamente cinco estudios que darán una aproximación más cercana al contexto local.

Adentrándose en este ejercicio académico, en un estudio realizado en la ciudad de Cali, se encuentran Ruíz et al. (2023), en su obra que busca comprender las necesidades sexuales y de reproducción en población migrante, donde además se exploraron los temas en relación a los desafíos que como población migrante deben enfrentar diariamente en concordancia con la salud sexual y reproductiva, utilizando un método cualitativo que accedió conocer a través de las percepciones de los propios ciudadanos venezolanos que se encuentran en condición migrante, entender como estos referentes a la limitación en los accesos a los servicios de salud, la vulnerabilidad social y la desinformación y como estos inciden en el bienestar desde una mirada sensible y ética.

Siguiendo en el tema Álvarez et al. (2021), mencionan en su investigación los medios psicológicos que estas personas migrantes tienen a la hora de afrontar situaciones sociales y emocionales que se desprenden del fenómeno migratorio mediante el uso de un método cuantitativo que permitió conocer cómo reaccionan estas personas a situaciones adversas y cuales herramientas usan a la hora de hacerse fuerte ante estas circunstancias que los afectan. El estudio aporta claves importantes para comprender el bienestar mental de esta población y

para diseñar intervenciones más sensibles y efectivas.

En consecuencia, a través del análisis previo expuesto, se puede apreciar de manera recurrente un enfoque dirigido hacia la intervención en la población, con el objetivo de proporcionar un aporte significativo en la resolución de problemas y promover la consecución de la tranquilidad dentro de dicho grupo demográfico. Este enfoque se caracteriza por la implementación de ideas y estrategias orientadas a optimizar el bienestar y la calidad de vida de la población en cuestión.

En ese orden una investigación realizada por Figueroa et al. (2020), investigan sobre el choque social que ha traído consigo la migración venezolana en la población nariñense, analizando como la regularización del estatus migratorio entre 2017 y 2019 contribuyó a mejorar las condiciones laborales de los migrantes venezolanos en esa región, por lo que el uso del método cualitativo en este documento fue esencial para conocer las experiencias propias de los venezolanos a través de encuestas para conocer como estos perciben los trabajos realizados por el gobierno de Nariño en temas económicos. Estos datos proporcionaron una base sólida para comprender el perfil general de los migrantes y sus circunstancias en esta zona.

A continuación, se presenta un trabajo realizado por Garzón et al. (2019), en su estudio "Impacto de la migración venezolana sobre la tasa de desempleo colombiana". Se propusieron comprender las causas del aumento migratorio y las características de los migrantes venezolanos que llegaron al país.

A través de un enfoque mixto, que combina análisis estadístico y cualitativo, el estudio busca identificar si existe una relación significativa entre la migración y el comportamiento del desempleo en Colombia. Esta investigación aporta elementos clave para el debate sobre los efectos sociales y económicos de los flujos migratorios en el contexto nacional.

En el contexto analizado, se observa una correlación sustancial entre la migración y el desempleo en los departamentos receptores de alta migración, lo cual se verifica estadísticamente como un efecto significativo. Esta asociación se establece mediante la obtención de una tasa de migración elevada, la cual incide de manera directa sobre el incremento del desempleo en este departamento.

Orozco (2022), en su estudio “Efecto del permiso especial de permanencia sobre la asistencia escolar de los niños, niñas y adolescentes migrantes venezolanos en Colombia”, analiza el impacto de la política de amnistía PEP-RAMV implementada en 2018. A través de un enfoque cuantitativo, el artículo demuestra que esta medida de regularización migratoria tuvo efectos positivos en la asistencia escolar de la población infantil y adolescente venezolana, favoreciendo su inclusión educativa y el ejercicio de sus derechos fundamentales.

Los datos recopilados revelan que el proceso de ingreso legal de los niños venezolanos contribuye de manera favorable en diversas áreas. En primer lugar, se observa una mejora en la inclusión educativa, donde estos niños, niñas y adolescentes, tienen acceso a una educación formal de calidad y se integran de manera efectiva en el sistema educativo del país receptor. Esto se traduce en una mayor oportunidad de desarrollo académico y personal, lo cual es fundamental para su crecimiento y futuro bienestar.

Local

En consecuencia con lo anterior, se presentarán los últimos cuatro antecedentes locales, estudios de investigación realizados en la ciudad de Popayán, en donde se analizan varios artículos interesados en temas similares relacionados con la investigación, los cuales serán presentados a continuación.

Lemus y Rosero Suaza (2019). Investigación titulada, “Migración de tres venezolanos a

la ciudad de Popayán", estudio de caso cuyo objetivo es determinar las percepciones y causas de la migración de tres venezolanos residentes en la ciudad de Popayán,. utilizando el método cualitativo.

Según el artículo mencionado previamente, es pertinente adoptar un enfoque económico al abordar las necesidades de dicha población. Desde una perspectiva técnica, se reconoce que la consideración de factores económicos desempeña un papel fundamental en el diseño e implementación de estrategias efectivas para atender a esta población específica.

Medina et al. (2019), en su obra Altruismo hacia inmigrantes venezolanos, desarrollaron una investigación en el sur de Popayán en colaboración con la casa de paso "Álamos de Occidente es Venezuela". El estudio se centró en comprender como se manifiesta el altruismo entre los colaboradores de esta iniciativa comunitaria, quienes brindan apoyo a migrantes venezolanos en situación de vulnerabilidad. A través de este trabajo, se visibiliza el papel de la solidaridad ciudadana como respuesta ética y humana ante los desafíos del desplazamiento forzado. Motivo por el cual se usó el método cualitativo.

En consecuencia, en el contexto fenomenológico, se puede apreciar un enfoque metodológico que busca comprender y describir las experiencias subjetivas y el significado que las personas atribuyen a fenómenos sociales. En este sentido, el trabajo fenomenológico se caracteriza por resaltar puntos importantes y llevar a cabo acciones participantes dentro de la comunidad objeto de estudio.

Sánchez y Otero (2016), en su obra Migración hacia los espacios rurales y urbanos en Popayán (Colombia) para la primera década del siglo XXI, exploran los factores sociales y económicos que influyen en los movimientos migratorios hacia esta ciudad. A través de un enfoque cualitativo complementado con el modelo Logit Multinomial, el estudio permite

comprender cómo distintas condiciones estructurales inciden en la decisión de migrar, ya sea hacia zonas rurales o urbanas, revelando dinámicas territoriales que configuran el paisaje humano de Popayán.

En ese orden de ideas, la adquisición continua de conocimientos es un proceso intrínseco al desarrollo humano, impulsado por la innata curiosidad y el afán de comprender el mundo que se presenta. En consonancia con esta premisa, el presente artículo ha permitido el descubrimiento de un modelo hasta ahora desconocido, enfocado en el ámbito tecnológico.

Velasco Chávez (2018), en su estudio “Imaginarios de ciudad de los jóvenes migrantes del barrio Bello Horizonte de la ciudad de Popayán”, se adentran en las percepciones y vivencias que construyen los jóvenes migrantes sobre el entorno urbano que habitan. A través de un enfoque cualitativo, el artículo busca aportar a la construcción de conocimiento en torno a tres categorías clave: “jóvenes”, “imaginarios” y “ciudad”. Esta investigación permite comprender cómo se entrelazan las experiencias subjetivas con las prácticas pedagógicas, revelando las dinámicas sociales y emocionales que configuran la vida cotidiana en contextos de movilidad humana.

El uso de herramientas cualitativas como la observación participante, las entrevistas en profundidad y el análisis de contenido permite acercarse de manera sensible a las vivencias de los sujetos. Estas metodologías facilitan el reconocimiento de sus voces, historias y significados, revelando dimensiones emocionales, sociales y culturales que enriquecen la comprensión de sus contextos y trayectorias.

Marco Teórico

El marco teórico constituye la columna vertebral de cualquier investigación, ya que sin esta no hay fundamentos que permitan orientar el proceso con bases académicas sólidas. A través de él se integran teorías que garantizan la coherencia en el desarrollo de la propuesta.

Teoría de los Sistemas Familiares

En ese orden, dentro de esta investigación conlleva a trabajar bajo la teoría de los sistemas familiares, propuesta por el psiquiatra americano Murray Bowen, el cual asume a la familia como un sistema emocional interdependiente, donde las conductas de uno de sus miembros se ven influenciada por las dinámicas del grupo familiar. Bowen (1978) este autor asume que ante situaciones de cambio; factores asociados a la ansiedad, las relaciones internas, los roles, etc. Influyen en gran medida a la hora de tomar decisiones que impliquen situaciones de cambios. En ese sentido, en el contexto local de Popayán, el uso de esta teoría permite comprender como este proceso migratorio influye en las dinámicas familiares, donde se evidencian cambios en los roles, tensiones, oportunidades, reorganización de las estrategias, transformaciones en los vínculos afectivos, dentro del proceso que llevan en la ciudad blanca.

Teoría del Transnacionalismo

Adicional a lo anterior, también facilita hacer uso de la teoría del transnacionalismo, desarrollada por los autores Nina Glick Schiller, Linda Basch y Cristina Szanton Blanc quienes hacen referencia que las personas que migran no rompen de algún modo los vínculos con su país de origen en este caso Venezuela, sino que llevan con ellos, sus relaciones sociales, su manera de interactuar, su cultura, su economía, el afecto a través de las líneas fronterizas. En ese sentido la teoría propuesta anteriormente refiere que después de un proceso migratorio, las estrategias de

comunicación prevalecen al reinventarse a través de la circulación de recursos, apoyo entre los lugares de partida y llegada, información, etc. (Glick et al, 1992).

En el marco de esta investigación, la teoría del transnacionalismo, posibilita comprender como estas familias participantes de origen venezolano, ubicadas en la ciudad de Popayán, mantienen aún conexiones con su país de origen y como este influye en los procesos de adaptación, la construcción de una nueva identidad y la toma de decisiones dentro de este nuevo contexto, así como en la configuración de sus planes para el futuro.

Marco Conceptual

En esta ocasión el marco conceptual cumplirá con la función de orientar y delimitar este trabajo de investigación aplicando un concepto por cada palabra como han sido sustentadas por autores de relevancia y como se pueden consolidar con el trabajo en mención ya que en concordancia con Salomão (2023), “Un marco conceptual es una estructura que proporciona una base teórica o conceptual para la investigación, permitiendo a los investigadores examinar y analizar fenómenos complejos” (párr. 1), lo que en pocas palabras se define como la base sustentada que le da peso a la investigación.

Su función es delimitar y afinar los conceptos fundamentales vinculados al objeto de estudio, proporcionando referentes sólidos para el análisis crítico y la interpretación situada de los hallazgos, en este ejercicio, se exploran las nociones de migración, dinámicas familiares, adaptación sociocultural y resiliencia, reconociendo su interdependencia y relevancia para comprender las experiencias de las familias migrantes venezolanas que habitan en la comuna nueve de Popayán.

Migración

La migración puede comprenderse como el tránsito de personas desde su lugar de origen hacia otros territorios, ya sea dentro de las fronteras nacionales o a nivel internacional, con la intención de establecerse de manera temporal o permanente como lo refiere “La migración es el movimiento de personas de su lugar de residencia habitual a un nuevo lugar de residencia, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país” (Organización Internacional para las Migraciones OIM, s.f., p. 1).

En este contexto, Ariza y Portes (2007) advierte que la migración implica procesos de adaptación complejos, que no solo transforman la vida de quienes migran, sino también la de las

comunidades que los reciben, generando reconfiguraciones en el acceso a recursos, vínculos sociales y dinámicas de integración.

Como se ha venido mencionando, la migración no solo genera transformaciones en las dinámicas de las familias que migran, sino también en las comunidades receptoras, provocando, desafíos, recursos y formas de convivencia agrestes (OpenStax 2016).

Dinámicas familiares en contextos migratorios

Según, Martín (2006) plantea que las familias migrantes atraviesan procesos de reconfiguración en su estructura y funcionamiento como respuesta a las exigencias del entorno de acogida. Estas transformaciones pueden implicar ajustes en los roles de género, cambios en las dinámicas de autoridad y la adopción de nuevas estrategias de crianza que se adapten a las condiciones del nuevo contexto. La experiencia migratoria, además, puede tensionar la cohesión interna y los vínculos afectivos, al tiempo que activa mecanismos de resiliencia que permiten afrontar la adversidad y sostener el bienestar familiar.

En esta misma línea, Puyana, et al (2022) destacan que la migración genera tensiones entre el deseo de preservar los vínculos afectivos y la necesidad de adaptarse a nuevas realidades, lo que obliga a las familias a reorganizar sus vínculos, redefinir sus prácticas cotidianas y activar mecanismos de resiliencia para sostener el bienestar emocional.

Según estudios realizados por Glick et al (1992) refieren lo siguiente “Hemos definido el transnacionalismo como los procesos mediante los cuales los inmigrantes construyen campos sociales que vinculan su país de origen y su país de asentamiento” muchas de estas familias siguen aun en contacto constante con su familia en su ciudad de origen.

A través de una simple llamada estas personas pueden expresar sus sentimientos y contarle a un familiar cómo están sobreviviendo en el nuevo lugar. En muchos casos, incluso

llegan a convencer a sus seres queridos de migrar con ellos, ofreciéndoles hospedaje y comida durante algunos días, hasta que logren adaptarse en el país receptor soportándose en lo anteriormente mencionado el siguiente autor Basch, et al (1994) refieren lo siguiente “los transmigrantes se incorporan a los procesos y patrones de vida diaria de los lugares a los que llegan a residir, al mismo tiempo mantienen conexiones y construyen campos sociales de interacción en los países de los que emigraron".

Dinámicas familiares

Siguiendo el tema, las dinámicas internas familiares desempeñan un papel fundamental en la adquisición de patrones de comportamiento y relaciones dentro de la estructura familiar, como lo refiere el siguiente autor, en su estudio “Los principales hallazgos fueron que la dinámica familiar es aquel clima relacional que se da al interior del hogar y se encuentra mediado por diversas dimensiones como relaciones afectivas, roles, autoridad, limites, reglas, nor-mas, uso del tiempo libre y comunicación” (Demarchi Sánchez, et al 2016).

Estas dinámicas ejercen una influencia significativa en la toma de decisiones, la resolución de conflictos y el apoyo mutuo entre los miembros de la familia, se conoce que contar con una red de apoyo en este caso la familia es fundamental para adaptarse a nuevos entornos ya que según un estudio realizado dice que “La familia es considerada como una unidad emocional que influye de manera significativa en los pensamientos, sentimientos y acciones del individuo” (Vargas Flores, et al 2015, p. 158).

Reconocer que cada familia actúa de manera diferente que lo que le sucede a un miembro influye de alguna manera en los demás, que las dinámicas que mueven un hogar no resultan en ocasiones favorables en otras que los contextos demográficos y sociales modelan el comportamiento de cada una creando en cada una de ellas valores creencias y religiones que

deben asimilarse desde una mirada ética y profesional.

Por lo tanto, es crucial comprender que no existe un único modelo de familia "ideal", ya que cada familia es única en su composición y presenta fortalezas y desafíos propios. Este proceso trasciende lo individual, manifestándose también en las dinámicas familiares y comunitarias, donde emergen nuevas formas de organización, vínculos y participación social que responden a los desafíos del entorno y a la necesidad de reconstruir sentidos de pertenencia (Berry, 1997).

Adaptación sociocultural

La adaptación sociocultural se refiere al proceso mediante el cual las personas en este caso la población venezolana en condición migrantes transforma sus prácticas, valores y modos de relación para desenvolverse de manera significativa en contextos sociales y culturales distintos (Berry, 1997), la necesidad de modificar el lenguaje, los gestos e incluso el comportamiento para poder encajar en una sociedad distinta es un proceso profundamente humano, marcado por tensiones identitarias y exigencias de adaptación ya que según “La adaptación sociocultural, entendida como la habilidad para desenvolverse en la vida cotidiana en un nuevo ambiente cultural, viene condicionada por el proceso psicológico y cultural de acomodación mutua entre grupos e individuos de diferentes grupos culturales llamado aculturación” (Ramírez López, 2017).

Este fenómeno ha sido abordado por diferentes autores que han explicado cómo, en contextos migratorios, las personas ajustan sus códigos culturales para ser socialmente aceptadas, comprendidas o simplemente sobrevivir en entornos que les son ajenos.

Resiliencia

Un autor hace el siguiente aporte y define que “La resiliencia es la capacidad que todos (¡todos!) tenemos para mantenernos inquebrantables frente al infortunio o la desgracia” (Santos, 2013), muchas de las personas que conforman a estas familias de venezolanos migrantes, han tenido que pasar por situaciones que les ha ocasionado sentimientos de incertidumbre, estar sin trabajo, ser victimas de atraco, perder un empleo genera en ellas sintomas de aislamiento, por lo que reconocer estas afeciones será fundamental para poder enterder acerca de lo que tiene que ver con todo este tema migratorio.

Otro autor refiere que La resiliencia filial alude a la capacidad que tiene cada familia para sobrellevar situaciones que se pueden presentar a lo largo de la vida, y como hacen estas para adaptarse de manera positiva en medio de la incertidumbre (Walsh, 2004).

Ahora bien, si se analiza el contexto de Popayán esta ciudad se convierte en un punto estratégico para estas personas ya que, para dirigirse a ciudades como Ecuador, Perú, Chile entre otros, la parada en esta ciudad se hace casi que necesaria convirtiéndose así en punto de encuentro de estas personas donde pueden expresar sentimientos y escucha activa por otros miembros compatriotas.

Migración y desarrollo

Estudios realizados por la Real Academia Española RAE refiere que la migración es el “Desplazamiento geográfico de individuos o grupos, generalmente por causas económicas o soci ales” según y parafraseando la teoría de los sistemas mundiales Wallerstein (1979) refiere que el sistema mundial capitalista organiza las relaciones entre países en función de una división estructural del trabajo, lo que genera flujos migratorios desde zonas periféricas hacia centros de acumulación, reproduciendo desigualdades históricas, por lo tanto, en el contexto colombiano y

con especial atención en la ciudad de Popayán el fenómeno migratorio en personas venezolanas ha impactado de forma adversa en las dinámicas familiares, generando rupturas, reconfiguraciones y desafíos cotidianos que alteran sus vínculos y formas de subsistencia.

Asimismo, Colombia al igual que otros países, no se encuentra ajena a estar tocada por este fenómeno como país receptor de migrantes, por lo que resulta fundamental un análisis integral, donde se aborden todos los aspectos que surgen a partir de un proceso migratorio, y como estos influyen en las dinámicas de estas familias en este nuevo contexto. En ese sentido se demuestra que, en Colombia, la creciente llegada de grupos de personas de origen venezolano ha ocasionado retos tanto para los migrantes como para los locales. (Organización Internacional para las Migraciones [OIM], 2024).

Parafraseando a Ariza y Portes (2007) sostienen que la migración constituye un fenómeno complejo que trasciende el mero desplazamiento geográfico, al implicar transformaciones profundas en las redes sociales, las oportunidades económicas y los roles familiares de quienes migran.

En el contexto latinoamericano, parafraseando a Azócar Alcalá, (2024).la migración venezolana hacia países como Colombia se configuran a partir de factores de expulsión vinculados a crisis estructurales políticas, económicas y sociales que deterioran las condiciones de vida en el país de origen y que a su vez obligan a estas personas a buscar un mejor futuro activando así factores de atracción relacionados con la existencia de redes de apoyo, expectativas laborales y posibilidades de reconstrucción del proyecto de vida en los territorios de acogida en este caso Popayán.

Marco Legal

Tras el bagaje que ha venido nutriendo este trabajo de investigación en el que han jugado un papel importante los antecedentes, el marco teórico y otros elementos clave lo que compete ahora es otorgar un sustento legal a este documento.

En ese sentido, este apartado se manejarán criterios tanto éticos como legales, dentro de un marco normativo que incluye disposiciones nacionales e internacionales, promoviendo la defensa de los derechos humanos y la atención adecuada a esta población, reconociendo los instrumentos jurídicos que delimitan las responsabilidades institucionales. Esto en sí permitirá avanzar en la construcción de respuestas más humanizadas frente a la realidad que padecen estas familias.

En ese orden, este marco permitirá comprender las responsabilidades del Estado colombiano frente a la movilidad humana, así como el alcance de los compromisos internacionales ratificados por el país en materia de protección a población migrante.

Por su parte, el artículo 100 afirma que este compromiso al establecer que los extranjeros en Colombia gozan de los mismos derechos civiles que los ciudadanos nacionales, salvo las excepciones que determine la ley ya que según la Constitución Política de Colombia (1991), la dignidad humana es el principio fundante del orden jurídico y social (Constitución Política de Colombia, 1991, art. 1).

Esta apertura legal refleja una vocación incluyente, que busca proteger a quienes llegan al país en busca de nuevas oportunidades o en situaciones de vulnerabilidad, como ocurre con muchos migrantes forzados.

En respuesta al creciente flujo migratorio desde Venezuela, Colombia ha adoptado medidas significativas para garantizar la protección y la inclusión de esta población. Entre ellas

se destacan el Permiso Especial de Permanencia (PEP), implementado en 2017, y el Permiso por Protección Temporal (PPT), creado mediante el Decreto 216 de 2021 y reglamentado en la Resolución 971 del mismo año.

El PPT representa un avance en términos de reconocimiento legal y dignidad para los migrantes, al otorgarles un estatus regular por hasta diez años. Este documento no solo permite el acceso a servicios públicos, educación y empleo formal, sino que también abre la posibilidad de solicitar una visa de residencia en el futuro. Más allá de lo jurídico, estas medidas reflejan un esfuerzo por construir una sociedad más incluyente, donde las personas migrantes puedan reconstruir sus proyectos de vida con estabilidad y esperanza (Cancillería de Colombia, 2021; Migración Colombia, 2021).

El gobierno Nacional de Colombia, buscando hacerle frente a esta situación del fenómeno migratorio creo una ley que abarca temas relacionados con el bienestar de las personas en condición migrante mediante la Política Integral Migratoria PIM a través de La Ley 1465 de 2011 (Constitución Política de Colombia, 1991).

El llamado urgente a atender estas emergencias migratorias conllevo al gobierno a implementar dentro del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, estrategias que vinculen a la población migrante en áreas de inclusión donde se reconoce a la persona como sujeto de derecho haciendo valer su dignidad y el derecho al trato justo.

A nivel internacional, Colombia ha asumido compromisos importantes al ser parte de tratados como la Convención sobre los Derechos de los Trabajadores Migratorios (ONU, 1990) y la Convención sobre el Estatuto de los Refugiados (1951), que promueven la protección y la no discriminación de quienes migran en busca de mejores condiciones de vida.

Así mismo, la literatura académica sobre migración y familia señala que los desplazamientos forzados generan cambios significativos en la estructura, roles y redes de apoyo de los hogares migrantes (Ariza y Portes, 2007). En el caso colombiano, estudios realizados en ciudades como Bogotá, Cúcuta y Barranquilla han documentado tanto las dificultades como las estrategias de adaptación de la población venezolana. Sin embargo, en Popayán no existen investigaciones publicadas que aborden específicamente las dinámicas familiares posteriores al proceso migratorio, lo que refuerza la pertinencia de este trabajo desde un aspecto ético y legal.

Según ACNUR (2025), Colombia acoge a cerca de 3 millones de migrantes y refugiados venezolanos. En toda América Latina y el Caribe, esta cifra asciende a más de 6,8 millones (R4V, 2025). Los grupos conformados por estas familias son en su mayoría, adultos funcionales en edad laboral activa, infantes y mujeres, lo que requiere una intervención urgente de los gobiernos para atender estas problemáticas que están dirigidas a la educación, vivienda, salud, empleo y demás en ese orden, el aumento significativo de la llegada de esta población solicita nuevos cambios en la planificación de rutas de atención en los programas sociales donde se incluyan a este tipo de población.

La migración venezolana, que ha llegado a las diferentes ciudades del territorio Nacional, ha traído consigo una serie de problemáticas casi imperceptibles, en algunos casos vista desde la informalidad, este fenómeno está exigiendo a estas personas a desempeñarse en actividades ocasionales para generar ingresos, lo que incide a que haya tensiones entre las personas locales que al igual ejercen esta labor ya que según él (Banco Mundial, 2018). Reconocer esta problemática también es entender que detrás de cada persona hay una familia unas creencias que están asociadas a tradiciones culturales arraigas a su contexto que aunque son autóctonas de su región viajan con ellos dejando en cada lugar de destino una estela de intercambio cultural,

viendo no solo la problemática asociada al desarraigo cultural sino también comprender las estrategias de adaptación que han tenido que adquirir estas personas en contextos donde cada vez se ve más latente el desprecio por parte de los lugareños.

Memoria Metodológica

En este ejercicio de investigación que busca comprender las dinámicas familiares de venezolanos residentes en Popayán posterior a su proceso de migración, está enmarcado en el paradigma interpretativo, el cual permite comprender la realidad social de cada familia, en este nuevo contexto. Según Gadamer (2003), el eje principal de este paradigma es entender que la realidad de cada persona se basa según su entorno, reconociendo que las experiencias de estas personas no son únicas ni objetivas. Asimismo, se considera necesario emplear un enfoque cualitativo; esto permitirá dar luz a las modificaciones que estas familias han tenido que realizar para adaptarse a nuevos escenarios sociales, culturales y cómo este fenómeno ha influenciado de manera negativa en las dinámicas familiares de estas personas.

Partiendo desde sus propias historias enlazadas que permiten, interpretar su nueva realidad en la ciudad de Popayán, además este trabajo permite describir, explorar, identificar y analizar las formas en que los migrantes mantienen vínculos emocionales y materiales con sus familias. Este enfoque resulta especialmente pertinente, ya que permite interpretar los significados que los propios actores sociales atribuyen a sus vivencias, reconociendo la riqueza narrativa de sus relatos y la reconstrucción simbólica de sus experiencias (Gadamer, 2003).

En consecuencia, a lo anterior, se hace necesario el uso de la teoría fundamentada, ya que esta favorece la construcción de conocimiento a partir de los datos de campo suministrados por estas familias venezolanas. En ese sentido la presente investigación adopta como enfoque metodológico la teoría fundamentada, propuesta por Glaser y Strauss (1967), la cual se orienta en la construcción de teorías emergentes a partir del análisis sistemático de los datos recogidos directamente en el trabajo de campo.

Además, dentro de la investigación se hace uso del método etnográfico, ya que este

permite tener un acercamiento en campo con estas familias, en un estudio realizado por Miguélez (2002) concibe el método etnográfico como una estrategia investigativa que posibilita la comprensión profunda de las prácticas, significados y dinámicas culturales de un grupo, a partir de la observación directa y la interacción sostenida con sus integrantes.

En ese sentido, la aplicación de ambas perspectivas, conlleva a que haya un dialogo de manera coherente, dado a que el enfoque histórico hermeneútico, ayuda a la interpretación y a la comprensión de las experiencias de estas familias, por otra parte, la teoría fundamentada ofrece herramientas que permiten la sistematización, para codificar, categorizar y analizar la información de manera empírica.

Ahora bien, para comprender verdaderamente las realidades de estas familias en condición migrante, es necesario sumergirse en sus vidas cotidianas, el observar cómo conviven entre sus familias, cómo se relacionan, cómo enfrentan sus jornadas laborales, cómo construyen un sentido en lo cotidiano y cómo se comportan con sus compatriotas a diferencia de los locales. Esta indagación permite captar las dinámicas internas de estas personas y que no se revelan a simple vista, y a la vez posibilita establecer comparaciones entre ambas culturas, sustentadas en los relatos vivos de las propias familias venezolanas.

En ese sentido, el presente estudio, es una aproximación que se enriquece mediante entrevistas semiestructuradas e historias de vida, herramientas que permiten captar las voces, trayectorias y sentidos construidos por las familias venezolanas migrantes en este nuevo escenario, favoreciendo una lectura situada ética y humanizante de sus experiencias en la comuna nueve de Popayán, ya que según Díaz-Bravo et al (2013) “Se considera que las entrevistas semiestructuradas son las que ofrecen un grado de flexibilidad aceptable, a la vez que mantienen la suficiente uniformidad para alcanzar interpretaciones acordes con los propósitos del

estudio" (p. 164).

Esta perspectiva resulta especialmente pertinente en estudios cualitativos como el que se está abordando en esta ciudad ya que, a través de la recolección de los datos aportados por los participantes, se construirán teorías emergentes que permitirán comprender las consecuencias que ha generado el fenómeno migratorio en la ciudad de Popayán.

Estas teorías buscarán interpretar las transformaciones familiares, sociales y emocionales vividas por la población migrante, desde una lectura situada y sensible a las realidades locales, ya que, como señala Hernández, et al (2011) "La Teoría Fundamentada es una de las tradiciones de investigación cualitativa, la cual se define como aquella que permite formular una teoría que se encuentra subyacente en la información obtenida en el campo empírico" (p. 3) ya que parafraseando a González y Rodríguez (2020) refieren que esta herramienta, a largo plazo, permite despejar prejuicios asociados al fenómeno migratorio o, por el contrario, darles sustento mediante argumentos construidos desde las codificaciones emergentes.

En coherencia con lo anterior, en este trabajo, y parafraseando al siguiente texto donde, además se adopta el método etnográfico como estrategia principal, basándose en este autor en mención refiere. Dado que facilita la observación directa y el análisis situado de las prácticas cotidianas, las interacciones internas de estas tres familias venezolanas residentes en Popayán y los entornos socioculturales en los que se inscriben las familias participantes (Miguélez, 2002).

Es muy pertinente en este caso el uso del método etnográfico de las tres familias venezolanas que residen, en el barrio Lomas de Granada, en la comuna nueve de Popayán, y ejercen sus labores específicamente en un lavadero de autos. La afinidad con la orientación hermenéutica se expresa a través de la posibilidad de realizar una inmersión prolongada en el contexto de estudio, lo que permite a su vez registrar de manera detallada los fenómenos sociales

que emergen en la cotidianidad de estas familias participantes.

En la selección de la técnica como lo es la entrevista semiestructurada, se basa en su capacidad para proporcionar una visión holística y detallada de la vida, perspectivas y desafíos enfrentados por los migrantes venezolanos en su proceso de adaptación y asentamiento en los nuevos entornos. A través de la objetividad y rigurosidad inherente a estas herramientas, se pretende obtener una comprensión más completa y profunda de la dinámica migratoria y sus implicaciones socioculturales, donde se realizarán entrevistas con preguntas relacionadas con el objetivo de comprender cómo este fenómeno migratorio ha afectado las dinámicas familiares y si ha habido cambios significativos en ellas (Kvale, 2011).

Gracias a la cercanía que se está teniendo por estos días con esta población y después de un dialogo prolongado con cada uno de ellos, se hizo posible proceder con este trabajo de investigación, que busca comprender desde la propia realidad contada por las tres familias venezolanas las nuevas dinámicas adoptadas en su núcleo en este nuevo contexto, el único requisito fue que cada familia contará con un periodo mínimo de un año de estadía en esta ciudad. (Patton, 2015).

Desde una mirada dialógica, como plantea Tonon (2009), citando a Vélez Restrepo (2003, pp.104) la define como: un evento dialógico propiciador de encuentros entre subjetividades, que se conectan o vinculan a través de la palabra, permitiendo que afloren representaciones, recuerdos, emociones, racionalidades pertenecientes a la historia personal, a la memoria colectiva y a la realidad socio cultural de cada uno de los sujetos implicados.

De manera complementaria, se recurrirá a la técnica de historias de vida, el uso de esta técnica cualitativa permitirá comprender la vida de una persona desde su propia visión y un contexto personal. La razón por la que se pretende trabajar con esta técnica es que esta permite

tener información sensible acerca de las estrategias de adaptación de cada familia, estrategias que serán contadas desde la propia experiencia, de cada una de ellas que a su vez permitirá a observar los desafíos que cada familia ha tenido que abordar después del todo el proceso migratorio hasta llegar a la ciudad de Popayán. (Bertaux, 1999).

Con esta técnica lo que se desea, es dejar a un lado los números por un momento para así adentrarse de manera participativa en la vida cotidiana de cada una de estas personas y que después de todo un proceso de vivencias y registros, se pueda contribuir a la aplicación de un nuevo conocimiento y de posibles teorías que se desprendan a partir de este estudio de investigación. Es por ello que las historias de vida, arrojarán luz sobre aspectos críticos y desafiantes en el estudio de la migración venezolana, contribuyendo con aportes a este trabajo investigativo.

Se encuentran los autores (Taylor & Bogdan, 1987). Durante el proceso de obtener el ingreso a un escenario se deben llevar notas de campo detalladas. Como es el caso de la investigación ulterior, las notas deben registrarse después de encuentros cara a cara y conversaciones telefónicas. Los datos recogidos en esta etapa pueden ser extremadamente valiosos más adelante. Además se contará con un entorno de confianza, dado que la mayoría de estas personas laboran la misma actividad económica.

La historia de vida no solo recupera hitos relevantes en la trayectoria migratoria, sino que también permite visibilizar las tensiones, resistencias y resignificaciones que atraviesan a los sujetos en su tránsito por distintos territorios y vínculos. Al situar la experiencia en su dimensión temporal, emocional y relacional, esta técnica favorece una lectura profunda de los procesos de transformación familiar y de construcción de sentido

En coherencia con el enfoque cualitativo adoptado, se emplearán grupos focales como

técnica que favorece la interacción entre participantes que comparten trayectorias, experiencias o características similares. Su propósito es generar un espacio dialógico donde el intercambio de perspectivas permita ampliar la comprensión de los fenómenos estudiados. Según Mella (2000), esta técnica se distingue de otras formas de entrevista por utilizar la discusión grupal como medio para producir datos, lo que posibilita identificar el rango de experiencias, opiniones y significados presentes en el colectivo, así como reconocer puntos de convergencia y divergencia en torno a los temas abordados.

Lo que se busca con la técnica de grupo focal, es generar un espacio de confianza entre los participantes donde ellos se sientan libres y abiertos al narrar sus historias encontrando similitudes con algunos otros, dejando a un lado el sentimiento de discriminación, relatando realidades compartidas, expresando temores, duelos, tristezas y, por qué no, esperanza, fortaleciendo lazos y compartiendo las estrategias que han usado para adaptarse a un nuevo contexto alejados de su región. Mella (2000).

En ese orden, para poder entender acerca de las dinámicas familiares de venezolanos residentes en Popayán, posterior a su proceso de migración, y después de indagar sobre un instrumento que se adaptará a las condiciones para recolectar la información de forma precisa y colectiva, se procedió al uso del grupo focal ya que este se aproxima a cumplir de manera efectiva con los objetivos específicos como la identificación de las transformaciones en los roles del hogar de las familias venezolanas migrantes, a la descripción de las formas de cuidado y crianza y a comprender las estrategias de adaptación y resiliencia que las define a cada una.

En ese orden, para que el ejercicio sea nutrido de información, se requirió la participación de tres familias de diferentes tipologías con características comunes como por

ejemplo: que todas llevaran por lo menos un año de estadía en la ciudad de Popayán, que todas fueran de procedencia venezolana; no sin antes trabajar sobre un consentimiento informado que autorice su participación en este trabajo, donde se mencionan características, como el retiro voluntario de su participación sin que este traiga consecuencias, el anonimato de las identidades, la confidencialidad y que la información compartida será única y exclusivamente para uso académico dentro de la corporación universitaria Unicomfacauca.

Además, se desarrollará un listado de preguntas abiertas claras y sensible que a su vez darán apertura a la actividad las preguntas estarán enlazadas a los objetivos de la investigación como por ejemplo preguntas no tan formales como, por ejemplo: ¿qué cambios han notado en la forma de convivir como familia desde que están acá en Popayán? Agrupando cada pregunta a identificar, cuidados, roles, adaptación, redes de apoyo, etc. Desde una mirada ética.

Para ello se buscará un lugar idóneo, que permita un ambiente de confianza entre las partes para que el desarrollo de la actividad tenga frutos positivos ya que se tratará en lo posible que sea de manera presencial y estará dirigido por el trabajador social en formación creador de esta investigación, por lo tanto se requiere que la actividad sea realizada en forma de que las sillas estén de manera circular para no perder de vista ninguna reacción de los participantes, en el ejercicio se hablarán de rutas de apoyo y leyes que los cobija y se tratará de llevar a alguien con más conocimiento en el tema migratorio, habrá una mesa con refrigerios y materiales para la participación además la actividad será grabada para su posterior trascripción.

En consecuencia, la información será analizada cuidadosamente para obtener conceptos que sean fundamentados como lo proponen los autores Strauss y Corbin (2002) y

Galeano (2020). Parafraseando a los autores lo que ellos propones es que la teoría fundamentada es un recorrido que implica estar muy atento para detallar cuidadosamente cualquier acción que se presente dentro del ejercicio descubriendo categorías que se puedan presentar directamente de las voces de los participantes en el ejercicio.

En consecuencia, a todo lo anterior, se tendrá en cuenta un análisis temático ya que este conlleva a identificar en los participantes patrones, temas recurrentes además se convierte en aliado ideal a la hora de categorizar las experiencias agrupándolas por temas permitiendo su interpretación ya que según Braun y Clarke (2006) “El análisis temático es un método para identificar, analizar e informar patrones (temas) dentro de los datos. Organiza y describe mínimamente el conjunto de datos con gran detalle (p. 79), asegurando un ejercicio participativo sin prejuicios analizado desde una mirada ética.

Por lo tanto, el ejercicio contará con elementos que permitan velar por la dignidad humana donde el prejuicio esté ausente, permitiendo un ambiente de confianza que garantice de manera segura una participación abierta que permita la libertad de expresión, basado en las normativas del Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas (CIOMS, 2016), donde se promueva el respeto, y se velen por los derechos que cada participante posee y que también estarán sustentados en el consentimiento informado.

Capítulo I: Transformaciones en los roles familiares tras la migración: rupturas y reconfiguraciones del hogar venezolano

En el presente capítulo se examinan cómo son las transformaciones que han sufrido las familias venezolanas después de su proceso de migración y cómo estas influyen en los roles internos de cada familia, con el fin de identificar cuáles han sido sus estrategias de adaptación, las rupturas y las reconfiguraciones. Para ello se abordarán dimensiones como: cambios en la distribución de labores domésticas,

Así mismo, esta investigación permite ver cómo la migración no solo se trata sobre el desplazamiento de un lugar a otro, sino que, además, obliga en este caso a las familias venezolanas a reconfigurar sus relaciones internas, lo que a su vez resulta esencial para interpretar los procesos de resiliencia e integración en este nuevo contexto.

Origen histórico de la migración venezolana

Avanzando en el tema se trae a colación a Venezuela país que fue receptor de población migrante y que para los años de 1970 contaba con una moneda fuerte, un exponencial crecimiento económico que no fue desapercibido por personas en este caso colombianas, quienes decidieron migrar al vecino país, para un aproximado de 684.040 colombianos (Organización Internacional para las Migraciones, 2013).

En consecuencia, para el año 1999, tras ser elegido Hugo Chávez como presidente de Venezuela, este rompe con los lineamientos neoliberales que había marcado la historia del vecino país, conllevando a que se ejecutara en su contra un golpe de Estado en el mandato comprendido entre 2001 y 2004, acciones que marcarían cambios en los puestos fronterizos, especialmente con Colombia, afectando en gran medida el sector comercial Vera (2008).

En ese orden, con el paso de los diferentes presidentes de Colombia a lo largo del

mandato de Chávez Frías, se evidenciaron altibajos en las relaciones binacionales que a la larga afectaban de manera positiva o negativa el comercio entre ambas naciones, especialmente en las ciudades colindantes con el vecino país. Vera (2008).

La recuperación que se estaba observando en el sector comercial para el año 2012 se vio opacada tras el fallecimiento del mandatario Chávez en el año 2013, la incertidumbre se apoderaba de los residentes venezolanos quienes observaban con preocupación el destino del país, y no estaban equivocados ya que tras las decisiones de su actual presidente Nicolas Maduro las relaciones comerciales estaban en declive de manera deliberada.

Las pésimas decisiones del presidente Maduro, fueron nefastas, tanto así, hasta llegar al punto de reforzar los mecanismo de poder a su favor limitando las acciones que la oposición podría realizar en su contra, mientras el precio del petróleo iba en declive y la inflación en aumento; repercusiones que a larga trajeron graves consecuencias para sus pobladores, la ola de violencia iba en incremento con el paso de los días, obligando al gobierno a bajar el tiempo laboral a dos días a causa del déficit energético por el que estaban pasando las hidroeléctricas a raíz del fenómeno del niño. (Encyclopaedia Britannica, 2026).

Lo que conllevo a una disminución radical en los puestos de trabajo, motivando a millones de familias venezolanas a migrar a otros países, dejando todo atrás, en busca de medicinas, comida o de nuevas oportunidades en compañía de sus familias, solitarios o de otros grupos de personas que de igual forma salían de Venezuela, por la crisis económica.

Todo este conjunto de anomalías en el gobierno estaba conllevando a que los niveles de calidad de vida de los venezolanos se viesen afectados, especialmente económicamente, tanto así que a partir de este suceso el fenómeno migratorio cada vez iba tomando más fuerza, llegando al punto de no retorno. Según estudios “cerca de 7,9 millones de personas han salido de Venezuela

buscando protección y una vida mejor. La mayoría – es decir, 6,7 millones de personas – ha sido acogidos por otros países latinoamericanos y caribeños" (ACNUR, 2025).

Sumado a lo anterior, se ha venido evidenciando un preocupante panorama que tiene relación con el incremento del comercio informal, que ha surgido a través de las consecuencias políticas que subyacen en el cierre masivo de negocios y empresas del vecino país, acciones que repercuten en el bienestar de su población, motivando a que cada vez más venezolanos abandonen su país de origen en busca de nuevas y mejores condiciones de vida, pues la informalidad ha venido adquiriendo cada vez más fuerza en este país, exigiendo en cierta medida a los gobiernos tomar medidas a priori que minimicen estos aspectos que surgen a partir de un proceso migratorio. Vera (2008).

En concordancia con lo anterior, el gobierno colombiano ha creado la Ley 2136 de 2021, donde se recogen los lineamientos legales para el ingreso al país, permitiendo que haya un control interno, promoviendo una migración segura al territorio y, a su vez evitando acciones que vayan de la mano de la trata de personas, el tráfico de migrantes y la infiltración de redes criminales y de actores alzados en armas, protegiendo la soberanía colombiana, la seguridad nacional y los derechos humanos, la estabilidad nacional con especial énfasis en las zonas fronterizas (Ministerio de Relaciones Exteriores, 2024).

Según datos reportados por el diario económico Portafolio (2025), en Colombia residen aproximadamente 2.815.611 migrantes venezolanos. De esta población, una proporción significativa cuenta con Permiso de Protección Temporal (PPT), mientras que otros se encuentran en proceso de regularización o en condición migratoria irregular, lo que evidencia los desafíos institucionales en materia de control migratorio y garantía de derechos.

Indagando en base a lo implementado en esta investigación se logró conocer que entre las

dificultades que abarcan este panorama migratorio, se destaca que el acceso a servicios públicos de salud y educación son los problemas que más subyacen, entre los ciudadanos que no cuentan con un permiso legal de permanencia en el territorio colombiano, no obstante la dificultad para acceder una oferta laboral se hace cada vez más inasequible, obligando a muchas de estas familias a desempeñarse en el sistema comercial informal como se puede corroborar en una de las entrevistas realizadas a una joven madre venezolana residente en la ciudad que menciona lo siguiente:

"Por puerta en puerta, casa en casa, cuando llegué al Socorro, me tocó pedir. Después me tocó ir a recoger café. Después me tocó ir a cuidar a un niño y así (Flores, comunicación personal, 8 de febrero del 2026)

Como se abordó anteriormente, esta conversación demuestra, una de las crudas realidades que viven estas personas todas las dificultades por las que tuvo que atravesar esta madre que anticipadamente había mencionado haber tenido una vida humanamente normal dedicándose en Venezuela al negocio de bienes raíces.

La llegada de esta población se mezcla aún más con las tantas necesidades que vienen arraigadas desde hace décadas con los colombianos, como por ejemplo el aumento por la competencia en la búsqueda de empleos, conllevando a una alta demanda de mano de obra a precios muy bajos y mayor presión sobre trabajadores con menor calificación, en consecuencia, esta población termina siendo víctima de malos salarios o en su defecto con trabajos informales. En este sentido, diversos estudios han analizado el impacto de la migración venezolana en el mercado laboral colombiano, evidenciando que esta puede generar efectos en los niveles de empleo y en la distribución salarial, especialmente en sectores con mayor vulnerabilidad laboral. Estos impactos no son homogéneos, sino que varían según características como el nivel

educativo, la edad y las condiciones de inserción laboral de los trabajadores (García & Morales, 2024)

Además, en cuanto al tema de seguridad se refiere, se encontró que Lima Perú y Bogotá Colombia, se han convertido en los lugares de mayor llegada de esta población, demostrándose como un atractivo para estas personas y familias que se lanzan a nuevas oportunidades, lo que a su vez también conlleva a que los diferentes índices vayan en aumento, dado que al haber más sobrepoblación, los problemas sociales se acrecientan. En Bogotá, según las cifras arrojadas por la secretaría de seguridad en el año 2020, fueron aprehendidos 3,903 ciudadanos venezolanos, demostrando a su vez que el 1% de esta población que reside en la ciudad, estaría involucrado en delitos, además dentro de la investigación que hizo la secretaría, corroboró que gran parte de los hurtos presentados en la ciudad el 2% corresponde a esta población migrante, lo que en pocas palabras podría deducirse que de los 82.169 hurtos presentados en la capital de Colombia en el año 2020, 1.645 fueron cometidos por venezolanos. (Althoff Ospina, 2021).

Entre las ciudades con más población migrante con un índice de mayor a menor en primer lugar se encuentra: Bogotá con 519.462, Medellín con 239.555, San José de Cúcuta con 215.580, Barranquilla con 137.646 y en último lugar del ranking Cali con 129.669 (Portafolio, 2025). Conforme a lo anterior se puede concluir que el paso de este fenómeno migratorio se ha venido abriendo paso por las diferentes ciudades del territorio colombiano, observándose cada vez con más frecuencia en ciudades intermedias como Popayán, una ciudad del suroccidente que sé que se encuentran alejada de la frontera con el vecino país.

En consecuencia, en el caso específico de Popayán, y particularmente en la comuna nueve, se ha observado una creciente presencia de familias venezolanas que enfrentan condiciones de vulnerabilidad y procesos de adaptación complejos. Estos incluyen cambios en

los roles de las familias, ajustes en las estrategias de crianza, reestructuración de redes de apoyo y redefinición de identidades culturales.

En el contexto urbano de Popayán, la llegada de población venezolana se ha concentrado especialmente en sectores con menor acceso a servicios básicos o de sectores vulnerables, lo que incrementa la presión sobre recursos comunitarios, los cuales son limitados, como la advierte un estudio realizado por Mixed Migration Centre (2022); en la ciudad de Medellín, arrojó que el 58% de los migrantes que arriban a la ciudad en el primer año llegan a vivir en condición de hacinamiento, donde en su lugar de residencia solo hay una habitación única y exclusivamente para dormir o, en muchas ocasiones, llegando donde amigos y familiares que les permiten alojamiento temporal.

Esta realidad no está muy lejos del paisaje local de Popayán, donde estas tres familias han optado por vivir en zonas que se adaptan a su condición económica, ya que a su llegada muchas de las personas que conforman estos conjuntos filiales no cuentan con recursos monetarios, lo que alientan a estas familias adentrase a estos barrios marginados de la ciudad blanca.

Evolución de la migración venezolana

En este sentido, según un estudio realizado por la Organización Internacional para las Migraciones (2024), la cifra de personas migrantes a nivel mundial ha experimentado un crecimiento sostenido en las últimas cinco décadas. Actualmente, se estima que más de 281 millones de personas se encuentran en condición de migración internacional, lo que representa un aumento significativo en comparación con la década de 1990, superando estas cifras en aproximadamente 128 millones y triplicando los datos registrados en 1970.

Países como lo es el caso de Estados Unidos, con capacidad económica alta motiva a millones de personas de todo el mundo a entrar al país de manera ya sea regular o irregular,

convirtiéndola en una de las mayores exportadoras de remesas a nivel mundial, donde los migrantes envían a su lugar de origen cantidades de dólares americanos o en productos físicos (International Organization for Migration, 2024).

Esta realidad también se refleja en testimonios individuales de las personas migrantes que participaron en esta investigación. En una entrevista, una de ellas relató en cuanto a los aportes económicos que envían a Venezuela lo siguiente: “Pues a veces sí le envió, como allá están dos hijos míos. Entonces mi madre me dice por decir no es todo el tiempo. Es cuando por decir ella me dice hija que queremos comer comida rápida en la calle. Entonces mándame esto y lo otro y ahí es que uno le colabora, pero de resto Julio es el que le envía la plata a ella para la comida, para los gastos de ellos” (Comunicación personal, 9-octubre-2025)

Este relato evidencia cómo las remesas no siempre son constantes ni de grandes montos, sino que responden a necesidades específicas del día a día.

Asimismo, otro de los entrevistados expresó cuando se le preguntó sobre por qué se había regresado de Estados Unidos lo siguiente: “Me vine por mi enfermedad” (Comunicación personal, 9- octubre-2025). Este relato muestra que, más allá de los factores monetarios, existen circunstancias personales como el estado de salud que influyen en la decisión de regresar o permanecer en el país de destino.

Asimismo, datos aportados por Migration Policy Institute (2025), estima que a enero del 2025 había cerca de 607.000 migrantes venezolanos en el continente americano que contaban con el Estatus de Protección Temporal (TPS), documento el cual permitía obtener protección y ejercer funciones laborales; además este estudio refiere que cerca de 117.000 venezolanos habían obtenido la libertad condicional amparados por el programa Cuba, Haití, Habana y Venezuela (CHNV), antes de su desaparición en el 2024.

Un dato importante que también se debe considerar es que Venezuela al no estar catalogado como un país de alto desarrollo humano, no precede de condiciones favorables a la hora de sus ciudadanos trasladarse libremente sin visado a otros países, a comparación de naciones desarrolladas que pueden desplazarse, por alrededor del 85% de los países a nivel mundial, condición que impulsa migrar ilegalmente a otras naciones en busca de mejores oportunidades (International Organization for Migration, 2024)

Siendo en este orden, Colombia, uno de los países con mayor acogida de este tipo de población dado que, según un estudio realizado por Migración Colombia (como se citó en la Universidad del Rosario y Fundación Konrad Adenauer 2025), demuestra que en los últimos diez años cerca de 7,8 millones de personas venezolanas han migrado de su país de origen, de los cuales 2.812.648 se encuentran en el Estado colombiano, situación que es aprovechada por su cercanía con el territorio nacional, ya sea de manera regular o irregular.

Asimismo, esta situación se ve reflejada en testimonios individuales que demuestran las estrategias de planificación y regularización que acompañan el proceso migratorio. En una de las entrevistas realizadas, una de las personas migrantes relató: “Nosotros planificamos durante un año, guardamos lo más que pudimos para no llegar a pasar necesidades. Entramos a Colombia de manera legal, sellamos pasaporte y regularizamos nuestra situación porque nuestros hijos venían a estudiar. Gracias a esa planificación, hoy los muchachos pueden trabajar y estudiar” (Comunicación personal, 9- octubre-2025). Esta historia muestra cómo, además de las cifras aportadas, las experiencias personales evidencian procesos de adaptación que permiten a las familias migrantes integrarse de manera más estable en el país receptor.

Según datos aportados por Migración Colombia (2024), a finales de febrero del 2024, se estimaba habían cerca de 2.845.706 ciudadanos venezolanos residiendo en Colombia, 74.959

estaban de manera regularizada y 59.612 no habían excedido el límite de permanencia exigido por el Gobierno, entre los cuales 15.347 cuentan con cédula de extranjería en vigencia. Entre tanto, las personas que se encontraban en proceso de adquisición del Estatuto Temporal de Protección para Migrantes Venezolanos (ETPV) para el año 2024, siguiendo en orden con la anterior cita se demostró que 2.284.675 contaban con dicho permiso, de los cuales una importante proporción de 1.927.299 logró adquirir el Permiso de Protección Temporal (PPT), mientras que para ese entonces 357.376 estaban en proceso, pues no cumplían a cabalidad con los requerimientos establecido para la obtención del (PPT).

En ese mismo orden, Migración Colombia (2024), en su informe menciona que dentro del territorio colombiano hay cerca de 486.072 migrantes de manera irregular, de las cuales 225.560 tenían el Permiso de Permanencia Especial y no cumplieron con los requisitos establecidos para registrarse en (RUMV) Registro Único de Migrantes Venezolanos dentro del plazo acordado en el (ETPV) que vencía el último día del mes de abril del año 2023, entre las personas que ingresaron de manera regular al país y superaron el límite de permanencia se cuenta con una cifra de 190.195, y finalmente, se cuenta con un registro que al país han ingresado sin autorización cerca de 70.317 migrantes venezolanos.

Reconfiguración de los roles en el hogar tras el proceso de migración

Para dar inicio con el subcapítulo III del capítulo I se hace necesario tener en cuenta una definición acerca de lo que es “hogar” ya que según la Real Academia Española es el Centro de ocio en el que se reúnen personas que tienen en común una actividad, una situación personal o una procedencia, en este caso se hablará de las familias venezolanas que han tenido que migrar a diferentes partes del mundo, ya sean en solitario o con algún grupo de su familia o amigos (Real Academia Española, s. f.).

Con el paso del tiempo las nuevas tecnologías, las nuevas formas de vida, las modificaciones en las leyes, las guerras, las familias han ido tomando diferentes formas, aunque ya no se ven tan normalizadas las familias tradicionales, donde principalmente era el hombre quien aportaba económicamente en el hogar, supliendo las necesidades básicas del hogar, la mujer especialmente adoptaba el rol del cuidado de los hijos y la casa, donde los hombres tenían más derecho que las mujeres.

Según la Corte Constitucional de Colombia, hace referencia acerca de la familia como "una estructura social que se constituye a partir de un proceso que genera vínculos de consanguinidad o afinidad entre sus miembros" (como se citó en Aldeas Infantiles SOS Colombia 2021).

En ese sentido, no fue sino hasta mediados de los años sesenta donde se comenzó a observar una leve transformación dentro de las familias, debido a la participación femenina en el ámbito laboral, cambios en las leyes de divorcio, modificaciones culturales y sociales, modernización y urbanización social. Carreras como la antropología y la sociología se interesaban por estudiar estas nuevas formas de organización familiar, lo que conllevo a nuevas investigaciones enlazadas al tema.

Una definición de familia tradicional, nuclear o extensa, la define Aldeas Infantiles SOS Colombia (2021), como aquella que está formada por la madre, el padre y las hijas y/o hijos, este modelo es el más tradicional de familia. Por otro lado, la familia extensa está formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos, es así que una familia extensa puede incluir abuelos, abuelas, tíos, tías, primas, primos y otros consanguíneos o afines.

En ese orden ya no se distingue a una familia compuesta única y exclusivamente a un hombre y una mujer como creadores de una familia, sino que han surgido nuevas

configuraciones permitiendo que se creen familias con hijos y sin ellos y de padres del mismo sexo, etc.

En consecuencia con lo anterior, el fenómeno migratorio, que acarrean por estos tiempos estas tres familias venezolanas en la ciudad de Popayán, ha influido de cierta manera a que estas familias se desintegren, obligándolas a reorganizarse en los nuevos escenarios culturales y sociales, familias conformadas por madres solteras monoparentales y familias nucleares, donde los roles dentro de estas familias se han modificado hasta tal punto, donde la madre en consecuencia se vuelve cabeza de familia supliendo las necesidades del hogar.

Acciones que repercuten en los roles internos de cada familia donde, los hijos mayores toman el cargo de cuidadores de sus hermanos y casa, madres que hacen de padres, abuelos que hacen de padres y tíos que ayudan con los servicios del hogar etc.

Teniendo en cuenta el origen y la evolución de la migración venezolana, es necesario comprender como se han reconfigurado y readaptado los roles en el hogar tras el cambio de contexto y de país, para lo cual en primera medida se requiere de la comprensión del concepto de roles, para ello se cita a Arévalo (2022) quien menciona que “continuamente usamos la palabra “rol” para referirnos a la función que alguien o algo desempeña. Dentro del ámbito familiar no será la excepción, a cada integrante del núcleo familiar se le atribuye ciertas funciones y/o responsabilidades propias de su naturaleza, por ejemplo, las funciones del rol materno y paterno son diferentes con respecto al de un hijo o hija; sin embargo, necesitan el uno del otro para existir, complementarse e impactar en la dinámica familiar” (p.1).

Parafraseando a Andreo García (2003), tradicionalmente, las familias a lo largo de la historia se han venido comportando de manera diferente, ya que el contexto en el que se desarrolla influye intrínsecamente en las conductas de sus miembros, formando cualidades

innatas y adquiridas con el paso del tiempo bajo los roles y dinámicas que trasciende cada familia, en el caso específico bajo el mandato del hombre de la casa, donde las leyes, normas o deberes se rigen bajo su autoridad.

De manera complementaria, Batthyány, (2011), refiere que en las familias de épocas pasadas predominaba una estructura rígida de roles, casi como un sistema de control interno. La mujer estaba destinada a las labores domésticas y al cuidado de los hijos, mientras que los hombres asumían la función de proveedores económicos y jefes indiscutibles del hogar. Esta división reforzaba la idea de que los niños debían formarse en actividades consideradas masculinas, mientras que las niñas eran apartadas de ellas, reproduciendo una marcada desigualdad de género. La autoridad paterna se ejercía de manera vertical y quienes cuestionaban ese orden podían ser sometidos a prácticas disciplinarias severas, que en su momento se normalizaban, pero que hoy se reconocen como formas de violencia y vulneración de la dignidad humana. Castigos físicos y humillantes eran parte de esa dinámica, reflejando la dureza de los patrones culturales de la época.

Esta percepción de los roles también se trae a colación en testimonios actuales de familias migrantes. En una de las entrevistas realizadas, una mujer migrante relató en cuanto a los roles que desempeñaba en su familia lo siguiente: “Pues yo trabajaba, pero… al principio cuidaba a los muchachos. Exacto, cuando estaban pequeños yo los cuidaba a ellos. Ya yo vine a trabajar cuando mi hijo, el más pequeño, tenía 10 años, que fue yo que salía a trabajar. Pero pues tampoco era que yo tuviera carga económica o responsabilidad económica, porque siempre había sido David el que cubría con las necesidades” (Comunicación personal, 9- octubre-2025)

Este suceso refleja cómo, incluso en contextos recientes, persiste la división tradicional de funciones, donde la mujer asume principalmente el cuidado de los hijos y el hombre la

responsabilidad económica, aportando aún más a esta investigación se encuentra Carmen una madre soltera, que no solamente siguió con su rol de madre y cuidadora principal, sino que además urgió la necesidad de apoderarse de los ingresos del hogar para el sustento y esto es lo que menciona cuando se le pregunta por su rutina diaria, específicamente por la hora en la que se levanta: “A las 3 y 15 de la mañana, Todos los días, para lo de mi trabajo y lo de los muchachos, pues el desayuno […] salgo a trabajar a las 5:40 am dejando todo, la niña todo listo” (Comunicación personal, 9- octubre-2025). Por otro lado, cuando se le preguntó por quién sustentaba económicamente el hogar respondió que ella lo hacía; si bien se logra observar a través de esta entrevista como esta madre, de treinta y nueve años progenitora de dos hijos, se la debe rebuscar para llevar el sustento a su hogar, ya que anteriormente mencionó que en varias ocasiones le toco dormir en la calle y eso es algo que jamás desearía volver a pasar en su vida.

La participación femenina por excelencia ha ocurrido y ocurre, de forma tradicional en el ambiente privado de la reproducción y de la vida familiar. Consecuentemente las áreas de ocupación de las mujeres se desarrollan alrededor del hogar: educación de los hijos, temas de salud, bienestar social e higiene. […] el papel de los varones, por el contrario, comprende la vida pública dominada por los negocios, la economía, la industria, la energía, las relaciones internacionales, la política y el gobierno. (Batthyány, 2011, p. 64)

Avanzando en el tema, se ha observado que tiempos más modernos los roles dentro de las familias ha ido cambiando, las mujeres por su parte han ido adquiriendo cierta relevancia a lo que a temas de trabajo concierne, la falta de mano de obra obligó a que hoy en día, se vea más la participación del género femenino en áreas que anteriormente se consideraban exclusivamente masculinas como ingenierías o políticas.

Uno de los hechos más significativos con repercusiones en las dinámicas familiares

internas se vincula a la división sexual del trabajo, particularmente la creciente participación de las mujeres en la producción de bienes y servicios para el mercado. A lo largo de los años noventa, el incremento en los niveles de desempleo en la región y de inestabilidad económica en los hogares impulsó a que muchas mujeres se incorporaran a la fuerza laboral (Wainerman, 2002; Cerrutti, 2000, como de citó en CEPAL, 2009).

Lo anterior se ve reflejado en una de las entrevistas realizadas a una migrante, quien confirma lo referenciado cuando menciona antes de migrar iba a la universidad: "¿Solamente te dedicabas a la universidad? Sí, pero no tenía a Xioemi y no tenía a Xionaiker. Nada más los tenía los grandes, pero todavía estaba con Johan. Yo cuando estaba con Johan estaba en la universidad. "Johan me compró un puesto de perro caliente y como yo era mamá soltera. ¿En Venezuela? Sí, entonces Johan me puso un puestecito de comida rápida y yo trabajaba ahí frente a la casa. ¿Y estudiabas con ellos? Sí, y no tenía a los dos pequeños, tenía a los grandes" (Comunicación personal, 9- octubre-2025) Este testimonio evidencia cómo la incorporación femenina al trabajo remunerado no solo respondió a las crisis económicas regionales, sino también a las necesidades familiares inmediatas, combinando responsabilidades de cuidado con actividades productivas.

Ahora bien, poniendo en contraste la siguiente cita, donde se hace referencia que, a pesar de estos avances de la mujer en la participación laboral, aún estas cargan con el peso del cuidado de los hijos y el hogar, recayendo en estas un mayor peso cuando se cuenta con un número grande de hijos, caso contrario de los hombres, quienes estas autoras afirman que la carga en ellos no se ve incrementada (CEPAL, 2013).

Algo que resulta interesante y que se rescata dentro de las entrevistas que se le realizó a la primera familia de Xioalis, es el hecho que, al momento de realizar las preguntas relacionadas con labores en el hogar, se sigue evidenciando que existen ciertos roles que independientemente

del lugar en el que se desarrollen siguen recayendo en la mujer: "¿Quién se encarga del aseo de la casa? El aseo de la casa, yo en la noche y mi hijo mayor, en la mañana. ¿Quién se encarga de la cocina en fechas especiales? Yo. ¿Qué te gusta cocinar? Pues en los cumpleaños pues yo le hago su arroz, o sea cosas especiales que a ellos les gustan, sus pastelitos, o en navidad, en navidad si les hago su hallaca, su pan o así, cosas así, algo tradicional que ellos, que uno siempre hace en Venezuela". (Comunicación personal, 9- octubre-2025)

Este testimonio demuestra cómo, a pesar del cambio de contexto social, la división tradicional del trabajo doméstico se reproduce en contextos migratorios y las formas de distribución de roles se ven distribuidas entre los miembros del hogar, en este caso Xionaiker, hermano mayor de cinco, e hijo de Xioalis.

En el caso de la familia de David, su esposa Yulexi Angulo, responde lo siguiente: "Pues, normalmente el fin de semana sí. El domingo, que libramos nosotros, lo hacemos entre los dos, uno barre, el otro trapea, limpia la casa. Todos colaboramos. En la semana, yo cuando estoy aquí, por ejemplo, en la mañana antes de irme a trabajar, mientras estoy cocinando también hago el aseo. ¿Y la niña también? No, ella no le gusta colaborar. Lo que sí hace, por ejemplo, es que los domingos, cuando almorzamos juntos, ella y el niño ayudan" (Comunicación personal, 9-octubre-2025). Este relato evidencia que, aunque existe cierta distribución de tareas entre los adultos, la responsabilidad principal sigue recayendo en la mujer, mientras que la participación de los hijos es ocasional y limitada.

Siguiendo en el tema, las exigencias que requiere adecuarse a un nuevo entorno someten a estas familias a cambios en los roles, donde cada miembro debe responder a las necesidades requeridas dentro del núcleo familiar, pasando de tener una vida "normal" en su país de origen a tener que adaptarse a este nuevo contexto. Así lo expresa Xioalis, quien tuvo que dejar sus

estudios por razones de fuerza mayor y dedicarse al trabajo para darle una estabilidad a sus hijos. En una de las entrevistas relató: “Pues yo dejé mis estudios cuando salí embarazada de Luisana. Como Venezuela ya empezó la crisis, si yo tenía para la niña, no tenía para los estudios. Muchas veces me forzaba mucho a los trabajos que me mandaba y a veces no tenía porque tenía que alimentar primero a la niña y tenía dos más. Entonces congelé el octavo semestre de administración y no estudié más. Después conocí a Johan y me puse a trabajar por mi cuenta” (Comunicación personal, 9- octubre-2025).

Este testimonio refleja cómo las condiciones económicas y familiares obligan a priorizar la supervivencia y el bienestar de los hijos sobre la continuidad académica o la educación, evidenciando la manera en que los roles se transforman en contextos de crisis y migración.

Cuando se le da paso a realizar la pregunta a Xiomer Lista, este ratifica aún más la idea que el peso del hogar recae en su mayor parte en las mujeres, ya que, al momento de la pregunta, responde lo siguiente: “Sionaiker… y Xioalis, a veces”. Al ser consultado sobre quién cocina en fechas especiales, agregó: “Bueno, yo, la verdad, apenas voy pasando el primer año con Xioalis. Pero cuando yo ando por allá, sí, la mamá de los hijos míos, con la que vivía antes” (Comunicación personal, 9- octubre-2025)

Este testimonio refleja cómo la distribución de las tareas domésticas y culinarias se organiza de manera compartida, aunque también se mantiene vinculada a experiencias previas de vida familiar, mostrando la complejidad de los roles en contextos migratorios.

Continuando en el tema, se hace necesario preguntarse si el fenómeno migratorio venezolano ha obligado a modificar los roles tradicionales de la familia ya que, como se afirma en la investigación de la CEPAL (2013), en años anteriores el hombre era el máximo proveedor del hogar mientras la mujer se hacía cargo de las labores domésticas. En esta misma línea, la

CEPAL (2013) describe que, en general, los hombres mantenían una posición dominante y a cargo de las labores productivas y de sustento económico; mientras que las mujeres quedaban relegadas al cuidado de los miembros de la familia en el ámbito doméstico y en una posición de dependencia y subordinación. Estas relaciones asimétricas reforzaban el papel del hombre, proveedor como figura de predominio y poder de decisión, mientras la mujer permanecía sometida a la autoridad patriarcal en una esfera privada ajena a las reglas de la vida pública.

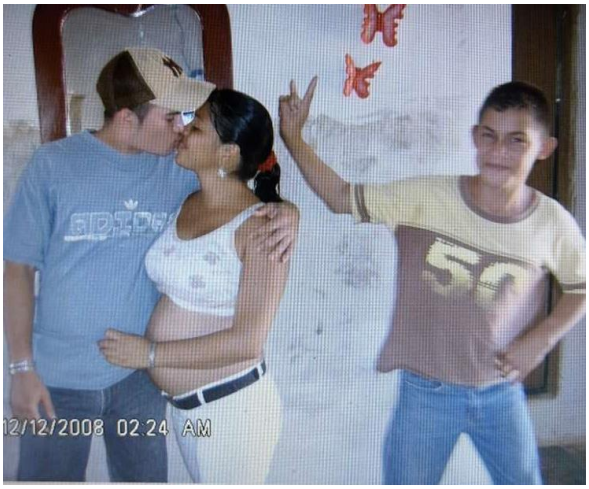
La inserción laboral de las mujeres migrantes en sectores tradicionalmente masculinos evidencia tanto la persistencia de estereotipos de género como la capacidad de adaptación frente a contextos adversos. Caso contrario a lo que se está evidenciando en las entrevistas, dado que al momento de realizar las preguntas acerca del sustento familiar en el caso de Xioalis respondió: ¿Fue muy difícil adaptarse a este nuevo trabajo? “Es un trabajo rudo, no te lo voy a negar, porque… es un trabajo de hombres. Pero en el lavadero soy muy reconocida, tengo muchos clientes, y soy la única mujer que ha perdurado allí tanto tiempo. Me he adaptado porque me gusta trabajar, me gusta la plata, me gusta estar bien” (Comunicación personal, 9- octubre-2025). Este testimonio refleja cómo, pese a las barreras simbólicas y culturales, las mujeres logran consolidarse en espacios laborales dominados por hombres, resignificando su rol y demostrando resiliencia.

Además, la falta de tiempo libre es una constante en las experiencias de muchas mujeres migrantes, quienes deben combinar largas jornadas laborales con las responsabilidades domésticas y de cuidado. En esta entrevista, Xioalis expresó: “No hago más nada de lavadero por la casa y la casa pa’ el lavadero. El trabajo me absorbe mucho tiempo, y el poquito tiempo que yo agarro tengo que organizar la casa, llegar haciendo comida, o a veces llego lavando. Me acuesto tarde, tengo que madrugar, porque toda la responsabilidad no se la puedo dejar a

Xionaiker. ¿Compartes con tu familia un sábado o domingo? Sí, yo comparto los miércoles que descanso. A veces descanso dos días, me voy con Xiomer, me dice: '¿qué vamos a comer?' o el domingo vamos a un parque" (Comunicación personal, 9- octubre-2025). Este relato evidencia cómo la sobrecarga laboral y doméstica reduce las oportunidades de recreación y autocuidado, aunque las mujeres buscan espacios limitados para compartir con sus hijos y mantener vínculos familiares.

Aunque, se ha demostrado que hay algo cierto sobre la sobrecarga que recae en las mujeres a través de lo mencionado anteriormente, también se ha considerado poner en relieve la importancia que tiene una red de apoyo por pequeña que sea, dado que al momento de las entrevistas se evidenció que estas familias cuentan con más miembros de su comunidad venezolana acentuadas en Popayán, creando redes sociales donde se aporta información acerca de reuniones, aspectos de orden legal o de ayudas humanitarias; en el caso de Xioalis se encontró que dentro de su hogar convive con su hermano Xiomer, quien llego a la ciudad nuevamente después de sufrir problemas de salud asociados a la diabetes que sufrió tras estar trabajando en Estados Unidos, donde su tiempo era limitado y las condiciones de alimentación no eran las más adecuadas, por ese motivo decidió volver nuevamente a la ciudad, ya que mencionó que en las otras ciudades en las que ha estado no ha encontrado los beneficios que ofrece la Ciudad blanca como le refiere "Claro, como que me voy a Venezuela, no va a ser lo mismo. Estar tantos años por allá… Yo me vine como que, en el 2018, más o menos, hemos pasado por Maicao, Barranquilla, Puerto Wilches, Medellín, Estados Unidos, y de allá me regresé por mi enfermedad. ¿Piensas volver a irte? No. En Venezuela no hay estabilidad ahorita, y como yo traje mis ahorritos, aquí el manejo es más fácil" (Comunicación personal, 9- octubre-2025).

Figura 1 Xiomer junto a su primera mujer y hermano Taca.



Fuente: fotografía tomada por J. C. Viveros, 2026.

Hoy en día Xiomer, refiere que con los ahorros se compró una moto, y trabaja de Moto taxista en la ciudad, además ayuda en el desplazamiento de los miembros del hogar llevando a su hermana al trabajo y los más pequeños al colegio como lo refiere su hermana en la entrevista: "Y él se va solo al colegio? él se va solo, o a veces cuando sufre mucho dolor de cabeza, cuando se siente muy mal, él me dice 'mami llévame', entonces yo lo llevo y Xiomer lo busca. O yo lo mismo lo busco, o lo busca Joan" (Comunicación personal, 9- octubre-2025). Este relato evidencia cómo, aunque los niños adquieren cierta independencia, la red familiar se activa para garantizar su bienestar, mostrando una distribución flexible de responsabilidades entre madre, hermanos y otros parientes.

A lo largo de este capítulo, se concluye que la migración no es solo el desplazamiento de las familias por las diferentes regiones de un país, sino, una transformación profunda en lo que concierne a las dinámicas internas de cada hogar, acciones como la crisis económica, la falta de políticas en salud y políticas sociales en Venezuela, han impulsado a que millones de grupos de familias se lancen a la aventura en busca de mejores oportunidades optando como destino a países vecinos. En el caso de Colombia, y más específicamente al sur occidente, en la ciudad de

Popayán, este fenómeno ha ocasionado quiebres en los hábitos tradicionales de cada familia generando así una reestructuración de las conductas de sus miembros en las responsabilidades para lograr adaptarse a estas nuevas culturas lejos de su país de origen, todas estas circunstancias conllevan a entender las estrategias de adaptación y como estas familias se reorganizan en este nuevo contexto social.

A partir de lo anteriormente expuesto, en el capítulo II, se hará énfasis en conocer las prácticas de cuidado y crianza que estas tres familias tienen para con sus hijos en este nuevo contexto colombiano alejados de sus redes de apoyo, obligándolas a experimentar transformaciones en la reorganización de roles, adaptaciones culturales, laborales y sociales.

En ese sentido, comprender las prácticas de cuidado y crianza permite ver como estas tres familias migrantes se ven en la obligación de reorganizar sus vínculos familiares, a través de las historias contadas por ellos mismos, este capítulo permitirá a su vez, analizar cómo se desarrollaban todas estas acciones en el contexto venezolano haciendo una comparativa con el país de residencia Colombia, considerando en gran medida las historias de vida como el registro académico sobre migración y dinámicas familiares.

Capítulo II Prácticas de cuidado y crianza: narrativas desde la historia de vida de familias migrantes venezolanas

A partir de las historias de vida de estas tres familias migrantes, se dará apertura con el capítulo II donde se abordarán las prácticas de cuidado y crianza, con lo anterior se pretende analizar como un proceso migratorio ha obligado a las tres familias participantes en este ejercicio, víctimas de este flagelo, a reinventarse y adaptar sus dinámicas familiares en los nuevos contextos de acogida, esta vez en la ciudad de Popayán, Cauca. Especialmente relacionado con lo que tiene que ver con las formas de cuidado y crianza buscando comprender sus experiencias significativas junto con los desafíos que surgen de la mano después de un proceso migratorio.

Formas de cuidar la familia en el proceso migratorio

En relatos recogidos durante el trabajo de campo con las tres familias participantes, se logró destacar que el cuidado maternal en ambas instancias tanto en hijos, hijas y nietos tiende a ser realizado por parte de las mujeres adultas de la familia o vecinos, quienes se encargan del cuidado de algún otro participante en el hogar. En una de las historias de vida David refirió lo siguiente: “Que yo me acuerde a mi edad al principio sí, mi mamá y mi abuela, más que todo. Al principio mi mamá, pero después mi abuela fue la que mayormente me crió” (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Figura 2, David, en su niñez



Fuente: fotografía tomada por J. C. Viveros, 2026

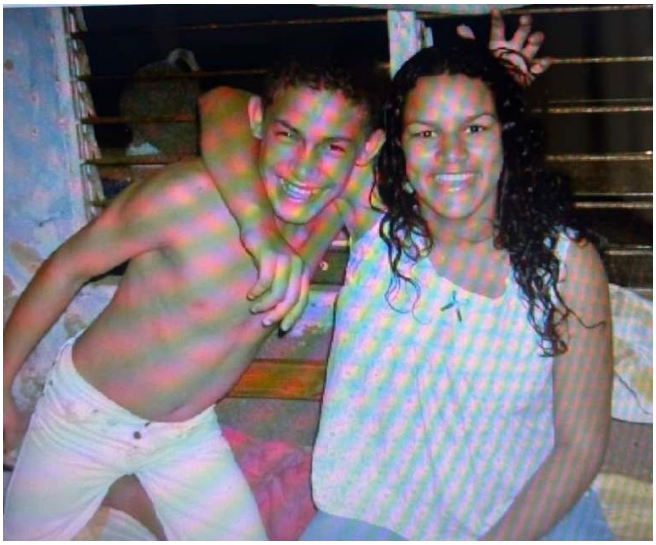
David Gil comparte su experiencia de crianza en Venezuela y su transición a Colombia. Durante su infancia, fue criado principalmente por su madre y abuela en un ambiente familiar marcado por la inestabilidad y la violencia por parte de su progenitor el cual ya falleció hace dos años.

Según un estudio realizado por Comisión Económica para América Latina y el Caribe, tradicionalmente en América Latina y el Caribe los cuidados se proveen en los hogares y son brindados principalmente por la madre, aunque en ocasiones se cuenta con la colaboración del padre u otros miembros de la familia o de la comunidad, o se recurre a formas de provisión pública o de mercado (Pautassi & Rico, 2011).

Analizando otra narrativa dentro de la investigación en la familia de Xiohalis, se identificó que al igual que David, esta también fue criada en su infancia por su madre en compañía de su padre Julio, donde ella refiere a la pregunta. Cuándo usted era niña en

Venezuela, ¿cómo era el cuidado dentro de su familia? Responde lo siguiente: “pues bien, mi mamá me cuidaba mientras mi papá trabajaba” (Comunicación personal, 21- marzo-2026). Durante su infancia en Venezuela, estuvo vinculada con un círculo familiar muy estrecho lo más cercano a una familia nuclear en compañía, de hermanos y padres, situación que ahora, en Colombia, le genera dificultades debido a la ausencia de su madre y la necesidad de trabajar largas horas.

Figura 3, Xioalis, en sus 16 años junto a su hermano Taca.



Fuente: fotografía tomada por J. C. Viveros, 2026

Añadiendo una historia más a este capítulo está la de Yulexi una madre joven que contrajo matrimonio a los 16 años y que junto con su esposo David, han tenido que buscar la forma de cuidar a sus dos hijos, de una manera muy diferente a la que fue criada ya que, al momento de la pregunta sobre su cuidado en la niñez, respondió lo siguiente: “pues normalmente mi mamá trabajaba, salía muy temprano, pero sí teníamos una persona que nos cuidaba; una vecina de mi mamá que cuidaba niños, ella era la que se encargaba del cuidado mío y de mi hermana” (Comunicación personal, 19- marzo-2026). Narraciones que confirman aún más la cercanía que han tenido las mujeres en el hogar especialmente en la vinculación del cuidado de

lo más pequeños o personas en situación de dependencia como se había citado anteriormente (Pautassi & Rico, 2011).

Figura 4, David y Esposa en su juventud



Fuente: fotografía tomada por J. C. Viveros, 2026.

En consecuencia, a lo anterior, dentro de las narrativas, se observó que estos padres que conforman las tres familias participantes, se vieron involucrados en la necesidad de adaptar nuevas estrategias de cuidado y crianza para con sus hijos, en este nuevo contexto, arrojando información precisa que permitió conocer acerca de cómo eran los cuidados con sus hijos antes y después del proceso migratorio.

Figura 5, hijos de Yulexi y David.



Fuente: fotografía tomada por J. C. Viveros, 2026

Dentro de la familia de David, cuando se le preguntó acerca de ¿Cómo cuidabas a tus hijos dentro de su familia? Antes de emigrar de Venezuela respondió: “no, yo los cuidaba hasta con mi vida, si es de cuidarlo. Bueno, mayormente ellos pasaban con mi esposa porque yo la pasaba trabajando, pero muy pendiente de que no me le faltara nada. Yo le doy gracias a Dios que comida no me les faltó a mis hijos” (Comunicación personal, 19- marzo-2026). Al escuchar a David, hace referencia que, al llegar a Colombia, aún continúa cuidando a sus hijos con amor y atención, aunque enfrenta desafíos culturales, les enfatiza a sus hijos el respeto y la gratitud hacia las demás personas.

En la investigación de Pautassi y Rico (2011), se analiza que tradicionalmente el hombre ha estado a cargo de la manutención del hogar siendo el único aportador económico dentro del hogar, mientras la madre debe permanecer en casa al cuidado del hogar, de los hijos y las labores domésticas, acciones que aún se ven reflejadas en la familia de David.

En concordancia con la investigación, se trae a la consigna a la familia de Yulexi, quien al hacerle referencia a la pregunta ¿Antes de emigrar a Colombia cómo cuidaban a sus hijos dentro de su familia? Refiere: “pues en el tiempo que ellos estaban pequeños, yo no trabajaba, yo estaba en la casa con ellos, entonces siempre estaba pendiente, en la mañana, pues estudiaban en el turno de la mañana normalmente; a las 5:00 de la mañana, pues yo me levantaba a hacer desayuno, ya los levantaba, los bañaba, los aseaba, a desayunar y llevarlos al Colegio.

Igualmente retirarlos pendientes de las tareas, también ha sido, o sea, siempre ha sido como una repetición de la rutina lo que me enseñaron a mí, pues también" (Comunicación personal, 19-marzo-2026).

Figura 6, hijos de Yulexi y David en su niñez



Fuente: fotografía tomada por J. C. Viveros, 2026

En relación a lo anterior se logró observar un claro ejemplo destacado en la investigación de Pautassi y Rico (2011), donde se muestra como la brecha entre el cuidado de madre y padre esta tan abierta donde los padres deben delegarse deberes socialmente adquiridos.

Avanzando en el tema se trae a la familia de Xiolis, una madre joven de cinco hijos, quien dentro de la investigación da un vuelco a la historia, ya que esta madre al realizársele le pregunta, ¿Antes de emigrar a Colombia cómo cuidaba a sus hijos dentro de su familia? Comenta que el cuidado de la mayoría de sus hijos a estado a cargo de sus padres en especial su madre: "los tenía mi mamá y mi papá y un hermano mientras yo estaba aquí en Colombia, yo vivía con

mi mamá y mi papá y mis hijos, yo trabajaba en un puesto de comida rápida que yo misma tenía allá en la casa" (Comunicación personal, 21- marzo-2026).

Xioalis, una madre soltera que hasta el momento refiere, tener que trabajar durante largas jornadas ya que es cabeza de hogar, y debe dedicarse al lavado de autos para sostener su núcleo familiar, al momento de la visita se logra destacar una vivienda de un solo piso con tres habitaciones, sala, comedor, televisores, cocina y todos los elementos básicos de una familia convencional, donde también hace referencia que su hijo mayor Xionaiker es su mano derecha, y es quien está al cuidado de la casa y de sus cuatro hermanos menores en el hogar mientras ella está laborando.

Según Pautassi y Rico (2011), refieren que, aunque la madre se encuentre laboralmente establecida, por lo general no deja de seguir cumpliendo con su rol de madre y cuidadora, lo cual se fundamenta cuando al realizársele la pregunta ¿Qué dificultades has tenido para cuidar a tus hijos en este nuevo contexto? Señaló que: "por el trabajo, he tenido mucha dificultad porque me la mantengo más en el trabajo que en la casa, llego ahí a las 5:30 am o 6:00 am y llego a las 6:30 pm o 7:00 pm a la casa. Yo porque instalé una Cámara y entonces, pues los miro y llamo a Xionaiker" (Comunicación personal, 21- marzo-2026).

Adicionalmente, aprovechando la respuesta de Xioalis que dio acerca de la ayuda que recibe de su hijo, se procedió a indagar con la pregunta. ¿Qué estrategias ha utilizado para garantizar el cuidado y el bienestar de tus hijos? La madre comentó lo siguiente: "la cámara, los celulares, yo les quito los celulares días de semana, se lo doy exactamente el viernes y si van bien en el Colegio, y si se portan por decir, si se portan mal o van mal en las calificaciones, no le doy el celular y pues puro en el televisor" (Comunicación personal, 21- marzo-2026).

De acuerdo con la investigación de Pautassi y Rico (2011), las madres a raíz del tema del

cuidado de los hijos, recurren a estrategias para minimizar la carga, apoyándose en ayuda de las redes familiares, para estabilizar el trabajo que requiere la crianza, en este caso su hijo Xionaiker y su hermano Xiomer, quien es el encargado de llevar a sus sobrinos al colegio.

En el caso de la familia de David, en búsqueda de las respuestas acerca de las estrategias que él y su familia han realizado para adaptarse a este nuevo contexto se le hace la siguiente pregunta ¿Qué estrategias has utilizado para garantizar el cuidado y bienestar de tus hijos? Comenta que: "la estrategia que he tenido yo es trabajar, trabajar yo por mi lado bueno y que ahorita estamos trabajando todos, puro trabajar y nada más" (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Según el Centro Europeo de Postgrado (CEUPE), demuestra que una familia sana económicamente, goza de bienestar, al estar libre de deudas, controlar gastos, tener un fondo para las emergencias, tener ahorros para la compra de materiales y tener fuentes de ingresos, contribuye a que todos los miembros del hogar gocen de actitudes positivas.

Por su parte Yulexi, hizo referencia a la misma pregunta de su esposo David, acerca de las estrategias y contestó lo siguiente: "trabajar y enseñarles a trabajar yo creo que esa es una de las cosas principales, prepararse en la vida, el trabajo creo que ayuda a que uno logre sus metas, concentrarse en trabajar, que no se va a conseguir al momento, pero sí poco a poco" (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Según las autoras, Pautassi y Rico (2011), demuestran que el ingreso monetario en una familia accede a que se desarrollen los roles dentro del hogar, donde el hombre, socialmente es quien debe suplir las necesidades económicas y la mujer cumpliendo el rol de cuidadora de casa, asumiendo que esta desigualdad que aún se presenta en las familias, genere aun en la mujer una doble carga, donde ella debe cumplir con los roles de cuidadora y de trabajadora en el caso de

estar vinculada al ámbito laboral, como se observará más adelante con la siguiente pregunta realizada a Yulexi. ¿Siempre han trabajado? A lo que está madre responde: “sí, siempre. Por ejemplo, cuando estaban pequeños, David normalmente era él, que trabajaba. Ya después de que yo me integré a la vida laboral como quien dice, pues igualmente porque tampoco era que descuidé a mis hijos, porque no es así, pero es algo que se va adaptando y es como te digo, son patrones que uno implementa y que los implementaron con uno que uno los repite con ellos. Hay cosas que no se aplican, pero sí, en gran manera vienen siendo los mismos patrones y creo que eso lo que ha determinado la vida de ellos” (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Nuevamente se logra evidenciar a través de esta entrevista como esta madre, aún después de tener que migrar y buscar trabajo como pastelera en otro país, se siente en la obligación de cumplir su rol como madre dentro del hogar, aunque manifiesta que ya sus hijos están grandes, y vinculados laboralmente, su hija mayor como enfermera en un hospital de la ciudad, y su hijo de dieciocho años, trabajando como ingeniero eléctrico, en una empresa de elevadores en Cali, no deja de atender las obligaciones de casa, cuando estos la visitan o se encuentran reunidos; añade también que está estudiando la carrera de enfermería, en el instituto CENAL.

La crianza y los vínculos en las familias migrantes venezolanas

A continuación, en el subcapítulo II, se abordan las prácticas de crianza, donde los valores como el respeto, la gratitud y la obediencia han configurado a estas familias venezolanas y sus miembros, partiendo de referentes teóricos que sustenten las historias, entendiendo, que la crianza significa, la transmisión y aplicación de normas y valores, las formas de relaciones interpersonales, que impactan de alguna manera en el desarrollo humano, con esto se busca comprender desde las experiencias de crianza de los adultos en Venezuela, como estos han replicado sus elementos culturales propios con el fin de conservarlos, en este nuevo contexto,

finalmente se analiza la manera en que un proceso migratorio fortalece o debilita los vínculos familiares y el bienestar de los niños, niñas, adolescentes y adultos, en el proceso de este fenómeno.

En ese orden, en el transcurso de las entrevistas junto con las familias venezolanas, se rescataron elementos importantes que permitieron el buen desarrollo de esta investigación, preguntas que estuvieron relacionadas a entender acerca de las vivencias de estas personas en ambos países, por ejemplo, al hacérsele la pregunta al señor David acerca de su niñez, cabe resaltar que esta pregunta ya se realizó en el subcapítulo I, pero hubo elementos importantes que son necesarios traerlos a este subcapítulo II ya que cuando se le hizo la pregunta ¿Cuando usted era niño(a) en Venezuela? ¿cómo era el cuidado dentro de su familia? Este caballero aporto algo valioso a la investigación al final, respondiendo con un quiebre en la voz lo siguiente:

"Yo mayormente me crie, un poco con mi mamá, después me crie con mi abuela; al final fue que vine a criarme con mi papá, me terminé de criar fue, con mi papá y de verdad mi niñez no fue muy buena, pues porque me crie, mucho a los golpes, quiere decir a los golpes que me crie de aquí allá no tuve un buen ejemplo. No tuve una estabilidad, una casa, una familia. No la tuve. ¿Eso te ha repercutido hoy en día? No, no, gracias a Dios, que no, porque más bien con eso me enseñó muchas cosas más bien, aprendí muchas cosas, cosa buena, diría yo, no quise repetir esas cosas" (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Esta entrevista se puede relacionar directamente con la teoría del apego propuesta por Bowlby (1988), donde menciona aspectos acerca de la importancia que tiene los vínculos afectivos que adquieren los niños en su infancia y que influyen de forma significativa en el desarrollo de las emociones y la manera en que se desenvuelven como adultos. En este sentido la necesidad de apego puede generar que la construcción de vínculos se dificulte. Sin embargo,

como lo demuestra la historia de David, también pueden surgir procesos de resignificación, donde personas como él, deciden no reproducir estas prácticas negativas en su vida.

Por otra parte, en la misma entrevista con David, asociada con la pregunta ¿Qué actividades solían hacer con usted cuando era niño? Se le dificultaba recordar con claridad aspectos asociados con la alegría dentro de su infancia a lo que contestó: “cuando niño de verdad no recuerdo, con mi familia no, así con mi papá, con mi mamá, no, no, no tuve ese, ese agrado de que hice esto con mi papá o me llevaron para allá. Yo siempre, cuando de niño, por cierto, quería jugar béisbol, nunca me dieron la oportunidad, nunca tuve esa oportunidad de que me apoyarán nada de eso” (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Figura 7 Chaqueta de Béisbol venezolano.



Fuente: fotografía tomada por J. C. Viveros, 2026.

En la siguiente pregunta que se le realizó acerca de ¿Qué enseñanzas o valores recuerda que le transmitieron sus padres o cuidadores? él manifestó lo siguiente: “de verdad que por parte de él sinceramente te lo digo así, por parte de mis padres, ninguna: nada, aparte de mi padre, nada por parte de mi abuela, la educación que me puse a estudiar y lo poco que aprendí en el colegio; pero por parte de mi papá, así yo de pequeño, nada.” ¿Y de mamá? ¿Aprendiste valores fue de tu abuela? “mi abuela, sí, por los pocos estudios que me dio” (Comunicación personal, 19-

marzo-2026).

A pesar de estas dificultades, David valora las enseñanzas que recibió, especialmente en educación y respeto. Al llegar a Colombia, continúa cuidando a sus hijos con amor y atención, aunque enfrenta desafíos culturales, según Bowlby (1988), los vínculos afectivos que se establecen en la infancia son fundamentales para el desarrollo emocional y la forma en que las personas se relacionan en la vida adulta.

Posteriormente, se llegó al momento de indagar con la pregunta ¿Qué recuerdos tiene del ambiente familiar en su niñez? Este participante refirió: “muy poco, fueron muy poco los agrados, el agrado así, más que todo lo que fue, mucha agresión familiar, agresión, sí, mi papá con mi mamá, las parejas de mi papá, cosas así fue lo que yo más viví cuando pequeño, pues”. ¿Tu papá peleaba mucho con las parejas? “uy, sí, mi papá, él, que Dios lo tenga la gloria porque está muerto, como él trabajaba en más que todo, era mesonero y él le gustaba mucho la bebida, él agredía a mi mamá, y peleaba mucho después con la mujer” (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

La exposición temprana a escenarios de violencia y conflicto que vivió David por parte de su progenitor, en contra su madre y parejas pudo afectar la construcción de vínculos seguros, generando choques emocionales y obstruyendo el libre desarrollo personal, ya que como refiere la teoría de Bowlby (1988), las experiencias a temprana edad influyen significativamente en el desarrollo de los adultos.

En ese sentido, desde una mirada social, la historia de vida contada por David, permitió evidenciar, una niñez marcada por la violencia, el rechazo, el conflicto entre adultos, la ausencia de vínculos afectivos estables por parte de sus progenitores, pueden influir de manera negativa en el desarrollo emocional de una persona tal y como lo plantea la teoría de John Bowlby. No

obstante, se cuenta con personas como David, que a pesar de las dificultades afrontadas en su infancia, logran desarrollar una capacidad de resiliencia, permitiendo resignificar su legado, evitando la reproducción de patrones negativos, dentro de su dinámica familiar, es en ese caso donde la labor del Trabajo Social, toma una parte importante a la hora de intervenir con este tipo de situaciones, donde el acompañamiento profesional, en este tipo de procesos de alguna manera puede contribuir a que las personas resignifiquen experiencias del pasado que afectan su vida cotidiana, promoviendo espacios de escucha activa, que contribuyen a la construcción de familias seguras y saludables.

Por otra parte, se requiere la participación de Yulexi Angulo, quien permitirá avanzar, en el desarrollo del subcapítulo II, accediendo a conocer acerca de los valores, normas, tradiciones, la forma como cuidan y trasmiten la cultura venezolana a sus hijos en este nuevo país, en ese sentido al realizársele la pregunta ¿Desde que llegaron a Colombia cómo ha cambiado la forma en que cuidan a sus hijos? Refirió lo siguiente: “pues ya están más grandes, pero al principio fue igual, al principio, cuando llegamos aquí a Colombia sí estuve un muy pendiente y más porque veníamos ha algo desconocido, ellos nunca habían salido de Venezuela, y otra cosa que ellos no son muy amigueros, o sea, no son personas que se relacionan; porque no sé si te das cuenta, nosotros somos muy, reservados en ese aspecto de compartir con las demás personas, porque David, De hecho, tiene a su familia acá y sí, se comparte, pero muy poco” (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Tras emigrar, Yulexi ha mantenido un enfoque similar en la crianza de sus hijos, priorizando la estabilidad económica y la enseñanza de valores como el respeto y la responsabilidad. Aunque han enfrentado desafíos como la adaptación cultural y la xenofobia, la familia se ha mantenido unida y comunicativa, apoyándose mutuamente en momentos difíciles.

La anterior historia se puede complementar con lo planteado por María Constanza Gutiérrez Aldana, quien refiere que un proceso migratorio de cierta manera, influye en las dinámicas de las familias migrantes, con especial énfasis en los vínculos afectivos, los roles y las prácticas de crianza, donde los miembros de la familia se deben adaptar y reconfigurarse en los diferentes entornos de acogida (Gutiérrez Aldana, 2017).

Seguidamente, al indagar con la pregunta, ¿Qué actividades hacían los niños durante el día? Yulexi respondió: “pues si pequeños que no estaban en el Colegio jugar, béisbol, el niño estuvo practicando deporte, Fabiola también, Fabiola practicó cuatro” ¿Cuatro es qué? “es una escuela de música, es como una, guitarra, pero más pequeña” (Comunicación personal, 19-marzo-2026).

Figura 8 Escudo del equipo de Béisbol de Anzoátegui.



Fuente: fotografía tomada por J. C. Viveros, 2026.

Figura 9 Instrumento de cuerda Cuatro.



Fuente: fotografía tomada por J. C. Viveros, 2026.

Algo que resultó interesante dentro de la anterior entrevista y en conversaciones con otras personas de origen venezolano y que se logró rescatar a través de los diálogos, es que, dentro de las prácticas de crianza, hay algunas que no logran mantenerse en la historia, en el caso del béisbol, deporte característico de Venezuela; este se encuentra netamente arraigado a la cultura de ese país, en caso contrario en la ciudad de Popayán, este tipo de prácticas deportivas tienden a pasar desapercibidas, presuntamente debido a la falta de escenarios que lo promuevan.

Evidenciando una vez más, como los procesos migratorios influyen, no solo en la economía, en lo social sino en la manera de cómo estas familias, también deben adaptarse a nuevas dinámicas culturales alejadas de las suyas.

Dentro del proceso de crianza, se analizan elementos culturales, en la niñez de sus hijos, permitiendo un buen desarrollo de estos dentro de la familia y sociedad. Según García Canclini (1995), dice que la cultura no solo se moldea según el contexto, sino que está se reproduce mediante las practicas cotidianas en compañía de los miembros del hogar.

Algo que resulto interesante dentro de esta historia, fue tener una percepción falsa acerca de los posibles problemas que han tenido que atravesar estas familias, perder un estilo de vida, sus raíces, familia, amigos, vivienda etc. Acciones que ponen a pensar cómo se las han arreglado estas familias para sobrellevar esta situación y algo que resulta muy interesante es que a partir de

la pregunta que se realizó a David: ¿Qué dificultades han tenido para cuidar a sus hijos en este nuevo contexto en Colombia? La participante refirió: “No, ninguno, para cuidar. No, porque es lo que te digo. O sea, ellos tienen unos valores muy, muy claros, muy claros. Sí se les ha hablado siempre. Siempre los ponemos, sabes lo que es bueno, que nosotros siempre antes, porque es lo que digo, pues ellos son seres humanos y son personas pensantes que toman decisiones sobre ellos entonces siempre, pues buscamos de decirles, si tú haces esto, en qué te beneficia, puede ser que te beneficie o puede ser que te perjudique, entonces tú tienes que ver qué es lo que te conviene” (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

El anterior testimonio, demuestra que a pesar de las dificultades que contrae tener que migrar a otro país, esta familia se las han arreglado para mantenerse positivos ante esta situación, manteniendo las prácticas de crianza enfocadas al dialogo, a la toma de decisiones y a la fomentación de valores a sus hijos, haciendo referencia que este fenómeno en vez de traer acciones negativas a sus vidas, les ha permitido estar más unidos como familia y salir de la zona de confort donde se encontraban en Venezuela. Según el autor Bowlby (1988), cuando dentro de una familia se encuentran vínculos afectivos favorables, estos conllevan a que se desarrollen de manera más adecuada las capacidades de cada miembro del hogar aumentando la autonomía y la confianza lo que a su vez ha permitido a la familia de Yulexi afrontar de manera positiva este fenómeno migratorio.

De igual manera dentro de los relatos se permite cuestionar acerca de los efectos negativos que contrae un proceso migratorio, un ejemplo claro es la historia de Carmen, una joven madre soltera quien desde su infancia ha enfrentado diversas dificultades, pero que en la actualidad expresa agradecimiento por su estadía en Colombia, especialmente la ciudad de Popayán. ¿qué significa para usted cuidar y criar a sus hijos en otro país? Carmen respondió lo

siguiente:

“es lo mejor que me ha pasado porque aquí como te dije en estos días, que aquí es una buena educación, una buena enseñanza, los profesores son buenos, aquí son buenos, los profesores enseñan mejores que allá en Venezuela, creo que la educación, es importante aquí, a pesar de que aquí, para tener un cargo hay que tener palanca, pero educan bien. Siento que la educación acá es muy importante y tiene muchos valores, sencillo. Me encanta mucho la educación acá. Para mí fue lo mejor que me puedo pasar” (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Este testimonio demuestra que además de implicar dificultades rupturas entre otras tantas cosas, también, representa oportunidades para muchas familias la validación de los Derechos fundamentales, como la educación, estos procesos han permitido que de alguna manera significativa los hijos de las familias migrantes se puedan incorporar al sistema educativo colombiano favoreciendo en su desarrollo. En ese sentido, la percepción de Carmen, acerca de la educación, resalta acerca de la importancia, que tiene la educación en las familias para la proyección del futuro para sus hijos.

Como lo refiere la teoría de apego de Bowlby (1988), el poder acceder a un sistema educativo, permite que los niños puedan, adquirir un desarrollo social y emocional, dado a que estos lugares favorecen la construcción de relaciones significativas y seguras.

Por otra parte, en el trabajo realizado con la señora Carmen, se procedió a indagar acerca de cómo han sido los cuidados que ella ha tenido para poder criar a sus hijos en este nuevo país con la pregunta: desde que llegaron a Colombia, ¿cómo ha cambiado la forma que cuidas a tus hijos? Hizo referencia: “hum, pues dura, porque a veces un ratico nada más en la noche, ahorita es que estoy tiempo con ellos, desde que empecé a trabajar con este negocio mío, me dedico

mediodía acá y estoy con ellos, pues, pero antes tenía que salir a trabajar, salía a las 7:00 am y llegaba yo a las 6:00 pm de la tarde, era, o sea, pues, un ratico" (Comunicación personal, 26-marzo-2026).

Dentro de la historia contada por Carmen, se evidencia como, de alguna manera la dinámica laboral incide directamente en las prácticas de crianza de los hijos, donde en esta ocasión la madre se ve limitada a compartir tiempo con sus hijos, además también se logró destacar dentro de la organización familiar, que la señora Carmen a buscado de las estrategias para poder estar más tiempo con ellos, a través de su emprendimiento de ventas de arepas en el centro de la ciudad blanca. En ese orden, parafraseando a Bowlby (1988), la calidad del tiempo compartido con los hijos es fundamental, para el libre desarrollo de los miembros de la familia, y que se requiere de tiempo de descanso para poder brindar a su vez apoyo emocional.

Posteriormente, abriendo paso a la pregunta. ¿Qué valores o enseñanzas considera importantes transmitirles a tus hijos? La participante contestó con una voz segura lo siguiente: "los principios, pues la honestidad, ser honesto, ser humilde, que siempre digan la verdad, nada de malas cosas, malas enseñanzas, trabajar, tener trabajo honesto, bueno, que se ganen todas las cosas con el sudor de su frente y estudiar primero principal, estudiar, principalmente estudiar" (Comunicación personal, 26- marzo-2026).

Esta historia demuestra como Carmen, resalta la importancia de la educación en sus hijos, como fundamento esencial, para poder acceder a un futuro más próspero, además la trasmisión de valores como eje fundamental, reluce en aspectos como el respeto, la humildad, la honestidad y el trabajo duro. Estas acciones no solo refuerzan el comportamiento de sus hijos, sino que además fortalecen los vínculos de la familia a partir de la trasmisión de normas compartidas. Si se analiza desde la perspectiva de Bowlby (1988), el autor hace referencia, que cuando existen

unas bases sólidas y normas claras dentro el hogar, los más pequeños de las familias adquieren confianza y desarrollan pautas de comportamientos sociales más integrales, aun en contextos alejados de su país de origen.

Dando por concluido este capítulo II, acerca de las prácticas de cuidado y crianza en las familias migrantes, se puede decir que efectivamente existe una adaptación cultural, donde de algún modo se mantienen dentro de estas familias valores fundamentales infundados en sus hijos y que son replicados por ellos en este nuevo lugar de acogida, además estas historias permitieron identificar que si bien la migración vista como un fenómeno no es del todo malo para algunas familias.

Dado a que de las tres entrevistadas dos resumieron haber salido de una zona de confort en la que se encontraban, por otro lado, en el anterior subcapítulo, coincide en cierta medida con investigaciones anteriores que también abordan temas de familias migrantes, donde se reconoce que estos grupos de personas que atraviesan estos fenómenos, se ven en la obligación de reorganizar los roles internos, las prácticas y las relaciones para poder adaptarse en los países receptores.

Asimismo, se logró destacar que la crianza no solo significa responder a temas materiales, sino además a elementos emocionales y culturales, donde a pesar de encontrarse viviendo en un país diferente estos, permiten traer consigo, sus raíces y tradiciones, además las historias retomadas en este subcapítulo, mostraron que las experiencias vividas en la niñez de los participantes, ha influido de alguna manera en la adultez, y que a su vez son trasmitidos a sus hijos de manera positiva o resignificando algunas acciones que no fueron del todo buenas, por otra parte se procede a dar apertura al capítulo III, donde se abordarán las estrategias de adaptación en la migración venezolana: entre la continuidad cultural y la adaptación urbana, con

el fin de comprender acerca de las dinámicas que traspasan a estas familias después del proceso de migrar.

Capitulo III Estrategias de adaptación en la migración venezolana: entre la continuidad cultural y la adaptación urbana

A continuación, se dará inició con el subcapítulo I, del capítulo III donde se traerán a la investigación, las estrategias de adaptación que han desarrollado estas tres familias venezolanas, teniendo en cuenta la relación que existe dentro de sus propias prácticas culturales, y la necesidad de integrarse a este nuevo lugar de llegada. En ese orden, a partir de las historias de vida de estas familias, se buscará comprender, todos los derivados que surgen a partir de una migración, especialmente en lo relacionado con la vinculación laboral y la educativa. Además, se observará las formas que estas personas han implementado para integrase a este nuevo contexto, donde se tratará de evidenciar las dificultades y estrategias para hacerle frente a los temas de exclusión, xenofobia y la transformación de sus dinámicas.

Inserción laboral y educativa desde la mirada migrante

En el trabajo realizado con las tres familias de origen venezolano, se logró rescatar que ninguna de las personas entrevistadas, continua practicando la misma labor ejercida en su país de origen, por el contrario, todas ellas se encuentran vinculados en actividades como, lavados de autos, panadería y venta de arepas, algunos contando con formación profesional, como lo es el siguiente caso de la participante Xioalis quien hizo referencia a la pregunta ¿Qué nivel de escolaridad tiene? A lo que responde “bachillerato” seguidamente a la pregunta ¿Qué sentiste al tener que dejar tus estudios? ella hace referencia lo siguiente:

“Era porque como Venezuela ya empezó la crisis, entonces si yo tenía para la niña, no tenía para los estudios, entonces muchas veces me forzaba mucho a los trabajos que me mandaba y a veces no tenía porque tenía que alimentar primero a la niña y tenía dos más que alimentar

entonces congele iba en octavo semestre de administración yo congelé el semestre y no estudié más entonces, bueno, se acabó la relación con él, a los años yo conozco a Johan y me puse a trabajar por mi cuenta" (Comunicación personal, 09- octubre-2025).

El anterior testimonio, trae a colación, como en algunos casos la migración si genera rupturas, y más cuando se afecta las condiciones económicas y sociales de una persona, interrumpiendo el proyecto de vida de está, como Xioalis, quien ya se encontraba avanzada en sus estudios de administración, además esta joven madre, en su historia comenta que priorizó la subsistencia familiar, lo que la impulso a tomar la decisión de congelar sus estudios, reflejando una realidad común dentro de los procesos migratorios, donde las personas como esta madre, deben reconfigurar sus proyectos de vida, en función de las exigencias que conlleva estar en un nuevo contexto.

En ese sentido, sustentando la anterior conversación se trae al autor Portes (1995), quien refiere que en la mayoría de los casos las personas en condición de migrante deben someterse a condiciones laborales informales al encontrarse en condición de desventaja independientemente de su nivel profesional o educativo.

Seguidamente, al indagar acerca de lo difícil que ha sido insertarse al mercado laboral la participante refiere a partir de la siguiente pregunta ¿Siente que Popayán a diferencia de Barranquilla o de otras ciudades que has estado es como la más adecuada? Xioalis, responde lo siguiente:

"yo de Barranquilla me gusta la ciudad, pero es muy duro el trabajo porque como todo, el migrante llega en costa; sí me entendés, sí se dificulta el trabajo, hay menos" ¿Ya mucho trabajo informal? "sí, claro mucha competencia y ponete que sí todos venden, pero no es lo mismo que haya dos a que haya doscientos me entendés, entonces sí se dificulta mucho el trabajo" ¿Y en

Popayán? “al 100% por mil si me entendés, yo le digo como le dije a Xiomer o como yo le digo a mi mamá de aquí las cenizas es para Venezuela jajajaja porque no pienso ir para Venezuela ni en esta vida y que Dios me perdone” (Comunicación personal, 09- octubre-2025).

En ese sentido con las respuestas de Xioalis, se podría deducir que Popayán al ser una ciudad más al sur de Colombia y alejada de Venezuela, este tipo de personas logran encontrar una estabilidad económica más fácil, lo cual se corrobora con estos estudios realizados por El País (2024), que refieren que, en las diferentes ciudades con más comercio informal, Barranquilla se encuentra en la lista como una con mayor índice después de Cucuta, lo cual evidencia diferencia regional significativa. Ratificando lo que anteriormente la participante había argumentado dentro de su entrevista.

Además, en ese mismo sentido, parafraseando a Portes (1995), comenta que una de las estrategias más utilizadas por las personas migrantes es acogerse a un mercado laboral, donde la competencia no sea tan fuerte, lo que a través de la entrevista con Xioalis se logra entender un poco como ella y su familia en busca de una estabilidad económica encontraron en Popayán una oportunidad para poder rehacer sus vidas laboralmente, demostrando como las condiciones estructurales sociales y geográficas de cada territorio influyen en las estrategias que cada migrante debe asumir para garantizar su bienestar y los de los suyos.

Por otro lado, se tiene en cuenta la entrevista realizada a Carmen, quien al indagársele acerca de su nivel de escolaridad respondió “bachiller” seguidamente al preguntarle ¿A qué te dedicabas en Venezuela? comentó lo siguiente: “pues, como decía, a mi casa, cuidaba mi casa, al hogar, porque como te decía, yo vendía una casa, compraba la otra, pero siempre me quedaba algo para vivir y si se podía vivir” (Comunicación personal, 10- febrero-2026).

El anterior testimonio, demuestra a una madre cuya vida en Venezuela estuvo ligada, al

cuidado del hogar, y la crianza de sus hijos sin remuneración alguna por la labor ejercida, sin embargo con todo esto del proceso migratorio que ha tenido que vivir, tuvo la necesidad de transformar su rol de madre cuidadora de hogar a mujer trabajadora en una ciudad que le brindó la oportunidad de surgir, luego de que este fenómeno condujera a su vez a la separación con el padre de sus hijos, situación que afronta con mucha tranquilidad y responsabilidad. En ese mismo sentido, según Portes (1995), menciona que la mayoría de los casos las personas migrantes tienden a ejercer labores en el mercado informal en trabajos poco cualificados donde realizarlos se hace de una forma más fácil y asequible.

Posteriormente esta historia de Carmen, se conoce que la falta de recursos económicos, el no poder brindar alimentación a sus hijos fue el detonante que la impulsó a migrar a otro país, dado que al momento de la pregunta ¿Cómo describiría la relación entre los miembros de su familia antes de emigrar y después de emigrar? Carmen contestó lo siguiente:

"pues ya no creo en nadie, pues mis hermanos sí hacen un favorcito bien, pero hasta ahí, mi familia son mis hijos y ya. Ah, que sí uno a veces ay una fótico, Ay, y ya, pero hasta ahí. Que si se murió hay que enterrarlo y ya, pues es que es que uno se pone un corazón duro, a ti porque no te ha tocado emigrar o no te ha tocado pasar cosas que uno le ha tocado pasar. ¿Tú me entiendes? entonces porque imagínate que tú salgas de tu país, para hacerte más clara, porque yo me puse mi corazón duro. Tú salgas de tu país porque no tengas que darle de comer a tus hijos, porque es así de verdad Harold, cuando yo me vine, porque es que no tenía que darles de comer a ninguno de los dos y entonces venga tu mamá y te denuncie en como decía en bienestar familiar, te demande por una denuncia grandísima con Eric, con la niña, porque yo lo dejé abandonado, pues yo no me lo podía traer para acá y donde yo les iba a meter. Sí yo dormía en la calle, entonces yo tuve un año por acá divagando, yo no podía traerme a mis hijos por acá, si ellos

tenían una casa allá donde dormir, esperar que yo me estabilizara, entonces, después que cumplimos el año, yo me los traje" (Comunicación personal, 26- marzo-2026).

Esta anterior historia resalta, una ruptura en los vínculos familiares, donde se marca la desconfianza, el resentimiento, distanciamiento y dolor, especialmente por la denuncia interpuesta por su madre en su contra, mientras está atravesaba episodios que solo ella puede describir, desde el área de Trabajo Social, se puede comprender como este fenómeno de la migración no solo afecta la economía el bienestar social, sino que también influye en las dinámicas internas de las familias, ocasionando rupturas en las redes de apoyo, debilitamiento de las relaciones familiares.

En ese sentido parafraseando al autor Berry (1997), refiere que la falta de acompañamiento, en las redes de apoyo en especial de una persona en situación migrantes, puede ocasionar altos niveles de estrés, en el proceso de adaptación cultural.

En ese orden, la narrativa de Carmen demuestra una de las tantas realidades que viven este tipo de personas que se arriesgan aventurarse en busca de nuevas oportunidades, donde la premisa de incorporarse en un mercado laboral exige también estar expuesto a condiciones donde la persona puede adquirir sentimientos de defensa emocional, distanciamiento afectivo como lo demostró Carmen en su historia, quien prioriza la protección de su vínculo familiar inmediato. Resurgiendo la importancia en el acompañamiento a este tipo de población, en el fortalecimiento de las redes de apoyo, el acompañamiento psicosocial y la reconstrucción de los vínculos afectivos dentro de la familia.

Avanzando en este capítulo III, se trae a la investigación a la familia de David, quién aporta información que se hace necesaria para avanzar, ya qua al preguntársele en una primera ocasión acerca de ¿Qué actividad o rol realizaba en Venezuela? Responde:

“no, yo cubría todo, todo, yo cubría todo lo que era la manutención de los muchachos, la comida de la casa, los servicios, todo lo que era todo más o menos barato, como hombre proveedor” (Comunicación personal, 10- octubre-2025).

Esta historia contada por David, recuerda la cita anterior de Pautassi & Rico, (2011), donde hablan acerca de cómo era visto anteriormente el hombre del hogar, en el caso de David, quien se encargó de los aportes económicos dentro de la familia durante muchos años, ya que al final también hace referencia de estar agradecido por el paso de estar en su país Venezuela a llegar a Colombia.

También, reconoce que esta situación le ha traído consigo una serie de beneficios, manifestando que antes su familia estaba atravesando por episodios de monotonía, desconfianza, y ego por parte suya, mencionando que esta nueva etapa le ha servido para estar más pendiente de sus hijos y esposa, permitiéndose la retroalimentación y la escucha activa por parte de su núcleo familiar inmediato sin miedo a recriminaciones tomándolas de la mejor manera.

En este relato se logró evidenciar, como salir de la zona de confort para esta familia, permitió que hubiera una unión más significativa entre los miembros, promoviendo estrategias de adaptación cultural. En ese orden, Berry (1997), habla acerca que los procesos de acondicionamiento cultural no son solo externos, sino que requiere de reestructuraciones internas en las dinámicas de las familias, donde efectivamente pueden salir a relucir nuevas formas de comunicación, apoyo e interacción dentro del hogar.

Acciones que ha llevado a que la familia, a partir de este proceso se vea cada vez más unida donde cada miembro ahora en la ciudad de Popayán, trabaja y a portan económicamente para los ingresos del hogar, evidenciando un descanso por parte del aportador mayor David, quien refirió estar pasando por un buen momento y aprovecho la oportunidad para mostrar el

hobby que ha adquirido con las motos.

Figura 10, Tres motos propiedad de David



Fuente: fotografía tomada por J. C. Viveros, 2026.

Por lo anterior se afirma después, de la pregunta que se le realiza a David ¿Usted siente que, en vez de traer cambios negativos la migración, trajo cambios positivos? Refiere lo siguiente:

“positivo bastantes y como ya hay más más madurez de parte de ellos, por lo menos de mi parte, también he madurado Sí, en parte y he cambiado muchas cosas, el carácter. Por ejemplo, siempre he sido una persona de carácter fuerte con respecto a ellos, de repente por esa parte de que, pues es papá, el hecho de ser papá no quiere decir, porque son adolescentes y también tienen derecho de experimentar la vida” (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Se aprovechó el transcurso de la entrevista para dar seguimiento y se procedió a realizar la siguiente pregunta: ¿Es contradictorio, viene uno con el pensamiento como que es que los ha afectado la migración y miren que, en el caso de ustedes, al contrario, los fortaleció y salieron de la zona de confort y aquí están como saliendo más adelante que allá? Donde David con firmeza responde:

“uno porque el adaptarse pues es como tú dices, ellos vienen de un de un estilo de vida muy diferente al de acá, pero pues les ha asentado bastante bien porque los ha hecho madurar más rápido y a valorar las cosas que tienen” haciendo referencia a las respuestas otorgadas por el participante, se procede con la siguiente pregunta: ¿De qué manera se apoyan entre ustedes en momentos difíciles? “uy en la que más podamos papi en todas. No, no, yo lo bueno y de mi parte yo lo apoyo, apenas me diga mi papá necesito o mi esposa, amor me pasó esto o cualquiera siempre estoy para ellos de mi parte, para lo que sea Carlos, yo estoy para ellos, para lo que sea” (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Siguiendo en el orden, según Berry (1997), afirma que los procesos migratorios pueden generar tanto momentos de tensión, como mecanismos de crecimiento personal, donde se promueve el desarrollo personal y familiar, donde resurgen nuevas capacidades apoyadas por el afán de incorporarse a un nuevo contexto. Esta historia permitió comprender acerca de cómo este fenómeno cerca de ser un problema devastador ocasionador de rupturas familiares, en algunos casos, las familias con una red apoyo solida o con mecanismos de comunicación interna, suelen tomar estas acciones como el plus requerido en sus vidas, para fortalecer los vínculos, y generar dinámicas solidarias, más conscientes.

Adaptarse a la cultura y a las normas sociales para sobrevivir

En el proceso del marco relacionado con el fenómeno migratorio, la exigencia de adaptación a una nueva cultura se hace necesaria a la hora de integrarse a un nuevo lugar de llegada o residencia por parte de los migrantes, implicando procesos de ajustes en las dinámicas familiares internas, en el ámbito laboral, en la convivencia con las personas originarias del lugar, prácticas alimenticias, cultura ciudadana, normas entre otros. En ese orden, según Berry (1997), el mantenimiento de la cultura por parte de la población migrante, influye drásticamente en las

estrategias de adaptación que estas acuden para incorporarse a un nuevo sistema, donde la asimilación, la aculturación, dependerá de la forma en que interactúen en el nuevo contexto de manera positiva o negativa.

Por otra parte, parafraseando a Portes (1995), refiere que las condiciones estructurales de un lugar influyen directamente, en la manera que las personas, migrantes logran incorporarse a un nuevo lugar de estadía, como lo es el caso de las redes sociales o las oportunidades disponibles del lugar, relacionando lo anterior con el trabajo realizado a través de las entrevistas con las tres familias venezolanas, se logró rescatar mediante las conversaciones con estas; los procesos de adaptación adquiridos, la transformación de su diario vivir, como han preservado su cultural, los ajustes a sus dinámicas, aplicadas a sus prácticas cotidianas, las maneras de interactuar y afrontar los desafíos en este nuevo contexto local de la ciudad de Popayán.

En consecuencia, con lo anterior se dispone a dar seguimiento con subcapítulo II, donde se trabajará en primera instancia con la familia de Xioalis, quien al preguntársele por ¿Cómo hiciste para adaptarte a ese entorno de hombres en el lavadero, como la única mujer que ha perdurado allí tanto tiempo? Teniendo en cuenta su actual trabajo hizo la siguiente afirmación: “pues, te digo que me he adaptado, porque a mí me gusta trabajar, o sea, me gusta trabajar, me gusta la plata, me gusta estar bien” (Comunicación personal, 9- octubre-2025).

Este testimonio pone en evidencia, una motivación basada en la estabilidad económica, utilizada como estrategia para superarse emocional y personalmente, lo que le ha permitido desenvolverse en el área del lavado de autos, destacándose por su compromiso y dedicación ya que manifiesta irle, bastante bien gracias a los clientes que ha ido adquiriendo y que la llaman para poder separar un turno con ella, algo que podría representar un problema visto desde el género; dado que según Berry (1997), las personas migrantes deben de valerse de la capacidad de

adaptación ya que según el autor esto permite a estas personas poder integrase de manera más efectiva independientemente de su condición, o género.

Es así como desde la experiencia de Xiohalis, se refleja como la adaptación a un nuevo entorno no se basa únicamente en la cultura, sino también en los ámbitos de inserción laboral donde las condiciones económicas, la actitud y la resiliencia se vuelven fundamentales, para permanecer y desenvolverse en los diferentes escenarios que lo permita según cada individuo, sacando a flote las diversas manifestaciones de los procesos que conlleva, la superación personal y el empoderamiento en el marco de este proceso migratorio.

Seguidamente, indagando sobre su proceso de adaptación en la ciudad de Popayán se trae a continuación una pregunta que se le realizó a Xioalis y que abre debate acerca de los estereotipos acerca de estas personas dado que al realizar la pregunta acerca de ¿Se ha sentido discriminado por otra persona?:

“sí, porque eso se llama xenofobia, ¿no?” Sí. “antes sí” ¿Dónde, aquí en Popayán? “pues en la costa, al principio, cuando uno llega acá y que, yo creo que a uno le decían Veneco, ¿no? Yo el Veneco lo vine a escuchar aquí en Popayán, que lárguense pa' su país, pero en ese tiempo. Pues sí, uno vivía ya del rebusque, si me entendés, y más que yo trabajadora limpiando vidrio en un semáforo. Era como decir la variante, todo el tiempo era como, vos sabes qué de los cinco siempre hay alguien que como que daña el... ¿Me entendés? El movimiento. Entonces por eso pagábamos todo. ¿Si me entendés? Y siempre era: lárguense pa' su país, que muerto de hambre, que... ¿Si me entendés? Pero aquí en Popayán, como una sola vez, discutí ahí en el lavadero con un señor, pero fue porque yo me metí, fue porque un señor le dijo a David, venezolano muerto de hambre, yo me metí. ¿Si me entendés? Porque yo le dije que, que él no era ningún muerto de hambre, que él era un trabajador más. Que si le duele mucho lárguense pa' su país. Yo le dije,

pero ¿por qué me voy a largar si no estamos robando, nosotros estamos trabajando, ósea, si trabajamos mal y si no trabajamos también. O sea, no le veo la lógica. Yo le dije que me da mucha pena con usted, que tenga ese cerebro tan podrido porque no por uno vamos a pagar todos. Porque no todos somos malos. ¿Si me entendés? Habemos muchísimos. Y como yo, hay muchos que vienen pa' acá a trabajar. Y a sacar a su familia adelante" (Comunicación personal, 9- octubre-2025).

El fragmento de esta historia, permite poner en tela de juicio como los migrantes no solo están sometidos a la obligación de adaptarse a un nuevo entorno, sino que también pone en evidencia, los procesos xenofóbicos por los que deben atravesar en los países de recepción, que coyunturalmente afectan en cierta medida su integración a la sociedad adecuadamente, en ese orden el autor en mención Berry (1997), menciona que la discriminación puede incidir, directamente en la manera en que una persona puede lograr integrase a un nuevo contexto; ya que, según este, dependiendo de la situación y persona estas acciones pueden dar lugar al resurgimiento de nuevas estrategias de adaptación o por el contrario un aislamiento social.

Es así como, el aporte realizado por Xioalis, a través de la entrevista, enseña una posición de fortaleza frente a los estigmas sociales, donde se demuestra una capacidad de afrontamiento fuerte ante las dificultades del entorno, reconociendo la existencia de prejuicios, afrontándolos de manera consciente, todo este declive trae a cuestionarse acerca de las capacidades del ser humano, cuando se está siendo sometido a una dificultad demostrando en estas familias participantes, una infinita capacidad de desarrollar mecanismos que les ha permitido mantenerse fuertes, sin perder en gran parte su cultura en este nuevo contexto.

Por otro lado, se trae a la investigación a David, quien hace su aporte con la pregunta ¿Qué ha sido lo más difícil en el cuidado de sus hijos después de emigrar? A lo que el padre de

familia tratando de recordar algún momento difícil refiere lo siguiente:

"lo más difícil, de verdad. No, no, no ha sido nada difícil, difícil, que diría yo que es difícil para, nada lo que les he enseñado, portarse bien, no andar en cosas malas, y nada, no hacer lo malo en la vida" ¿No te pareció difícil, de pronto, cuando llegaste aquí a Colombia y decir cómo se sentirán ellos, te pusiste en los zapatos de ellos? "no, quizá por lo que es cultural, el cambio cultural, el dialecto, la vuelta, pero de verdad que, ellos, fueron de mente fuerte, de verdad que sí, ellos nunca los vi llorando porque llegaron del colegio llorando porque se metieron cuando le hablaron feo o no entendieron, no a pesar de todo ellos, se sintieron aceptados a pesar de que sí es como todo, pues ha habido muchas personas con muchos comentarios de repente despectivos, pero es como todo, pues los tomo, ellos saben cómo actuar ante eso" (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Evidentemente dentro de este relato se resalta la gran capacidad de adaptación por parte de los hijos adolescentes de la familia de David, quienes demuestran fortaleza de afrontamiento ante hechos de discriminación, suponiendo que estos pueden ser más susceptibles a hechos relacionados con la xenofobia, influyendo en la estabilidad emocional de los mismos. En ese sentido y parafraseando al autor Berry (1997), menciona que cuando dentro de la familia existen recursos personales acompañados de la comunicación y el apoyo de los miembros del hogar, los procesos migratorios en este caso pueden desarrollarse de manera más efectiva, permitiendo afrontar los cambios transitorios de manera más positiva.

En consecuencia, desde la experiencia expuesta por David, en su narración, demostró unas bases sólidas, con normas claras donde a través de la comunicación como lo referirá más adelante, tanto él como su familia han decidido hacerle frente a esta situación, donde como grupo organizado han logrado organizar una vida tranquila con las condiciones necesarias para subsistir

en este nuevo lugar, quizás mejor que algún originario de la zona, ya que todos se encuentran vinculados laboralmente, su hija mayor se desempeña como auxiliar de enfermería en un reconocido hospital de la ciudad, su segundo hijo se encuentra viviendo en Cali desempeñándose como ingeniero egresado del Sena, en una empresa de elevadores, su esposa labora como repostera en el centro de la ciudad, función que le ha permitido comprarse una motocicleta para su transporte, además al igual que su hija está estudiando un técnico en auxiliar de enfermería; y por último, David se encuentra actualmente empleado en el servicio de lavado de autos que le ha permitido la compra de tres motocicletas y un lote en la vereda de torres.

Como se había mencionado anteriormente, David hizo referencia a la pregunta ¿Qué significa para usted cuidar y criar a sus hijos en otro país? Contestó:

"oye, para mí; ser un padre más responsable de lo que de lo que era en Venezuela, porque estoy en otro país que a veces se nos dificulta cosa, porque por lógica no es nuestro país, entonces por lo menos mi hija para conseguir el trabajo ahorita que ella es auxiliar de enfermería; ella lloró porque la llamaron y necesitaba imprimir algo por aquí, por la página de migración y no le daba. Y esa lloró. Y yo le apoyé, hija, tranquila, agarré la moto, móntate, si quieres, vamos, o sea, la apoyé en todo y gracias a Dios se le dio todo. O sea, sí, un poco complicado, pero siempre estoy para ellos" (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

En ese sentido, la historia suministrada por David, permite demostrar como un proceso migratorio además de las ya mencionadas acciones referente a este fenómeno, logra transformar no solo las condiciones de vida, sino además la forma en que se ejerce la crianza, donde como padre este participante a través de esta acción fortaleció aún más el vínculo afectivo con su hija demostrando apoyo y ayuda incondicional en un país ajeno, Berry (1997), afirma que dentro de las estrategias de adaptación, también está el desarrollo de estrategias de apoyo y afrontamiento,

las cuales a la larga traerán consigo una serie de beneficios que aportan al bienestar de la familia.

En concordancia con lo anterior, se logró identificar la manera en que David refiere ha sido un apoyo para sus hijos en este nuevo contexto, permitiendo a su hija poder desarrollarse en el área que ella requería, demostrando a su vez que la adaptación en ocasiones requiere de la ayuda de los miembros del hogar para solventar las problemáticas subyacentes en el proceso migratorio, aludiendo un acompañamiento parental, donde la comunicación y el apoyo se vuelve esencial en este tipo de escenarios.

Siguiendo en la tónica, acerca de la indagación de las estrategias se logró encontrar con la pregunta ¿Cómo describiría la relación entre los miembros de su familia? Que esta familia hace uso de las redes sociales para poder apoyarse entre los miembros, ya que se esposa Yulexi argumentó lo siguiente:

"pues somos muy unidos; de hecho, a la hora de tomar decisiones siempre se consulta, así sean decisiones para ellos; ponte tú, mi hija de repente ha pensado en mudarse sola, y ella no llega y dice voy a recoger mi ropa, me voy ya, la arrendé, teniendo las posibilidades y eso, ella llega y consulta con uno; entonces siempre hay esa comunicación; y bueno, uno le dice sí, no, si te conviene, piénsalo bien. ¿Qué ganas mudándote sola? Porque vas a tener tus beneficios. Y qué pierdes también mudándote sola, porque pues de repente ella llega de trabajar. Siempre hay una comunicación. Igualmente, con el niño. El niño, por ejemplo, estoy haciendo tal cosa, y uno llega y lo llama, ¿qué estás haciendo? Que ahorita consiguió el trabajo, cuando consiguió su trabajo, él nos estaba avisando, conseguí el trabajo, papá, estoy en la entrevista, estoy en entrenamiento. En WhatsApp tenemos un grupo familiar. Tenemos el WhatsApp independiente cada uno, pero mi hija tiene un grupo familiar de los cuatro, que, a la hora de una decisión, ahí nos informamos y ya los cuatro sabemos que lo que está pasando. De hecho, hasta las decisiones, si vamos a

construir, si vamos a comprar, todo es consensuado" (Comunicación personal, 19- marzo-2026).

Avanzando en el marco del fenómeno migratorio, se permitió conocer como estas familias han desarrollado estrategias a la hora de enfrentar cualquier adversidad, por su parte dentro de la familia de David, se conoció que la comunicación tanto presencial, como por la red social WhatsApp se volvió indispensable en este nuevo escenario donde a través de esta herramienta la familia está en constante interacción permitiendo que haya apoyo y acompañamiento 24/7. En ese orden, según Portes (1995), manifiesta que la organización y la toma de decisiones juegan un papel fundamental dentro del proceso de migrar, ya que estas acciones cumplen un papel fundamental dentro de la familia, a la hora de desarrollar recursos motivacionales personales y grupales.

Dicho de otro modo, la red social WhatsApp en este escenario, se ha convertido como herramienta clave, dentro de las estrategias desarrolladas por esta familia, dado a que esta incide a tener vínculos más cercanos, permitiendo que se mantenga activa la toma de decisiones, fortaleciendo los lazos de confianza; además que, promueve el libre desarrollo de los miembros, contribuyendo significativamente en la adaptación y estabilidad emocional de cada uno en este nuevo país.

Para dar cumplimiento con lo requerido en este último capítulo III, se abordará la familia de Carmen a quien se le suministró la siguiente pregunta ¿Que estrategias ha utilizado para garantizar el cuidado del bienestar de sus hijos? Respondiendo con serenidad "no, pues no rodearme de personas, vecinos buenos pues, o sea, vean que cuadra vivo con quién vivo; ósea, alrededor de mis vecinos, pero dentro de la casa, siempre, cuando nosotros todos salimos, por ejemplo, yo salgo a trabajar, ellos salen al colegio y cuando ellos llegan yo estoy acá, trato de estar acá antes de que ellos lleguen" (Comunicación personal, 26- marzo-2026).

El anterior testimonio, suministrado por Carmen, evidencia en este caso como esta madre escogió su lugar de residencia en un entorno social como estrategia a la hora de poder desarrollar su rol como madre cuidadora del hogar, dentro de sus capacidades, lo que a su vez le ha permitido establecer los limites necesarios para priorizar la seguridad y el bienestar de su familia, ya que como refirió anteriormente su red más cercana, no es muy allegada a ella por lo que prefiere permearse de vecinos buenos como ella refiere.

En este sentido, según Portes (1995), aborda la interacción con el entorno social como estrategia de adaptación ya que permite preservar de algún modo el bienestar del núcleo familiar, en ese sentido las diferentes maneras en que las familias, como mecanismo regulan la interacción con el entorno en búsqueda de priorizar el cuidado y bienestar de sus hijos.

Desde la postura asumida por la participante Carmen, como una madre sobreprotectora, desde el rol del trabajador social, se puede comprender como una respuesta inmediata a las experiencias de vulnerabilidad por las que tuvo que atravesar acompañadas de una denuncia por parte de su progenitora, todas estas acciones adversas que pasaron por esta madre, la falta de recursos económicos, han influido de cierta forma que actualmente la participante se sienta en la necesidad de ejercer el control dentro de su núcleo familiar, garantizando y priorizando la seguridad de sus hijos a toda costa, limitando las relaciones sociales, lo que se interpreta como una estrategia de afrontamiento a la hora de evitar la reiteración de acciones del pasado que influyan en sus hijos.

Para concluir con el apartado del Capítulo III, partiendo de las entrevistas suministradas por las familias migrantes venezolana, se permitió destacar la evidencia que dentro de los procesos migratorios, la adaptación no es homogénea, sino que requiere de diversos factores, individuales, grupales y sociales, donde a lo largo del anterior capitulo se identificaron las

diferentes formas en que las familias se integran para afrontar los obstáculos como lo es, la inserción laboral, el fortalecimiento de los vínculos familiares, la reorganización de los roles, el uso de las herramientas tecnológicas, la selección del entorno social como estrategia, entre otros.

Además, dentro de la investigación se logró corroborar que acciones como la xenofobia, la escasa oferta laboral, las rupturas dentro de las familias, lograron en su mayoría abarcar en estas familias capacidades resilientes que les ha permitido de algún modo continuar con su proceso. Destacando que la adaptación a un nuevo entorno, no requiere en su defecto a la pérdida total de la cultura, sino, más bien, una negociación latente con la incorporación y las practicas que estas deben ejercer para poder integrase de manera consciente y segura a un nuevo contexto social, lo que indica una relación directa entre las formas de cuidado, crianza, relaciones familiares y desarrollo de los miembros de las familias.

Conclusiones

En el análisis realizado se logró comprender que nuevamente este proceso migratorio ha tocado a una familia en este caso la de Carmen, quien desde su comportamiento, se presume ha sido marcado por la desconfianza generada tras atravesar vivencias incomodas, desde el área social, se hace necesaria la intervención con este tipo de familias que están pasando por este fenómeno de la migración, permitiendo la resignificación de las experiencias, el fortalecimiento de las redes de apoyo, favoreciendo las formas de cuidado y crianza, posibilitando el desarrollo normal de los hijos en este nuevo contexto.

Asimismo, el desarrollo de estos tres capítulos, permitió la compresión de analizar la migración no solo como el cambio de un país a otro, sino una reconfiguración muy profunda dentro de las dinámicas, las prácticas de cuidado y crianza y los roles de las familias que viven esta experiencia. A partir del trabajo de campo realizado con la ayuda de las tres familias venezolanas, se destacó que estas personas, no son solo de cierto modo acreedoras de dificultades, sino que además son actores que día a día, deben valerse de estrategias que les permiten una integración más sana y adecuada a los nuevos contextos de llegada.

En el caso de la familia de Xioalis, ella refiere haber presentado dificultades que trascienden el cuidado que requieren sus hijos en este nuevo contexto, dado a que dentro de su historia cuenta como su madre junto con su progenitor le ayudaban en cierta medida con el cuidado de sus cinco hijos en Venezuela, acción que ha repercutido al verse sin el apoyo de ellos en la ciudad de Popayán, además refiere que su hijo mayor Xionaiker de dieciocho años, se ha convertido en su mano derecha apoyando en el cuidado del hogar y de sus hermanos menores, reflejando una estrategia interna por parte de su madre para solventar el cuidado de sus hijos y hogar, además algo interesante que se logró rescatar de esta entrevista es que esta joven madre ha

sabido incorporarse al mundo laboral de manera adecuada, mencionando que gracias a su profesión actual de lavado de autos ha logrado mantener a su familias en óptimas condiciones, finalizando añade que espera poder también poder culminar con su carrera de administración a mediano plazo.

En ese orden, se permite resaltar la importancia de generar consciencia a la hora del reconocimiento que se debe adquirir, acerca de los procesos de resiliencia, resignificación y adaptación que han tenido que adquirir estas familias y que aún después de publicado este trabajo, se tiene la clara convicción de que aún estas seguirán en ese diario proceso de adaptación que requiere esta nueva realidad.

Finalmente, en la familia de David, se logró encontrar aspectos positivos que surgieron después del proceso de migración por el que han pasado, dado a que está ha generado en él, cambios significativos en la relación que tenía con los miembros de su hogar, manifestando que después de todo lo que han pasado han logrado mantenerse como familia, apoyándose mutuamente atreves de la escucha activa y la participación activa de cada uno de ellos, además refiere haber fortalecido los vínculos afectivos con su esposa e hijos, reconociendo que en si hubiera seguido en Venezuela, la monotonía y el estar en la zona de confort, no estaría logrando lo que hasta ahora ha conseguido en Popayán.

Es así, como la rama del trabajo social nuevamente aparece como la carrera que apunta a velar por las condiciones positivas en todos los aspectos que requieren los seres humanos, en este caso específico estas familias venezolanas, que de cierto modo necesitan una intervención temprana que permita a través de ejercicios de investigación como este, comprender todos los aspectos que surgen ya sean positivos o negativos post migración, contados desde la realidad propia, con sustentación teórica. En ese sentido, se busca que, desde Trabajo Social, se brinde

una cobertura con espacios que integre el fortalecimiento de los vínculos familiares donde se promueva el bienestar integral de todas las familias en condición migrante.

Finalmente, la recomendación que se hace a priori para futuras investigaciones que tengan intención en estas condiciones, se resalta que profundicen en los temas asociados con el impacto de la migración en los niños niñas y adolescentes, en la ejecución de estrategias que respondan efectivamente a las realidades de esta población, ya que, desde la visión holística, otorgada por la realización extensa de esta investigación, se concluye que muchas de estas familias llegaron para quedarse.

Referencias Bibliográficas

Pineda, E., & Ávila, J. (2019). Migración venezolana en Colombia: caracterización y análisis de la población. Bogotá: Observatorio de Venezuela, Universidad del Rosario.

ACNUR. (2025). Informe anual sobre protección internacional y soluciones duraderas para personas refugiadas. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. Recuperado de Documentos oficiales de ACNUR

Adams, A. E., Tolman, R. M., Bybee, D., Sullivan, C. M., & Kennedy, A. C. (2012). The impact of intimate partner violence on low-income women's economic well-being: The mediating role of job stability. *Violence Against Women,* 18(12), 1345–1367. https://doi.org/10.1177/1077801212474294

Aldeas Infantiles SOS Colombia. (2021). Tipos de familia y su importancia en la sociedad. https://www.aldeasinfantiles.org.co

Althoff Ospina, A. M. (2021, abril). *Bogotá una ciudad de esperanzas para la población migrante*. Pensar la Ciudad, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. https://pensarlaciudad.udistrital.edu.co/miradas-de-ciudad/bogota-una-ciudad-de-esperanzas-para-la-poblacion-migrante

Álvarez, J., Pérez, M., & Torres, L. (2021). Recursos psicológicos y estrategias de afrontamiento en migrantes venezolanos. Revista Colombiana de Psicología, 30(2), 45–60.

American Psychological Association. (2011, 26 de julio). El camino a la resiliencia. https://www.apa.org/topics/resilience/camino

Andreo García, J. (2002). *La historia de la familia en América Latina: hacia una visión renovada y necesaria*. Centro de Estudios La Mujer en la Historia de América Latina.

Arévalo Arévalo, C. (2022, 4 de abril). *Roles dentro de la familia*. Instituto Latinoamericano de la Familia – UTPL. https://ilfam.utpl.edu.ec/node/69

Ariza, M., & Portes, A. (2007). El país transnacional: Migración mexicana y cambio social a través de la frontera. En M. Ariza & A. Portes (Eds.), El país transnacional: Migración mexicana y cambio social a través de la frontera (pp. 11–70). Universidad Nacional Autónoma de México.

Ariza, M., & Portes, A. (Coords.). (2007). El país transnacional: Migración mexicana y cambio social a través de la frontera. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Sociales. https://ru.iis.sociales.unam.mx/jspui/bitstream/IIS/4418/9/pais_transnacionalc.pdf

Azócar Alcalá, G. E. (2024). *Política migratoria colombiana: Impacto y respuestas a la migración venezolana*. Revista Fundamentos. https://doi.org/10.63207/ynz7mt91

Banco Mundial. (2018). Informe anual 2018. Grupo Banco Mundial. Disponible en el sitio oficial del Banco Mundial. https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documents-reports/documentdetail/598221538161162261/the-world-bank-annual-report-2018

Banco Mundial. (2018). Migración venezolana en Colombia: retos y oportunidades. https://www.bancomundial.org

Barandica, J. (2020). Migrantes venezolanos en Colombia, entre la xenofobia y aporofobia: una aproximación al reforzamiento mediático del mensaje de exclusión. *Revista Latinoamericana de Comunicación,* 18(1), 77–92.

Basch, L., Glick Schiller, N., & Blanc-Szanton, C. (1994). Nations unbound: Transnational projects, postcolonial predicaments, and deterritorialized nation-states. Gordon and Breach. https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780203347003/nations-unbound-linda-basch-christina-szanton-blanc-nina-glick-schiller

Batthyány, K. (2011). Género, cuidados familiares y uso del tiempo en América Latina. CEPAL.

Berry, J. W. (1997). Immigration, acculturation, and adaptation. Applied Psychology, 46(1), 5–34. https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1997.tb01087.x

Bertaux, D. (1999). Los relatos de vida: perspectiva etnosociológica. Editorial Anthropos.

Bowen, M. (1978). *Family therapy in clinical practice*. Jason Aronson.

Bowlby, J. (1988). *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. Basic Books.

Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Using thematic analysis in psychology*. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101. https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa

Cabo Isasi, Á. (s. f.). *Aporofobia: juicio y desprecio al pobre*. Ajuntament de Barcelona. https://ajuntament.barcelona.cat/bcnvsodi/es/aporofobia-juicio-y-desprecio-al-pobre/

Cancillería de Colombia. (2021). Decreto 216 de 2021 y Resolución 971 de 2021 sobre el Permiso por Protección Temporal (PPT). https://www.cancilleria.gov.co

Castaldi, L. (2011). Procesos migratorios en un mundo globalizado. Psicoperspectivas, 10(1), 1–6. https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol10-Issue1-fulltext-157

Castro, M., & Álvarez, R. (2017). Percepciones sobre la migración venezolana: causas, España como destino, expectativas de retorno. Revista de Estudios Migratorios, 5(2), 101–120.

Centro Europeo de Postgrado (CEUPE). (s.f.). *Finanzas familiares: qué son, objetivos e importancia*. https://www.ceupe.com/blog/finanzas-familiares.html

CIOMS. (2016). Guía ética internacional para investigaciones biomédicas en seres humanos. https://cioms.ch/publications/product/international-ethical-guidelines-for-health-related-research-involving-humans/

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2009). Panorama social de América Latina 2009. https://www.cepal.org

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2013). Panorama social de América Latina 2013. https://www.cepal.org

Constitución Política de Colombia. (1991). Constitución promulgada el 7 de julio de 1991. Recuperado de Secretaría del Senado

Convención sobre el Estatuto de los Refugiados. (1951). Convención adoptada en Ginebra el 28 de julio de 1951. Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-relating-status-refugees

De la Garza, C. (2011). Xenofobia. *Laboreal*, 7(2). https://doi.org/10.4000/laboreal.7916

de Rê, E. (2025, 29 de enero). *Migración venezolana y sus impactos en la sociedad colombiana*. Politize! https://politize.com.co/migracion-venezolana-y-sus-impactos-en-la-sociedad-colombiana/

Demarchi Sánchez, G., Aguirre Londoño, M., Yela Lozano, N., & Viveros Chavarría, E. (2016). Sobre la dinámica familiar. Revisión documental. *Cultura, Educación y Sociedad,* 6(2). Recuperado de https://repositorio.cuc.edu.co/entities/publication/17339287-5ccb-4c3c-a43a-4cde7ff1bf99

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). (2022). Proyecciones de población municipal. https://www.dane.gov.co

Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en Educación Médica, 2(7), 162–167. https://doi.org/10.1016/S2007-5057(13)72706-6

Echeverry Hernández, A. A. (2012). *Análisis de la migración venezolana a Colombia durante el gobierno de Hugo Chávez (1999-2011): Identificación de capital social y compensación económica*. Revista Análisis Internacional, 1(4), 33–52. Recuperado de: https://revistas.utadeo.edu.co/index.php/RAI/article/view/84

Echeverry Hernández, A. A. (2017). Análisis de la migración venezolana a Colombia durante el gobierno de Hugo Chávez (1999–2011): Identificación de capital social y compensación económica. Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano. Recuperado de Expedition Repositorio UJTL. https://expeditiorepositorio.utadeo.edu.co/handle/20.500.12010/854

El colombiano. (2026, marzo 27). Más de 13 millones de personas se encuentran en la informalidad laboral en Colombia. https://www.elcolombiano.com/negocios/informalidad-laboral-colombia-80-por-ciento-zonas-rurales-brechas-empleo-ME35020149

El País. (2024, diciembre 30). *Estas son las ciudades colombianas donde predomina el trabajo informal, según las cifras del Dane*. https://www.elpais.com.co/economia/estas-son-las-ciudades-colombianas-donde-predomina-el-trabajo-informal-segun-las-cifras-del-dane-3041.html

EL PILÓN. (2025, abril 8). Entre el éxodo y la esperanza: cómo la migración venezolana transformó el panorama colombiano. Pulzo. https://www.pulzo.com/nacion/migracion-venezolana-en-colombia-impacto-social-desafios-y-oportunidades-para-la-integracion-2024-PP4731502A

Encyclopaedia Britannica. (2026, 17 de febrero). *La presidencia de Nicolás Maduro*.

https://www.britannica.com/place/Venezuela/The-presidency-of-Nicolas-Maduro

Escartín-Caparrós, M. J. (1992). El sistema familiar y el trabajo social. Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social, N. 1 (octubre 1992); pp. 55-75.

Figueroa, D., Martínez, A., & Rojas, P. (2020). Impacto social de la migración venezolana en el departamento de Nariño. *Revista de Ciencias Sociales,* 26(3), 215–230.

Gadamer, H.-G. (2003). Verdad y método. Ediciones Sígueme.

Galeano, M. E. (2020). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Universidad EAFIT.

García Canclini, N. (1995). *Culturas híbridas: Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. Grijalbo.

García, J., & Morales, M. (2024). *Impacto de la migración sobre el empleo y la distribución salarial en Colombia*. Revista de Economía, SciELO. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612024000100121

Garzón, L., Rodríguez, S., & Patiño, M. (2019). Impacto de la migración venezolana sobre la tasa de desempleo colombiana. *Revista de Economía Regional*, 12(1), 33–50.

Glaser, B., & Strauss, A. (1967). The discovery of grounded theory: Strategies for qualitative research. Aldine.

Glick Schiller, N., Basch, L., & Blanc-Szanton, C. (1992). Towards a transnational perspective on migration: Race, class, ethnicity, and nationalism reconsidered. New York: New York Academy of Sciences.

https://www.researchgate.net/publication/285339451_Towards_a_Transnational_Perspective_on_Migration_Race_Class_Ethnicity_and_Nationalism_Reconsidered

Glick Schiller, N., Basch, L., & Szanton Blanc, C. (1992). *Towards a transnational perspective on migration: Race, class, ethnicity, and nationalism reconsidered*. New York Academy of Sciences.

Gobierno de Colombia. (2023). *Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026: Colombia potencia mundial de la vida*. Departamento Nacional de Planeación.

González Mallitasig, A. E. (2020). Análisis de la organización y dinámicas familiares en la migración venezolana llegada a Quito-Ecuador a partir del 2017 (Trabajo de titulación). FLACSO Ecuador.

González, M., & Rodríguez, L. (2020). Procesos psicológicos de la migración: aculturación, resiliencia y adaptación familiar. Revista Tópicos Sociales, (55), 223–240. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6989213

Gracia, M. A., & Reyes, M. (2010). Migración internacional y crisis: el caso de Venezuela. Papeles de Población, 16(64), 9–38. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422010000200009

Gutiérrez Aldana, M. C. (2017). *La migración transnacional y su incidencia en las pautas de crianza*. Revista Hojas y Hablas.

Heredia, M., & Battistessa, P. (2018). Nueva realidad migratoria venezolana. *Revista de Estudios Latinoamericanos,* 9(1), 55–70.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2011). Metodología de la investigación (6ª ed.). McGraw-Hill. https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C., & Baptista-Lucio, M. del P. (2014). Metodología de la investigación (6.ª ed.). McGraw-Hill. https://www.esup.edu.pe/wp content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez, %20Fernandez%20y%20Baptista-metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf

Hospital Clínic de Barcelona. (2024, 12 de agosto). *La influencia de las redes sociales en la percepción del cuerpo y la salud mental*. https://www.clinicbarcelona.org/noticias/la-influencia-de-las-redes-sociales-en-la-percepcion-del-cuerpo-y-la-salud-mental

Hurtado, Y., & Rodríguez, M. I. (2020). Resiliencia, educación emocional y duelo. Formación para futuros docentes. Universidad de Castilla-La Mancha. https://www.researchgate.net/publication/342789456_Resiliencia_educacion_emocional_y_duelo_Formacion_para_futuros_docentes

International Organization for Migration. (2024). *World Migration Report 2024*. https://www.iom.int

Jacques, M., Pérez, D., & Torres, R. (2019). Laboral y xenofobia: migrantes venezolanos en Ecuador. *Revista de Políticas Migratorias*, 11(3), 145–162.

Kvale, S. (2011). Las entrevistas en investigación cualitativa. Editorial Gedisa.

Lemus, Y. A., & Rosero Suaza, D. A. (2019). *Migración de tres venezolanos a la ciudad de Popayán: estudio de caso* (Trabajo de grado). Fundación Universitaria de Popayán. Recuperado de: https://fupvirtual.edu.co/repositorio/s/repositorio/item/9950

Martín Fernández, C. (2007). Nuevas direcciones para estudios sobre familia y migraciones internacionales. Aldea Mundo, 11(22), 55–66. https://www.redalyc.org/pdf/543/54302206.pdf

Martín, E. (2006). Familia y sociedad en transformación. Editorial Paidós.

Maurer, M. (2015, marzo 23). ¿Más ingresos económicos, menos violencia de pareja? Blog del Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de https://blogs.iadb.org/seguridad-ciudadana/es/mas-ingresos-economicos-menos-violencia-de-pareja/

Medina, J., Torres, C., & Ramírez, L. (2019). Altruismo hacia inmigrantes venezolanos: estudio en casa de paso "Álamos de Occidente es Venezuela". *Revista de Trabajo Social Comunitario,* 4(2), 59–74.

Mella, O. (2000). Grupos focales: una técnica para la investigación social. Universidad de Chile.

Migración Colombia. (2021). Normativa sobre el Permiso por Protección Temporal (PPT). https://www.migracioncolombia.gov.co

Migración Colombia. (2024). *Informe de migrantes venezolanos en Colombia*. https://portal.migracioncolombia.gov.co

Migration Policy Group. (2020). *Health*. En *Migrant Integration Policy Index*

(MIPEX) 2020. https://www.mipex.eu/health

Migration Policy Institute. (2025). *Inmigrantes venezolanos en Estados Unidos*. https://www.migrationpolicy.org/article/inmigrantes-venezolanos-en-estados-unidos

Migration Policy Institute. (2025). Inmigrantes venezolanos en Estados Unidos. https://www.migrationpolicy.org/article/inmigrantes-venezolanos-en-estados-unidos

Miguélez, F. (2002). *El método etnográfico en la investigación social.* Ariel.

Ministerio de Relaciones Exteriores. (2024). *Política Integral Migratoria de Colombia*. https://www.cancilleria.gov.co

MIPEX. (2015). Migrant Integration Policy Index 2015. CIDOB & Migration Policy Group. https://www.mipex.eu

Mixed Migration Centre. (2022). Caracterización de la migración venezolana en Colombia: condiciones de vida y acceso a servicios. https://mixedmigration.org

OEA. (2018). Informe anual sobre migración y derechos humanos. https://www.oas.org

OIM. (2022). Informe sobre las migraciones en el mundo 2022. https://publications.iom.int/books/informe-sobre-las-migraciones-en-el-mundo-2022

ONU. (1990). Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migratorios y de sus Familiares. Naciones Unidas. https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/international-convention-protection-rights-all-migrant-workers

OpenStax. (2016). Social problems: Continuity and change. OpenStax CNX. https://pressbooks.bccampus.ca/socialproblems/

Ordoñez, M., Pérez, J., & Ríos, A. (2019). (Des)orden nacional: la construcción de la migración venezolana como amenaza. *Revista de Seguridad Pública,* 7(2), 33–50.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2013). Perfil migratorio de Colombia 2012. https://www.iom.int/files/live/sites/iom/files/pbn/docs/Perfil-Migratorio-de-Colombia-2012.pdf

Organización Internacional para las Migraciones (OIM). (2024). *Estudio de impacto de la migración venezolana en Colombia*. OIM.

Organización Internacional para las Migraciones. (s.f.). Fundamentos de la migración. https://www.iom.int/es/fundamentos-de-la-migracion

Orozco, J. (2022). Efecto del permiso especial de permanencia sobre la asistencia escolar de niños migrantes venezolanos. Revista de Educación y Sociedad, 15(1), 88–102.

Ortiz-Ruiz, N., Díaz-Grajales, C., López-Paz, Y., Zamudio-Espinosa, D. C., & Espinosa-Mosquera, L. (2023). Necesidades en salud sexual y reproductiva en migrantes de origen venezolano en el municipio de Cali (Colombia). Revista Panamericana de Salud Pública, 47, e4. https://doi.org/10.26633/RPSP.2023.4

Patton, M. Q. (2015). Qualitative Research & Evaluation Methods (4th ed.). Sage Publications.

Pautassi, L., & Rico, M. N. (2011). Licencias para el cuidado infantil: derechos de hijos,

padres y madres. CEPAL. https://www.cepal.org

Pinto, A., Rodríguez, M., & López, D. (2018). La integración de los venezolanos en Colombia en salud y educación. Revista de Políticas Públicas, 10(1), 115–132.

Plataforma de Coordinación Interagencial para Refugiados y Migrantes de Venezuela (R4V). (2023). *Refugiados y migrantes venezolanos en la región: Agosto de 2023*. https://www.refworld.org/sites/default/files/2024-03/14114.pdf

Portafolio. (2025). *Cifra récord: las 5 ciudades colombianas con mayor cantidad de venezolanos*. https://www.portafolio.co/economia/regiones/cifra-record-las-5-ciudades-colombianas-con-mayor-cantidad-de-venezolanos

Portes, A. (1995). Economic sociology and the sociology of immigration: A conceptual overview. En A. Portes (Ed.), The economic sociology of immigration: Essays on networks, ethnicity, and entrepreneurship (pp. 1–41). Russell Sage Foundation.

Presidencia de la República de Colombia. (2025, octubre 16). Más de dos millones de venezolanos se han regularizado en Colombia: Gobierno fortalece nuevas rutas. https://www.presidencia.gov.co/prensa/Paginas/Mas-de-dos-millones-de-venezolanos-se-han-regularizado-en-Colombia-Gobierno-fortalece-nuevas-rutas-251016.aspx

Puyana, Y., Micolta, A., & Palacio, M. C. (2022). Familias colombianas y migración internacional: entre la distancia y la proximidad. Universidad Nacional de Colombia. https://vidayfamilia.antioquia.gov.co/wp-content/uploads/2022/02/BFGCF15.pdf

R4V. (2025). Plataforma regional de coordinación interagencial para refugiados y migrantes de Venezuela: Informe anual 2025. Recuperado de https://www.r4v.info

Ramírez López, M. P. (2017). El proceso de adaptación sociocultural: un modelo sociocognitivo de aculturación [Tesis doctoral, Universidad Pontificia Comillas]. Dialnet. https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=110160

Real Academia Española. (2025). Migración. En Diccionario de la lengua española (Ed. 23). https://dle.rae.reaes/migración

Rodríguez Cruz, M. del P. (2009). Migración internacional e interacción familiar: una mirada desde la cotidianidad. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 5(2), 223–238. Recuperado de SciELO Colombia – Diversitas

Rodríguez, M., & López, D. (2021). Afiliación al sistema de salud de migrantes venezolanos en Colombia. Revista de Salud Pública, 23(1), 33–48.

Ruíz, C., Gómez, E., & López, R. (2023). Necesidades en salud sexual y reproductiva en migrantes venezolanos en Cali (Colombia). Revista Panamericana de Salud Pública, 47, e4. https://doi.org/10.26633/RPSP.2023.4

Sáez, F. A. A. (2021). Causas de la migración forzada de Venezuela a Colombia. AULA Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 67(2), 67–77. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8931230

Salgado Bustillos, F., Contreras Painemal, C., & Albornoz, L. (2018). La migración venezolana en Santiago de Chile: entre la inseguridad laboral y la discriminación. Revista Internacional de Estudios Migratorios, 8(1), 81–117. https://doi.org/10.25115/riem.v8i1.2164

Salomão, A. (2023, agosto 6). La importancia del marco conceptual en la investigación. Mind the Graph Blog. Recuperado de Mind the Graph. https://mindthegraph.com/blog/es/marco-conceptual-de-la-investigacion/

Sánchez, L., & Otero, M. (2016). Migración hacia los espacios rurales y urbanos en Popayán (Colombia) para la primera década del siglo XXI. Revista de Ciencias Sociales, 20(2), 327–339. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2011-21062014000200003

Santos, R. (2013). Levantarse y luchar: Cómo superar la adversidad con la resiliencia. Madrid: Conecta. https://www.amazon.com/-/es/Levantarse-luchar-superar-adversidad-resiliencia/dp/841543152X

Strauss, A., & Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Editorial Universidad de Antioquia.

Taborda, F., Martínez, C., & González, A. (2021). Discriminación en silencio: percepciones de migrantes venezolanos sobre la discriminación en Colombia. Revista de Estudios Sociales, (78), 17–30. https://doi.org

Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de significados. Editorial Paidós. https://www.paginaspersonales.unam.mx/files/981/2015-01-26-234006_taylor-s-j-bogdan-r-.pdf

Telencuestas. (2022). Censos de población: Popayán, Cauca, Colombia 2022. https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/colombia/2022/cauca/popayan

Tonon, G. (Comp.). (2009). Reflexiones latinoamericanas sobre investigación cualitativa. Universidad Nacional de La Matanza. Recuperado de libro completo en PDF

Tópicos Sociales – SciELO Bolivia. https://www.redalyc.org/journal/2810/281074767010/

Vargas Flores, J. de J., Ibáñez Reyes, E. J., Mendoza, M. A., & Palomino Garibay, L. (2015). Exploración de la dinámica familiar a través de la teoría de Bowen. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 24(4), 150–165. Recuperado de Revista de Psicología Iztacala. https://revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/81364

Velasco Chávez, H. H. (2018). Imaginarios de ciudad de los jóvenes migrantes del barrio Bello Horizonte de la ciudad de Popayán. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Recuperado de repositorio institucional UPTC. https://repositorio.uptc.edu.co/items/06315e32-ec47-4893-b297-dbbb8fcd019e

Vera, L. V. (2008). *Venezuela 1999-2007*. Revista Nueva Sociedad, (215). Recuperado de: https://www.nuso.org/articulo/venezuela-1999-2007/

Wallerstein, I. (1979). El moderno sistema mundial: La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI (Vol. 1). Siglo XXI Editores. http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Historia%20Latinoamericana%20General/LAMGen%20Biblio/Wallerstein%20-%20El%20Moderno%20Sistema%20Mundial.%20Preludio%20medieval.pdf.pdf

Walsh, F. (2004). Resiliencia familiar: estrategias para su fortalecimiento. Amorrortu Editores. https://books.google.com.co/books/about/Resiliencia_familiar.html?id=O-QhAQAAMAAJ&redir_esc=y

Anexos

Caracterización			
Entrevista N° 1	Nombre de la persona entrevistada: Xioalis Mariana Lista Pérez		
	Responsables: Juan Carlos Viveros Arcila		
	Fecha: octubre 09 de 2025	Hora de inicio: 20:16 pm	Total, ent
	Barrio: Bosques de Occidente – Domicilio de la Primera Familia Entrevistada		
Objetivo: Identificar Las Transformaciones En Los Roles Del Hogar En Las Familias Venezol			
Preguntas Orientadoras:			
CONTENIDO Bueno, pues como les mencionaba, la tarea de hoy es, junto con ustedes, tratar de identificar (0:12) las transformaciones que han tenido ustedes en los roles del hogar. nombre? Xioalis Mariana Lista Pérez. ¿Edad? 33 años. ¿Qué nivel de escolaridad tiene? Bachillerato. ¿Qué profesión tiene? Yo estudié Administración y Tributación Aduana y llegué hasta octavo semestre. ¿Dónde nació? Venezuela. ¿En qué lugar de Venezuela? Maracaibo. ¿A qué se dedica? Actualmente yo trabajo en un lavadero. ¿Con quién vive actualmente? Con mi hermano, mi sobrino. ¿Nombres? Mi hermano Xiomer Antonio Lista Pérez, mi sobrino Abraham, mi esposo Joan y mis hijos Víctor Xionaiker, Xioemi Sofía, y Eli Saúl. ¿La edad de cada uno de ellos? Xiomer tiene 35, el niño tiene 9, Joan tiene 44, yo 33, Xionaiker 16, Saúl tiene 8 y Xioemi tiene 9.			

¿A qué se dedica actualmente cada miembro del hogar? Mi hermano trabaja de mototaxi, mi sobrino estudia, mi hijo estudia, mi hijo... todos estudian, y mi pareja trabaja.

¿Cómo se organizan para realizar las tareas del hogar? ¿Quién se encarga del aseo de la casa? El aseo de la casa, yo en la noche y mi hijo mayor, en la mañana.

¿Quién se encarga de la cocina en fechas especiales? Yo. ¿Qué te gusta cocinar? Pues en los cumpleaños pues yo le hago su arroz, o sea cosas especiales que a ellos les gustan, sus pastelitos, o en navidad, en navidad si les hago su hallaca, su pan o así, cosas así, algo tradicional que ellos, que uno siempre hace en Venezuela. ¿En ese momento has incorporado otros ingredientes colombianos a tus recetas? Siempre, Salchipapas.

¿Quién se encarga de cuidar a los niños? Pues para el colegio, en la mañana lo lleva Joan, y al mediodía lo busca Xionaiker. ¿A los más pequeños? Sí. ¿Xionaiker va a estudiar solo? Xionaiker estudia en la noche, entonces. Saúl estudia en la mañana, pues Joan lo lleva cuando se va a trabajar. Xionaiker me lleva el almuerzo al lavadero y busca a Saúl. Llega a la casa y lleva a Xioemi porque ella estudia de tarde.

¿Y él sí se va solo para el colegio? Sí, él se va solo o a veces cuando sufre mucho dolor de cabeza, cuando se siente muy mal, él me dice mami llévame, entonces yo lo llevo y Xiomer lo busca. O yo lo mismo lo busco, o lo busca Joan.

¿De la comida de ellos?

Pues del almuerzo la hace Xionaiker. Y el desayuno, se lo hace Xiomer. ¿Y la cena? La hago yo. O a veces lo hace, hoy la hizo Joan.

¿Qué preparan hoy? Arrocito, Joan que preparaste arrocito con huevo, quesito.

¿Hay adultos mayores? No, no somos adultos mayores. ¿Cuándo estaba tu mamá quién se encargaba de todo? Mi mamá.

¿Y ella se encargaba de toda la casa? De todo. ¿Ella se cuidaba sola? Sí. Xionaiker era quien la cuidaba

porque se lo mandaba, iba al supermercado.

O Julio y yo cuando veníamos, Julio y yo comprábamos la comida o cuando librábamos los miércoles porque librábamos los dos. Entonces hacíamos la compra y mi mamá nada más era de atender a los bebés y despacharlos por el colegio.

¿Quién aporta económicamente en el hogar? Todos.

Xiomer, Joan y yo. ¿Y en qué medida? La renta y los servicios lo pagan entre Xiomer y Joan. Yo pago el internet y colaboro con la comida.

¿Cómo se toman las decisiones con el uso del dinero? Pues aquí queda aquí, o sea. ¿Cómo así? Digamos en este caso, digamos que tú te ganas un salario mínimo, vamos a aportarle tu salario mínimo, digamos yo cojo los 200 tuyos o eso como un ahorro para algo que no está programado. Pues bueno, Joan como yo, sé que Joan gana igual, así como yo, no tenemos por decir un salario que digamos no.

Entonces él guarda su platica y yo guardo la mía. Yo le digo mira tengo esto, compremos esto o vamos a reunir desde hoy y ya en la semana compramos eso. Igual que mi hermano.

Pero no tienen como algo previsto, nunca han tenido, así como algo ahorrado para algo imprevisto. Pues siempre ahorramos y siempre sale cualquier cosa, pues lo que uno quiera pues.

¿Ha cambiado la manera en que se reparten las responsabilidades desde que llegaron a Popayán?

Pues sí. ¿En Venezuela era igual o? No, en Venezuela era distinto porque yo no trabajaba. ¿No trabajabas en Venezuela? Yo estaba en la universidad. ¿Estabas en la universidad? ¿Te lo contabas con tus hijos? Claro. ¿Solamente te dedicabas a la universidad? Sí, pero no tenía a Xioemi y no tenía a Xionaiker. Nada más los tenía los grandes, pero todavía estaba con Johan. Yo cuando estaba con uno estaba en la universidad.

No, Johan me compró un puesto de perro caliente y como yo era mamá soltera. ¿En Venezuela? Sí, entonces Johan me puso un puestecito de comida rápida y yo trabajaba ahí frente a la casa. ¿Y estudiabas con ellos? Sí, y no tenía a los dos pequeños, tenía a los grandes.

¿Qué costumbres tienen en las fechas especiales? Pues por decir, es como aquí. Estamos el 24 de diciembre. Nos reuníamos todo en familia, mi mamá siempre se ha ayudado con sus ventas.

¿Aquí en Popayán? Pues aquí sí ha sido más difícil porque aquí nada más siempre hemos sido nosotros. O sea, nunca hemos sido, no que vamos para la casa de mi hermana porque a celebrar no, de casa tampoco. O sea, siempre hemos sido nosotros mismos que compramos las cositas, organizamos la mesa, comemos, cenamos.

Y de ahí que por si Johan tiene, por decir, los amigos del juego, nos vamos a compartir un rato para que los amigos de Johan, las amigas, volvemos a comerlas como son venezolanos. Están estable igual que nosotros. ¿Con otros venezolanos aquí? Sí, claro, claro.

Aquí es más venezolano. Sí, pero se conocieron aquí en Popayán No allá.

No, nos conocemos aquí. Y sienten que estar aquí y encontrarse con personas venezolanas aquí. Se hace como una unión más fuerte.

Claro, porque tienen las mismas costumbres que nosotros. Si me entiendes, como que los mismos desafíos. Porque mira, yo en diciembre, el 31, ¿te acuerdas que Oscar no me invitó para su casa? Sí, estábamos, sí comimos, pero no era lo mismo.

¿Si me entiendes? Porque no es como la misma costumbre, sino que era como que era muy suave. Eso sí. Y en todo, pues en todo, hasta la bebida, en la comida.

Bueno, fuimos un rato con Oscar y ahí eso fue el 31 y el 24. Después nos matamos Johan, yo y Saúl, porque los demás estaban en Venezuela. Pues yo sí compré mis hayacas, mi pancito, mi vaina.

Tan tan la organicé a la mesa, comimos y nos fuimos con unos amigos de Johan. ¿Y la pasaron mejor allá? Sí, claro, ¿porque me entiendes? ¿Es el mismo como que el bochinche y ya uno la costumbre, pues me entendés? Pero la pasamos bacano. ¿Por qué tienen la misma jerga? ¿Se han confundido con palabras de acá?

Pues eso era al principio cuando hacen como bueno, muchos años atrás que yo llegué a Colombia, que yo

decía que no lo entendía. ¿Qué palabras? No, no me acuerdo.

Johan en la costa, ¿en la costa?, claro. ¿Tienen palabras diferentes de Venezuela?, de Venezuela, claro, es como aquí. ¿Pero aquí me refiero a que de pronto en la costa tenía como más similitud en palabras que en Venezuela?

¿Popayán al estar más alejado de Venezuela. Había palabras más extrañas que usted de pronto no conocía. Como nosotros acá en Popayán.

Pues bueno, palabras cuando yo me acuerdo que estaba que yo trabajaba en Barranquilla, me decían pásame el coleto o no. No, no, no, yo decía a la dueña. Hágame un favor páseme el coleto y ella ¿coleto?

Entonces son palabras que uno le decía al coleto, el trapero. Y entonces ella les decía coleto a los manes de esos. ¿Me entendéis? Esos. Cómo se llama la calle? Si me entienden, entonces de igual manera cuando uno le dicen que vas, cuando uno le dicen yo por si uno venezolano no que toy arrecha es molesto. O sea, a ustedes, ustedes es otra manera de arrecho, si me entiendes? Son palabras distintas. O sea que uno como que me parecía que el tobo ajá, el tobo y cosas así, sí, sí, ajá.

Bueno, en Venezuela,

¿Quiénes vivían con ustedes en el hogar en Venezuela? Siempre hemos vivido todos.

¿Quiénes son todos? Mi mamá, mi papá. Xiomer, mis hijos y yo. En ese entonces yo no vivía con Johan.

¡Vivías con tu familia y tus hijos! ¿Una casa grande? Si era grandecita o bueno, después Xiomer.

Bueno, Xiomer conseguido su mujer, se fue. Pero yo siempre viví en la casa con mi mamá. Siempre con y sin. ¿Usted es la menor? No, la menor. Son otros dos hermanos.

¿Cuántos hermanos son ustedes? Somos ocho en total. ¿Me puedes decirle el nombre? a qué se dedica el mayor? (El mayor es David. David tiene cincuenta, cuarenta y nueve.

Como de cuarenta, cuarenta y nueve años. Sí. Disneida está cumpliendo.

¿Hoy cuánto? Cuarenta y cuatro. Esta con John el mayor David. David tiene cuarenta y seis años.

Cuarenta y seis, cuarenta y siete años. El es chofer, es chofer, el manejaba.

Después sigue de Diober. Diober es un hermano mío que yo ¡creo que lo conocí! Que era muy parecido, a no ese era un tío tuyo. Ah, no, ese es Orlando.

No es Diober, él está en Estados Unidos. ¿El de qué trabaja? De chofer también. tiene cuarenta y cinco. Es un año menor.

Luego viene Disneida. Disneida tiene. Hoy está cumpliendo cuarenta y cuatro años. Este está conjunta por año con este. Y ella se dedica a mantenida jajajaja. O sea, siempre ha sido mantenido. O sea, ella nunca ha trabajado. Después sigue.

Xiomer o Alialve. Alialve es un hermano mío que vive en Venezuela. Él estudia, él trabaja de vainas criminalísticas, cosas vainas. Siempre ha estado en vainas del gobierno. O sea, del gobierno. Yo no sé si abogado. Yo no tengo comunicación con él. O sea, hace mucho tiempo no tengo comunicación. Él tiene treinta y treinta y siete.

Luego sigue el Ken. Si sigue el Ken. Xiomer, tiene treinta y treinta y seis y trabaja de mototaxi.

Luego sigue. Sí, también luego sigo yo. Tengo treinta y tres años actual. Trabajaba en Venezuela, no estudiaba en Venezuela. Antes también, también en las temporadas de diciembre estudié. Trabajaba en almacenes con gente colombiana.

Luego sigue mi hermano, que es que está en Estados Unidos. Él estudiaba. O sea, él en Estados Unidos.

Él es chofer, pero en Venezuela él estudiaba medicina. Y luego sigue mi hermano, el morenito, el negro. Se llama Julio.

Él tiene treinta y veintinueve años. Él es el menor. Si veintinueve años, él en Venezuela está en un negocio de moto.

Si de moto y ya hay uno que le falleció a mi mamá. Él se murió de porque era muy gordito cuando nació y le dio un infarto. Y la pregunta que me surge allí es ¿qué sentiste al tener que dejar tus estudios? quedar aquí no

por estudiar, sino tener que terminar trabajando para sobrevivir.

Pues yo dejé, yo dejé mis estudios cuando yo salí embarazada de Luisana, yo la tuve a ella y yo tenía tanto cuando yo vivía antes con, o sea, vivíamos separados, pero estábamos juntos, o sea, estamos juntos, pero vivíamos separados. Era porque como Venezuela ya empezó la crisis, entonces si yo tenía para la niña, no tenía para los estudios. Entonces muchas veces me forzaba mucho a los trabajos que me mandaba y a veces no tenía porque tenía que alimentar primero a la niña y tenía dos más.

Me entendei que hay que alimentar. ¿Entonces qué hice? Yo congelé. Y ahí vengo el octavo semestre de administración. Yo congelé el semestre y no estudié más. Entonces, bueno, se acabó la relación de los años. Yo conozco a Johan y me puse a trabajar por mi cuenta.

Después de los añitos. Johan fue el primero que emigró para acá, para Colombia en el dos mil en el 2017. Johan migró y al mes me vine yo.

Estábamos viviendo en la costa. ¿Está en tus planes terminar tus estudios?

Claro, estaba en mis planes, siempre terminar los estudios. Pues ahorita no, porque yo, o sea, no puedo. ¿Se dificulta? ¿Por qué? si se me dificulta, porque yo soy toda prácticamente para mis hijos.

Si me entendéis, o sea, yo soy como que te digo como a la vez mamá y papá, papá pa ellos. Sí, a pesar que estoy con Johan o con mi hermano, pero se me hace muy difícil. Ah.

¿Quién se encargaba del aseo de la casa? mi mamá, mi mamá y yo le ayudaba a mi papá. Julio también aportaba bastante a la casa y ¿Quién cuidaba a los niños? mi mamá.

¿Ahora que no está tu mamá? ¿Se te ha hecho difícil?, uffff, mejor dicho. Se me hace como que si me fueran a quitar la mitad de mi vida.

¿Y ella no piensa volver? Pues ella vino ahorita a pasar Navidad con nosotros. Pero es que claro, porque ella tiene su vida ya echa en Venezuela, en su casa, en sus cosas, pues sus animalitos, su vaina.

Entonces ella quiere estar tranquila y quiere estar en paz.

¿Ustedes han aportado económicamente? Pues a veces sí le enviamos como que haya tan dos hijos míos. Entonces ella me dice por decir no es todo el tiempo. Es cuando por decir ella me dice hija que queremos comer comida rápida en la calle. Entonces mándame esto que uno le colabora, pero de resto Julio es el que le envía la plata a ella para la comida, para los gastos de ellos.

¿Quién es el encargado de preparar las comidas allá? mi mamá Julio y yo.

Bueno, éramos los ayudantes, pero la cabecilla ha sido mi mamá y Julio. Sí, y mi mamá.

¿Allá quién atendía a los adultos mayores? ¿No había? no, no, no.

¿Quiénes trabajan fuera del hogar? Julio. Julio trabajó fuera del hogar, que trabajaba Julio. Julio trabajaba en empresa. ¿Qué empresa? ¿Cómo se llama esa empresa? El lago es así. Así en empresas como de petróleo, petroleras ¿Que se empeñaban allá? en San Blasista. Pintor y San Blasista.

¿Quiénes aportan dinero para los gastos del hogar? En Venezuela. Mi papá y yo.

Pues Xiomer vivía con nosotros, Xiomer aportaba también, pero como Xiomer tenía la mamá de la hija que se vino, entonces Julio y yo siempre hemos sido los que aportamos.

¿Cómo decidían en qué gastaba el dinero? Pues principalmente la comida. Servicio no, porque no se paga. En su momento no se pagaba servicio, pues en la comida, en los gastos, en lo que hacía falta.

¿O sea, hubo un momento que no pagabas servicios?

No, porque ahorita, ahorita que yo fui, se paga agua. ¿Me entendei? Y antes no se paga nada en Internet. ¿Ahorita pasar de eso aquí a Colombia, que hay que pagarte todo?

¿Qué ha pasado? ¿Cómo ha sido eso? Duro, no tan duro tampoco, porque uno tiene que acostumbrarse a lo que uno se sirve. Me entendés pues es como que una responsabilidad de uno y ya uno como que va aprendiendo poquito a poco de que aja, si uno tiene que acostumbrarse, porque eso nada más se ve en Venezuela, que vos vais y trabaja y te compran una casa, te compran un carro en su tiempo.

Cómo que, si vos vais para Chile, Ecuador, toa parte tene que pagar tu servicio y tu arrendo. ¿O sea que entre

tus conceptos está claro, está bien que se corren los servicios? Sí, claro.

Pues si uno lo hace de beneficio, es bueno que si el gobierno lo regala mejor jajajaja. ¿No, pero como que le dice eso? ¿Pero lo que trae como consecuencia, cierto o que no? Lo que pasa es que el gobierno ya los lo subsidiaba a los servicios de uno. No la clase media o más pobre.

Ya porque allá sí, allá sí. Por qué Emperatriz pagaba luz. ¿Porque la clase alta, me entiendes? O sea, si pagaban servicio, porque yo me acuerdo que Emperatriz siempre decía hay que, Pedro tiene que, porque el marido era policía.

Él, como decimos cuando ya están viejitos, se pensionó. Entonces él todavía pagaba su servicio.

¿Recibían ayuda de familiares, vecinos de los gobiernos de Venezuela? Pues del gobierno tal, tal, tal, tal como el gobierno no, porque ahí el gobierno no le da ayuda a todo el mundo, solamente el que la necesite.

Si me entendés, es como aquí. Si uno trabaja y no come. ¿Pero a usted nunca le colaboraron en algo?, no, no, nunca.

No, a mi mamá tuvo que luchar bastante porque el negro nació con un pie así. O sea, entonces mi mamá le escribió una carta a Chávez cuando Chávez estaba vivo en su tiempo, que Venezuela estaba bien. Y Chávez le respondió y le regalaron la operación a mi hermano.

Pero eso es como fue en el 2000. Si imagínate ni Xionaiker estaba, Xionaiker nació en el 2008 era como en el 2000, 2001, 2002 Por ahí a mi hermano lo operaron.

Pero para mí no, nunca, nunca, nunca. No es colegio en el colegio. Es como aquí le daban a la comidita, pero de ayuda, ayuda así no.

Yo me entendé. Yo creo que más ayuda recibió aquí que salió por, por vos ahí en el SISBEN que uno sale por pobreza extrema. Yo cobre aquí y también por renta ciudadana.

También cobré corazón sin querer queriendo, porque me di cuenta fue por Julio que le hice. Yo no sé qué fue que le hizo el comentario a Julio y mami, cómo están tan curiosas Dame tu, tu, tu, tu PPT o se nos da muy

legal aquí y nos metimos. Si tenemos tres meses y si yo cobre, yo cobre un millón, un millón trescientos y Julio tenía dos meses y cobro 800.

Me acuerdo tanto. Mira, si quieres queriendo y no he revisado más. Y después aquí en la Casa Rosada, no por la ermita en temporada de pandemia. mi mamá estaba en Bogotá llevando las cenizas de mi abuela y me llamaron que mi mamá tenía una ayuda de un saco de comida, pero como mi mamá está en Bogotá y mi mamá está en Bogotá, yo le comenté lo de mi abuela. Me dijo No, con las tienes la cedula de su mamá venezolana. Puede venir hasta la ermita y recoger el alimento para su mamá, como mi mamá es de casi la sexta edad.

Entonces sí, me dieron un sacote de comida empezando pandemia. Bien, si bien resuelta

¿El tema de salud, cómo ha sido? Pues yo te voy a decir una cosa. Nosotros nunca hemos sido enfermizos. Tenemos, si tenemos todo, tenemos seguro todo. Todo tenemos Asmet salud, pero yo nunca lo he utilizado. Nunca ha sido al médico.

No, el Luis David un tiempo que estaba no, no podía ser Popo y. Yo lo llevé aquí a Susana si me la atendieron muy bien. Y después quién fue más no, Luis David, pero a Saúl en ¿Venezuela, alguna asistió a citas? ¿y que comparación vez? pues se me hace más difícil aquí que allá, porque aquí por aquí todo es que te o sea todo es no es que tenga que esta cita que se demoran.

Al menos vos vayas ya, pero un doctor te pone el récipe. Si tenéis la medicina, si te la tienen ahí, te dan un papelito. Vaya y retírala, te la regalan, no te la van a cobrar, te la regalan y chaolin en pingüín no es que tenéis que buscar cita que tenéis que no, allá es, te vio el médico pin pin si va a ir para cirugía, bueno tím, vaya a buscar la cita y este tipo de pin pin y te programan, es más rápido, al menos aquí te van a doler.

¿Se ve corrupción en el sistema de salud allá? no, allá si hay medicina no te la niegan, te la dan cuando Venezuela estaba bien te daban todo lo que, toda la medicina y si iba por los cubanos, te dolía la cabeza, acetaminofén te dolía el codo, se también acetaminofén, te dolía la espalda, se también acetaminofén, todo era

acetaminofén

¿Quién cocinaba en las fechas especiales? mi mamá y Julio ¿Qué hacían? ¿Qué preparaban? ¿Algo así como tradicional? pues tradicional que tiempo de diciembre en diciembre, ¿vamos a decir un cumpleaños? ¿un cumpleaños que hacen? pues en un cumpleaños, si no compran el pastel, mi mamá lo hace ¿el pastel y la torta? sí, la torta, mi mamá hace empanadas, hace pastelitos, la gaseosa, los mecatos hace un arroz negro, siempre de costumbre

¿un arroz negro es qué? un arroz así de pollo, carne, mixto, un pollo mixto ¿un arroz mixto? te hacían un arroz, te hacían la ensaladita ¿un arroz negro? sí, un arroz, así como chino, pero no es chino, es venezolano con verduritas y pollo, carne así ¿un arroz así? un arroz así y pues eso.

¿y se reunían todas las familias? ¿se convocaban todas las familias? siempre hemos sido grandes porque en familia siempre hemos sido los hijos de mi mamá o sea, los hijos de mi mamá somos Xiomer, Xioalis, Taca, Negro y Disneida porque Disneida siempre vivió cerca de nosotros los hijos de Disneida Deivi no porque Deivi siempre vivió en Caracas muy poco, como que nunca compartió con nosotros o sea, nunca, yo como que voy conociendo a Deivi es en el lavadero para hablarte claro Disneida si, eso, si, si, y siempre hemos compartido nosotros mis cuatro hermanos y Disneida, cinco que hacemos la reunión en la casa eso bailamos, mejor dicho, la pasamos bacano

¿Cómo hiciste para llegar acá a Popayán? ¿Quién fue el primero que llegó? pues, para llegar a Colombia primero llegó Joan, luego me vine yo luego se vino Disneida, al tiempo se vino Xiomer con la mujer ¿si no Xiomer? sí, creo que si luego, llegamos todos en la costa Barranquilla en Barranquilla, pero, cuando llegamos a Barranquilla no vinimos, se vino Joan, me vine yo luego yo fui a buscar al negro del hermano mío porque Xiomer yo no me acuerdo donde vivía Xiomer

¿dónde vivía vos? en Maicao con Jennifer Xiomer vendía arrocitos ahí en Maicao entonces de ahí, yo me fui a buscar a Disneida porque Disneida se quedó atrás de nosotros yo porque la situación estaba muy

difícil empezamos a limpiar vidrios en los semáforos vendíamos gaseositas, si Xiomer vendía después Xiomer se vino para Barranquilla Xiomer como siempre ha sido penoso vendía era agua, vendía era agua, gaseositas y menta

y la pareja que era de él y yo vendíamos, limpiábamos vidrios en los semáforos ¿les iba bien? pues, si, no que la gran cosa, pero, para estar a costa en la casa, si hacíamos ¿cuánto más o menos? como diez mil, doce mil medio turno pues, nos íbamos tempranito nos íbamos como a las siete de la mañana hasta la tarde, pero no, hacíamos como eso, como hasta el mediodía ya de ahí para allá, si hacíamos un poquito más ¿un poquito más o menos? más o menos, veinticinco, treinta, si pero no era todos los días oíste en aquel tiempo de ahí, mi papá trabajaba en una en un puesto de comida rápida pero como al señor le quedaba muy mal con el pago empezó a trabajar en una tienda entonces, el señor de la tienda y la señora se separaron, vendieron la tienda y mi papá quedó paila Xiomer se vino para Popayán con la esposa ¿y se reunieron llegar aquí? Si ¿y cómo llegaste aquí Xiomer? por una amiga sí, ahora me contás esa historia si entonces, Xiomer se vino Tintín bueno, Julio empezó no, hijo, que no tengo trabajo que tin que tan entonces, Julio le dijo bueno, papá, yo estoy trabajando aquí en un lavadero tal, venite, que se vino Julio Julio con mi mamá o Julio, Xiomer no, Julio los dos juntos ¿los dos juntos? ah, si ¿sí? ah, si, se vino mi mamá, Julio Luisana, Luis David y Xionaiker y después yo como a los meses yo le digo a mi mamá no, mami, la cosa si está dura aquí en Barranquilla la verdad que no aguanto la situación, la vaina, Tintín Johan le iba patético entonces me vine yo y yo dejé a Firulais me vine con los dos bebes.

Al mes mami me dice no, decile a Johan que se venga que Tin que tan Johan se vino con la mamá porque en ese entonces también estaba la mamá con nosotros se vino Johan y yo desde que llegué empecé a limpiar cabina porque yo no sabía nada yo limpiaba los aerobuses los muchachos me daban Capote, Galaxia, Isidro, bueno y empecé con carritos pequeños así, poco a poco, poco a poco entonces Xiomer se fue para Medellín y me quedé con Julio y yo ahí

bueno te iba a contar algo ahí, pero se me fue la paloma es que es muy bacano, ¿no? para ser así es chévere, ¿no? chévere, ¿no? chévere ya, ya, ya, ahora sí no, no, no, no

¿sentís que Popayán a diferencia de Barranquilla o de otras ciudades que has estado es como la más adecuada? yo de Barranquilla me gusta la ciudad, pero es muy duro el trabajo porque como todo el migrante llega en costa sí me entendés sí se dificulta el trabajo al menos ya mucho trabajo formal sí, claro mucha competencia y ponerte que sí todos venden pero no es lo mismo que hayan a dos a que hayan 200 me entendés? entonces sí se dificulta mucho el trabajo y en Popayán al 100% por mil si me entendés? yo le digo como le dice a Xiomer o como yo le digo a mi mamá de aquí la ceniza es para Venezuela jajajaja porque no pienso ir para Venezuela ni en esta vida y que Dios me perdone

¿porque qué te gusta de Popayán? o sea el trabajo mi estabilidad ¿es muy remunerado? es bien remunerado pues sí es una ciudad tranquila uno puede trabajar y vivir si me entendés? porque uno por decir cuando yo fui para Venezuela estos días o sea cuando me fui se me hacía muy duro para las cosas de ellos me entendés? o sea mantenelo manteneme se me hacía duro entonces qué hice yo? me devolví y empecé prácticamente como que de cero si me entendés? y yo dije yo mejor no me voy porque el trabajo me da para yo mantenerme y mantener a mis hijos ¡ay pues que tienes una casa muy bonita¡ sí o sea yo vivo me gusta vivir bien si me entendés? no tengo vicio no tengo nada yo doy el trabajo para mi casa y mi casa para mi trabajo ¡y tienes a tus hijos que es lo más importante¡ sí estudian y yo trabajo y qué persona

¿Qué persona consideras juega un papel importante en la familia allá en Venezuela? mi mamá y mi papá su mamá y su papá? ¿cómo ha sido no tener esa persona aquí? horrible sí ¿cómo es horrible? es horrible porque mi mayor apoyo era Julio en todas los sentidos y mi mamá porque mi mamá era la que por decir yo me iba ella me hacía el desayuno yo me venía yo llegaba ella tenía la comida lista por decir Xionaiker sí me colaboraba llevándolo yo a veces Julio ya los bebés ya tenían la tarea por decir ya llegaron mi mamá Tintín comieron Tintín a veces ¿la carga la tenías menos? claro porque también era de que por decir yo

lavaba dos carros y yo me relajaba ¿me entendéis? porque yo sabía que que Julio ¿me entendéis? cooperaba lo mismo que yo ¿si me entendéis? y no teniéndolo a él teniendo yo mi responsabilidad yo sé que tengo que trabajar al doble para que a mí me pueda alcanzar para yo poder darles una vida estable.

¿Qué te iba a decir? Pero... Fue muy difícil adaptarse a este nuevo trabajo. O sea, es que la cogiste fácil y ¿te desenvolviste fácil? Pues me desenvolví fácil. Porque yo empecé fue... ¿Se ve como un trabajo rudo?, ¿cierto? Es que es un trabajo rudo, no te lo voy a negar, porque... Es un trabajo rudo. ¿Sí me entiendes? ¿Como para hombre? Es que es de hombre. jajajaja Es que es de hombre, porque... Es que no es por nada, pero... Hablándolo bien... En el lavadero usted es muy reconocida. Sí, claro. tiene muchos clientes. Sí. Y no es por nada, pero usted es la que mejor le va ahí. Ajá. Y entonces, ¿pero ¿cómo hiciste para adaptarte a ese entorno de machos? Y para que... Como la única mujer que ha perdurado allí tanto tiempo. ¿Cómo ha sido eso? Pues, te digo que me he adaptado, porque a mí me gusta trabajar, o sea, me gusta trabajar, me gusta la plata, me gusta estar bien.

O sea, no es que donde esté el billete estoy, no, sino que, porque a veces donde hay plata, pero si a uno no le gusta el trabajo, paila ahí no te va a rendir, ¿si me entiendes? Pero a mí mi trabajo, a mí me gusta, ¿me entiendes? Primero me rinde y segundo, me gusta lo que yo hago, ¿si me entiendes? Y te mantiene como bien, ¿no? Sí, claro. Como una actividad que te mantiene bien. Sí, me gusta.

¿Otra actividad que hagas por fuera para mantenerte como con la salud mental o.…? No hago más nada de lavadero por la casa y la casa pa el lavadero. Sí. No, no me pongo en otra actividad porque se me hace muy duro.

¿Por qué? Porque el trabajo me absorbe mucho tiempo, mucho tiempo, y el poquito tiempo que yo agarro, tengo que organizar la casa, llegar haciendo comida, o a veces llego lavando, me acuesto tarde, tengo que madrugar, ¿si me entiendes? Porque toda la responsabilidad no se la puedo dejar a Xionaiker. No, ¿compartes con tu familia un sábado o domingo por allí a salir a un parque a comer? Sí, yo comparto los miércoles que yo

descanso. A veces descanso dos días, me voy con Xiomer, me dice, no, ¿qué vamos a comer? Por allá no vamos. O mira, el domingo vamos a un parque, no vamos.

Pues yo pido permiso, Oscar mira que tin Oscar nunca me dice que no Oscar mira mañana no vengo tal porque voy Ágale, yo voy. Pues sí, yo tenía Disneida esta de cumpleaños hoy y me estaba llamando de temprano y yo le dije, no puedo ir porque tengo un compromiso en la casa más tarde, la verdad, no puedo ir. Ella va a celebrar su cumpleaños el domingo y el sábado, el sábado compartimos con ella, ¿me entiendes? Es normal. De paso no puedo porque aja mañana toca madrugar, la verdad no.

¿El licor es diferente en Venezuela? ¿O es igual? Sí, es diferente.

O sea, la bebida, claro, obvio. Es otra marca, otra... ¿Y el sabor? Pues obviamente que es diferente. ¿Cuál te gusta más, el de allá? Yo nunca, yo no soy tomadora oíste, ni allá ni aquí.

O sea, aquí un tiempo sí tomé bastante, pero como que yo dije, esto no es para mí, ¿yo qué estoy haciendo? Cuando ese tiempo estaba mi mamá y Julio, pues, que podía hacer fiesta. Yo decía, yo decía, no, no, no es para mí, no, la verdad, hasta ahí cerré cicló, hasta el sol de hoy. Me dicen la aburrida, me dicen que no importa, pero es porque no me gusta.

¿No te gusta? No, de pronto, una que es buena, pero no soy de las que dijo, Carlo, que yo voy a tomar, que me eche culé peda, no. Como Disney. Eh, bueno, imagínate.

Ahora me estaba llamando, y yo me estaba limpiando la chiva, y le colgué, ¡pum! Y ahí tengo como otra llamada perdida de ella. Ok, mira, esas han sido como las preguntas, mira, aquí siempre se hace una, pero se han generado como otras. Qué chévere conocer, como te decía, Xioalis, este ha sido como la primera fase, el primer objetivo, son tres.

Yo espero, por lo menos, en otras dos ocasiones más contigo, pues, la otra ya es otro objetivo, es otro, para conocer otro aspecto. Sí, sí. Este es como para mirar lo que te mencionaba, ¿no? Las transformaciones y los roles, cómo se han transformado de pasar a estudiante a ser trabajadora.

Sí, a ser, como te digo, a ser, no profesional, pero sí estaba metida como que, en mi carrera, ¿me entiendes? Yo decía, bueno, ya me falta poquito, me graduó, ¡tin! Estabas en octavo. Sí. Y en segunda era hasta décimo.

Sí, y yo decía, o sea, termino, reposo un tiempecito, y meto, por decir, hoja de vida donde pueda trabajar, y ejerzo mi carrera. Venezuela fue para atrás, para atrás, para atrás, horrible, pues. Si tenías para el pasaje, no tenías para los trabajos.

O sea, que no te has pensado volver a Venezuela. ¡No ¡¿Así mejore Venezuela? Tampoco, yo en Venezuela no tengo nada, entonces yo, ¿pa' allá qué voy a hacer más? ¿Qué le cambiaría a Popayán? ¿Qué le cambiarías a Popayán? Para que fuera tu ciudad ideal. ¿Qué decís vos, si o menos? No, no, no, yo no, o sea. El clima. Pues me gusta todo, a mí me gusta el clima. Aquí hay muchos que le pegan el frío. La gente, o sea, me gusta pues.

Eso te iba a decir hace poquito. ¿Has sentido como... ¿Desprecio antes? Sí. Porque eso se llama xenofobia, ¿no? Sí.

Antes sí. ¿Dónde, aquí en Popayán? En Popayán. Pues en la costa, al principio, cuando uno llegó acá y que... Yo creo que no le decían Veneco, ¿no? Yo del Veneco lo iba escuchando aquí en Popayán.

Que no, que lárguense pa' su país, pero en ese tiempo... Pues sí, uno vivía ya del rebusque, si me entendés. Pero así se... Y más que yo trabajadora limpiando vidrio en un semáforo. Era como decir la variante.

Era una... Y todo el tiempo era como... ¿Vos sabéis qué? De los cinco siempre hay alguien que...Que como que... Daña el... ¿Me entendés? El movimiento. Entonces por eso pagábamos todo. ¿Si me entendés? Y siempre era...Lárguense pa' su país, que muerto de hambre, que... ¿Si me entendés? Pero aquí en Popayán... Aquí en Popayán... Como una sola vez... Discutí ahí en el lavadero con un señor, pero fue porque yo me metí.

Fue porque un señor le dijo a Deivi...venezolano muerto de hambre. Y yo me metí. ¿Si me entendés? Porque yo le dije que... Que él no era ningún muerto de hambre.

Que él era un trabajador más que a ti. Ay, que si le duele mucho lárguense pa' su país. Yo le dije, pero ¿por qué me voy a largar si...Yo no estamos robando, no estamos trabajando.

O sea, si trabajamos mal y si no trabajamos tan bien. O sea, no le veo la lógica. Yo le dije que me da mucha pena con usted... Que tenga ese cerebro tan podrido porque no por uno vamos a pagar todo.

Porque no todos somos malos. ¿Si me entendés? Habemos muchísimos. Y como yo, hay muchos que vienen pa' acá a trabajar. Y a sacar a su familia adelante.

¿Cuánto tiempo llevas aquí? Desde el 2017. ¿Qué has sentido cuando mirabas tus compañeros directos así en los semáforos? Ay, horrible oíste. Sí, es horrible porque... A veces yo voy por la variante y yo veo todo ese poco de... O sea, eso más que todo, como que cuando llegas a la aventura... Todo ese poco de venezolano con ese coche y esos carajitos. El perro, el gato, el burro.

Si yo digo... Tener una vida estable es difícil. Pero es difícil, pero no es imposible. ¿Si me entendés? Porque yo vivía en un hotel pagando 15 mil diarios.

No lo tenía yo. Yo llegué aquí a Colombia. Y yo no vivía como una gamina.

Yo andaba, era pendiente. Si vos tenías... Te puedo vender ahí y me ganó la liga. Pues pa' uno, ¿me entendéis? Salí como que adelante. Podéis mandarle plata a mis hijos pa' Venezuela. Pero a esa gente que lo que les gusta es pedir, da lástima. O sea, eso a mí no me parece.

¿Por qué? Pero si te genera algo de tristeza. Claro, porque en Venezuela... ¿Os ha ayudado alguno de esa gente? Pues, obvio. Cuando yo veo a un niño, yo no le doy plata. No Porque mucho papá dice que no está. ¿Si me entendés? Entonces yo le compro pancito, una presita de pollo.

Pero plata no le doy. A los niños. Ya. ¿Me entendés? Hay mujeres. A veces hay manes... ¿Dónde tienes que estar, mijito? Yo trabajo en un lavadero. Si trabajo yo que soy mujer, no va a trabajar otro que soy hombre.

Ah, porque ellos no son venezolanos. Y cuando escuchan el acento... Pues, cuando escuchan el acento, pues ya saben que uno es venezolano. ¿Me entendés? Pero yo no los ayudo.

Cuando son hombres, no. Y jóvenes, menos. Yo digo, si me exploto yo, ¿por qué no te explotáis vos? Solo que te gusta la vida fácil y es un drogadicto.

Sin mentir, porque la mayoría es que no me he perdido en la droga. ¿A qué crees que se debe el consumo de droga? ¿O ya vienen desde el consumo de...? No. Yo digo que no viene, Carlos, porque yo...En Venezuela hay droga.

Pero yo vengo conociendo a la gente consumiendo drogas aquí. O sea, aquí en Colombia.

Mira, tú tienes una percepción. Yo creo que El tener que caminar tantas horas... Como que las relaciones desde tan lejos... ¿Como que se refugian en el consumo? No, yo digo que no es eso. ¿Qué es? Es... O sea, hay tantas anécdotas... Porque hay... Hay venezolanos... Que vienen a surgir... Y se consiguen como que... Personas que no les suman... Sino que les restan. O también hay que pierden a su familia.

¿Sí me entiendes? O se ven tan desesperados que no pueden mandarle plata para Venezuela. ¿Y qué es lo que hacen? Lo primero es que se refugian en la droga. ¿Sí me entiendes? Porque en Venezuela... Yo te lo digo. Yo en Venezuela... Sí habían locos. Pero no es la cantidad de locos que yo he visto aquí. La cantidad de... Sí, de gamines, ¿no? ¿Qué se dice? Sí.

En Venezuela. Yo no veía esa cantidad de gamines. ¿Cómo se le dice en Venezuela? Loco.

¿Loco? Loco, loco, loco. No creo que es loco. Sí es loco.

Pero yo no veía locos así en la calle. Es que se miran mucho, ¿cierto? ¡Oh! Aquí es una cantidad. Pero mira que en las investigaciones... Y la mayoría son jóvenes.

En las investigaciones que yo he realizado... Pues obviamente... Si vemos que los kilómetros que hay de aquí a Venezuela son muchísimos. En el transcurso, pues solamente la ropa se desgasta. No hay donde bañarse. Y la ropa como que se camufla. Y la percepción que uno tiene de una persona sucia también la asimila. Pero

digamos que llega un grupo de personas que por el transcurso del viaje se ensucian y llegan aquí y se camuflan con los, digamos, indigentes de aquí de los semáforos. Se ve como... Como una percepción de que todos son viciosos. Sí, correcto. Pero puede haber familias que vienen así, pero realmente no.

Pero ahí... Pero ahí es donde yo digo. Mira, yo tengo mi familia. Yo como mujer... Cabeza de hogar.

Es decir, tengo yo a mi pareja y tengo yo a mis hijos. Pero yo no me voy a arriesgar. A irme a pie

¿Qué es lo que tengo yo que hacer si yo quiero mucho a mi familia? Yo trabajo. En una ciudad. Yo ahorro.

Primero me busco así sea un rancho donde yo pueda vivir con mis hijos. Eso. Yo trabajo. Ahorro. Bueno, no vamos para... Porque aquí no va mal. Un ejemplo.

Como nosotros nos fue mal en Barranquilla. No vamos pa Popayán. Ah, no.

Vamos a Pie ¡No ¡¿Qué hacemos nosotros? Trabajamos. Ahorramos.

Eso. No vamos. Como la gente civilizada.

Sino que hay muchos venezolanos que están acostumbrados a dar lástima. ¿Sí me entendéis? Porque he visto que mamás y papás le dicen anda pedí ¿Sí me entendéis? Entonces se avanzan. Y de por sí que el venezolano se ha recostado porque no a todos le gusta trabajar.

Se avanzan a eso. ¿Sí me entendéis? Que es el poco loco montado en esa mula con los peladitos. Yo no le veo... ¿No te cabe en la cabeza? ¿Por qué ellos no? Es lo que yo te digo Porque yo te digo... Y hay unos que no tienen hijos. Y ahí... No todos tienen hijos. ¿Sí me entendéis? Sino que se buscan a esta vieja y esta vieja tiene tres hijos. Entonces se las remangan. Y entonces viven una vida loca. ¿Sí me entendéis?

¿Xioalis por qué tantos hijos en las familias venezolanas? Eso siempre ha sido así.

Mi abuela tuvo 16. Por mi papá. Por la parte de Julio.16 hijos. Y la familia venezolana siempre ha sido grande. No es porque... Hay un dicho que dicen ¿no? Lo conocí fue aquí.

Lo que pasa es que en Venezuela a ustedes todos se lo dan. Qué pena. Pero dónde estaba yo en Venezuela porque a mí nunca me dieron nada. Yo tuve mis cinco hijos. Eso es mentira. Porque el gobierno no cree

que... Que aquí vive perenceja ¿no? Yo siempre tengo este dicho.

Aquí, en Colombia, en el otro mundo. En todas partes. Si usted no trabaja usted no come.

COMENTARIOS

Caracterización			
Entrevista N° 1	Nombre de la persona entrevistada: David Gil, Pérez Rincón - Yulexi Angulo		
	Responsables: Juan Carlos Viveros Arcila		
	Fecha: octubre 10 de 2025	Hora de inicio: 20:19 pm	Total, ent
	Barrio: La Pradera – Domicilio de la Segunda Familia Entrevistada		

Objetivo:

Identificar Las Transformaciones En Los Roles Del Hogar En Las Familias Venezol

Preguntas Orientadoras:

CONTENIDO

Bueno, entonces siendo las 8 y 19 me encuentro con el señor, su nombre es David Gil. David Gil, Pérez Rincón.

Y con la señora Yulexi Angulo.

Bueno, el día de hoy, como les mencionaba, para hacer el trabajo de identificar las transformaciones en el

hogar en las familias venezolanas, voy a realizarles unas preguntas.

¿con quién viven actualmente aquí en Colombia?

Nosotros, mi esposa, ahorita con mi hija y mi hijo que está ahorita en Cali.

¿Tu hija cómo se llama? Fabiola Catherine Hill Angulo.

¿Qué edad tiene ella?

22, 23. ¿Qué profesión tiene?

En el Susana, trabaja ella.

¿Tu hijo está?

Él está en Cali.

Trabajando en Otis, una empresa que se llama Otis. Otis,

¿de qué es? Mantenimiento en ascensores y escaleras eléctricas. Ah, ok.

Bueno, ¿no? Sí, está haciendo las pasantías por el Sena.

¿Él qué estudió?

Robótica y mecatrónica.

¿En el Sena? En el Sena, sí.

¿Qué edad tiene él? 22, 21. 20, ¡No! ¡Claro! Hace 20 años.

20, Fabiola, sí. Tienes razón.

¿Cuántos años tiene usted? Yo, 15.

46. 46. 41.

41, listo. Entonces, ¿a qué se dedica actualmente cada miembro del hogar,?

David Yo trabajo en el lavadero. ¿Hace cuánto tiempo ya? Ya en el lavadero tengo 6 años, 6 años.

El 2 de octubre cumplió 6 años.

Yo soy pastelera. Pastelera. Repostera. Repostera.

¿Cómo se organizan para realizar las tareas del hogar? Por ejemplo, ¿quién se carga el aseo de la casa? ¿Es compartido?

¿Cómo es compartido? ¿Por días o.? Pues, normalmente el fin de semana sí. Y entre semanas también.

¿En qué semanas, cómo así?

El domingo, que libramos nosotros.

Por ejemplo, lo hacemos entre los dos. Uno barra, el otro trapea, limpia la casa. Todos colaboramos.

¿Y en semanas? Yo cuando estoy aquí. Exacto. Y yo, por ejemplo, en la mañana, antes de irme a trabajar, como a las 9, pues también me levanto y rapidito, tempranito, mientras estoy cocinando, pues voy.

¿Y la niña también?

No. ¡No! Ella sí, no. Ella no le gusta, no le gusta colaborar.

No, no, los platos, nada. Pues, la verdad, el plato es donde come. Debe ir cuando.

Cuando ella come y... Eso debe ir cuando. O cuando, por ejemplo, sí, lo que sí, por ejemplo, que nosotros los domingos, que ella está con nosotros, o los muchachos están aquí, almorzamos juntos y eso sí hace ella. Ella y el niño también.

Ah, bueno. ¿Quién cocina en fechas especiales? Para usted una fecha especial, los cumpleaños.

Yo.

¿En los cumpleaños qué haces? Aparte de la torta que les preparo, les preparo, no sé, pollo horneado, dependiendo de lo que quieran comer.

Pero es venezolano. Sí, claro, comida venezolana.

Por ejemplo, les preparo espaguetis con camarones. Si no hacemos cachapa. Exacto.

¿Cachapa es qué?

Es como la arepa de choclo. Parecida a la arepa de choclo. Ah, la arepa de choclo.

Lo que pasa es que para nosotros no es solamente un cumpleaños la fecha especial.

¿Qué es? Nosotros de repente un viernes agarramos y decimos hoy vamos a cocinar, vamos a hacernos unas cachapas hoy y nos preparamos unas cachapas.

¿En un 24 de diciembre? Preparamos cena navideña.

Allá, pan de jamón, todo lo preparamos aquí en la casa porque lo hacemos acá en la casa. Todo se lo hacemos. ¿Y se reúnen toda la familia? Pues nosotros cuatro.

Sí, muy poco vienen personas así. La última vez que vino mi hermana y la sobrina. Pero normalmente pues nosotros cuatro.

Siempre ha sido así en 23 años que tenemos de casados. Siempre ha sido así. ¿Quién se encarga de cuidar a los niños si es que en ese caso lo hay? No, ya se cuidan solos.

¿Y adultos mayores tampoco tenemos? No. ¿Económicamente quién aporta en el hogar? Todos. Todos, ahorita se comparten todos.

¿Todos quiénes? Mi hija, mi esposa y mi hermana. ¿La niña en qué? Cubre el arriendo. Yo cubro lo que es parte de la alimentación.

Y yo cubro los servicios. Ah, bien. ¿En qué proporciona aportes económicos a cada miembro? Ahí está.

¿Cómo se toman las decisiones con el uso del dinero? Cada quien sabe su responsabilidad. Yo no me meto en uno de ellos. O sea, si compartimos muchas cosas y nos ponemos de acuerdo decisiones, si vamos a comprar tal cosa para la casa, pues entre los dos nos recibimos.

Pero ya de meterme yo en su economía y su dinero. Y a ella y a mi mamá. Siempre nos respetamos y igualmente con la hija.

Por ejemplo, ella sabe que le corresponde para la fecha que ella cobra el arrendo y ella de una vez llega a mamá, toma aquí está el dinero del arrendo. Igualmente, David, pues David compra semanalmente la comida y él no hay que decirle a su esposa. Ah, bien.

¿Ha cambiado la manera en que se reparten las responsabilidades de que llegan a acompañar? En el caso de

Venezuela, ¿cómo era la responsabilidad suya? ¿Cuál era el rol en suyo en Venezuela? Pues yo trabajaba, pero... Al principio cuidaban a los muchachos. Exacto, cuando estaban pequeños yo los cuidaba a ellos. Ya yo vine a trabajar cuando mi hijo, el más pequeño, tenía 10 años, que fue yo que salía a trabajar.

Pero pues tampoco era que yo tuviera carga económica o responsabilidad económica, porque siempre había sido David el que cubría con las necesidades. Trabajabas como para los tuyos, como para los dulces. Exacto, exacto.

Y para lo que hacía falta, que si los cumpleaños, las ocasiones especiales y cosas así. Pero siempre fue así. ¿Y David? ¿Qué? ¿Qué hacía yo? Ah, él sí la tocaba.

Sí, en Venezuela, ¿qué? No, yo cubría todo. Ajá. ¿Te acuerdas cuando siempre trabajabas? Sí.

Todo, yo cubría todo lo que era la manutención de los muchachos, la comida de la casa, los servicios, todo lo que era todo más o menos barato. Como lo que David más o menos está establecido, puedes hacer... Exacto, como hombre proveedor. Eso, y sus hijos allá, que solamente se iban a estudiar ellos.

Estudiar. Sí, estudiar. Solamente estudiar.

¿Qué hubiera sido tenerlos allá aquí para preguntarles cómo se sienten ahora que ya hay que... Tienen que estar Re contabilizados? Sí, ¿no? De tener que aportar económicamente. Ya madurados, pero pues lo hacen a gusto, porque, o sea, ellos no se sienten obligados.

No. Sino que lo hacen porque ellos saben que eso es parte de crecer, es parte de ser adultos. Y no, que se les ha infundido.

No, que después lo hemos enseñado. Siempre hemos enseñado eso. Pero cuando tomaron la decisión, bueno, ¿por qué tomaron la decisión de que ellos aportaran económicamente? ¿O ellos lo hicieron voluntariamente? ¿Cómo fue ese proceso? No, porque yo siempre se lo he dicho a ellos también.

Yo a mis hijos, bueno, no sé, quizás me descontrolaron un poco duro a mí. Porque yo siempre se lo decía a mis hijos y quizás a ellos son más feos. A los dos.

Que yo siempre lo apoyé a ellos, así tuvieran 20 años, 30 años. Que si estaban estudiando, yo lo iba a apoyar. Económicamente apoyado.

No les exigía nada para la casa. Que tenían que aportar. Pero yo les decía, si no van a estudiar, van a tener que trabajar.

Porque yo en la casa no voy a tener parásito. Así se lo decía. Pero no es tan malo.

Parásito. ¿Por qué? Porque una la vida tiene que tratar de tener visión, tener superación. Entonces ellos, no es por nada los dos.

Estaban los dos. Cantaron. ¿Y para qué hablar? Son excelentes muchachos.

Desde que empezaron a trabajar siempre han colaborado. Desde que están aquí. Pero ustedes han visto, ellos iniciaron a trabajar, ¿cierto? Sí.

Digamos, iniciaron a trabajar. Pero ya llegaba ese momento y les dijiste, bueno. ¿Se acuerdan lo que nadie les dije? No, no, no.

Yo desde pequeño ellos. Desde su primer sueldo llegó a mal el trabajo. Ellos aquí, desde que llegamos aquí a Colombia.

Abraham estaba estudiando. Estudió aquí en Puente Chula. ¿Cómo se llama ese colegio? César Negre.

Él estudió ahí. Se graduó ahí. Salió, sacó su bachillerato.

Empezó en el CEDO. Y estaba trabajando aquí en S.M. Empezó a estudiar, a trabajar ahí. Y mi hija trabajaba en la quesera.

Ella empezó en la quesera. Y después pasó a M.S. también. Y después pasó a M.S. Y ahora aquí está haciendo enfermería.

Pero desde el principio siempre han aportado. Se le explicó esas cosas. O sea, no es que le dijimos, no, que ya están trabajando.

No. Ellos sabían. Ellos automáticamente sabían su responsabilidad.

Y que aquí, por ejemplo, es diferente a lo que vivíamos en Venezuela. Porque de repente en Venezuela no pagábamos arriendo. Sí, porque era casa propia.

Porque era casa propia. Entonces acá es diferente. Ya ellos se dan cuenta.

Que aparte del gasto. Exacto. Bueno, aquí en el caso de ustedes.

¿Cómo fue ese proceso de llegar a un país donde hay que pagar arriendo? Que hay que pagar un residuo. No, no. A mí, mira.

Quizá muchos tienen aquí el concepto de que uno es venezolano. Está acostumbrado a que todo es regalado. Pues no.

Yo tengo 46 ya en Venezuela. Como tenemos. Yo he trabajado todo el tiempo.

Pero igualmente, como teníamos nuestras casas. Nosotros pagábamos al principio. Y en ese entonces se pagaba lo que era energía.

Pagaba servicios como la energía. Internet. O sea, se pagaba por se pagaba.

Así, esas cosas. Ahora, a los que se les aventuró las cosas de pagar. Son eso.

Estamos a generaciones que están ahorita que no quieren ni trabajar. Y no quieren todo regalado. Por ejemplo, nosotros estábamos adaptados a eso.

No fue duro. Qué difícil. O que me quiero regresar a Venezuela.

Nos preparamos para para venir. Si tuvimos un año antes de nosotros llegar acá a Colombia. Un año entero reuniendo dinero.

Porque sabíamos que teníamos que traer por lo menos una base. Por lo menos unos seis meses. Para tener el dinero de seis meses de arrendo.

Seis meses de mercado. O sea, que no nos fuera a faltar. Porque no conocíamos la situación del país.

No sabíamos si íbamos a conseguir el trabajo. Bueno, esa pregunta me surgió ayer. Y la va a hacer ustedes también.

Resulta que. A ustedes se les tocó la parte que siempre van a ver a sus vecinos, amigos, conocidos empezar a emigrar. Sí.

Ustedes alguna vez dijeron. A tocar a mí. O usted nunca pensó que esas situaciones iban a corresponder.

Pues sí, mira. Por lo menos en mi caso. O en otro caso.

Yo emigré primero que ellos. En mi esposa y mis hijos. Pero antes de eso.

¿Cómo fue? Mirar a tus amigos partido. Yo vi mucho. Mucho.

Me ofrecían. Yo fui para Santo Domingo. República Dominicana.

República Dominicana. Me regresé porque no me gustó. Y vi muchos amigos míos.

Ya saliendo. Mi hermano salió. Es cuando era que mató Karim con mi familia.

Y yo no quise salir. Como te lo digo. Yo tuve primero de Colombia.

Él lo tenía planificado. Yo regresé a Venezuela. Y yo no quise salir.

La motivación de salir. Fue tanto por ella y por mis hijos. O sea, ella fue la que me habló a mí.

Ella me decía que pensara en los muchachos. Un futuro de los muchachos. Llegó un día.

Así como digamos hoy. Te sentaste con él a hablar. Sí, claro.

Los cuatro. Nos sentamos los cuatro. Ya la situación ya estaba un poco difícil.

¿Cómo fue? Sí, porque, por ejemplo. En ese momento ya mi hija se estaba graduando de bachillerato. Y mi hija iba para la universidad.

Mi hija se graduó con 16 años. Y ella consiguió ocupo en la universidad. Pero ¿qué pasa? Que siempre vivían de para.

De para. De para, entonces. Ajá, vas a estudiar.

Te vas a graduar. Te vas a ir a trabajar a un hospital. Pero no te va a alcanzar para poder mudarte de la casa.

Para poder crecer profesionalmente. Para poder crecer personalmente. Porque no es solamente la parte económica.

Sino también personalmente. Porque a medida que tú estás estudiando. Tú mismo te das cuenta.

Tú trabajas. Y tú de repente estás en casa de tu papá. Pero tú te quieres independizar.

Quieres empezar a tener tus cosas. Quieres empezar a tener tu carro. Piensas en tener una casa.

Un apartamento. Piensas en viajar. Esas son unas limitantes.

Que de repente muchos no lo ven. Pero eso sí. Pues nosotros siempre lo hemos hablado mucho.

Los muchachos. Y yo y Dave. Siempre hemos hablado de esa parte.

Que ellos crezcan. Que tengan una buena calidad de vida. Que cada día estén mejor.

No que se queden estancados. En que no voy a vivir en casa de mi papá. Voy a construir una parte de arriba.

Que se hagan. Que tengan lo de ellos. Que conozcan.

Porque esa es la idea. En cambio, ellas no. Ellos no iban a tener esa oportunidad.

No, ellas no iban a tener esa oportunidad. Y ahorita como están bien. Pero directamente se les vino a acompañar.

Sí. Porque ya estaba la mamá de Dave acá. Sí, también mi mamá aquí.

Entonces directo aquí. Ella fue como quien dice. Ella fue la que nos habló.

No, mire. Bueno, ella ya fue. Habló con nosotros.

Nos explicó. Bueno, sí, Colombia es esto. Sí, hay que pagar arrendo y eso.

Entonces nosotros nos fuimos preparando en esa parte. ¿Cuánto se pagaba en un arrendo? ¿Cuánto era el cambio? Porque, por ejemplo, la moneda de Venezuela es muy diferente a la de acá. Entonces había que reunir dólares.

Y sacar el presupuesto de cuánto íbamos a tener. Para poder que nos alcanzara cuando estuviéramos acá. Entonces esa cosa pues.

¿Pero se sienten, digamos así, afortunados? Sí, claro. ¿Por directamente llegar a un lugar donde no les ha ido mal? Bendecidos. Porque no todos tienen esa oportunidad.

De directa. Porque siempre todo el mundo es como que primero escuchan la palabra. Como que llegan a comer mierda.

Y después como que buscan. Y ahí llegó el momento. Exacto.

No, nosotros. Es lo que te digo. Yo digo que también eso está en la planificación de cómo tú te vas a venir.

O sea, nosotros planificamos durante un año. Nos preparamos durante un año de guardar lo más que pudiéramos. Para no llegar a pasar.

No salimos. No salimos de Venezuela. Muchos han salido.

Muchos han salido con una maleta. Y no. Y bueno, a la suerte de que nosotros.

Que entramos a Colombia fue legal. ¿Por qué? Yo no pasé la frontera de Venezuela a Colombia. Pasé y agarré autobús y pasé de una vez para acá.

Entonces llegué a Cúcuta. Bueno, llegamos a Cúcuta. Pasamos por migración.

Nosotros tenemos pasaporte venezolano. Sellamos pasaporte. Y después que sellamos pasaporte.

¿Por qué? ¿Por qué yo le dije eso a ella? Porque tenemos que sellar pasaporte. Porque tenemos que regular. Regularizamos aquí en Colombia.

Porque nuestros hijos venían a estudiar. Exactamente. Entonces yo le dije.

¿Y qué voy a traerme yo? Exacto. ¿No quedamos ilegal? Entonces todo eso fue el proceso. De ahí se llevó pasaporte.

De ahí nos salió la cuestión del PEP. O sea, y todo eso. Estamos legales.

Y es una de las cosas que yo digo. Bueno, a pesar de todo. O sea, nos hemos planificado.

Y es que por esa planificación. Es que gracias a Dios los muchachos pueden trabajar aquí. Están estudiando y todo lo demás.

Porque están sin siquiera con ese permiso que nos da el gobierno. Porque si no, muchas personas. Entonces es como realizar de punto.

Sí, claro. De no sé qué le has sacado a ella. Sí.

Es difícil porque uno empieza desde cero. Es como te digo. Pues mía, venía de estar estudiando en una universidad.

Pero se te está dando lo que le dijiste. Sí, todo. En pocas palabras.

A pesar de que los tiempos son diferentes. Porque es como todo. Pues nosotros cuando ella se graduó de bachillerato.

Tenía 16 años. Nosotros sacamos la cuenta. Bueno, la carrera son seis años.

La especialización dos años más. Son ocho años. Te vas a venir graduando ya desde la universidad.

De 25, 26 años. O sea, es el cambio. De tiempo.

Pero si se ha logrado todo lo que. Y todavía, porque ella quiere seguir estudiando. Y el niño igual.

El niño igual. Él también. Hasta yo estoy estudiando.

Qué rico. Que es una de las cosas que uno va cambiando. Y es lo que.

Uno va creciendo. En el caso. ¿Qué sienten ustedes cuando ven a esas familias pola variante? Compatibilidad de ustedes en esas condiciones.

Duro. Sí. Difícil, claro.

Porque yo, por ejemplo, que soy madre. Y veo muchas mujeres, muchos niños. Uy, no.

Yo lo pienso mucho. Porque yo, por ejemplo, yo siempre se lo decía a David. Salir.

Pero no poner pasar trabajo a mis hijos. O sea, yo puedo pasar hambre. Puedo.

Gracias a Dios. Hasta el sol de hoy. No lo he hecho.

No lo hemos hecho. Ni tampoco me he puesto a pasar trabajo a los muchachos. Pero yo, por ejemplo, como mujer.

Y como mujer y como madre. Veo esas mujeres con esos niños de brazos. Maletas caminando.

Todos sucios. Que a veces no tienen ni que comer. Que se la pasan pierdo.

O sea, eso es. ¿Crees que eso se puede evitar? Si hay una planificación. Digamos, en el caso.

Sí, claro. Digamos que una familia. Quiera adivinar.

Sí. Exacto. Pero no la posibilidad de pronto quedarse en una ciudad.

Apretarse. Trabajar en algo. Y ahorrar un poco.

Y pagar un bus. Sí, se puede. ¿Cierto? Lo que falta es.

¿Qué falta? A ver. Te voy a decir qué falta. Eso es voluntad de las personas.

Porque en estos días a mi trabajo. Por ahí por el centro pasan. Pasan siempre.

Casualmente ese día. Estaba yo en la parte de abajo. Y entraron unos venezolanos.

Ellos pasan pidiendo. Siempre es eso. Y pues uno.

O sea, yo. No me lo preguntan. Pero yo de repente le digo.

Mira, en tal sitio. Y de hecho yo los mando para el lavadero. Porque son hombres.

Que tú los ves. O sea. Yo no veo qué diferencia hay entre ustedes dos.

Porque ahora los dos los veo como hombres. De repente. Él está acostumbrado a cualquier tipo de trabajo.

Porque se ve la necesidad. De suplir las necesidades de su familia. De no ponerlos a pasar trabajo.

De no ponerlos a pasar hambre. De tener un techo en la noche. Cuando lleguen a dormir.

Y. Él como hombre. Se va a preocupar por su familia. Pero hay personas que no.

O sea que. Está bueno. Donde nos agarre la noche.

Ahí no importa con los niños. Yo no estoy de acuerdo con eso. Yo le dije al muchacho.

¿Sientes que se puede evitar? Claro que sí. Porque yo le digo. Por ejemplo.

En el caso de él. Yo llegué y le dije. Tú trabajas.

Le echas cola a cualquier tipo de trabajo. Le dice uno así. Y me dice.

No, si yo le hago cualquier cosa. Yo le digo. Bueno.

Allá en un sitio. Por la variante. Hay un lavadero.

Ahí aceptan a personas. Y no te voy a decir. Un día de trabajo.

Si usted sabe lavar. Si usted se sabe bañar. Usted sabe lavar.

Le digo ya. Puede ir. Y téngalo por seguro.

Que tan siquiera. Se va a llevar 50 mil pesos. Para su casa.

Y esa noche va. Poder comprar comida. Poder pagar una habitación.

Porque no es una sola persona. Son cuatro personas. Entonces me dijo.

Sí, sí. Yo sé. Yo sé.

Pero ya. O sea. Y ya los he visto varias veces.

Por los lados del centro. Pero, o sea. No son personas.

Que están dispuestas. A hacer ese sacrificio. Si me entiende.

En pocas palabras. Que le podemos resumir a eso. Perezosos.

Sí. Claro. Buscarlo cómodo.

Buscarlo cómodo. Porque es qué. Es lo que te digo.

O sea. Que usted no está de acuerdo. En que las personas.

De colaborar. En ejército. Personalmente.

Porque. No hay. No hay.

Económicamente. Si tú tienes. Por ejemplo.

Un paquete de galletas. Yo lo digo. Porque nosotros lo hemos hecho.

Si de repente. Nosotros pasamos. Y vamos al de uno.

De comprar un paquete de galletas. Darle. Sí.

Eso lo hago. Pero ya de darle dinero. No.

Porque es lo que te digo. O sea. Si pueden trabajar.

Que pueden ganar un rato así. Como tranquilamente. Sin hacer nada.

Sí. O sea. Es algo que.

Yo no estoy de acuerdo. Yo no estoy de acuerdo. No está de acuerdo.

Bueno. Usted. ¿Por qué sintieron cuándo?

Listo. organizaciones que se proyectaron cuando llane en el bus saliendo de Venezuela que sintieron dejar todo atrás duro para mí fue duro lloraste no lloré porque ya salió desde la pero seguro porque dejar todo tu esfuerzo todos tus años allá que lo que luchaste en un país no no a mí me pegó la depresión fue como aquí vivíamos aquí en la casita que está al lado de la tienda nosotros llegamos a vivir ahí llegamos a los tres días de haber llegado acá por allá nosotros tuvimos tres días donde mi suegra y el tercer día nos mudamos para acá nosotros solos y yo como al mes no conseguía trabajo David estaba trabajando pero yo no sería trabajo y para mí eso era todo el día así por más que hiciera oficio cocinar a la vara y todo lo que quieran pero sea no porque es qué pues yo no venía con esa mentalidad yo venía era con la mentalidad de trabajar porque nos toca salir adelante y cuando en ese momento no todavía no ninguno claro porque pues la carga económica a pesar de que teníamos el dinero para unos meses igualito pues siempre y yo me llevo el día del trabajo y se pone a llorar y se pone a hablar conmigo y se pone a llorar y me dice no papi me llevo a regresar a Venezuela entonces yo vengo y le digo yo allá ya va yo le llevo, como no vamos a regresar a Venezuela si en Venezuela yo vendí lo que yo tenía, los carros, vendí carros, vendí motos, vendí todo para venirnos para acá que tú piensas que yo pienso que yo voy a llegar a Venezuela porque yo siempre he trabajado independiente entonces yo le dije a ella si tú quieres regresa pero yo no puedo porque tú te regresas te vas para la casa tenemos la casa todavía allá yo me quedo aquí en Colombia trabajando y te mandaré plata de aquí para allá, pero yo a Venezuela yo decido que me voy a regresar ella recapacito, ella como que se sentó y yo le dije cálmate que si va a salir quédate, quédate, entonces se tranquilizó, a los días salió, consiguió su trabajo y de ahí para adelante ya esa situación te jugó la mala pasada, te bloqueó en el trabajo, no no no porque yo como siempre he echado bola a la vida, siempre he trabajado tanto en Venezuela como estoy haciéndolo aquí y a mi

familia nunca me ha impresionado, no no pero el hecho de que ella de decir no me voy, no no porque si yo sigo viviendo, no te sentiste mal, si me vas a ir ya, no porque yo le dije yo a ella pues si se quiere ir allá, pero es que yo estoy viendo la broma económica en el sentido de que si yo llego a Venezuela que voy a ser yo, que siempre es el que ha trabajado en Venezuela, es el que está con responsabilidad de sostener la casa, de la familia, yo dije que voy a ser yo a Venezuela si ya no tengo mi sustento de trabajo que eran los carros, no tengo nada, entonces yo le dije bueno si tú quieres ve y yo me quedo aquí trabajando ¿Y cómo fue ese cambio de ser conductor de carro a pasar a lavador de carro? No me lo esperaba, pero como te lo he dicho, cuando me toca, toca, pero es duro, no es fácil ¿Es duro lavar carros? Ay no, claro que sí Es duro, no es tanto por lavar carros, sino porque cuando llueve, no se moja No, los golpes, las manos, yo le veo las manos a mi esposo y son una mano destruida ¿Se han transformado las manos? Claro En Venezuela no siquiera Las marcas de golpes en la espalda, por ejemplo, cuando se levantó así bruscamente, las veces que se ha caído Cuando me cae eso a los ojos Cuando le cae eso en los ojos ¿Las manos se te han transformado antes? Sí, claro, el anillo de matrimonio no le entra El anillo de matrimonio no le entra Antes se entraba nada Sí, claro, y él ha adelgazado ¿Pero las manos se le han puesto más gruesas? Sí, más gruesas, más gruesas, los dedos más gruesos En Venezuela yo puedo manejar Sí, lógico, porque yo trabajo en oficina y yo no tenía manos de mano Y ahorita, pues, mi uña, las uñas cortitas, mochitas Es un cambio muy, muy drástico Porque uno viene de hacer un trabajo diferente Y ya aquí, pues, toca Es que a esto lo que va enfocado es conocer todas las transformaciones Porque no solamente se transforman las uñas, se transforma el cuerpo Todo, la mentalidad, todo ¿Te adelgazaste? Me adelgacé al principio, ya no Ya está bien No, yo sí adelgacé David sí ha adelgazado y ya no engorda Porque come, come, come Y claro, no, la diferencia también es esto Que el trabajo de chofer, pues, es todo el día sentado Detrás de un volante Detrás de un volante Entonces En cambio aquí en el lavadero lo pongo y una vez Haciendo ejercicio David no engorda Si tú ves las fotos de David que hace años ¿Te gustaba más antes o ahora? No, pues, no No, porque yo lo conocí a partir del gato Mira lo gordo que

era La cosita adelgazaste Uy, que sí ¿Vas a dejar ese libretito? No, ya no Sí, no, el cambio ha sido Qué bonita familia Qué bonita Qué bonita Uy, no, chévere, ¿vengan? ¿Ya han ido a Venezuela en este último tiempo? Yo sí, ah, no, sí El año pasado El año pasado fuimos, sí ¿Todos? ¿Quiénes fuimos? Me y yo ¿Cómo fue ese choque? ¿Qué vieron? ¿Diferente? ¿Todo normal? Uy, no, no No, para nada, o sea, no normal, no A lo que uno estaba adaptado, no ¿Llegaste a tu barrio? Sí Sí, llegamos, llegamos, llegamos A mi mamá Sí, a mi mamá y no, pero ya ¿Cuál fue el choque? ¿Qué sentiste? ¿Cómo fue el impacto? ¿Qué es lo que más te dijiste? ¿Uy, esto qué? Pues la situación, la situación país Por más de que el ambiente de repente Mucha gente lo siente como igual Ya uno, cuando ha salido de un sitio Ya uno no, no se siente igual al llegar O no se, esa es mi percepción La mía personal ¿Qué dice? Este, la calidad de vida de las personas Es más deplorable Uy, no, sí Vecinos de ustedes Sí, claro Vecinos, vecinos ¿No se los dieron personas normales? Sí, más, más, más deterioradas, O sea, no, un cambio muy grande Un cambio para el cambio ¿Te chocó emocionalmente? Pues sí, porque pues uno, uno siempre Dicen que todo es para mejor Que los cambios son para mejor Pero cuando tú ves a las personas Que ves atrás, dices No, esta persona, ay ¿Cómo así? ¿Pero qué pasó aquí? ¿Les invitaste a acompañarlos a Colombia? ¿Les hablaste de Popayán? Pues sí, sí ¿A algunos? Sí, a mi mamá, más que todo a mi familia Y dijiste, mira, en Popayán es ahí Sí Sí, algo así, cuéntame algo muy resumido, Por ejemplo, a mi mamá Yo, de hecho, le he dicho a mi mamá Que quería que viniera para acá Que pasara unos meses acá Compartiera con nosotros Que viviera seis meses acá Para que ella viera el cambio diferente, ¿no? Porque sabes que de repente Hay personas que no tienen Esa mentalidad de que Bueno, me voy a ir Sino que se resignan a quedarse En el mismo sitio En su zona de confort Exacto, no salir de su zona de confort Porque esa zona de confort deteriora Porque es lo que te digo, pues De repente es lo que hablamos nosotros Nosotros sí teníamos nuestra casa Carros, teníamos ciertas comodidades Ciertos lujos Pero también Es ese cambio de que ya no puedes Conseguir más de lo que tú crees merecer Porque si hoy estamos aquí Está bien Pero si mañana salgo un poquito más Hacia la esquina Mucho mejor Claro Y si pasado mañana puedo irme Hacia Pero mire

que la mentalidad de ustedes es buena Sí, la mentalidad de ustedes es buena Porque muchas personas no cuentan Con la capacidad Y los colombianos que están acá De repente eso Les ha ayudado a ustedes Les ha permitido a ustedes Conocer bien como familia Sí, claro Sí, porque créanme que Hay contextos colombianos Donde las personas Tienen todas las posibilidades de surgir Pero no lo hacen porque están En su zona de confort Exacto Sí, mire cuántas familias colombianas Pobres hay por acá No tienen esa capacidad De vivir donde ustedes están Viendo en esta casa Bien que mal Está muy bien adecuada Tiene sus Tiene una persona que se llama Contrueña, ¿no? Pero es esa situación Ah, ya tienen un lote Sí Ya, ya está Lo ven el proyecto Hace como Ya tiene todas las bases Ya lo que nos falta Es encerrar y Pero sí ¿Qué se siente eso? Emocionante ¿Qué se siente eso? Emocionante ¿Qué se siente eso? Empezar de nuevo A otro país Pues Está bien familia, ¿no? Sí Esa es una de las cosas Que valoran mucho Sí Que están en su familia Porque sería muy duro Que sus hijos Estuvieran en Venezuela Ah, no No creo que estaríamos aquí No Sí, no No nos fuimos para Estados Unidos Por mi hija ¿Por qué? Porque nosotros de aquí Nos íbamos a ir para allá Para Estados Unidos Mi cuñado que vive allá O sea Pero mi hija Pero ya no Yo estoy estudiando Yo lo senté Nos sentamos los cuatro Entonces yo le dije Bueno, ¿qué vamos a hacer? Yo vení a la casa de Venezuela Entonces Yo lo senté a los cuatro Aquí nos sentamos los cuatro Y le pregunté ¿Qué vamos a hacer? Nos vamos para Estados Unidos Porque mi hermano Me está ofreciendo Que me vaya para allá Pero él me dijo Que yo fuera yo Porque no me iba a dejar Dejar a ellos Y luego Compramos un lote Entonces Mi esposa dijo Que sí Que nos hallamos Mi hijo también Pero mi hija Yo estoy estudiando No, papá Estoy estudiando Que no me quiero ir otra vez Lo que no puedo hacer en Venezuela Lo quiero hacer aquí Lo estoy haciendo aquí Y tal Porque yo Yo tuve una primera oportunidad Con ustedes Anteriormente Tiene otro trabajo Que está haciendo Y creo que yo Hice una pregunta a su hija Ella decía Que está muy aburrida Aquí en Bocayán La verdad Cambia esa percepción Yo creo que sí Sí Yo creo que sí ¿Sabes por qué de repente En ese momento Se sentía aburrida Porque no No estaba logrando Lo que ella quería Exacto Ya cuando uno se

enfoca Cuando tú tienes una meta Cuando tú ya estás Encaminado a A conseguir esa meta Ya todo cambia Porque de hecho Yo hasta hace poco Yo le estaba diciendo Yo traía la ruta, compré el carro y yo la bajaba de las 5 de la mañana hasta las 10 de la noche, todos los días. Y el día que descansaba, que era el día de parada, un día era mantenimiento del carro. ¿Y cuándo le compartías siempre a tu familia? Poco.

Poco, pero sí. Poco. No, sí muy poco.

Sí compartimos porque íbamos para la playa, íbamos a piscinas. Normalmente la que se encargaba de la casa de los muchachos fue yo. Pero muy poco por las deudas que tenía yo.

Con el banco, reposar la casa, pagar el cupo de la línea. O sea, todo. ¿Ahorita aquí en Bogotá ya se ha fortalecido más ese espacio? Como familia, esa unión familiar.

Sí. ¿Sí? ¿Compartes más de familia? Sí. Sí, no, bastante.

Los domingos salimos a comer. Más que todos los muchachos, ¿no? Porque y como es tan grande, ya la hija tiene su novio, se la pasa con el novio. ¿Colombiano? Sí.

Es enfermero también. Ajá. ¿El hijo está en Cali? Ok.

Entonces ella y yo los domingos salimos, yo agarro la moto, nos vamos. Nos fuimos para Coconuco. ¿Fuiste a Coconuco para hacer males? Ajá.

Rico. Sí, sabroso. ¿Nunca habías hecho nada de hacer males? No, no.

Viendolo por el lado positivo. Hasta bueno, ¿qué les pasó eso? Sí. Es que sí, claro.

Ella a veces me pregunta a mí, que si me arrepiento de haberme venido para allí. No, yo como cosas, mire que yo tengo la capacidad, no sé, siento que cuando llego a una casa siento como que un ambiente pesado, ¿no? Sí, es que no somos muy unidos. Se ve que te han sabido afrontar todas estas cosas.

Sí, el domingo yo le dije a Roscoe, a tu papá, el domingo no trabajo. Bueno. Le dije a tu papá, el domingo no voy a trabajar porque nos vamos para Cali a visitar al hijo.

Por más que sea mayor de edad, tengo que estar pendiente. Pero qué bueno que estás con tu esposa. Sí, claro.

No, tío. No, no, en colectivo, porque es que la moto no tiene papel. Esta sí, pero yo no tengo el que no tiene papel.

Bueno, pero por eso es la misma vaina. ¿Aquí a Cali no molestan tanto? Más que en Cali. No, en Cali sí.

Esta me la quitó Tránsito. Aquí en el centro. La TTR.

Y el novio de mi hija fue quien me ayudó a sacarla de Tránsito. Porque esto está legal. Yo no tengo licencia.

Pero si tenés... No, no, no. Tengo que sacar la licencia, claro. Sí, sí puedes sacarla, pero tienes que... No, pero yo dije que yo ahorita en enero sí saco mi licencia.

Ya dije. Yo dije, no, yo en enero saco mi licencia. Yo no voy a seguir.

Pero bueno, se van a pasear. ¿Cuántos inquietos ya van a hacer en Cali? No, hasta el lunes. Bueno, el lunes no.

Nos vamos el domingo. Compartimos el medio, como el lunes día que está. Y él trabaja en la compañía y nos trabaja.

En Cali hay muchos lugares bonitos para ir. ¿Van a ir a Pance o dónde van a ir? No sé, tenía planificado. Porque desde la casa de donde está viviendo el niño se ve el Cristo Rey.

Entonces tengo ganas de que vayamos a conocer por allá. Cristo Rey. ¿Para qué barrio está eso? No sé, pero yo sé que... No, no.

Esa es la emeralda, la emeralda. No. La emeralda no, no.

La emeralda no. Yo confundo el nombre. ¿El rubí? ¿El diamante? No, no, no.

La lameda. La lameda. ¡Ay! Huele horrible.

¿Se ve que se popó? ¡Ve, ve allá! ¿Se ve? No se ve allá cerca. ¡No! Huele como a popó. Es la lameda.

La lameda, claro. Sí, para decir que es cerca. Cristo Rey, hay que caminar bastante.

Sí, se ve el Cristo así. Hay que caminar bastante. Tiene historia bonita ese Cristo.

¿Estás sabiendo? Pero yo creo que el mío debe mirar. No, no. El mío debe acercar.

Sí, pero hay que caminar siempre. Pues no, pues no me importa. No, que eso es lo bueno.

Ir a conocer, compartir. Claro, claro. Sí, no, pero vamos a ver.

Ese Cristo tiene historia. Hace muchos años, muchísimos años, en ese cerro, se aparecían las personas. Siempre ese cerro lo utilizaban para hacer ejercicio.

Sí, sí. Y cuenta la historia, pues, que las personas que iban a hacer desaparecían. Más que todas las mujeres. Aparecían muchísimo. Y las personas de Solía decían que se aparecía una persona un día, el demonio, pues. Que siempre que iba a tratar de noche o así, en cualquier momento, se aparecía mucho el demonio, que era la tercera estalla.

No, la persona hacia el diablo y todo ese tipo de cosas. Cierta vez fue un sacerdote a bendecir la montaña y para calmar ese demonio, hicieron el Cristo Rey. El día que hicieron el Cristo Rey, tembló en Cali.

Un temblor muy duro. Y que desde esa hora, por las noches, se escuchan muchos susurros y cosas así, pero que no se volvieran a desaparecer la gente. Esa es la historia que tiene el Cerro de Cristo Rey.

Imagínate. Y se ve de todo Cali. Es muy bonito.

Sí, es chévere que vayan allá. Y por la tarde pueden ir al Parque del Perro. Ajá.

Ah, él vive cerca. A mí me hubiera gustado ir de ahí. O sea, ir por la Cacha del Panamericano.

Yo siempre le mando vídeos de sitios así. Él vive cerca de ahí, de Zacatecas. Pasa el Perro.

Ajá. Parque del Perro. Parque del Perro.

Y también está el Parque de los Cactos. Y también está uno. No, o sea, Cali.

No, no, no. Esos dos días. Yo en Cali conozco mucho.

Me mantengo mucho allá. Y tengo una familia de edades. Sí.

Pero es lo bueno. Qué rico que pasen eso. Eh.

¿Allá quién se encargaba de la ciudad? La casa. ¿Yo? Allá sí se encargaba usted netamente. Sí, porque yo estaba normal, mayormente en la casa.

Eras dama de casa. Esa es la que me atendía 24-7 por día. Como un rey.

La casa, mi comida. Cuidabas a los niños. Todo.

El colegio, reuniones. Todo, todo. Las preparabas comidas también.

Todo. Sí, todo. Porque me gustaba.

Sí. Sí. Bueno, referente a las comidas colombianas, ¿qué? ¿Qué les apareció rico o no comido? Bueno, de lo rico que me gusta a mí, aquí.

Porque aquí, supuestamente, dependiendo. Del sitio. Del sitio.

Porque aquí en la Copa de Ángeles, aparentemente lo que comen en Medellín. O sea. Sí.

No, aquí. Sí, lo que comen aquí es. Aquí es medio tradicional lo de pipián.

Bueno. Exactamente. En Pasto, el cuy.

En Cali, el tamal. Sí. Sí.

Sí. Sí. Sí.

Sí. Sí. Sí.

Sí. Sí. Sí.

Sí. eso. Eso.

Sí. Exacto. has hecho digamos lo que no hacías con la cara o te lo has hecho con el frijol rojo no porque no me gusta el frijol rojo es diferente no no no me gusta nunca me ha gustado pero si el sabor es diferente mi mamá mi mamá lo hacía cuando yo estaba pequeña una vez a la semana pero es que hay mucho tipo de frijol aquí hay mucho tipo de frijol el bolón mi mamá cuando yo estaba pequeña mi mamá cocinaba el frijol bolón este con huesito ahumado aquí no se ve el huesito ahumado y yo jamás jamás pude pasar el bendito frijol porque son unas pepas así grandísimas hay mucha cantidad de frijol, a mi si me gusta, sangre toro, pero el fresco es sabroso es fácil de preparar porque yo no preparo, en el trabajo lo preparamos y para acá, el frijol tiene una hojita que le sacan, el frijol verde, el chontaduro, yo nunca he comido el chontaduro, yo conocí el

chontaduro por el huesito de capote, con durán entonces el llego al lavadero y yo le digo la broma, que es un chontaduro, sabroso, tampoco lo has comido, no, entonces yo vengo y le pregunto, porque yo estaba casi recién aquí, yo le digo, bebe 5 mil de chontaduro, un racimo así de chontaduro, claro, por 5 mil, porque yo le pregunto, pero mira duran, que como se hacía, no, lo metes a ancochar y después que lo ancochas en el agua hirviendo, después le echas sal y miel y yo, el chontaduro, el jugo, has probado jugo de chontaduro, no, ese si lo he probado en jugo, yo si lo he probado en jugo, el jugo es rico, cocina normal, pero tienes que cocinarlo bien, hay muchas personas que lo cocinan y le echan una panela, a la mitad de una panela, dentro de la pitadora, hay otras personas que le echan hueso de pata, también ahí a fritar, para que queme el mantecoso, hay chontaduro que viene macho y hembra, el hembrito es el que viene sin la pepa, que es más rico todavía, aquí el cauca es uno de los exportadores mayoritarios de chontaduro, como lo dicen en cuatro esquinas, sacan un chontaduro espectacular, rico en jugo, no, yo en jugo si lo he probado, hay uno que se llama chontacón, es un emprendimiento que están realizando las madres comunitarias del tambo, chontacón, cogen el chontaduro y lo fritan, tiene como un patacón, pero de chontaduro, se llama chontacón, y eso hay una cantidad de mantequilla de chontaduro, el chontaduro saca muchísimas cosas, pero el jugo, entonces ve, coges el chontaduro, cuando lo cocinas, lo pelas y lo echas a la licuadora, tal cual vas a hacer un jugo, le echas leche y poquita azúcar o la azúcar que quieras y tomas, es delicioso y es un aprovechado, igualmente hay el borojo, el borojo si me gusta, yo compro borojo, además aquí lo preparan el borojo, le echan chontaduro, yo lo he probado, cangrejo, yo compro borojo, pero yo no me gusta comer borojo, yo muy poco, yo no me gusta comer borojo, yo no me gusta comer borojo, yo no me gusta comer borojo, yo no me gusta comer borojo, yo no me gusta comer borojo, yo no me gusta comer borojo, el borojo dura mucho, yo pensé que estaba a poder, yo no sabía que era eso, yo no sabía que lo había metido así en una bolsa y como yo lo abrí y lo olí y yo, ay esto tampoco me gusta comer borojo, yo tampoco voy a hacer jugo, acá lo probé, y no sé si lo tomo, pero no me gusta mucho porque tiene un saborcito, a Davey si le gusta, porque a Davey lo deja

muy dulce también, le echa mucha azúcar en todo el jugo, yo tomaba borojo en Venezuela, pero muy poco, había un colombiano, era colombiano, y él lo hacía así en una bolsita, una bolsita sellada, y me paraban, me tocaban unas líneas, cuando bajas el jugo de chontaduro me llamas, vas a comprar borojo, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el huevo de corniche, vas a comprar vino sansón, vas a comprar tarrito rojo y miel, y en leche, y licuácese el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, y un fin de semana que te vas con tu esposa, ahí está papá, y es delicioso, es muy bueno, no, el sabor es espectacular, sí, eso es bueno, hay gente que le echa aguita, pero no, no le echas eso, ahí como te lo dije, porque yo tengo los ingredientes muy ricos, eso lo tomas mucho, y si puedes conseguir cangrejos le echas, le echan hasta cangrejos, bueno, no, qué bueno que me han permitido ingresar acá, hablar estas cosas con ustedes, vamos a pasar ya por acá, quién atendía a los adultos mayores, bueno allá no tenían, siempre has trabajado fuera del hogar, allá quién aportaba dinero para los gastos del hogar, cómo decían en qué gastar el dinero en Venezuela, si solamente trabajaba ahí, aportaba económicamente, llegaba un gasto y quién decidía cómo se gastaba, no, lo que pasa es que por ejemplo, pues en cierto modo los gastos eran compartidos, porque yo trabajaba por mi cuenta propia, y yo por ejemplo, pues yo compraba, como siempre, compraba y ya por ejemplo, él decía vamos a hacer mercado, y yo no falta tal cosa, porque de repente ya se compró, ya yo había comprado una parte, igualmente con las cosas del hogar, entonces no, nunca ha habido problema por lo que es la parte económica, él decide, él toma las decisiones en cuanto a lo hago, porque en el caso, si hay muchas familias en que el hombre trabaja y dice, ahí está, ustedes encárguense de las cosas de la casa, no, nosotros siempre, en esa parte siempre, desde que nos casamos, siempre ha sido compartido, porque de hecho cuando estábamos jóvenes, él por ejemplo, cada quince días nos íbamos a hacer mercado, al principio no, porque al principio, acuérdate, cuando empezamos a vivir tú y yo, no trabajaba, tú no trabajabas,

tú estudiabas, ella estudiaba, estaba en el último año de bachillerato, para violar, para cuidar a otra persona, y el único que trabajaba era yo, y por ejemplo, no había ese problema, de que si yo tomara decisiones, porque por ejemplo, cada quince días hacíamos mercado, nos íbamos al supermercado, ahí en el principio, que ella empezó a vivir conmigo, empezamos a vivir en la casa de mi papá, exacto, ahí yo quiero llegar, íbamos al mercado, pero entonces tú decías, vamos a comprar esto, esto, no, porque nosotros vivíamos en la casa de mi papá, y yo le daba dinero a mi papá, porque, al principio, entonces ella un día se molestó, porque estaba cansada de comer todo el tiempo lo mismo, o esperar que mi papá llegara a cocinar, y todo lo demás, porque ellos compraban el día, entonces yo llegué a la decisión de hacer mi mercado aparte, pero tú ibas a mercado con ella, sí, pero tú decías, cojamos esto, tú decías, yo cojo esto, no, no, no, porque teníamos como el gusto, no, vamos a comer esto, bueno sí, y a veces me decía, papi quiero comer esto, lleva tal cosa, eso, o lleva esto, exacto, pero por ejemplo, siempre, siempre era, ya sabíamos lo que era la parte de charcutería, camisería, pues llegábamos, ya sabía que él comía jamón, tocineta, queso de aquel, y eso se pedía, se pedía eso, y la carne, carne de cerdo, carne de res, carne de pollo, el muslo, ¿Qué productos le han hecho falta aquí en Colombia que no se encuentre? Ají dulce, no, para la cocina ají dulce, no, mantequilla, mavesa, mayonesa, salsa de tomate, diablito, este jamón, queso, queso hermano, queso amarillo, hay cosas que no se ven acá, no, pero no es el sabor, yo te, mira, la única mayonesa que yo como ahorita, aquí, es la mayomostaza que venden de uno, la única salsa de tomate que te como aquí, es la de uno que dicen, y te he probado la ruco, la maluca que venden ahora, ninguna, ni la que me dio paso, en cambio, la salsa de tomate no es por nada, la salsa de tomate lo que es pampero, 57, en Venezuela, en Venezuela, yo creo que si es eso, porque acá la gente no es como tanto de comer rápido, aquí las salsas son, y no solo las salsas, por ejemplo, en el caso de uno, tú vas a la galería a comprar las verduras para prepararlos, son diferentes, no son diferentes, pero hay cosas, por ejemplo, lo que te digo, la ají dulce aquí no se ve, aquí en esta zona, porque he escuchado que para la costa sí, que en la parte de la costa sí utilizan ají dulce, porque me comentó mi compañera, y en Bucaramanga se ve

el ají dulce, me dijo ella, pero por ejemplo acá no, o se puede que se conozca por otro nombre, pues es parecido al ají picante, pero no es picante, es dulce, ese le da un gusto a la comida, no es el pimentón, porque aquí el pimentón se cocina, pero es chiquitito, es como un ají, pero el sabor es diferente, porque tiene un gusto diferente a la comida, a mí por ejemplo, sí me hace falta, porque yo no estoy acostumbrada a cocinar con el pimentón, el pimentón tiende a dañar, el pan, el pan, el pan de acá no, campesino, canilla, francés, gallego, no sé si has visto las baguettes que venden en el área, el pan baguette, que parece una barra así larguita, como pan francés, no lo he probado, sí, lo que pasa es que aquí no lo conocen mucho, el canilla sí es largo, ese lo venden ahí en el área o en el éxito, también lo sacan, parecido, tú puedes probarlo exacto, es un poquito más duro, nosotros aquí casi no somos de pan, es que eso es lo que pasa, es que la comida es muy diferente, por ejemplo la pelea que tienen entre venezolanos y colombianos, yo llevo un pan a la casa de mi suegra, y el pan se le sale mojo, y no duro es más, allá el compra no hay un bimbo ese, el pan allá se me pasa la fecha de vencimiento, a mí todo, galletas, pan, yo le digo a mi esposa no compre, porque yo por realidad no me gusta, pero que a mí, yo por ejemplo tomar café, pero que yo prefiera comprar un pan para comérmelo, lo que pasa es que también es esa parte de la cultura que nosotros tenemos, el pan en Cali sí es rico, cuando vas a Cali, hay mucha panadería, hay muchas circunstancias como Maxi pan aquí, pero allá se llama California, cuando vas allá, el pan es rico, es muy bueno, probate un pan de ajo que venden ahí, es delicioso, cuando le doy como 500 pescas podridas, es delicioso como para comer con pastas, nosotros somos colombianos que comemos pan con pasta, aquí comen pasta con arroz, no, nosotros por ejemplo a mi esposa cuando nací, aunque a ella tampoco le gusta la pasta, a mí me encanta, yo me las como hasta cocinadas con mayonesa y ya, pero a mi esposa no le gusta, y eso, la lasaña, lo que ustedes le dicen, la lasaña, sí, es que mi suegra, hay una muchacha al servicio, y ella prepara, pero que es una lasaña vegetariana, con queso y verduras, no sabía mal, pero pues me gusta más cuando la dicen como con carne y pasta, lo que pasa es que es eso, aquí es la disparidad de las culturas, por ejemplo nosotros estamos acostumbrados que los panes, no es solamente

comerse el pancito con el cafecito, el pancito dulce con el cafecito, nosotros agarramos en Venezuela el pan francés, o el pan canilla, el campesino, uno llega y agarra y abre ese pan, y le echa la salsa, queso, mayonesa, o lo más sencillo, que yo lo hago aquí con el pan que venden, el pan barra, le pongo mantequilla, y queso rallado, y lo pongo en la plancha y lo aplasto, el dulce del pan.

Ayer yo compré ese pan y le agarré el pan, le metí salsa de tomate, huevo, chorizo, queso, y a la plancha bien tostadito, y salsa de tomate. Igualmente, yo estoy con ella aquí, así como todos nosotros aquí, voy y compro pan de hamburguesa, y hago hamburguesa, y las hamburguesas no son como aquí las carnes, no, yo le pongo huevo, carne, jamón, tomate, lechuga, yo le pongo hamburguesa. Sí, es que eso es lo que pasa, pues que la diferencia entre las comidas.

Como estamos acostumbrados, como la comida allá, de Venezuela, entonces aquí tratamos de innovar. Bueno, le digo, nosotros innovando aquí con salchichón colombiano. Ah, pero es que el salchichón ahumado, ese económico, exacto, ese es sabroso.

El salchichón de aquí es sabroso. Sí, el salchichón es sabroso. A mí me gusta el salchichón.

A mí me gusta el salchichón, pero uno que se llama Cerberoni. Es rico, es muy rico. No, pero es sabroso. Ese es el que yo como. Nosotros aquí compramos, de ese tengo tiempo que no compro. Es más, cuando yo vivía con mi señora madre, cuando era más pequeño, pues obviamente también vamos con dificultades económicas grandes, y entonces mi mamá tenía la costumbre, en el valle, cuando nosotros vivíamos en Cali o en Sevilla, nosotros somos de, pues yo, mi papá sí es de aquí, pero yo sí soy del valle.

Entonces mi mamá tenía la costumbre de preparar el salchichón. Pero el salchichón del pueblo, el que yo comía, el salchichón, el sabor es espectacular. Cambio, yo como el salchichón de mi carne, no sé, no me gusta el sabor.

He probado salchichón en diferentes partes, a ver si encuentro alguna vez ese sabor. No, no lo encuentro. Eso nos pasa a nosotros, por ejemplo, que el jamón es difícil para comerlo, porque por ejemplo, el jamón.

Igualmente la salsa, como te digo. Y uno como venezolano, el venezolano está acostumbrado a comer todo con salsa. Tú vas a un perro de un puesto de comida callejera en Venezuela, y eso te tienen en la parte de enfrente una bandeja, como decir, de aquí a aquí, y eso es salsa completo, todo.

Tienes de tocineta, de ajo, de camarón, de todo, hasta queso en polvo, que se lo consigues en el éxito. Pero de resto... Ustedes llegan de mi suegra, no aguantan dos horas allá. No digo de vegetarianos, porque comemos mucha carne, pero son más ligeros.

Mi suegra, sino que se cuidan mucho, se cuidan mucho, allá no te consumen pan, no te consumen salsas. No, pero pues eso es... Muchos batidos, muchos batidos. En las mañanas, el desayuno, el primer desayuno es un batido, ya sea verde, papaya, con avena, y al ratito sí unos huevos con espinaca, un huevo, puede ser un huevo también, un huevo cocinado, unas dos tajas, y ya, un pedazo de queso.

¡Pediría mi corazón! ¡Pediría mi corazón! Yo me compré dos arepas para el desayuno, con huevo, queso, y lo que hay. No, mira que allá el desayuno, y me ha tocado, a mí, me ha tocado adaptarme, pero siento que me ha ido bien. Mi estado de salud ha mejorado muchísimo.

Mi físico, yo monto cicla, más de la mañana voy a montar cicla, y me voy muy lejos, y eso me ayuda muchísimo, pero por ejemplo, un viernes, que yo sé que voy a montar cicla, me como una hamburguesa, una pizza, algo así como para romper la... para romper la dieta, pero que yo irme a comer así todos los días, no. Me ha dado duro porque hay ocasiones en las que para mi esposa está ahorita, porque ella está aquí, se asiento, mi esposa se asienta, se está quedando donde mi suegra, pero cuando ella está trabajando en el pueblo, que me toca carne sola, aquí en la ciudad, primero me da mucha pereza ensuciar la cocina, porque la cocina es bonita, y me da pereza hacer. Yo soy muy aseado, para la escuela, porque soy muy aseado, y me gusta mantener las cosas muy aseadas, entonces yo fritar una cosa, y se me llena de aceite atrás de la estufa, y yo no prefiero no cocinar.

Y me siento aseado, y me gusta estudiar bastante, entonces, se me va el tiempo, me compraron un cuarto de

pollo o algo por ahí, y ya. Entonces, eso me pero hablamos también comedia mira yo toda mi vida he sido delgado toda la vida cuando ella me conoció a mí era asi como esta ahorita así delgado yo empecé a trabajar en chofer es cierto como se va yendo una cosa a la otra hay productos que no había ni idea que tal la pizza? diferente? si las pizzas acá son muy buenas si son buenas me gustan algunas porque hay otra hay dependiendo aquí nomas hay un sitio que abrieron no sé cuándo abrieron pero no es muy viejo que tal esa que estas comiendo? y porque no has comido? porque estamos hablando y en donatelos pizza? donatelos delicioso para qué? no lo voy a negar este creo que ha sido el sitio favorito de aca yo a mí me gusta mucho la pizza me gusta bastante hay un lugar que venden pizzas como artesanales como con huchuas huchuas huchuas esas son como unas huguitas amarillitas y esas huchuas no eran para la vista pero aquí también si lo hacen diferente a Venezuela porque las pizzas aquí son como pizzas artesanales son diferentes sabores hay hasta tortas de amapola con semillas de amapola de maracuyá con semillas de amapola exacto pero mira que esa pizza que vende esa chica es espectacular yo nunca había comido una pizza tan rica ahí en bello horizonte me han dicho que hay varios sitios porque de hecho allá hay un sitio de venezolanos de sitios de comida venezolana me lo han dicho pero como no sé dónde es no sabemos cómo llegar a mi esposa nos gustaba esa arepa que usted dice la de choclo la cachapa cuando nosotros íbamos para la casa íbamos por un lugar y mi esposa me dijo vamos a comer algo acá y le dije a mi esposa y el negocio era así era una arepa muy rica yo no sé porque luego al lugar lo quitaron pero era una arepa muy rica yo también quiero ir a Cali porque hay unos sitios de comida rápida si yo he visto por TikTok en la esquina del gordo hay otro que se llama bayana ah pero ustedes dicen para los venezolanos son de esas comidas rápidas si y colombianos también hamburguesas muy bacanas y gigantesimas el queso les corre por fuera de no me puedo comer una hamburguesa yo me como 3 hamburguesas vamos a hacer algo yo creo que para la de pronto para el último ejercicio que tenemos si algo nos vamos a un lugar donde venden una hamburguesa vale como 5 mil pesos pero es muy rica es la que me gusta a mí me gusta mucho la hamburguesa pero la hamburguesa es buena es muy rica me gusta la isla de

paladares me gusta la de la angustina no que la angustina es un poco más pequeña pero es muy rica la de la angustina y la de totoys esas 3 son las que están entre el rango eso lo he escuchado pero no he ido yo creo que los tengo en Instagram pero no hemos ido a totoys y callejeras me gusta una que se en el barrio bolívar esa callejera es rica y la callejera de allá de bellavista bueno fíjate tú que nosotros aquí nada más tenemos poquitos sitios así para ir a comer comida rápida que nos va a gustar ahí frente al cementerio central una hamburguesa ahí el carrito que tienen que se llama don reyes ahí es donde comemos hamburguesas la picada vamos a comer arriba a cajete hay un sitio un huequito pero la picada de ahí si buena porque es deliciosa pero es de ahí una vez estaba cerrado y nos pusimos a comer por ahí mismo picado en la prima podríamos hacer ese ejercicio en lugar de eso y así conocemos también otro lugar porque nosotros siempre últimamente vamos a comer hamburguesas y siempre corremos por ese lugar porque es que no conocemos no tenemos sitio así pero ustedes se basan en el precio o calidad no en la calidad el precio no importa pero con tal de la calidad sea suprema yo sé que a mí me encanta yo soy de palabras exquisitas yo no me lo como por eso es que te digo por eso nos cuesta comer aquí en Popayán es lo que te digo donatelo porque la hemos probado otro sitio donde también hemos comido rico en Pueblito Patojo hay un restaurancito que está en toda la curva lo abren de noche el sitio es gustoso, es chiquitico pero es agradable buena música, buena comida que bueno sí, es que hay lugares espectaculares nosotros si nos conocemos casi pero si he sido taxista, he sido cobrador me conozco Popayán con la palma de mi mano con los lugares donde se puede meter y donde no se debe meter bueno recibían ayuda de familia familiares, vecinos o del gobierno en Venezuela? no aquí han recibido ayuda del gobierno, sí cuando yo cobré es una broma de lo que pusieron de la ayuda mundial ¿broma es qué? ¿cómo se llama eso? cuando te refieres a broma es como decir esta cosa un ojito, exacto ¿cómo se llama eso? la ayuda mundial ah, renta ciudadana no, la organización mundial de la salud la OMS aquí era una ayuda para los venezolanos entonces era por medio del gobierno entonces como yo tengo un siven algo así entonces por el siven bueno porque yo tenía el núcleo

mío entonces como el niño era menor de edad por eso fue que me salió esa ayuda ¿qué ayuda era? seis meses 360.000 mensuales por seis meses porque hasta que el niño cumplió los 18 sí, claro eso me lo quitaron de pequeño cumplió los 18 fueron seis meses solamente si hubiera tenido 17 era por seis meses la ayuda la da solamente por seis meses era por seis meses de hecho hace poco hubo un censo entonces como nosotros ya habíamos gozado del beneficio estábamos registrados en una base de datos de la OMS ya no salimos ya no ¿otra ayuda de alimentos? no cuando pasa el mando te los bolsitos eso fue una sola vez me dijo que se metieron para el lavadero entonces el jefe se metió para el lavadero y yo bueno la actitud se va al tipo me dice está buena amigo, hay venezolano aquí y casualidad el único venezolano fue yo ¿yo? ¿por qué? entonces me dice ¿más nada? y yo no, si hay pero no un niño no trabaja hoy ¿pero el otro venezolano? no, no era una organización tenía un carro blanco si son esas mismas organizaciones si claro me pidió el número de cédula venezolano y me dieron un bolsito de ayuda humanitaria exacto es que eso es lo que programa de alimentación mundial programa de alimentación mundial ¿y bien cargado de alimentos? si, había atún atún atún, salsa comida para el niño pequeño porque tenía unas cocotas tenía unas galletas varias cositas traía ¿allá que costumbre tenían en fechas especiales? ¿las mismas? no costumbre con fecha especial como así ¿en el 24 de diciembre lo mismo? ¿o allá se celebran diferentes? aquí si pues ¿se han dado cuenta que aquí el 7 de diciembre prenden velas? en Venezuela no son diferentes el 24 de diciembre aquí muy poco se celebra en Venezuela el 24 de diciembre es el niño y eso lo regalan los muchachos ¿acá también? aquí ni amanece 24, 25, 26 dale y el 31 igualmente se recibe el 31 año nuevo y el otro día para la playa ¿qué costumbre ustedes han visto en Venezuela? yo primero fue la velita me pregunté ¿eso es el 7 de diciembre? sí en Cali es el 7 y el 8

COMENTARIOS

Caracterización			
Entrevista N° 1	Nombre de la persona entrevistada: David Gil, Pérez Rincón - Yulexi Angulo		
	Responsables: Juan Carlos Viveros Arcila		
	Fecha: octubre 10 de 2025	Hora de inicio: 20:19 pm	Total, ent
	Barrio: La Pradera – Domicilio de la Segunda Familia Entrevistada		

Objetivo:

Identificar Las Transformaciones En Los Roles Del Hogar En Las Familias Venezol

Preguntas Orientadoras:

CONTENIDO

Bueno, entonces siendo las 8 y 19 me encuentro con el señor, su nombre es David Gil. David Gil, Pérez Rincón.

Y con la señora Yulexi Angulo.

Bueno, el día de hoy, como les mencionaba, para hacer el trabajo de identificar las transformaciones en el hogar en las familias venezolanas, voy a realizarles unas preguntas.

¿con quién viven actualmente aquí en Colombia?

Nosotros, mi esposa, ahorita con mi hija y mi hijo que está ahorita en Cali.

¿Tu hija cómo se llama? Fabiola Catherine Hill Angulo.

¿Qué edad tiene ella?

22, 23. ¿Qué profesión tiene?

En el Susana, trabaja ella.

¿Tu hijo está?

Él está en Cali.

Trabajando en Otis, una empresa que se llama Otis. Otis,

¿de qué es? Mantenimiento en ascensores y escaleras eléctricas. Ah, ok.

Bueno, ¿no? Sí, está haciendo las pasantías por el Sena.

¿Él qué estudió?

Robótica y mecatrónica.

¿En el Sena? En el Sena, sí.

¿Qué edad tiene él? 22, 21. 20, ¡No! ¡Claro! Hace 20 años.

20, Fabiola, sí. Tienes razón.

¿Cuántos años tiene usted? Yo, 15.

46. 46. 41.

41, listo. Entonces, ¿a qué se dedica actualmente cada miembro del hogar,?

David Yo trabajo en el lavadero. ¿Hace cuánto tiempo ya? Ya en el lavadero tengo 6 años, 6 años.

El 2 de octubre cumplió 6 años.

Yo soy pastelera. Pastelera. Repostera. Repostera.

¿Cómo se organizan para realizar las tareas del hogar? Por ejemplo, ¿quién se carga el aseo de la casa? ¿Es compartido?

¿Cómo es compartido? ¿Por días o.? Pues, normalmente el fin de semana sí. Y entre semanas también.

¿En qué semanas, cómo así?

El domingo, que libramos nosotros.

Por ejemplo, lo hacemos entre los dos. Uno barra, el otro trapea, limpia la casa. Todos colaboramos.

¿Y en semanas? Yo cuando estoy aquí. Exacto. Y yo, por ejemplo, en la mañana, antes de irme a trabajar, como a las 9, pues también me levanto y rapidito, tempranito, mientras estoy cocinando, pues voy.

¿Y la niña también?

No. ¡No! Ella sí, no. Ella no le gusta, no le gusta colaborar.

No, no, los platos, nada. Pues, la verdad, el plato es donde come. Debe ir cuando.

Cuando ella come y... Eso debe ir cuando. O cuando, por ejemplo, sí, lo que sí, por ejemplo, que nosotros los domingos, que ella está con nosotros, o los muchachos están aquí, almorzamos juntos y eso sí hace ella. Ella y el niño también.

Ah, bueno. ¿Quién cocina en fechas especiales? Para usted una fecha especial, los cumpleaños.

Yo.

¿En los cumpleaños qué haces? Aparte de la torta que les preparo, les preparo, no sé, pollo horneado, dependiendo de lo que quieran comer.

Pero es venezolano. Sí, claro, comida venezolana.

Por ejemplo, les preparo espaguetis con camarones. Si no hacemos cachapa. Exacto.

¿Cachapa es qué?

Es como la arepa de choclo. Parecida a la arepa de choclo. Ah, la arepa de choclo.

Lo que pasa es que para nosotros no es solamente un cumpleaños la fecha especial.

¿Qué es? Nosotros de repente un viernes agarramos y decimos hoy vamos a cocinar, vamos a hacernos unas cachapas hoy y nos preparamos unas cachapas.

¿En un 24 de diciembre? Preparamos cena navideña.

Allá, pan de jamón, todo lo preparamos aquí en la casa porque lo hacemos acá en la casa. Todo se lo

hacemos. ¿Y se reúnen toda la familia? Pues nosotros cuatro.

Sí, muy poco vienen personas así. La última vez que vino mi hermana y la sobrina. Pero normalmente pues nosotros cuatro.

Siempre ha sido así en 23 años que tenemos de casados. Siempre ha sido así. ¿Quién se encarga de cuidar a los niños si es que en ese caso lo hay? No, ya se cuidan solos.

¿Y adultos mayores tampoco tenemos? No. ¿Económicamente quién aporta en el hogar? Todos. Todos, ahorita se comparten todos.

¿Todos quiénes? Mi hija, mi esposa y mi hermana. ¿La niña en qué? Cubre el arriendo. Yo cubro lo que es parte de la alimentación.

Y yo cubro los servicios. Ah, bien. ¿En qué proporciona aportes económicos a cada miembro? Ahí está.

¿Cómo se toman las decisiones con el uso del dinero? Cada quien sabe su responsabilidad. Yo no me meto en uno de ellos. O sea, si compartimos muchas cosas y nos ponemos de acuerdo decisiones, si vamos a comprar tal cosa para la casa, pues entre los dos nos recibimos.

Pero ya de meterme yo en su economía y su dinero. Y a ella y a mi mamá. Siempre nos respetamos y igualmente con la hija.

Por ejemplo, ella sabe que le corresponde para la fecha que ella cobra el arrendo y ella de una vez llega a mamá, toma aquí está el dinero del arrendo. Igualmente, David, pues David compra semanalmente la comida y él no hay que decirle a su esposa. Ah, bien.

¿Ha cambiado la manera en que se reparten las responsabilidades de que llegan a acompañar? En el caso de Venezuela, ¿cómo era la responsabilidad suya? ¿Cuál era el rol en suyo en Venezuela? Pues yo trabajaba, pero... Al principio cuidaban a los muchachos. Exacto, cuando estaban pequeños yo los cuidaba a ellos. Ya yo vine a trabajar cuando mi hijo, el más pequeño, tenía 10 años, que fue yo que salía a trabajar.

Pero pues tampoco era que yo tuviera carga económica o responsabilidad económica, porque siempre había

sido David el que cubría con las necesidades. Trabajabas como para los tuyos, como para los dulces. Exacto, exacto.

Y para lo que hacía falta, que si los cumpleaños, las ocasiones especiales y cosas así. Pero siempre fue así. ¿Y David? ¿Qué? ¿Qué hacía yo? Ah, él sí la tocaba.

Sí, en Venezuela, ¿qué? No, yo cubría todo. Ajá. ¿Te acuerdas cuando siempre trabajabas? Sí.

Todo, yo cubría todo lo que era la manutención de los muchachos, la comida de la casa, los servicios, todo lo que era todo más o menos barato. Como lo que David más o menos está establecido, puedes hacer... Exacto, como hombre proveedor. Eso, y sus hijos allá, que solamente se iban a estudiar ellos.

Estudiar. Sí, estudiar. Solamente estudiar.

¿Qué hubiera sido tenerlos allá aquí para preguntarles cómo se sienten ahora que ya hay que... Tienen que estar Re contabilizados? Sí, ¿no? De tener que aportar económicamente. Ya madurados, pero pues lo hacen a gusto, porque, o sea, ellos no se sienten obligados.

No. Sino que lo hacen porque ellos saben que eso es parte de crecer, es parte de ser adultos. Y no, que se les ha infundido.

No, que después lo hemos enseñado. Siempre hemos enseñado eso. Pero cuando tomaron la decisión, bueno, ¿por qué tomaron la decisión de que ellos aportaran económicamente? ¿O ellos lo hicieron voluntariamente? ¿Cómo fue ese proceso? No, porque yo siempre se lo he dicho a ellos también.

Yo a mis hijos, bueno, no sé, quizás me descontrolaron un poco duro a mí. Porque yo siempre se lo decía a mis hijos y quizás a ellos son más feos. A los dos.

Que yo siempre lo apoyé a ellos, así tuvieran 20 años, 30 años. Que si estaban estudiando, yo lo iba a apoyar. Económicamente apoyado.

No les exigía nada para la casa. Que tenían que aportar. Pero yo les decía, si no van a estudiar, van a tener que trabajar.

Porque yo en la casa no voy a tener parásito. Así se lo decía. Pero no es tan malo.

Parásito. ¿Por qué? Porque una la vida tiene que tratar de tener visión, tener superación. Entonces ellos, no es por nada los dos.

Estaban los dos. Cantaron. ¿Y para qué hablar? Son excelentes muchachos.

Desde que empezaron a trabajar siempre han colaborado. Desde que están aquí. Pero ustedes han visto, ellos iniciaron a trabajar, ¿cierto? Sí.

Digamos, iniciaron a trabajar. Pero ya llegaba ese momento y les dijiste, bueno. ¿Se acuerdan lo que nadie les dije? No, no, no.

Yo desde pequeño ellos. Desde su primer sueldo llegó a mal el trabajo. Ellos aquí, desde que llegamos aquí a Colombia.

Abraham estaba estudiando. Estudió aquí en Puente Chula. ¿Cómo se llama ese colegio? César Negre.

Él estudió ahí. Se graduó ahí. Salió, sacó su bachillerato.

Empezó en el CEDO. Y estaba trabajando aquí en S.M. Empezó a estudiar, a trabajar ahí. Y mi hija trabajaba en la quesera.

Ella empezó en la quesera. Y después pasó a M.S. también. Y después pasó a M.S. Y ahora aquí está haciendo enfermería.

Pero desde el principio siempre han aportado. Se le explicó esas cosas. O sea, no es que le dijimos, no, que ya están trabajando.

No. Ellos sabían. Ellos automáticamente sabían su responsabilidad.

Y que aquí, por ejemplo, es diferente a lo que vivíamos en Venezuela. Porque de repente en Venezuela no pagábamos arriendo. Sí, porque era casa propia.

Porque era casa propia. Entonces acá es diferente. Ya ellos se dan cuenta.

Que aparte del gasto. Exacto. Bueno, aquí en el caso de ustedes.

¿Cómo fue ese proceso de llegar a un país donde hay que pagar arriendo? Que hay que pagar un residuo. No, no. A mí, mira.

Quizá muchos tienen aquí el concepto de que uno es venezolano. Está acostumbrado a que todo es regalado. Pues no.

Yo tengo 46 ya en Venezuela. Como tenemos. Yo he trabajado todo el tiempo.

Pero igualmente, como teníamos nuestras casas. Nosotros pagábamos al principio. Y en ese entonces se pagaba lo que era energía.

Pagaba servicios como la energía. Internet. O sea, se pagaba por se pagaba.

Así, esas cosas. Ahora, a los que se les aventuró las cosas de pagar. Son eso.

Estamos a generaciones que están ahorita que no quieren ni trabajar. Y no quieren todo regalado. Por ejemplo, nosotros estábamos adaptados a eso.

No fue duro. Qué difícil. O que me quiero regresar a Venezuela.

Nos preparamos para para venir. Si tuvimos un año antes de nosotros llegar acá a Colombia. Un año entero reuniendo dinero.

Porque sabíamos que teníamos que traer por lo menos una base. Por lo menos unos seis meses. Para tener el dinero de seis meses de arrendo.

Seis meses de mercado. O sea, que no nos fuera a faltar. Porque no conocíamos la situación del país.

No sabíamos si íbamos a conseguir el trabajo. Bueno, esa pregunta me surgió ayer. Y la va a hacer ustedes también.

Resulta que. A ustedes se les tocó la parte que siempre van a ver a sus vecinos, amigos, conocidos empezar a emigrar. Sí.

Ustedes alguna vez dijeron. A tocar a mí. O usted nunca pensó que esas situaciones iban a corresponder.

Pues sí, mira. Por lo menos en mi caso. O en otro caso.

Yo emigré primero que ellos. En mi esposa y mis hijos. Pero antes de eso.

¿Cómo fue? Mirar a tus amigos partido. Yo vi mucho. Mucho.

Me ofrecían. Yo fui para Santo Domingo. República Dominicana.

República Dominicana. Me regresé porque no me gustó. Y vi muchos amigos míos.

Ya saliendo. Mi hermano salió. Es cuando era que mató Karim con mi familia.

Y yo no quise salir. Como te lo digo. Yo tuve primero de Colombia.

Él lo tenía planificado. Yo regresé a Venezuela. Y yo no quise salir.

La motivación de salir. Fue tanto por ella y por mis hijos. O sea, ella fue la que me habló a mí.

Ella me decía que pensara en los muchachos. Un futuro de los muchachos. Llegó un día.

Así como digamos hoy. Te sentaste con él a hablar. Sí, claro.

Los cuatro. Nos sentamos los cuatro. Ya la situación ya estaba un poco difícil.

¿Cómo fue? Sí, porque, por ejemplo. En ese momento ya mi hija se estaba graduando de bachillerato. Y mi hija iba para la universidad.

Mi hija se graduó con 16 años. Y ella consiguió ocupo en la universidad. Pero ¿qué pasa? Que siempre vivían de para.

De para. De para, entonces. Ajá, vas a estudiar.

Te vas a graduar. Te vas a ir a trabajar a un hospital. Pero no te va a alcanzar para poder mudarte de la casa.

Para poder crecer profesionalmente. Para poder crecer personalmente. Porque no es solamente la parte económica.

Sino también personalmente. Porque a medida que tú estás estudiando. Tú mismo te das cuenta.

Tú trabajas. Y tú de repente estás en casa de tu papá. Pero tú te quieres independizar.

Quieres empezar a tener tus cosas. Quieres empezar a tener tu carro. Piensas en tener una casa.

Un apartamento. Piensas en viajar. Esas son unas limitantes.

Que de repente muchos no lo ven. Pero eso sí. Pues nosotros siempre lo hemos hablado mucho.

Los muchachos. Y yo y Dave. Siempre hemos hablado de esa parte.

Que ellos crezcan. Que tengan una buena calidad de vida. Que cada día estén mejor.

No que se queden estancados. En que no voy a vivir en casa de mi papá. Voy a construir una parte de arriba.

Que se hagan. Que tengan lo de ellos. Que conozcan.

Porque esa es la idea. En cambio, ellas no. Ellos no iban a tener esa oportunidad.

No, ellas no iban a tener esa oportunidad. Y ahorita como están bien. Pero directamente se les vino a acompañar.

Sí. Porque ya estaba la mamá de Dave acá. Sí, también mi mamá aquí.

Entonces directo aquí. Ella fue como quien dice. Ella fue la que nos habló.

No, mire. Bueno, ella ya fue. Habló con nosotros.

Nos explicó. Bueno, sí, Colombia es esto. Sí, hay que pagar arrendo y eso.

Entonces nosotros nos fuimos preparando en esa parte. ¿Cuánto se pagaba en un arrendo? ¿Cuánto era el cambio? Porque, por ejemplo, la moneda de Venezuela es muy diferente a la de acá. Entonces había que reunir dólares.

Y sacar el presupuesto de cuánto íbamos a tener. Para poder que nos alcanzara cuando estuviéramos acá. Entonces esa cosa pues.

¿Pero se sienten, digamos así, afortunados? Sí, claro. ¿Por directamente llegar a un lugar donde no les ha ido mal? Bendecidos. Porque no todos tienen esa oportunidad.

De directa. Porque siempre todo el mundo es como que primero escuchan la palabra. Como que llegan a comer mierda.

Y después como que buscan. Y ahí llegó el momento. Exacto.

No, nosotros. Es lo que te digo. Yo digo que también eso está en la planificación de cómo tú te vas a venir.

O sea, nosotros planificamos durante un año. Nos preparamos durante un año de guardar lo más que pudiéramos. Para no llegar a pasar.

No salimos. No salimos de Venezuela. Muchos han salido.

Muchos han salido con una maleta. Y no. Y bueno, a la suerte de que nosotros.

Que entramos a Colombia fue legal. ¿Por qué? Yo no pasé la frontera de Venezuela a Colombia. Pasé y agarré autobús y pasé de una vez para acá.

Entonces llegué a Cúcuta. Bueno, llegamos a Cúcuta. Pasamos por migración.

Nosotros tenemos pasaporte venezolano. Sellamos pasaporte. Y después que sellamos pasaporte.

¿Por qué? ¿Por qué yo le dije eso a ella? Porque tenemos que sellar pasaporte. Porque tenemos que regular. Regularizamos aquí en Colombia.

Porque nuestros hijos venían a estudiar. Exactamente. Entonces yo le dije.

¿Y qué voy a traerme yo? Exacto. ¿No quedamos ilegal? Entonces todo eso fue el proceso. De ahí se llevó pasaporte.

De ahí nos salió la cuestión del PEP. O sea, y todo eso. Estamos legales.

Y es una de las cosas que yo digo. Bueno, a pesar de todo. O sea, nos hemos planificado.

Y es que por esa planificación. Es que gracias a Dios los muchachos pueden trabajar aquí. Están estudiando y todo lo demás.

Porque están sin siquiera con ese permiso que nos da el gobierno. Porque si no, muchas personas. Entonces es como realizar de punto.

Sí, claro. De no sé qué le has sacado a ella. Sí.

Es difícil porque uno empieza desde cero. Es como te digo. Pues mía, venía de estar estudiando en una universidad.

Pero se te está dando lo que le dijiste. Sí, todo. En pocas palabras.

A pesar de que los tiempos son diferentes. Porque es como todo. Pues nosotros cuando ella se graduó de bachillerato.

Tenía 16 años. Nosotros sacamos la cuenta. Bueno, la carrera son seis años.

La especialización dos años más. Son ocho años. Te vas a venir graduando ya desde la universidad.

De 25, 26 años. O sea, es el cambio. De tiempo.

Pero si se ha logrado todo lo que. Y todavía, porque ella quiere seguir estudiando. Y el niño igual.

El niño igual. Él también. Hasta yo estoy estudiando.

Qué rico. Que es una de las cosas que uno va cambiando. Y es lo que.

Uno va creciendo. En el caso. ¿Qué sienten ustedes cuando ven a esas familias pola variante? Compatibilidad de ustedes en esas condiciones.

Duro. Sí. Difícil, claro.

Porque yo, por ejemplo, que soy madre. Y veo muchas mujeres, muchos niños. Uy, no.

Yo lo pienso mucho. Porque yo, por ejemplo, yo siempre se lo decía a David. Salir.

Pero no poner pasar trabajo a mis hijos. O sea, yo puedo pasar hambre. Puedo.

Gracias a Dios. Hasta el sol de hoy. No lo he hecho.

No lo hemos hecho. Ni tampoco me he puesto a pasar trabajo a los muchachos. Pero yo, por ejemplo, como mujer.

Y como mujer y como madre. Veo esas mujeres con esos niños de brazos. Maletas caminando.

Todos sucios. Que a veces no tienen ni que comer. Que se la pasan pierdo.

O sea, eso es. ¿Crees que eso se puede evitar? Si hay una planificación. Digamos, en el caso.

Sí, claro. Digamos que una familia. Quiera adivinar.

Sí. Exacto. Pero no la posibilidad de pronto quedarse en una ciudad.

Apretarse. Trabajar en algo. Y ahorrar un poco.

Y pagar un bus. Sí, se puede. ¿Cierto? Lo que falta es.

¿Qué falta? A ver. Te voy a decir qué falta. Eso es voluntad de las personas.

Porque en estos días a mi trabajo. Por ahí por el centro pasan. Pasan siempre.

Casualmente ese día. Estaba yo en la parte de abajo. Y entraron unos venezolanos.

Ellos pasan pidiendo. Siempre es eso. Y pues uno.

O sea, yo. No me lo preguntan. Pero yo de repente le digo.

Mira, en tal sitio. Y de hecho yo los mando para el lavadero. Porque son hombres.

Que tú los ves. O sea. Yo no veo qué diferencia hay entre ustedes dos.

Porque ahora los dos los veo como hombres. De repente. Él está acostumbrado a cualquier tipo de trabajo.

Porque se ve la necesidad. De suplir las necesidades de su familia. De no ponerlos a pasar trabajo.

De no ponerlos a pasar hambre. De tener un techo en la noche. Cuando lleguen a dormir.

Y. Él como hombre. Se va a preocupar por su familia. Pero hay personas que no.

O sea que. Está bueno. Donde nos agarre la noche.

Ahí no importa con los niños. Yo no estoy de acuerdo con eso. Yo le dije al muchacho.

¿Sientes que se puede evitar? Claro que sí. Porque yo le digo. Por ejemplo.

En el caso de él. Yo llegué y le dije. Tú trabajas.

Le echas cola a cualquier tipo de trabajo. Le dice uno así. Y me dice.

No, si yo le hago cualquier cosa. Yo le digo. Bueno.

Allá en un sitio. Por la variante. Hay un lavadero.

Ahí aceptan a personas. Y no te voy a decir. Un día de trabajo.

Si usted sabe lavar. Si usted se sabe bañar. Usted sabe lavar.

Le digo ya. Puede ir. Y téngalo por seguro.

Que tan siquiera. Se va a llevar 50 mil pesos. Para su casa.

Y esa noche va. Poder comprar comida. Poder pagar una habitación.

Porque no es una sola persona. Son cuatro personas. Entonces me dijo.

Sí, sí. Yo sé. Yo sé.

Pero ya. O sea. Y ya los he visto varias veces.

Por los lados del centro. Pero, o sea. No son personas.

Que están dispuestas. A hacer ese sacrificio. Si me entiende.

En pocas palabras. Que le podemos resumir a eso. Perezosos.

Sí. Claro. Buscarlo cómodo.

Buscarlo cómodo. Porque es qué. Es lo que te digo.

O sea. Que usted no está de acuerdo. En que las personas.

De colaborar. En ejército. Personalmente.

Porque. No hay. No hay.

Económicamente. Si tú tienes. Por ejemplo.

Un paquete de galletas. Yo lo digo. Porque nosotros lo hemos hecho.

Si de repente. Nosotros pasamos. Y vamos al de uno.

De comprar un paquete de galletas. Darle. Sí.

Eso lo hago. Pero ya de darle dinero. No.

Porque es lo que te digo. O sea. Si pueden trabajar.

Que pueden ganar un rato así. Como tranquilamente. Sin hacer nada.

Sí. O sea. Es algo que.

Yo no estoy de acuerdo. Yo no estoy de acuerdo. No está de acuerdo.

Bueno. Usted. ¿Por qué sintieron cuándo?

Listo. organizaciones que se proyectaron cuando llane en el bus saliendo de Venezuela que sintieron dejar

todo atrás duro para mí fue duro lloraste no lloré porque ya salió desde la pero seguro porque dejar todo tu esfuerzo todos tus años allá que lo que luchaste en un país no no a mí me pegó la depresión fue como aquí vivíamos aquí en la casita que está al lado de la tienda nosotros llegamos a vivir ahí llegamos a los tres días de haber llegado acá por allá nosotros tuvimos tres días donde mi suegra y el tercer día nos mudamos para acá nosotros solos y yo como al mes no conseguía trabajo David estaba trabajando pero yo no sería trabajo y para mí eso era todo el día así por más que hiciera oficio cocinar a la vara y todo lo que quieran pero sea no porque es qué pues yo no venía con esa mentalidad yo venía era con la mentalidad de trabajar porque nos toca salir adelante y cuando en ese momento no todavía no ninguno claro porque pues la carga económica a pesar de que teníamos el dinero para unos meses igualito pues siempre y yo me llevo el día del trabajo y se pone a llorar y se pone a hablar conmigo y se pone a llorar y me dice no papi me llevo a regresar a Venezuela entonces yo vengo y le digo yo allá ya va yo le llevo, como no vamos a regresar a Venezuela si en Venezuela yo vendí lo que yo tenía, los carros, vendí carros, vendí motos, vendí todo para venirnos para acá que tú piensas que yo pienso que yo voy a llegar a Venezuela porque yo siempre he trabajado independiente entonces yo le dije a ella si tú quieres regresa pero yo no puedo porque tú te regresas te vas para la casa tenemos la casa todavía allá yo me quedo aquí en Colombia trabajando y te mandaré plata de aquí para allá, pero yo a Venezuela yo decido que me voy a regresar ella recapacito, ella como que se sentó y yo le dije cálmate que si va a salir quédate, quédate, entonces se tranquilizó, a los días salió, consiguió su trabajo y de ahí para adelante ya esa situación te jugó la mala pasada, te bloqueó en el trabajo, no no no porque yo como siempre he echado bola a la vida, siempre he trabajado tanto en Venezuela como estoy haciéndolo aquí y a mi familia nunca me ha impresionado, no no pero el hecho de que ella de decir no me voy, no no porque si yo sigo viviendo, no te sentiste mal, si me vas a ir ya, no porque yo le dije yo a ella pues si se quiere ir allá, pero es que yo estoy viendo la broma económica en el sentido de que si yo llego a Venezuela que voy a ser yo, que siempre es el que ha trabajado en Venezuela, es el que está con responsabilidad de sostener la casa, de la

familia, yo dije que voy a ser yo a Venezuela si ya no tengo mi sustento de trabajo que eran los carros, no tengo nada, entonces yo le dije bueno si tú quieres ve y yo me quedo aquí trabajando ¿Y cómo fue ese cambio de ser conductor de carro a pasar a lavador de carro? No me lo esperaba, pero como te lo he dicho, cuando me toca, toca, pero es duro, no es fácil ¿Es duro lavar carros? Ay no, claro que sí Es duro, no es tanto por lavar carros, sino porque cuando llueve, no se moja No, los golpes, las manos, yo le veo las manos a mi esposo y son una mano destruida ¿Se han transformado las manos? Claro En Venezuela no siquiera Las marcas de golpes en la espalda, por ejemplo, cuando se levantó así bruscamente, las veces que se ha caído Cuando me cae eso a los ojos Cuando le cae eso en los ojos ¿Las manos se te han transformado antes? Sí, claro, el anillo de matrimonio no le entra El anillo de matrimonio no le entra Antes se entraba nada Sí, claro, y él ha adelgazado ¿Pero las manos se le han puesto más gruesas? Sí, más gruesas, más gruesas, los dedos más gruesos En Venezuela yo puedo manejar Sí, lógico, porque yo trabajo en oficina y yo no tenía manos de mano Y ahorita, pues, mi uña, las uñas cortitas, mochitas Es un cambio muy, muy drástico Porque uno viene de hacer un trabajo diferente Y ya aquí, pues, toca Es que a esto lo que va enfocado es conocer todas las transformaciones Porque no solamente se transforman las uñas, se transforma el cuerpo Todo, la mentalidad, todo ¿Te adelgazaste? Me adelgacé al principio, ya no Ya está bien No, yo sí adelgacé David sí ha adelgazado y ya no engorda Porque come, come, come Y claro, no, la diferencia también es esto Que el trabajo de chofer, pues, es todo el día sentado Detrás de un volante Detrás de un volante Entonces En cambio aquí en el lavadero lo pongo y una vez Haciendo ejercicio David no engorda Si tú ves las fotos de David que hace años ¿Te gustaba más antes o ahora? No, pues, no No, porque yo lo conocí a partir del gato Mira lo gordo que era La cosita adelgazaste Uy, que sí ¿Vas a dejar ese libretito? No, ya no Sí, no, el cambio ha sido Qué bonita familia Qué bonita Qué bonita Uy, no, chévere, ¿vengan? ¿Ya han ido a Venezuela en este último tiempo? Yo sí, ah, no, sí El año pasado El año pasado fuimos, sí ¿Todos? ¿Quiénes fuimos? Me y yo ¿Cómo fue ese choque? ¿Qué vieron? ¿Diferente? ¿Todo normal? Uy, no, no No, para nada, o sea, no normal, no A lo que

uno estaba adaptado, no ¿Llegaste a tu barrio? Sí Sí, llegamos, llegamos, llegamos A mi mamá Sí, a mi mamá y no, pero ya ¿Cuál fue el choque? ¿Qué sentiste? ¿Cómo fue el impacto? ¿Qué es lo que más te dijiste? ¿Uy, esto qué? Pues la situación, la situación país Por más de que el ambiente de repente Mucha gente lo siente como igual Ya uno, cuando ha salido de un sitio Ya uno no, no se siente igual al llegar O no se, esa es mi percepción La mía personal ¿Qué dice? Este, la calidad de vida de las personas Es más deplorable Uy, no, sí Vecinos de ustedes Sí, claro Vecinos, vecinos ¿No se los dieron personas normales? Sí, más, más, más deterioradas, O sea, no, un cambio muy grande Un cambio para el cambio ¿Te chocó emocionalmente? Pues sí, porque pues uno, uno siempre Dicen que todo es para mejor Que los cambios son para mejor Pero cuando tú ves a las personas Que ves atrás, dices No, esta persona, ay ¿Cómo así? ¿Pero qué pasó aquí? ¿Les invitaste a acompañarlos a Colombia? ¿Les hablaste de Popayán? Pues sí, sí ¿A algunos? Sí, a mi mamá, más que todo a mi familia Y dijiste, mira, en Popayán es ahí Sí Sí, algo así, cuéntame algo muy resumido, Por ejemplo, a mi mamá Yo, de hecho, le he dicho a mi mamá Que quería que viniera para acá Que pasara unos meses acá Compartiera con nosotros Que viviera seis meses acá Para que ella viera el cambio diferente, ¿no? Porque sabes que de repente Hay personas que no tienen Esa mentalidad de que Bueno, me voy a ir Sino que se resignan a quedarse En el mismo sitio En su zona de confort Exacto, no salir de su zona de confort Porque esa zona de confort deteriora Porque es lo que te digo, pues De repente es lo que hablamos nosotros Nosotros sí teníamos nuestra casa Carros, teníamos ciertas comodidades Ciertos lujos Pero también Es ese cambio de que ya no puedes Conseguir más de lo que tú crees merecer Porque si hoy estamos aquí Está bien Pero si mañana salgo un poquito más Hacia la esquina Mucho mejor Claro Y si pasado mañana puedo irme Hacia Pero mire que la mentalidad de ustedes es buena Sí, la mentalidad de ustedes es buena Porque muchas personas no cuentan Con la capacidad Y los colombianos que están acá De repente eso Les ha ayudado a ustedes Les ha permitido a ustedes Conocer bien como familia Sí, claro Sí, porque créanme que Hay contextos colombianos Donde las personas Tienen todas las posibilidades de surgir Pero no lo hacen porque están En su

zona de confort Exacto Sí, mire cuántas familias colombianas Pobres hay por acá No tienen esa capacidad De vivir donde ustedes están Viendo en esta casa Bien que mal Está muy bien adecuada Tiene sus Tiene una persona que se llama Contrueña, ¿no? Pero es esa situación Ah, ya tienen un lote Sí Ya, ya está Lo ven el proyecto Hace como Ya tiene todas las bases Ya lo que nos falta Es encerrar y Pero sí ¿Qué se siente eso? Emocionante ¿Qué se siente eso? Emocionante ¿Qué se siente eso? Empezar de nuevo A otro país Pues Está bien familia, ¿no? Sí Esa es una de las cosas Que valoran mucho Sí Que están en su familia Porque sería muy duro Que sus hijos Estuvieran en Venezuela Ah, no No creo que estaríamos aquí No Sí, no No nos fuimos para Estados Unidos Por mi hija ¿Por qué? Porque nosotros de aquí Nos íbamos a ir para allá Para Estados Unidos Mi cuñado que vive allá O sea Pero mi hija Pero ya no Yo estoy estudiando Yo lo senté Nos sentamos los cuatro Entonces yo le dije Bueno, ¿qué vamos a hacer? Yo vení a la casa de Venezuela Entonces Yo lo senté a los cuatro Aquí nos sentamos los cuatro Y le pregunté ¿Qué vamos a hacer? Nos vamos para Estados Unidos Porque mi hermano Me está ofreciendo Que me vaya para allá Pero él me dijo Que yo fuera yo Porque no me iba a dejar Dejar a ellos Y luego Compramos un lote Entonces Mi esposa dijo Que sí Que nos hallamos Mi hijo también Pero mi hija Yo estoy estudiando No, papá Estoy estudiando Que no me quiero ir otra vez Lo que no puedo hacer en Venezuela Lo quiero hacer aquí Lo estoy haciendo aquí Y tal Porque yo Yo tuve una primera oportunidad Con ustedes Anteriormente Tiene otro trabajo Que está haciendo Y creo que yo Hice una pregunta a su hija Ella decía Que está muy aburrida Aquí en Bocayán La verdad Cambia esa percepción Yo creo que sí Sí Yo creo que sí ¿Sabes por qué de repente En ese momento Se sentía aburrida Porque no No estaba logrando Lo que ella quería Exacto Ya cuando uno se enfoca Cuando tú tienes una meta Cuando tú ya estás Encaminado a A conseguir esa meta Ya todo cambia Porque de hecho Yo hasta hace poco Yo le estaba diciendo Yo traía la ruta, compré el carro y yo la bajaba de las 5 de la mañana hasta las 10 de la noche, todos los días. Y el día que descansaba, que era el día de parada, un día era mantenimiento del carro. ¿Y cuándo le compartías siempre a tu familia? Poco.

Poco, pero sí. Poco. No, sí muy poco.

Sí compartimos porque íbamos para la playa, íbamos a piscinas. Normalmente la que se encargaba de la casa de los muchachos fue yo. Pero muy poco por las deudas que tenía yo.

Con el banco, reposar la casa, pagar el cupo de la línea. O sea, todo. ¿Ahorita aquí en Bogotá ya se ha fortalecido más ese espacio? Como familia, esa unión familiar.

Sí. ¿Sí? ¿Compartes más de familia? Sí. Sí, no, bastante.

Los domingos salimos a comer. Más que todos los muchachos, ¿no? Porque y como es tan grande, ya la hija tiene su novio, se la pasa con el novio. ¿Colombiano? Sí.

Es enfermero también. Ajá. ¿El hijo está en Cali? Ok.

Entonces ella y yo los domingos salimos, yo agarro la moto, nos vamos. Nos fuimos para Coconuco. ¿Fuiste a Coconuco para hacer males? Ajá.

Rico. Sí, sabroso. ¿Nunca habías hecho nada de hacer males? No, no.

Viendolo por el lado positivo. Hasta bueno, ¿qué les pasó eso? Sí. Es que sí, claro.

Ella a veces me pregunta a mí, que si me arrepiento de haberme venido para allí. No, yo como cosas, mire que yo tengo la capacidad, no sé, siento que cuando llego a una casa siento como que un ambiente pesado, ¿no? Sí, es que no somos muy unidos. Se ve que te han sabido afrontar todas estas cosas.

Sí, el domingo yo le dije a Roscoe, a tu papá, el domingo no trabajo. Bueno. Le dije a tu papá, el domingo no voy a trabajar porque nos vamos para Cali a visitar al hijo.

Por más que sea mayor de edad, tengo que estar pendiente. Pero qué bueno que estás con tu esposa. Sí, claro.

No, tío. No, no, en colectivo, porque es que la moto no tiene papel. Esta sí, pero yo no tengo el que no tiene papel.

Bueno, pero por eso es la misma vaina. ¿Aquí a Cali no molestan tanto? Más que en Cali. No, en Cali sí.

Esta me la quitó Tránsito. Aquí en el centro. La TTR.

Y el novio de mi hija fue quien me ayudó a sacarla de Tránsito. Porque esto está legal. Yo no tengo licencia. Pero si tenés... No, no, no. Tengo que sacar la licencia, claro. Sí, sí puedes sacarla, pero tienes que... No, pero yo dije que yo ahorita en enero sí saco mi licencia.

Ya dije. Yo dije, no, yo en enero saco mi licencia. Yo no voy a seguir.

Pero bueno, se van a pasear. ¿Cuántos inquietos ya van a hacer en Cali? No, hasta el lunes. Bueno, el lunes no.

Nos vamos el domingo. Compartimos el medio, como el lunes día que está. Y él trabaja en la compañía y nos trabaja.

En Cali hay muchos lugares bonitos para ir. ¿Van a ir a Pance o dónde van a ir? No sé, tenía planificado. Porque desde la casa de donde está viviendo el niño se ve el Cristo Rey.

Entonces tengo ganas de que vayamos a conocer por allá. Cristo Rey. ¿Para qué barrio está eso? No sé, pero yo sé que... No, no.

Esa es la emeralda, la emeralda. No. La emeralda no, no.

La emeralda no. Yo confundo el nombre. ¿El rubí? ¿El diamante? No, no, no.

La lameda. La lameda. ¡Ay! Huele horrible.

¿Se ve que se popó? ¡Ve, ve allá! ¿Se ve? No se ve allá cerca. ¡No! Huele como a popó. Es la lameda.

La lameda, claro. Sí, para decir que es cerca. Cristo Rey, hay que caminar bastante.

Sí, se ve el Cristo así. Hay que caminar bastante. Tiene historia bonita ese Cristo.

¿Estás sabiendo? Pero yo creo que el mío debe mirar. No, no. El mío debe acercar.

Sí, pero hay que caminar siempre. Pues no, pues no me importa. No, que eso es lo bueno.

Ir a conocer, compartir. Claro, claro. Sí, no, pero vamos a ver.

Ese Cristo tiene historia. Hace muchos años, muchísimos años, en ese cerro, se aparecían las personas. Siempre ese cerro lo utilizaban para hacer ejercicio.

Sí, sí. Y cuenta la historia, pues, que las personas que iban a hacer desaparecían. Más que todas las mujeres. Aparecían muchísimo. Y las personas de Solía decían que se aparecía una persona un día, el demonio, pues. Que siempre que iba a tratar de noche o así, en cualquier momento, se aparecía mucho el demonio, que era la tercera estalla.

No, la persona hacia el diablo y todo ese tipo de cosas. Cierta vez fue un sacerdote a bendecir la montaña y para calmar ese demonio, hicieron el Cristo Rey. El día que hicieron el Cristo Rey, tembló en Cali.

Un temblor muy duro. Y que desde esa hora, por las noches, se escuchan muchos susurros y cosas así, pero que no se volvieran a desaparecer la gente. Esa es la historia que tiene el Cerro de Cristo Rey.

Imagínate. Y se ve de todo Cali. Es muy bonito.

Sí, es chévere que vayan allá. Y por la tarde pueden ir al Parque del Perro. Ajá.

Ah, él vive cerca. A mí me hubiera gustado ir de ahí. O sea, ir por la Cacha del Panamericano.

Yo siempre le mando vídeos de sitios así. Él vive cerca de ahí, de Zacatecas. Pasa el Perro.

Ajá. Parque del Perro. Parque del Perro.

Y también está el Parque de los Cactos. Y también está uno. No, o sea, Cali.

No, no, no. Esos dos días. Yo en Cali conozco mucho.

Me mantengo mucho allá. Y tengo una familia de edades. Sí.

Pero es lo bueno. Qué rico que pasen eso. Eh.

¿Allá quién se encargaba de la ciudad? La casa. ¿Yo? Allá sí se encargaba usted netamente. Sí, porque yo estaba normal, mayormente en la casa.

Eras dama de casa. Esa es la que me atendía 24-7 por día. Como un rey.

La casa, mi comida. Cuidabas a los niños. Todo.

El colegio, reuniones. Todo, todo. Las preparabas comidas también.

Todo. Sí, todo. Porque me gustaba.

Sí. Sí. Bueno, referente a las comidas colombianas, ¿qué? ¿Qué les apareció rico o no comido? Bueno, de lo rico que me gusta a mí, aquí.

Porque aquí, supuestamente, dependiendo. Del sitio. Del sitio.

Porque aquí en la Copa de Ángeles, aparentemente lo que comen en Medellín. O sea. Sí.

No, aquí. Sí, lo que comen aquí es. Aquí es medio tradicional lo de pipián.

Bueno. Exactamente. En Pasto, el cuy.

En Cali, el tamal. Sí. Sí.

Sí. Sí. Sí.

Sí. Sí. Sí.

Sí. Sí. Sí.

Sí. eso. Eso.

Sí. Exacto. has hecho digamos lo que no hacías con la cara o te lo has hecho con el frijol rojo no porque no me gusta el frijol rojo es diferente no no no me gusta nunca me ha gustado pero si el sabor es diferente mi mamá mi mamá lo hacía cuando yo estaba pequeña una vez a la semana pero es que hay mucho tipo de frijol aquí hay mucho tipo de frijol el bolón mi mamá cuando yo estaba pequeña mi mamá cocinaba el frijol bolón este con huesito ahumado aquí no se ve el huesito ahumado y yo jamás jamás pude pasar el bendito frijol porque son unas pepas así grandísimas hay mucha cantidad de frijol, a mi si me gusta, sangre toro, pero el fresco es sabroso es fácil de preparar porque yo no preparo, en el trabajo lo preparamos y para acá, el frijol tiene una hojita que le sacan, el frijol verde, el chontaduro, yo nunca he comido el chontaduro, yo conocí el chontaduro por el huesito de capote, con durán entonces el llego al lavadero y yo le digo la broma, que es un chontaduro, sabroso, tampoco lo has comido, no, entonces yo vengo y le pregunto, porque yo estaba casi recién aquí, yo le digo, bebe 5 mil de chontaduro, un racimo así de chontaduro, claro, por 5 mil, porque yo le pregunto, pero mira duran, que como se hacía, no, lo metes a ancochar y después que lo ancochas en el agua

hirviendo, después le echas sal y miel y yo, el chontaduro, el jugo, has probado jugo de chontaduro, no, ese si lo he probado en jugo, yo si lo he probado en jugo, el jugo es rico, cocina normal, pero tienes que cocinarlo bien, hay muchas personas que lo cocinan y le echan una panela, a la mitad de una panela, dentro de la pitadora, hay otras personas que le echan hueso de pata, también ahí a fritar, para que queme el mantecoso, hay chontaduro que viene macho y hembra, el hembrito es el que viene sin la pepa, que es más rico todavía, aquí el cauca es uno de los exportadores mayoritarios de chontaduro, como lo dicen en cuatro esquinas, sacan un chontaduro espectacular, rico en jugo, no, yo en jugo si lo he probado, hay uno que se llama chontacón, es un emprendimiento que están realizando las madres comunitarias del tambo, chontacón, cogen el chontaduro y lo fritan, tiene como un patacón, pero de chontaduro, se llama chontacón, y eso hay una cantidad de mantequilla de chontaduro, el chontaduro saca muchísimas cosas, pero el jugo, entonces ve, coges el chontaduro, cuando lo cocinas, lo pelas y lo echas a la licuadora, tal cual vas a hacer un jugo, le echas leche y poquita azúcar o la azúcar que quieras y tomas, es delicioso y es un aprovechado, igualmente hay el borojo, el borojo si me gusta, yo compro borojo, además aquí lo preparan el borojo, le echan chontaduro, yo lo he probado, cangrejo, yo compro borojo, pero yo no me gusta comer borojo, yo muy poco, yo no me gusta comer borojo, yo no me gusta comer borojo, yo no me gusta comer borojo, yo no me gusta comer borojo, yo no me gusta comer borojo, yo no me gusta comer borojo, el borojo dura mucho, yo pensé que estaba a poder, yo no sabía que era eso, yo no sabía que lo había metido así en una bolsa y como yo lo abrí y lo olí y yo, ay esto tampoco me gusta comer borojo, yo tampoco voy a hacer jugo, acá lo probé, y no sé si lo tomo, pero no me gusta mucho porque tiene un saborcito, a Davey si le gusta, porque a Davey lo deja muy dulce también, le echa mucha azúcar en todo el jugo, yo tomaba borojo en Venezuela, pero muy poco, había un colombiano, era colombiano, y él lo hacía así en una bolsita, una bolsita sellada, y me paraban, me tocaban unas líneas, cuando bajas el jugo de chontaduro me llamas, vas a comprar borojo, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el huevo de corniche, vas a comprar vino sansón, vas a comprar tarrito rojo y miel,

y en leche, y licuácese el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, vas a comprar el chontaduro, y un fin de semana que te vas con tu esposa, ahí está papá, y es delicioso, es muy bueno, no, el sabor es espectacular, sí, eso es bueno, hay gente que le echa aguita, pero no, no le echas eso, ahí como te lo dije, porque yo tengo los ingredientes muy ricos, eso lo tomas mucho, y si puedes conseguir cangrejos le echas, le echan hasta cangrejos, bueno, no, qué bueno que me han permitido ingresar acá, hablar estas cosas con ustedes, vamos a pasar ya por acá, quién atendía a los adultos mayores, bueno allá no tenían, siempre has trabajado fuera del hogar, allá quién aportaba dinero para los gastos del hogar, cómo decían en qué gastar el dinero en Venezuela, si solamente trabajaba ahí, aportaba económicamente, llegaba un gasto y quién decidía cómo se gastaba, no, lo que pasa es que por ejemplo, pues en cierto modo los gastos eran compartidos, porque yo trabajaba por mi cuenta propia, y yo por ejemplo, pues yo compraba, como siempre, compraba y ya por ejemplo, él decía vamos a hacer mercado, y yo no falta tal cosa, porque de repente ya se compró, ya yo había comprado una parte, igualmente con las cosas del hogar, entonces no, nunca ha habido problema por lo que es la parte económica, él decide, él toma las decisiones en cuanto a lo hago, porque en el caso, si hay muchas familias en que el hombre trabaja y dice, ahí está, ustedes encárguense de las cosas de la casa, no, nosotros siempre, en esa parte siempre, desde que nos casamos, siempre ha sido compartido, porque de hecho cuando estábamos jóvenes, él por ejemplo, cada quince días nos íbamos a hacer mercado, al principio no, porque al principio, acuérdate, cuando empezamos a vivir tú y yo, no trabajaba, tú no trabajabas, tú estudiabas, ella estudiaba, estaba en el último año de bachillerato, para violar, para cuidar a otra persona, y el único que trabajaba era yo, y por ejemplo, no había ese problema, de que si yo tomara decisiones, porque por ejemplo, cada quince días hacíamos mercado, nos íbamos al supermercado, ahí en el principio, que ella empezó a vivir conmigo, empezamos a vivir en la casa de mi papá, exacto, ahí yo quiero llegar, íbamos al

mercado, pero entonces tú decías, vamos a comprar esto, esto, no, porque nosotros vivíamos en la casa de mi papá, y yo le daba dinero a mi papá, porque, al principio, entonces ella un día se molestó, porque estaba cansada de comer todo el tiempo lo mismo, o esperar que mi papá llegara a cocinar, y todo lo demás, porque ellos compraban el día, entonces yo llegué a la decisión de hacer mi mercado aparte, pero tú ibas a mercado con ella, sí, pero tú decías, cojamos esto, tú decías, yo cojo esto, no, no, no, porque teníamos como el gusto, no, vamos a comer esto, bueno sí, y a veces me decía, papi quiero comer esto, lleva tal cosa, eso, o lleva esto, exacto, pero por ejemplo, siempre, siempre era, ya sabíamos lo que era la parte de charcutería, camisería, pues llegábamos, ya sabía que él comía jamón, tocineta, queso de aquel, y eso se pedía, se pedía eso, y la carne, carne de cerdo, carne de res, carne de pollo, el muslo, ¿Qué productos le han hecho falta aquí en Colombia que no se encuentre? Ají dulce, no, para la cocina ají dulce, no, mantequilla, mavesa, mayonesa, salsa de tomate, diablito, este jamón, queso, queso hermano, queso amarillo, hay cosas que no se ven acá, no, pero no es el sabor, yo te, mira, la única mayonesa que yo como ahorita, aquí, es la mayomostaza que venden de uno, la única salsa de tomate que te como aquí, es la de uno que dicen, y te he probado la ruco, la maluca que venden ahora, ninguna, ni la que me dio paso, en cambio, la salsa de tomate no es por nada, la salsa de tomate lo que es pampero, 57, en Venezuela, en Venezuela, yo creo que si es eso, porque acá la gente no es como tanto de comer rápido, aquí las salsas son, y no solo las salsas, por ejemplo, en el caso de uno, tú vas a la galería a comprar las verduras para prepararlos, son diferentes, no son diferentes, pero hay cosas, por ejemplo, lo que te digo, la ají dulce aquí no se ve, aquí en esta zona, porque he escuchado que para la costa sí, que en la parte de la costa sí utilizan ají dulce, porque me comentó mi compañera, y en Bucaramanga se ve el ají dulce, me dijo ella, pero por ejemplo acá no, o se puede que se conozca por otro nombre, pues es parecido al ají picante, pero no es picante, es dulce, ese le da un gusto a la comida, no es el pimentón, porque aquí el pimentón se cocina, pero es chiquitito, es como un ají, pero el sabor es diferente, porque tiene un gusto diferente a la comida, a mí por ejemplo, sí me hace falta, porque yo no estoy acostumbrada a cocinar con el

pimentón, el pimentón tiende a dañar, el pan, el pan, el pan de acá no, campesino, canilla, francés, gallego, no sé si has visto las baguettes que venden en el área, el pan baguette, que parece una barra así larguita, como pan francés, no lo he probado, sí, lo que pasa es que aquí no lo conocen mucho, el canilla sí es largo, ese lo venden ahí en el área o en el éxito, también lo sacan, parecido, tú puedes probarlo exacto, es un poquito más duro, nosotros aquí casi no somos de pan, es que eso es lo que pasa, es que la comida es muy diferente, por ejemplo la pelea que tienen entre venezolanos y colombianos, yo llevo un pan a la casa de mi suegra, y el pan se le sale mojo, y no duro es más, allá el compra no hay un bimbo ese, el pan allá se me pasa la fecha de vencimiento, a mí todo, galletas, pan, yo le digo a mi esposa no compre, porque yo por realidad no me gusta, pero que a mí, yo por ejemplo tomar café, pero que yo prefiera comprar un pan para comérmelo, lo que pasa es que también es esa parte de la cultura que nosotros tenemos, el pan en Cali sí es rico, cuando vas a Cali, hay mucha panadería, hay muchas circunstancias como Maxi pan aquí, pero allá se llama California, cuando vas allá, el pan es rico, es muy bueno, probate un pan de ajo que venden ahí, es delicioso, cuando le doy como 500 pescas podridas, es delicioso como para comer con pastas, nosotros somos colombianos que comemos pan con pasta, aquí comen pasta con arroz, no, nosotros por ejemplo a mi esposa cuando nací, aunque a ella tampoco le gusta la pasta, a mí me encanta, yo me las como hasta cocinadas con mayonesa y ya, pero a mi esposa no le gusta, y eso, la lasaña, lo que ustedes le dicen, la lasaña, sí, es que mi suegra, hay una muchacha al servicio, y ella prepara, pero que es una lasaña vegetariana, con queso y verduras, no sabía mal, pero pues me gusta más cuando la dicen como con carne y pasta, lo que pasa es que es eso, aquí es la disparidad de las culturas, por ejemplo nosotros estamos acostumbrados que los panes, no es solamente comerse el pancito con el cafecito, el pancito dulce con el cafecito, nosotros agarramos en Venezuela el pan francés, o el pan canilla, el campesino, uno llega y agarra y abre ese pan, y le echa la salsa, queso, mayonesa, o lo más sencillo, que yo lo hago aquí con el pan que venden, el pan barra, le pongo mantequilla, y queso rallado, y lo pongo en la plancha y lo aplasto, el dulce del pan.

Ayer yo compré ese pan y le agarré el pan, le metí salsa de tomate, huevo, chorizo, queso, y a la plancha bien tostadito, y salsa de tomate. Igualmente, yo estoy con ella aquí, así como todos nosotros aquí, voy y compro pan de hamburguesa, y hago hamburguesa, y las hamburguesas no son como aquí las carnes, no, yo le pongo huevo, carne, jamón, tomate, lechuga, yo le pongo hamburguesa. Sí, es que eso es lo que pasa, pues que la diferencia entre las comidas.

Como estamos acostumbrados, como la comida allá, de Venezuela, entonces aquí tratamos de innovar. Bueno, le digo, nosotros innovando aquí con salchichón colombiano. Ah, pero es que el salchichón ahumado, ese económico, exacto, ese es sabroso.

El salchichón de aquí es sabroso. Sí, el salchichón es sabroso. A mí me gusta el salchichón.

A mí me gusta el salchichón, pero uno que se llama Cerberoni. Es rico, es muy rico. No, pero es sabroso. Ese es el que yo como. Nosotros aquí compramos, de ese tengo tiempo que no compro. Es más, cuando yo vivía con mi señora madre, cuando era más pequeño, pues obviamente también vamos con dificultades económicas grandes, y entonces mi mamá tenía la costumbre, en el valle, cuando nosotros vivíamos en Cali o en Sevilla, nosotros somos de, pues yo, mi papá sí es de aquí, pero yo sí soy del valle.

Entonces mi mamá tenía la costumbre de preparar el salchichón. Pero el salchichón del pueblo, el que yo comía, el salchichón, el sabor es espectacular. Cambio, yo como el salchichón de mi carne, no sé, no me gusta el sabor.

He probado salchichón en diferentes partes, a ver si encuentro alguna vez ese sabor. No, no lo encuentro. Eso nos pasa a nosotros, por ejemplo, que el jamón es difícil para comerlo, porque por ejemplo, el jamón. Igualmente la salsa, como te digo. Y uno como venezolano, el venezolano está acostumbrado a comer todo con salsa. Tú vas a un perro de un puesto de comida callejera en Venezuela, y eso te tienen en la parte de enfrente una bandeja, como decir, de aquí a aquí, y eso es salsa completo, todo.

Tienes de tocineta, de ajo, de camarón, de todo, hasta queso en polvo, que se lo consigues en el éxito. Pero de

resto... Ustedes llegan de mi suegra, no aguantan dos horas allá. No digo de vegetarianos, porque comemos mucha carne, pero son más ligeros.

Mi suegra, sino que se cuidan mucho, se cuidan mucho, allá no te consumen pan, no te consumen salsas. No, pero pues eso es... Muchos batidos, muchos batidos. En las mañanas, el desayuno, el primer desayuno es un batido, ya sea verde, papaya, con avena, y al ratito sí unos huevos con espinaca, un huevo, puede ser un huevo también, un huevo cocinado, unas dos tajas, y ya, un pedazo de queso.

¡Pediría mi corazón! ¡Pediría mi corazón! Yo me compré dos arepas para el desayuno, con huevo, queso, y lo que hay. No, mira que allá el desayuno, y me ha tocado, a mí, me ha tocado adaptarme, pero siento que me ha ido bien. Mi estado de salud ha mejorado muchísimo.

Mi físico, yo monto cicla, más de la mañana voy a montar cicla, y me voy muy lejos, y eso me ayuda muchísimo, pero por ejemplo, un viernes, que yo sé que voy a montar cicla, me como una hamburguesa, una pizza, algo así como para romper la... para romper la dieta, pero que yo irme a comer así todos los días, no. Me ha dado duro porque hay ocasiones en las que para mi esposa está ahorita, porque ella está aquí, se asiento, mi esposa se asienta, se está quedando donde mi suegra, pero cuando ella está trabajando en el pueblo, que me toca carne sola, aquí en la ciudad, primero me da mucha pereza ensuciar la cocina, porque la cocina es bonita, y me da pereza hacer. Yo soy muy aseado, para la escuela, porque soy muy aseado, y me gusta mantener las cosas muy aseadas, entonces yo fritar una cosa, y se me llena de aceite atrás de la estufa, y yo no prefiero no cocinar.

Y me siento aseado, y me gusta estudiar bastante, entonces, se me va el tiempo, me compraron un cuarto de pollo o algo por ahí, y ya. Entonces, eso me pero hablamos también comedia mira yo toda mi vida he sido delgado toda la vida cuando ella me conoció a mí era asi como esta ahorita así delgado yo empecé a trabajar en chofer es cierto como se va yendo una cosa a la otra hay productos que no había ni idea que tal la pizza? diferente? si las pizzas acá son muy buenas si son buenas me gustan algunas porque hay otra hay

dependiendo aquí nomas hay un sitio que abrieron no sé cuándo abrieron pero no es muy viejo que tal esa que estas comiendo? y porque no has comido? porque estamos hablando y en donatelos pizza? donatelos delicioso para qué? no lo voy a negar este creo que ha sido el sitio favorito de aca yo a mí me gusta mucho la pizza me gusta bastante hay un lugar que venden pizzas como artesanales como con huchuas huchuas huchuas esas son como unas huguitas amarillitas y esas huchuas no eran para la vista pero aquí también si lo hacen diferente a Venezuela porque las pizzas aquí son como pizzas artesanales son diferentes sabores hay hasta tortas de amapola con semillas de amapola de maracuyá con semillas de amapola exacto pero mira que esa pizza que vende esa chica es espectacular yo nunca había comido una pizza tan rica ahí en bello horizonte me han dicho que hay varios sitios porque de hecho allá hay un sitio de venezolanos de sitios de comida venezolana me lo han dicho pero como no sé dónde es no sabemos cómo llegar a mi esposa nos gustaba esa arepa que usted dice la de choclo la cachapa cuando nosotros íbamos para la casa íbamos por un lugar y mi esposa me dijo vamos a comer algo acá y le dije a mi esposa y el negocio era así era una arepa muy rica yo no sé porque luego al lugar lo quitaron pero era una arepa muy rica yo también quiero ir a Cali porque hay unos sitios de comida rápida si yo he visto por TikTok en la esquina del gordo hay otro que se llama bayana ah pero ustedes dicen para los venezolanos son de esas comidas rápidas si y colombianos también hamburguesas muy bacanas y gigantesimas el queso les corre por fuera de no me puedo comer una hamburguesa yo me como 3 hamburguesas vamos a hacer algo yo creo que para la de pronto para el último ejercicio que tenemos si algo nos vamos a un lugar donde venden una hamburguesa vale como 5 mil pesos pero es muy rica es la que me gusta a mí me gusta mucho la hamburguesa pero la hamburguesa es buena es muy rica me gusta la isla de paladares me gusta la de la angustina no que la angustina es un poco más pequeña pero es muy rica la de la angustina y la de totoys esas 3 son las que están entre el rango eso lo he escuchado pero no he ido yo creo que los tengo en Instagram pero no hemos ido a totoys y callejeras me gusta una que se en el barrio bolívar esa callejera es rica y la callejera de allá de bellavista bueno fíjate tú que nosotros aquí nada más

tenemos poquitos sitios así para ir a comer comida rápida que nos va a gustar ahí frente al cementerio central una hamburguesa ahí el carrito que tienen que se llama don reyes ahí es donde comemos hamburguesas la picada vamos a comer arriba a cajete hay un sitio un huequito pero la picada de ahí si buena porque es deliciosa pero es de ahí una vez estaba cerrado y nos pusimos a comer por ahí mismo picado en la prima podríamos hacer ese ejercicio en lugar de eso y así conocemos también otro lugar porque nosotros siempre últimamente vamos a comer hamburguesas y siempre corremos por ese lugar porque es que no conocemos no tenemos sitio así pero ustedes se basan en el precio o calidad no en la calidad el precio no importa pero con tal de la calidad sea suprema yo sé que a mí me encanta yo soy de palabras exquisitas yo no me lo como por eso es que te digo por eso nos cuesta comer aquí en Popayán es lo que te digo donatelo porque la hemos probado otro sitio donde también hemos comido rico en Pueblito Patojo hay un restaurancito que está en toda la curva lo abren de noche el sitio es gustoso, es chiquitico pero es agradable buena música, buena comida que bueno sí, es que hay lugares espectaculares nosotros si nos conocemos casi pero si he sido taxista, he sido cobrador me conozco Popayán con la palma de mi mano con los lugares donde se puede meter y donde no se debe meter bueno recibían ayuda de familia familiares, vecinos o del gobierno en Venezuela? no aquí han recibido ayuda del gobierno, sí cuando yo cobré es una broma de lo que pusieron de la ayuda mundial ¿broma es qué? ¿cómo se llama eso? cuando te refieres a broma es como decir esta cosa un ojito, exacto ¿cómo se llama eso? la ayuda mundial ah, renta ciudadana no, la organización mundial de la salud la OMS aquí era una ayuda para los venezolanos entonces era por medio del gobierno entonces como yo tengo un siven algo así entonces por el siven bueno porque yo tenía el núcleo mío entonces como el niño era menor de edad por eso fue que me salió esa ayuda ¿qué ayuda era? seis meses 360.000 mensuales por seis meses porque hasta que el niño cumplió los 18 sí, claro eso me lo quitaron de pequeño cumplió los 18 fueron seis meses solamente si hubiera tenido 17 era por seis meses la ayuda la da solamente por seis meses era por seis meses de hecho hace poco hubo un censo entonces como nosotros ya

habíamos gozado del beneficio estábamos registrados en una base de datos de la OMS ya no salimos ya no ¿otra ayuda de alimentos? no cuando pasa el mando te los bolsitos eso fue una sola vez me dijo que se metieron para el lavadero entonces el jefe se metió para el lavadero y yo bueno la actitud se va al tipo me dice está buena amigo, hay venezolano aquí y casualidad el único venezolano fue yo ¿yo? ¿por qué? entonces me dice ¿más nada? y yo no, si hay pero no un niño no trabaja hoy ¿pero el otro venezolano? no, no era una organización tenía un carro blanco si son esas mismas organizaciones si claro me pidió el número de cédula venezolano y me dieron un bolsito de ayuda humanitaria exacto es que eso es lo que programa de alimentación mundial programa de alimentación mundial ¿y bien cargado de alimentos? si, había atún atún atún, salsa comida para el niño pequeño porque tenía unas cocotas tenía unas galletas varias cositas traía ¿allá que costumbre tenían en fechas especiales? ¿las mismas? no costumbre con fecha especial como así ¿en el 24 de diciembre lo mismo? ¿o allá se celebran diferentes? aquí si pues ¿se han dado cuenta que aquí el 7 de diciembre prenden velas? en Venezuela no son diferentes el 24 de diciembre aquí muy poco se celebra en Venezuela el 24 de diciembre es el niño y eso lo regalan los muchachos ¿acá también? aquí ni amanece 24, 25, 26 dale y el 31 igualmente se recibe el 31 año nuevo y el otro día para la playa ¿qué costumbre ustedes han visto en Venezuela? yo primero fue la velita me pregunté ¿eso es el 7 de diciembre? sí en Cali es el 7 y el 8

COMENTARIOS

eCaracterización			
Entrevista N° 1	Nombre de la persona entrevistada: Carmen Cecilia Pedra Flores.		
	Responsables: Juan Carlos Viveros Arcila		
	Fecha: febrero 10 de 2026	Hora de inicio: 6:55 pm	Total, ent
	Barrio: Recuerdo Sur – Domicilio de la Tercera Familia Entrevistada		

Objetivo:

Identificar Las Transformaciones En Los Roles Del Hogar En Las Familias Venezol

Preguntas Orientadoras:

CONTENIDO

Bueno, siendo las 6 y 55 de la noche del 10 de febrero del 2026, me encuentro con la señora... Carmen Cecilia Pedra Flores.

Pedra Flores. ¿Qué edad tiene, doña Carmen? Treinta y nueve. Treinta y nueve.

¿Nivel de escolaridad? Bachiller. ¿Profesión? Comerciante. ¿Dónde naciste? En Marcay, Estado de Aragua.

¿A qué te dedicas actualmente? A comerciante. ¿Con quién vives actualmente aquí en Popayán? Mi persona y mis dos hijos. ¿El mayor cómo se llama? Harold Ruiz.

¿Qué edad tiene Harold? Dieciocho. ¿A qué se dedica Harold? Estudia. ¿La menor? Camila Coa.

Ocho años y estudia también. ¿Coa? Coa. ¿Ocho años y estudia? Segundo de primaria, me decías, ¿no? En el UYO.

Ajá. ¿Cómo se organizan para realizar las tareas del hogar? ¿Por ejemplo, quién se carga el aseo de la casa? Mi persona y mi hijo. ¿Tu persona y tu hijo? Ajá.

¿Hay algún día especial o todos los días hacen el aseo? Pues todos los días prácticamente. ¿Sí? ¿Todos los

días? Ajá. ¿Quién cocina las fechas especiales? Mi persona.

¿Tu persona? ¿Para ti qué es una fecha especial? Cumpleaños, Navidad, cuando ellos sacan buenas notas. Ya. ¿Quién se encarga del cuidado de los niños? ¿Despachadas al colegio, las comidas? Pues mi persona.

¿A qué horas te levantas? A las 3 y 15 de la mañana. ¿3 y 15 de la mañana todos los días? Todos los días. ¿Qué te levantas a las 3 y 15? Pues a lo de mi trabajo y lo de los muchachos, pues el desayuno.

¿A qué hora sales de aquí ya a trabajar? A las 5 y 40. ¿Sales de aquí a trabajar dejando todo listo? Dejando todo, la niña todo listo. ¿Desayuno, almuerzo, no al almuerzo? Al almuerzo lo hago cuando llego.

Cuando llegas. Buenísimo. ¿Económicamente el hogar quién lo sustenta? Mi persona.

¿Tienes tu compañero sentimental que te ayude? Pues no, porque pues... ¿No tienes y? Ajá, sí, sí, pues... Ya. ¿Cómo tomas las decisiones para el uso del dinero? ¿Cuándo tienes que comprar algo y lo tienes ahorrado, lo anticipas o...? No, pues siempre... ¿Sí te organizas? Sí, sí, hay una buena organización para todo. Sí, tienes bien organizados tus ingresos y tus salidas.

Ajá, exactamente. Sé lo que tengo que gastar y sé lo que no, que no hay que gastar. Exacto.

Sé cuándo hay que gastar y cuándo no hay que gastar. Sabes cuándo hay que gastar y cuándo no. Ajá.

¿Ha cambiado la manera en que repartes las responsabilidades desde que llegan a Popayán? O sea, ¿tu hijo tenía otra responsabilidad en Popayán, tu hija, tú? ¿O han manejado las mismas dinámicas o cambiaron? No, fue muy diferente porque, por ejemplo, cuando no tenía mi negocio, mi hijo y yo colaborábamos cuidándome la niña. ¿En Venezuela? No, acá. ¿Acá? Acá, por allá en Venezuela él se dedicaba a sus estudios, no tenía la niña, todavía no había nacido.

¿Tu niña nació aquí en Colombia? No, ella nació en Venezuela, pero cuando ella nació, a los 40 días me tocó venirme a mí y a los 29 días de haber nacido. ¿Cómo fue ese proceso con una niña de brazos, básicamente? Sí, pero yo no me los traje a ella, yo los dejé en Venezuela y yo me vine yo sola. ¿Eso qué te

ocasionó? ¿No te ocasionó un choque emocional? Ah, pues claro, depresión, tristeza y todo eso.

¿Cuánto tiempo te trajiste? ¿A quién trajiste primero? A lo que, al año me lo traje primero al varón. O sea, no me lo traje, se lo trajo al papá y después el papá como que, el papá ya nunca me vivió, siempre él ha vivido conmigo. Me dijo que lo fuera a comer y yo me lo traje conmigo.

Y después al año y medio me traje a la niña. ¿Cómo fue ese proceso para ellos? Pues al principio, pues de él no, porque ya él estaba como adaptado hacia mí, pues. Pero la niña se fue, la niña la crio la abuela Paterna.

O sea, estuvo con ellas desde que nació, pues. ¿Fue duro ese proceso que te aceptara como madre? Exactamente. ¿Pero hoy en día ya bien? Ah, no, sí, ya comería.

¿En las fechas especiales qué costumbres tienes? Pues cocina, el pastel, nosotros... ¿Comida especiales de allá de Venezuela? Ajá, sí. ¿Como cuáles? El pabellón o pollo relleno. ¿Pabellón es qué? Es caraota, arroz, tajada, carne echada.

Rico. Bueno, vamos a hablar así de un tiempo pasado en Venezuela. Ajá.

¿Quiénes vivían con usted en el hogar cuando estabas en Venezuela? En mi hogar vivían, también yo y mi hijo. ¿Los mismos que están aquí conviviendo? Ajá, yo y mi hijo y mi pareja, mi papá y mi hija. ¿Por qué te separaste de esa persona? Pues nos separamos cuando llegamos acá, porque él se trajo toda la familia, pues.

Y no pudimos convivir, pues, todos no pudimos. Entonces él prefirió su familia que nosotros. O sea, que vuelvo y reitero, a partir de ese proceso de emigrar, no solamente se adaptaron los hábitos alimenticios, porque me mencionabas en un comienzo de que en Venezuela si había para un golpe, no había para dos.

Entonces en la noche no comían. Volviendo al tema un poco. Y a veces, pues acá ya a veces ya es lógico, comemos a los pelados.

No comemos más nada. Si ya hay arroz con pasta, arroz con queso. ¿Pero por qué quieren? Porque nosotros queremos, porque en la mayoría hay comida.

Exacto. Y nosotros siempre hemos tratado. A ello lo que llegamos anteriormente.

Y nosotros estamos acostumbrados a eso, pues. Yo te decía que lo hacen ahorita porque se generó como un hábito a partir de ello, ¿cierto? Y que uno nunca sabe cuándo vuelva a pasar, pues. Entonces nos quedamos con esa cosa, pues.

¿Sientes que va a volver a pasar esa? Bueno, acá no, pues, pero uno, como imagínate, después uno va a tener todo en Venezuela y uno va a estar bien. ¿Tener todo es qué para ti? Pues decir, pues yo tenía mi hogar, tenía mi casa, tenía mis cosas. En la casa nunca faltaba nada.

Nunca... Después uno no tener nada... Hablándolo hoy en el presente, ¿te afecta esa situación? ¿Aún? Pues claro, porque yo pienso, pues, yo puedo tener, pero mañana no se sabe. Eso te, como que te, digamos, lo decía... O sea, me genera algo como decir, hay que saber valorar y apreciar las cosas y guardar. Y, pues, si hay arroz pelado, comemos arroz pelado.

Si tengamos, pues. Lo que yo analizo aquí es que tienes una casa, pues, modestamente organizada. Pero siento que, con lo que me acabas de decir, no la acabas de terminar, porque tú siempre crees, dices, bueno, se acaba esto y otra vez dejar mis cosas tiradas, no lo voy a hacer.

Exactamente, o sea, tengo lo necesario. Lo necesario. ¿Podrías tener más? Podría tener más, pues, ¿me entiendes? Pero tengo lo necesario, por ejemplo, pues, esto es personal de la niña.

Yo tengo lo mío personal. O sea, mis cosas, las cosas personales siempre hay, pero más allá no quiero... O sea que, ¿estás como a la defensiva aún después de tantos años? ¿Estás aún a la defensiva de que pase eso? Bueno, eso ya lo hablamos. Ahora, volviendo al tema, veo que este proceso también conllevó a que hubiera una ruptura de pareja, ¿cierto? Claro.

¿Terminaste con tu relación de cuántos años? Nosotros teníamos como, ¿qué? Como cuatro años. ¿Cuatro años de estar conviviendo con tu pareja y todo bien? Sí. Pero pasó el proceso, se vino Paca y la relación se dañó.

Sí, pues sí, porque primero me vine yo y después se vino él. Pues sí, pues él se trajo a su familia. ¿Tú siempre estás acostumbrada a ir aparte? Siempre, yo, mis hijos y más nadie.

O sea, que mamá y papá, no, nunca. Siempre he sido mi mamá y mi papá, pero yo siempre me acostumbré yo y mis hijos y más nadie. Exacto.

A cambio él es muy diferente porque la mamá y la abuela, el primo, no. Y acá no se podía. Acá en Colombia nosotros, tú no puedes vivir con más gente en Colombia.

Porque siempre, o sea, si yo, por ejemplo, me traigo a mi hermana. Mi hermana se atiende, y es acá, así es acá. Aquí, porque a mí me tocó.

Y he escuchado casos de mis compañeros venezolanos que he podido, y es así. Deja el arrendo. Pues yo no tengo.

Nosotros no estamos acostumbrados a pagar arriendos. Nosotros no estamos acostumbrados a pagar servicios. Entonces cada vez hay un choque siempre.

No, pero mira, hay que pagar algo, ¿no? Porque yo no gasto nada. Yo paso todo el día trabajando. Ah, no, aquí es así.

Entonces, no, yo no gasto nada. Pero es que si llegan los recibos hay que pagarles. Para evitarte esos inconvenientes, y más los momentos, más bien decidiste ir allá a ellos, ir acá a los míos y salir.

Pues él me dejó a mí, yo no lo dejé a él. Él me dejó a sola, yo fui. Por eso con su familia me fue mejor a mí.

Sí, eres una persona muy echada para adelante. Yo no lo dejé a él, él me dejó a mí. Yo le decía, pues... ¿Te ha afectado? Pues a los casi 3, casi 4 años sí me afectó bastante. Hoy en día, ¿te sientes bien? Pues a veces me pega, pero... Nosotros trabajamos parte del día como normal.

Como él está en Perú... Entonces, usted, Carmen, ¿a qué te dedicabas en Venezuela en ese entonces? Pues, como decía, a mi casa. Cuidaba mi casa, al hogar. Así mi casa, porque como te decía, yo vendía una casa, compraba la otra, pero siempre me quedaba algo para vivir y si se podía vivir.

Bienes raíces, trabajas en los bienes raíces. Ajá, y mi papá siempre me ha colaborado. ¿Y tenías que trabajar hoy así, en la venta de arepas, en una esquina, en un lugar desconocido? No, pues eso no me afecta porque cuando yo estuve joven, pues, yo me fui a los semáforos cuando era yo en Venezuela, pues.

Siempre fui independiente, pero hasta cierto, hasta que él nació, pues... ¿Cómo fue esa idea, pues, de que tú llegaste aquí, esa idea de que llegaste aquí para allá y dijiste, bueno, ¿qué me pongo a hacer? No, porque no, eso no fue así, tampoco fue tan fácil. Porque yo cuando llegué aquí a Papaya, me tocó... O sea, cuando yo llegué aquí a Colombia, que yo llegué al Socorro Santander, o sea, yo me vine caminando de allá de Cúcuta. ¿Legal o ilegal? ¿Ilegal? Me vine caminando de Cúcuta hasta el Socorro Santander, Bucaramanga de esos pueblos por allá.

Me vine caminando de ahí, llegué y a pedir. O sea, yo pedía. ¿Pedías? Por puerta en puerta, casa en casa. Cuando llegué al Socorro, me tocó pedir. Después me tocó ir a recoger café. Después me tocó ir a cuidar a un niño y así.

Hasta que yo dije, no, yo me voy para otro lado. Después que me vine, que llegó el papá de la niña, yo le dije, no, acá no hay chance. Era un pueblo, pues.

La gente era muy buena, muy amable con uno, pero había... No vinimos para acá. Nos vinimos caminando de allá para acá también. ¿De allá para acá es de dónde? Del Socorro Santander hasta acá, hasta Cúcuta, allá. ¿Cuántos días? No, una eternidad. Sí. Entonces llegamos acá para allá y nos tocó dormir ahí en la pasarela, ahí en el terminal y también nos tocó pedir.

¿Cómo fue? O sea, ¿cómo iniciaste su negocio? Ajá. Entonces cuando yo llegué a pedir más, nos estabilizamos. Gracias a Dios, aquí la gente conmigo fue muy buena.

Alquilamos una pieza de él y yo, ahí en Lomas de Granada. Él es panadero. Él tiene varias... Capacidades. Capacidades. Él es agrónomo, él es panadero. Entonces yo trabajé en una panadería, un señor que lo explotaba, que le pagaban 20 mil pesos de las 6 de la mañana hasta las 10 de la noche en La Paz.

Imagínate. Y entonces yo me quedé trabajando haciendo semáforo. ¿Crees que, por el simple hecho de ser venezolano, de estar ilegal, las personas aprovechan...? Acá sí se aprovechan mucho.

Aquí se aprovechan de la... ¿Pero dices aquí en Popayán o en Colombia en general? Pues yo me imagino que, en Colombia, en todo Colombia, se aprovechan de uno porque uno necesita, la necesidad pues de uno, pues. De los venezolanos, pues gracias a Dios a mí no me tocó eso porque yo siempre he sido así en la calle. Entonces de ahí, del semáforo, ajá, yo siempre vendía ahí en San José y si no, vendía ahí en Campanario.

Llegó la pandemia. Yo me separo, nos separamos, porque como él se trajo toda su familia, nos separamos. De ahí me tocó cuidar a la señora, la dueña de la casa, porque se le fue la enfermera.g

Se le fue la enfermera y la dueña de la casa, o sea, era... No caminaba, no nada. Ya de edad. Sí, entonces pues por eso está la señora.

Entonces yo estaba sola con los niños, no tenía a dónde ir. Era dependiente. O sea, era duro.

O sea, a mí me tocó duro. Entonces el señor me dijo, pues él si quiere yo le doy un cuartico y le pago 10 mil pesos diarios para que me cuide la señora. Pues tenía que cambiar el pañal cuando se hacía necesidad de volver, y pues todo.

Duro. Gracias a Dios, pues, duro, pero pues tuve el techo para mis hijos, tuve la comida para ellos. Ahí en la cuadra me colaboraban porque yo también iba y hacía una taza y me daba un paquete de pañal.

Entonces, pero sí salí adelante, pues. Pero yo iba siempre cuando una amiga, que hay una estancia. ¿Tú no conoces a esas mujeres que se ponen ahí en la estancia de Arepa? ¿La Facultad de Medicina? La estancia, sí.

Bueno, sí, sí, Colombo, pero sí. La Facultad, al frente. Hay una, ellas venden Arepa.

Ah, sí, sí, sí, sí, sí, sí. Como unas carpitas. Ajá, en la mañana y en la tarde.

En la mañana y en la tarde, yo siempre les decía. Siempre estábamos hablando ahí, entonces ella me decía, ¿Tú no te montas un puesto de Arepa? ¿Qué saben? A ellos, a mi les dicen, ¿Tú no te montas un puesto

de Arepa? Y yo, ah, escondía la rima, monté un puesto de Arepa, pero no ahí en el centro, sino allá por el terminal. Y en él, pues eso fue quiebre, y quiebre y gota, gota, gota.

¿Puro gota, gota tenías? Ay, me mordí de gota, gota. Y hasta que se me una, tuve una amiga que me dijo, anda a irte para el centro, y me dijo, ¿Tú no te montas el puesto allá en el centro? ¿Y lo montaste en la octava? Y ahí fue. Y ahí fue.

Tu punto bendecido. Ajá, ahí. Al día que te vas, vas a echarle agua bendita a ese negocio, porque ahí te va muy bien.

Sí. Y es muy rico, la comida tuya es muy rica. con mi esposa, le digo, no mami, vamos a desayunar allá. Vengo desde las Huacas, imagínate. Sí. Sí.

Especialmente a comer ahí. Y ahí me quedé, gracias a mi Dios.

Amén. Sí, sí, sí. Amén, amén, amén.

Y amén a esa persona que te dijo, ajá, porque a veces estamos errados, o sea, al medio, al miedo, al rechazo y al fracaso. Por eso es que no salimos de nuestra zona de confort, pero bien que saliste de ahí. Y siento que eso te va a ayudar más adelante a afrontar cualquier desafío.

A cualquier temor que tengas, lo vas a hacer. Y todo lo que tengas en la vida ahora en adelante, lo vas a sacar adelante. Yo sé que así es.

Buenísimo, no. Bueno, allá me imagino que también te encargabas de las cosas de la casa. ¿Ah, de la señora? No, en Venezuela.

Ah, sí, claro. También preparabas la comida, todo. Hay un almuerzo y cena, lo despachaba de paso, colegio, iba a buscarlo, llegaba, colaboraba con mi papá en todo lo que le pudiera colaborar.

En mi familia, ellos también me mandaban hacer cualquier cosa y yo las hacía. Como me daban platita, bueno, yo les colaboraba en todo, pues. Bueno, esta aquí dice, ¿Quién atendía a los adultos mayores y si había en casa? Digámoslo, vamos a cambiar un poco esa pregunta.

¿Has ayudado a tus padres económicamente? ¿Allá ayudabas a tus padres? A mi mamá más que todo porque a mi papá, pues, dice que no le hace falta. Es poco lo que, cuando fue mamá, le pagó el internet o le pagó, le ayudó a pagar la pieza de mi abuelo, la cuidada de mi abuelo, pues, de papá de él. Cuando vivías en Venezuela, ¿ahora que estás acá? No, cuando estoy acá, acá.

Cuando estás acá. Ponte la ruana, hija. Ponte la ruana que estás haciendo frío aquí afuera.

Bueno. En Venezuela, ¿quién aportaba dinero para el gasto en el hogar? Pues, mi pareja y yo, y mi papá. Ya. ¿Cómo tomas las decisiones importantes entre la familia, allá con tu pareja? ¿Allá? Ocho, ¿cómo fue ese momento en que dijeron nos tenemos que ir de aquí porque no estamos haciendo nada? ¿Cómo fue esa decisión? No, no. Ahí la decisión la tomé fui yo. Si no tuviéramos todavía en Venezuela.

Como yo soy cristiana, entonces ellos decían que Dios, Dios provee, Dios, Dios provee. No, yo nunca vi el provee. Si no nos sale a buscar, Dios no te va a proveer.

Pero no eres atea, o sea, crees en Dios, pero entonces... No, yo soy cristiana. O sea, pues yo creo en Dios. Yo soy cristiana, que Dios sea cristiano.

Entonces dices ayúdate que yo te ayudaré. Exactamente, pero, o sea, pues ellos, los cristianos tienen una mentalidad, yo tengo otra mentalidad diferente. Porque, pues, sí, sí, sí, Dios no sale a trabajar como conmigo.

Exacto. Sí, Dios no sale a buscar como yo. Allá en Venezuela recibían ayuda de familias, vecinos, del gobierno.

Del gobierno, sí, ayuda del gobierno, la comida, los bonos esos que daban. O sea, en la época, en la época... En Venezuela. En Venezuela.

Aquí en Colombia ha recibido ayudas del gobierno. Sí, pues claro, de, por ejemplo, nosotros recibimos ayuda de la ONU. De la ONU.

Yo estuve enferma y yo estuve enferma y tuve un síndrome de cáncer en el medio uterino y además lloró bastante. Sí, a la ONU, este, el noticio quedó que cuando el ingreso solidario fue la primera que me

salió, pues, cuando me estaban haciendo las quimioterapias, me estaban en terapia, entonces me estaban haciendo las quimioterapias en terapia, entonces hubo un abogado acá que se encargó de mí y me salió toda esa poca ayuda. A mí me salieron como 10 millones de pesos acá.

Para ayuda. Para ayuda de la ONU, o sea, de la ONU. Pero con el gobierno de Duque.

Sí, y de Duque me salió el ingreso solidario, pues. ¿Ya no lo tienes? No, eso, cuando se montó Petro, eso olvídate que ni la ONU ni nada, todo eso se, ¿no entiendes? Todo eso, esas ayudas para los venezolanos, sí. ¿Allá eran diferentes las, en las fechas especiales, en las costumbres eran? Vaya para el cuarto, ¿sí? Y ahorita, ahorita, vaya en el cuarto y ahorita, ¿sí? Sí, en el cuarto.

Entonces, con el gobierno de Duque me dices que recibías, y ya con, con el gobierno de Petro. Nosotros no recibimos más nada ni en el ingreso, ni en el ingreso solidario, ni, ni las ayudas que venían de parte de los Estados Unidos, nada más. Ahorita con él, con el tema de salud, ¿cómo ha sido? Cuando te enfermas o un miembro de tu familia, ¿tienes? Yo tengo, si ven, las de salud, pero eso se ha puesto muy malo, es una llamadera y no le contestan a uno, no, no, y si requieren de una cita se lo dan, pero para tres o cuatro meses.

Ah, pero eso es igual, porque uno también, eso es para todos. Ajá, sí, sí, sí. Las costumbres que tenían allá en las fechas especiales las, las, las tristes para acá, porque acá, las fechas varían, ¿no? Creo que San Valentín allá es otra fecha, acá es diferente.

ajá, Ah, sí, claro, pues, yo lo he enamorado, pues... ¿Para ti normal? Normal, porque ya, pues, nosotros acá no... ¿Normal? Normal. ¿Cuándo viste aquí prender las velitas un 7 de diciembre allá en el museo lo hacían? No. ¿Qué pensaste con esas velas un 7 de diciembre en las calles iluminadas? Pues yo dije, pues, no, hasta que llegué aquí a Popayán que la gente me decía que yo la vi siempre.

¿Qué tal, qué te pareció eso? Es bonito, yo lo prendo, yo soy chiquita, pero yo, o sea, es una costumbre bonita. ¿Te has adaptado? A mí me ha adaptado, o sea, más que todo por la niña, como ya ella ya llegó aquí de un año, entonces ya ve las cosas, y que si el arbolito, y pues yo no me gusta ponerlo, pero yo lo pongo

por ella, el arbolito, y que, si el Halloween no me gusta, pero yo lo celebro por, o sea, o sea, me adapto a ello lo que yo... ¿Qué persona consideras que jugaba o juega un papel importante en tu familia allá en Venezuela? ¿O no lo había? No, pues, sí, claro, mi papá. ¿Tu papá jugaba un papel importante? Claro. Hoy en día que nos saca en Popayán, ¿qué pasa? ¿Qué repercusiones ha traído eso? No, pues, mucho, porque yo, por ejemplo, cuando estaba enferma, él era el que llevó esto, el que... ¿Tu papá qué se dedica en Venezuela? Mi papá tenía tres cristalerías, tenía un camión de aguas internas, él tenía floristería, tenía muchas cosas, pues ahorita le queda una cristalería y una floristería. Entonces, pues, es como, por ejemplo, yo cuando no puedo trabajar, yo lo mando yo a él, pero si estuviera mi papá acá, me lo manda a sacar al puesto y él dijera, pues quédese tranquila que yo acá yo respondo. Pues eso es una cosa que uno... Pero ya tu padre no te ayuda ahorita en ese momento, ¿no? No, ahorita no me ayuda desde Venezuela.

¿Antes tú le colaboras a tu padre ahorita? Cuando puedo. ¿Cuándo puedes le colaboras? Cuando puedo, porque no le gusta que yo le mande porque él dice que no sabe cómo es su papá. ¿No has ido a Venezuela después de todo esto? Nada más.

¿No tienes pensado volver? Tampoco. ¿Sí? No. ¿Cómo te has sentido acá? Muy bien.

¿Qué planes tienes en el futuro? ¿Qué piensas? Pues hacerme una casa. Sí. Carmen, te felicito, te felicito por todo lo que has logrado, no es fácil.

Siento que llegar a este término no es fácil, pero tampoco imposible. Te felicito porque hay muchas personas en tu misma situación que no se adaptan aún, que aún este choque ha repercutido en ellos y no son capaces de adaptarse, de poderse pagar una vivienda, de poderse... Sabiendo que hay posibilidades de hacerlo, ¿no? Poder trabajar. Lo que uno sea, trabaja y se sostiene.

Tú como mujer, madre, cabeza de familia, soltera, mira todo lo que has logrado. Te felicito y ya estás para grandes cosas, vas a lograr muchísimo más. Gracias por este tiempo que me has permitido aquí en tu hogar, por permitirme entrar.

Como te dije, si en algún momento surgen otras preguntas o algo, pido por favor que me colabores. Eso ha sido todo, Carmen, por el momento. Muchísimas gracias. Bueno. Eso ha sido todo.
COMENTARIOS

Caracterización			
Entrevista N° 1	Nombre de la persona entrevistada: David Gil		
	Responsables: Juan Carlos Viveros Arcila		
	Fecha: marzo 19 de 2026	Hora de inicio: 8:10 pm	Total, ent
	Barrio: La Pradera – Domicilio de la segunda Familia Entrevistada		
Objetivo: Prácticas de cuidado y crianza: narrativas desde la historia de vida de familias migran			
Preguntas Orientadoras:			
CONTENIDO Asunto: Crianza y desafíos migratorios Contenido: David Gil comparte su experiencia de crianza en Venezuela y su transición a Colombia. Durante su infancia, fue criado principalmente por su madre y abuela en un ambiente familiar marcado por la			

inestabilidad y la violencia. A pesar de estas dificultades, valora las enseñanzas que recibió, especialmente en educación y respeto. Al llegar a Colombia, continúa cuidando a sus hijos con amor y atención, aunque enfrenta desafíos culturales. Resalta la importancia de satisfacer sus necesidades y transmitirles valores como la responsabilidad y la gratitud. La relación familiar se ha fortalecido tras la migración, y David se siente más responsable en su rol como padre. Además, mantiene tradiciones venezolanas, como las cenas navideñas, y enfatiza la importancia de que sus hijos no olviden sus raíces. En general, su experiencia en Colombia ha sido positiva, destacando el apoyo mutuo en momentos difíciles.

Hablante 1 00:00:01

En ese momento paso a hacer la entrevista al señor David Gil

Cuando usted era niño(a) en Venezuela, ¿cómo era el cuidado dentro de su familia?

Yo mayormente me crie.

Un poco con mi mamá.

Después me crie con mi abuela.

Y al final fue que vine a criar con mi papá, me terminé de criar fue, con mi papá.

Y de verdad mi niñez no fue muy buena, pues porque me crie muy mucho a los golpes.

Quiere decir a los golpes que me crie de aquí allá no tuve un buen ejemplo. No tuve una estabilidad, una casa, una familia. No la tuve. Así como tal.

Hablante 1 00:00:46

¿Eso te ha repercutido hoy en día?

Hablante 2 00:00:49

No, no, gracias a Dios, que no, porque más bien con eso me enseñó muchas cosas más bien.

Aprendí muchas cosas.

Cosa buena, diría yo.

No quise repetirle las cosas.

Hablante 1 00:01:04

¿Quiénes participaban en su cuidado durante su infancia?

Hablante 2 00:01:08

Que yo me acuerde a mi edad al principio sí, mi, mi mamá y mi y mi abuela, más que todo. Al principio mi mamá, pero después mi abuela fue la que mayormente me crio.

Mi abuela por parte de papá.

Hablante 1 00:01:25

¿Qué actividades solían hacer con usted cuando era niño?

Hablante 2 00:01:30

Cuando niño de verdad no, con mi familia, no así con mi papá, con mi mamá, no, no, no tuve esa.

Ese agrado de que hice esto con mi papá o me llevaron para allá, ¿no? Yo siempre, cuando de niño, por cierto, quería jugar béisbol y nunca me dieron la oportunidad, no tuve esa oportunidad de que.

Nada de eso.

Hablante 1 00:01:51

Eso te la rebuscabas solo.

El fin de semana, sí.

¿Qué enseñanzas o valores recuerda que le transmitieron sus padres o cuidadores?

Hablante 2 00:02:07

De verdad que por parte de él sinceramente te lo digo así por parte de mis padres, ningún nada.

Aparte de mi padre, nada por parte de mi abuela, la educación que me puse a estudiar y lo poco que aprendí en el colegio.

Pero por parte de mi papá, así yo de pequeño nada.

Hablante 1 00:02:25

¿Y de mamá tampoco?

¿Aprendiste valores fue de tu abuela?

Hablante 2 00:02:28

Mi abuela, sí, por los estudios que me los pocos estudios que me dio.

Hablante 1 00:02:37

¿Qué recuerdos tiene el ambiente familiar en su niñez?

Hablante 2 00:02:42

Muy poco, lo muy poco los agrados.

El agrado así, más que todo lo que fue, más que todo fue.

Mucha agresión familiar.

Agresión, sí, mi papá, mi mamá, las parejas de mi papá, cosas así fue lo que yo más.

viví cuando pequeño, pues.

Hablante 1 00:02:59

¿Pelea mucho y tu papá con las parejas? Uy, sí, mi papá.

Hablante 2 00:03:01

Él, que Dios no tenga la gloria porque está muerto.

Como él trabajaba en más que todo, era mesonero y él le gustaba mucho la bebida.

Hablante 1 00:03:08

¿Mesonero es qué?

Mesero, acá mesero, Ah, ya.

Hablante 2 00:03:14

Entonces.

Él agredía a mi mamá, peleaba mucho después con la mujer.

Hablante 1 00:03:20

¿Alguna vez interviniste en algunas de las peleas?

No, no, porque yo estaba muy pequeño, yo estaba muy pequeño cuando eso sí, me acuerdo de cosas, pero yo estaba muy pequeño.

Vamos con el bloque dos formas de cuidado antes de emigrar.

Pregunta 6,

¿Antes de emigrar a Colombia, Cómo cuidabas a tus hijos dentro de su familia?

Hablante 2 00:03:41

¿A mis hijos?

No, yo lo cuidaba hasta con mi vida, si es de cuidarlo. Bueno, mayormente ellos pasaban con mi esposa porque yo la pasaba trabajando, pero muy pendiente de que no me le faltara nada.

Dar, yo le doy gracias a Dios que comida no me les faltó a mis hijos.

¿Y a educación? Pero mayormente ellos con mi esposa y mi esposa fue la que.

Hablante 1 00:04:10

¿Qué tipo de apoyo tenías para el cuidado de tus hijos, familiares, vecinos o de la Comunidad?

Hablante 2 00:04:16

No, no, EH, el apoyo mío fue mi esposa.

para con mis hijos.

Pero del reto, muy poco la suegra y mi papá.

Hablante 1 00:04:31

¿Qué actividades hacían tus hijos durante el día?

Hablante 2 00:04:36

Aparte de joder la vida.

El hijo jugó a béisbol.

y la piscina estuvieron en la piscina.

Eso fue lo que hicieron ellos, más que todo.

Hablante 1 00:04:51

¿Qué aspectos consideraban importantes para garantizar el bienestar de sus hijos allá en Venezuela?

Hablante 2 00:05:12

Suplir las necesidades porque después de ella se encargaba, era de ellos de trabajar para que no faltara.

Hablante 2 00:05:20

Para que más le faltara nada.

Hablante 1 00:05:22

¿Y el amor?

Hablante 2 00:05:23

Ah no, claro, eso era lo mejor para nuestros hijos.

De más porque lo cuidamos demasiado bueno de mi parte y ella se sí.

Hablante 1 00:05:38

Vamos con el bloque 3, transformaciones del cuidado después de migrar.

Número 10.

¿Desde que llegaron a Colombia, cómo ha cambiado la forma en que cuida a sus hijos?

Hablante 2 00:05:50

No, prácticamente.

Lo sigo cuidando igual.

Y lo que le he enseñado, bueno, sí.

De aquí lo las cosas buenas y malas que como en todo país.

Pero igual o sigo pendiente de ellos.

Hablante 1 00:06:07

¿Qué dificultades ha tenido para cuidar a sus hijos en este nuevo contexto?

Hablante 2 00:06:11

No, ninguno, yo diría que ninguno.

Para cuidarnos, no, ninguno.

Hablante 1 00:06:16

¿Te la has arreglado siempre para sacar adelante tu familia?

Hablante 2 00:06:19

Siempre yo gracias a Dios y ahorita más que tan grande, mucho apoyo que tenemos entre los cuatro, verdad que ninguno.

Hablante 1 00:06:27

¿Qué estrategias has utilizado para garantizar el cuidado y bienestar de tus hijos?

Hablante 2 00:06:33

La estrategia que he tenido yo es trabajar.

Que trabajar yo por mi lado bueno y que tú ahorita estamos trabajando todos, pero trabajar y.

Nada.

Hablante 1 00:06:48

¿Cómo es actualmente un día normal?

De en la vida de su familia.

Hablante 2 00:06:55

Bueno, actualmente.

¿De verdad?

Hablante 1 00:07:01

Todo.

Hablante 2 00:07:01

Cada quien cada quien gana por su lado.

Todos trabajan todos, sí, cada quien está por su lado ya actualmente actualmente ya yo me voy a trabajar, por lo menos yo voy a trabajar. Mi esposa se para nos hace la comida. Si está la hija le hace comida si no.

Chow Chow y cada quien PA su trabajo.

Hablante 1 00:07:23

¿Qué ha sido lo más difícil en el cuidado de sus hijos después de emigrar?

Hablante 2 00:07:29

Lo más difícil, de verdad que.

No, no.

No has visto nada difícil, difícil, que diría yo que es difícil para.

Nada lo que le he enseñado.

Portarse bien.

No andar en cosas malas.

Y nada.

No hacer lo malo en.

¿La vida no te pareció difícil? ¿De pronto, cuando llegaste aquí a Colombia decir cómo se sentirán ellos? ¿No te pusiste en los zapatos de ellos?

No, quizá por lo lo que es cultural, el cambio cultural, el dialecto, la vuelta, pero de verdad que.

Yo ellos, bueno, ellos ellos fueron ellos fueron no, ellos fueron de mi mente fuerte, de verdad que sí. Ellos nunca fue. Lo vi llorando porque llegaron del colegio llorando porque se metieron como le hablaron feo o no entendieron.

Hablante 3 00:08:14

No a pesar de todo ellos.

Se sintieron aceptados a pesar de que sí es como todo, pues ha habido muchas personas con muchos comentarios de repente despectivos, pero es como todo, pues los tomo, ellos saben cómo actuar ante eso y.

Hablante 1 00:08:31

Bueno.

Practica de crianza.

15. ¿Cómo describiría la forma en que cría a sus hijos?

Hablante 2 00:08:42

La forma que escribe mis hijos.

Um que sean correctos en la vida es correcto, responsable.

Hablante 1 00:08:57

¿Qué valores o enseñanzas?

¿Considera importante transmitir a sus hijos?

Hablante 2 00:09:03

Oye, yo mis hijos, siempre se lo he dicho yo a ellos.

A todo le he dicho yo a ellos que.

Se porten bien, hagan el bien y que sean agradecidos.

Cuando en verdad, le brinden la mano el apoyo.

Que nunca se porten mal con una persona que en verdad le tienda la mano.

Hablante 1 00:09:23

17. ¿Hay aspectos de la crianza que usted aprendió en Venezuela y que mantiene con sus hijos?

Hablante 2 00:09:30

Bueno, más que todo, yo diría que el respeto.

Respeto con tanto con las personas como mutuamente con ellos, como con los dos con las manos.

Hablante 1 00:09:42

18.

¿Ha tenido que cambiar alguna forma de criar a sus hijos desde que viven en Colombia?

Hablante 2 00:09:48

Yo diría que no.

Siempre los mismos valores en la casa y no, yo diría que no.

Hablante 1 00:09:56

¿Bloque 5, tradiciones y cultura en la familia 19

¿Qué costumbres o tradiciones venezolanas mantiene dentro de su familia?

Hablante 2 00:10:04

Bueno, como habrá hecho lo que es la cena navideña más que todo diciembre.

Que compartimos entre familia.

Hablante 3 00:10:10

Y como no somos católicos. No podemos hablar de Semana Santa ni nada de esas cosas, pues porque no somos católicos, no hemos ido ni tampoco hemos criado los muchachos siendo religiosos.

Pues nosotros en el pues yo crecí en un ambiente católico.

Pero pues siempre hemos tenido criterio propio.

Tienes que ser buena persona y punto. O sea, esa es la mejor religión. Yo creo que tienes que tener cada

persona, cada quien decir tiene que.

Hablante 1 00:10:52

Qué bueno eso.

¿Cómo transmite su cultura o tradiciones a sus hijos?

Hablante 2 00:11:02

Yo lo que le digo a yo, que.

La cultura de nosotros, que sigan amando a Venezuela, que no olviden nuestro país.

Eso es lo que yo le diré a ellos, siempre se lo digo, que no, que no olvide de dónde viene.

Hablante 1 00:11:15

¿Qué celebraciones o actividades familiares realizan juntos?

Hablante 2 00:11:19

No más, que todo cuando tamo alguno de cumpleaños.

Siempre andamos, tamos pendientes, te dan regalos, sí tratamos de compartir porque de verdad, bueno, de mi parte no, no veo tanto el regalo, si no me gusta más el compartir, que se acuerden de uno, este te llegue mi papá, feliz cumpleaños, un beso y solo para mí es lo mejor.

Hablante 1 00:11:42

Bloque 6, vínculos familiares.

¿Cómo describiría la relación entre los miembros de su familia, entre ustedes cuatro?

Hablante 2 00:11:48

No, para mí yo la escribiría como excelente.

¿De verdad?

Hablante 1 00:11:55

¿Cree que la inmigración ha cambiado la relación entre ustedes como familia?

Hablante 2 00:12:01

Sí, bueno, sí, nos ha fortalecido más.

No ha fortalecido, estamos más unidos.

Como lo digo, siempre estamos con ese apoyo entre los cuatro.

Hablante 1 00:12:10

¿Usted siente que, en vez de traer cambios negativos la migración, trajo cambios positivos?

Hablante 2 00:12:14

Estado positivo bastante.

Hablante 3 00:12:16

Y como ya hay más más madurez de parte de ellos, pues es como.

Hablante 2 00:12:19

¿Qué más no? ¿Y nosotros, por lo menos de mi parte, también es madurado? Sí, en parte y he.

Hablante 3 00:12:24

Cambiado muchas cosas. Carácter. Por ejemplo, David ha sido siempre ha sido una persona de carácter fuerte con respecto a ellos. De repente por esa parte de que pues es papá.

El hecho de ser papá no quiere decir.

Hablante 2 00:12:34

¿Que le vas a dar?

Sirve con ellos y lo he comprendido porque son adolescentes y también tienen derecho de de experimentar la vida de.

Hablante 1 00:12:41

¿Me entiendes?

¿Es contradictorio, no viene con el pensamiento como que es lo que le afectó a la migración allí no? Y mire

que en el caso de ustedes, al contrario, no por los fortaleció y como que.

Como que bueno, salieron de la zona de confort y aquí están como saliendo más adelante que allá. Gracias.

Hablante 3 00:12:55

A Dios he desarrollado más la residencia.

Hablante 1 00:12:59

De cada uno

Hablante 3 00:12:59

Uno porque el adaptarse pues es como tú dices, ellos vienen de un de un estilo de vida muy diferente al de acá.

Pero pues les ha asentado bastante bien porque los ha hecho madurar más rápido y a valorar las cosas que tienen.

Hablante 1 00:13:13

¿De qué manera se apoyan entre ustedes en momentos difíciles?

Hablante 2 00:13:18

Uy en la que más podamos papi en todas.

No, no, yo lo bueno y de mi parte yo lo apoyo, apenas me diga mi papá necesito o mi esposa.

Amor me pasó esto o cualquiera siempre estoy para ellos de mi parte, para lo que sea Carlos, yo estoy para ellos, para lo que sea.

Hablante 1 00:13:36

La última pregunta.

Desde su experiencia, David.

¿Qué significa para usted cuidar y criar a sus hijos en otro país?

Hablante 2 00:13:47

Oye, para mí.

Ser un padre más responsable de lo que de lo que era en Venezuela.

Porque estoy en otro país que a veces se nos dificulta cosa, porque por lógica no es nuestro país.

Entonces por lo menos mi hija para conseguir el trabajo ahorita que ella auxiliar de enfermería aquí en Susana.

Ella lloró porque la llamaron.

Y necesitaba imprimir algo por por aquí, por por la página de migración y no le daba. Y esa lloró. Y yo le apoyé, hija, tranquila, agarré la moto, móntate, si quieres, vamos, o sea, la apoyé en todo y gracias a Dios se le dio todo. O sea, sí, un poco complicado, pero siempre estoy para ellos.

Hablante 3 00:14:24

Sí, lo que es la.

Hablante 2 00:14:25

Parte legal igualmente a mi hijo, a mi hijo, Ahorita cuando lo llamaron de Cali para para trabajar allá, él tenía que actualizar una cuestión de Del seguro del del EPS.

Y fuimos y se le complicó y ese también se me también andaba, pero yo andaba, yo estoy, yo estuve con él, no, papá, vamos para acá, vámonos mucho dinero, aquí nos fuimos para nueva EPS, gracias a Dios en la nueva EPS sí nos lo atendió, lo actualizaron y.

Y lo que le faltaba y lo llamaron para para el trabajo.

Hablante 1 00:14:53

Oh que excelente escuchar todo este tipo de historias cheverísimo veo que.

¿Sirvió muchísimo, ¿no? Sí, como que cambia bastante.

Bueno.

COMENTARIOS

Caracterización			
Entrevista N° 1	Nombre de la persona entrevistada: Yulexi Angulo		
	Responsables: Juan Carlos Viveros Arcila		
	Fecha: marzo 19 de 2026	Hora de inicio: 7:41 pm	Total, ent
	Barrio: La Pradera – Domicilio de la segunda Familia Entrevistada		

Objetivo:

Prácticas de cuidado y crianza: narrativas desde la historia de vida de familias migran

Preguntas Orientadoras:

CONTENIDO

Asunto: Cuidado y crianza en la migración

Contenido: La entrevista se centra en la experiencia de Yulexi Angulo sobre el cuidado infantil en su infancia en Venezuela y su adaptación tras migrar a Colombia. Yulexi recuerda que su madre, como madre soltera, trabajaba y contaba con el apoyo de una vecina para cuidar de ella y su hermana. La rutina incluía tareas escolares y actividades recreativas los fines de semana. Tras emigrar, Yulexi ha mantenido un enfoque similar en la crianza de sus hijos, priorizando la estabilidad económica y la enseñanza de valores como el respeto y la responsabilidad. Aunque han enfrentado desafíos como la adaptación cultural y la xenofobia, la familia se ha

mantenido unida y comunicativa, apoyándose mutuamente en momentos difíciles. La celebración de tradiciones venezolanas, como la cena navideña, sigue siendo importante, aunque reconoce que la conexión con estas prácticas puede ir disminuyendo en las generaciones más jóvenes.

Hablante 1 00:00:05

Siendo las 7:41 de la noche del día.

Jueves, 19 de marzo.

Me dispongo a hacer la entrevista.

Al señor David Gil.

Y a la señorita Yulexi Angulo, cierto Yulexi ángulo o K.

Bueno, vamos con la.

La primera pregunta Vamos con.

Con Yulexi.

¿Cuándo usted era niña en Venezuela, cómo era el cuidado dentro de su familia?

¿Qué recuerdes?

Hablante 3 00:00:56

Pues normalmente mi mamá trabajaba.

Mi mamá trabajaba, salía muy temprano, pero sí teníamos una persona que nos cuidaba.

Una vecina de mi mamá que cuidaba niños ella, ella era la que se encargaba del cuidado mío y de mi hermana.

Hablante 2 00:01:08

¿Eres tú y tu hermana y más?

Hablante 3 00:01:09

Más hermanos, no, no somos dos solamente.

Hablante 2 00:01:11

Y le pagaban a la señora para el cuidado exacto.

Hablante 3 00:01:14

Mi mamá nos dejaba ahí en la mañana a las.

Nos llevaba al Colegio porque estudiábamos en la mañana.

Y ya a mediodía, pues nos correspondía al cuidado hasta las 7 o 8 de la noche.

Hablante 2 00:01:26

Ustedes provienen de una familia nuclear, o sea, me explico de papá y mamá o de madre soltera.

Hablante 3 00:01:31

Eh, mi mamá, madre soltera.

Hablante 2 00:01:33

Y tu padre.

Hablante 3 00:01:34

Ni idea.

Hablante 2 00:01:35

¿Ni idea, tu mamá en qué trabajaba para sostenerlas?

Hablante 3 00:01:38

Mi mamá trabajaba en una tienda de ropa.

Hablante 2 00:01:40

¿Y con eso las con eso las mantuvo a ustedes siempre?

¿Quiénes participaban en su cuidado durante su infancia? ¿Ella, la señora que la cuidaba, quién era una vecina?

Hablante 3 00:01:55

Era una vecina amiga de mi mamá.

Y a mi pues de la casa, porque De hecho todavía la señora pues está viva y todavía mantiene contacto con nosotras.

Hablante 2 00:02:04

¿Sí, cómo le cuidado qué hacía ella, pues?

Hablante 3 00:02:06

Se encargaba de lo que era la alimentación, el baño, las tareas.

Hablante 2 00:02:11

¿Qué edad tenías?

Hablante 3 00:02:14

5 años de 5 años en adelante, hasta los dos se me cuidó.

Hablante 2 00:02:17

Ella, Uy, ¿siempre igual con tu hermana tiene la misma edad?

Hablante 3 00:02:19

No, mi hermana, yo soy mayor porque por 3 años que ella, pero pues a ella la agarró más pequeña.

Hablante 2 00:02:30

¿Qué actividades solían hacer con usted cuando era niña?

Hablante 3 00:02:37

Los fines de semana que han descansado el día domingo salíamos, siempre salíamos. Eso sí, los domingos eran sagrados.

En la casa salíamos al parque, íbamos a la playa.

La temporada de vacaciones, pues mi mamá también tomaba vacaciones y salíamos de viaje porque pues ella siempre.

Estuvo muy pendiente de eso.

Igual de revisamos los cuadernos en las noches cuando llegaba, si le hacíamos las tareas, estaba pendiente.

Hablante 2 00:02:59

Su mamá siempre estuvo pendiente de sí a pesar del trabajo.

Hablante 3 00:03:01

De que cuidaba llegaba a pesar de que mi mamá llegaba cansada, mi mamá siempre estuvo muy pendiente.

Hablante 2 00:03:07

¿Tenías buenas calificaciones en el colegio? si

Tu hermana también.

Pero la señora también les ayudaba, como que bueno.

Hablante 3 00:03:13

Las tareas no, claro, lo primerito. Después de llegar del Colegio uno se quitaba el uniforme a bañarse y después de bañarse del almuerzo y después del almuerzo, hacer tarea de estudiar a repasar lo que se hacía en clase. Porque esa era la idea.

Hablante 2 00:03:24

¿La señora tenía como derecho a castigarlas?

Hablante 3 00:03:29

En cierto modo, sí.

En cierto modo, pues, pero pues uno no se portaba mal.

Hablante 2 00:03:34

¿Pero les llegó a pegar alguna vez?

Hablante 3 00:03:35

¿Les llegó a pegar? Sí, yo una vez una vez llegué y yo le contesté y le hablé gritado.

Tenía como 10 o 11 años.

Y me pegaron como una regla de madera que ya tenía una regla de madera con esa era que no nos daba clase y tu mamá y le dice, hubo problemas con tu mamá o ya no, porque pues mi mamá por ese lado no, no.

Hablante 2 00:03:55

Intervenía, no se.

Hablante 3 00:03:56

Venía porque ella decía, bueno, sí, María lo hace porque ella se llama igual María y ella dice, Si María lo hizo fue por algo.

Hablante 2 00:04:05

¿Qué enseñanzas o valores recuerda que le transmitieron sus padres o cuidadores?

Hablante 3 00:04:10

Respeto.

Puntualidad.

Orden.

Porque, por ejemplo, a pesar de que, pues ella nos cuidaba, había rutinas en la casa.

Y era, es como un cuidado diario. No sé cómo lo llaman aquí como una guardería. Entonces no solo éramos nosotros, sino que eran varios vecinos a los que cuidaban porque las mamás pues trabajaban.

Entonces uno nos cuidábamos con otro ayudábamos en la limpieza, el cuidado de los más pequeños, la responsabilidad de cumplir con las tareas, las actividades que nos dejaban en el colegio y los uniformes, estar pendiente de que estuvieran limpios para el día siguiente. O sea, todo eso era algo que sí o sí.

Hablante 2 00:04:50

¿Con 5 años de edad?

Hablante 3 00:04:51

Sí, a partir desde pequeño.

Hablante 2 00:04:53

Y hasta hoy en día.

¿Lo aplicas todavía?

¿Eso lo hablas a partir de tus padres o el cuidador?

Hablante 3 00:05:01

Del cuidador, porque en ese lado, pues sí, pasaba más tiempo con ella en casa de ella.

Hablante 2 00:05:05

¿Y de tu madre?

Hablante 3 00:05:07

Mi mamá, pues compartía el respeto por los mayores.

Siempre cuando había personas visitas en la casa, pues uno exacto, uno se retiraba ya uno sabía que la rutina era sentarse, no hacer bulla porque estaban hablando los mayores. Si había el momento de compartir con lo con los niños sí, pero no, no intervenir, pues.

La responsabilidad también.

Hablante 2 00:05:28

Con la mirada decía, de todos lados, sí, sí.

Bueno, vamos con el bloque dos formas de cuidado antes de migrar.

¿Antes de emigrar a Colombia cómo cuidaban a sus hijos dentro de su familia?

Hablante 3 00:05:45

Pues en el tiempo que ellos estaban pequeños, yo no trabajaba, yo estaba en la casa con ellos.

Entonces siempre estaba pendiente.

En la mañana, pues estudiaban en el turno de la mañana normalmente.

A las 5:00 de la mañana, pues yo me levantaba a hacer desayuno, ya los levantaba, los bañaba, los aseaba a desayunar y llevarlos al Colegio. Igualmente retirarlos pendientes de las tareas.

También ha sido, o sea, siempre ha sido como una repetición de la rutina lo que me enseñaron a mí, pues también.

Hablante 2 00:06:13

¿Pero lo hacías en Venezuela y ahora también a replicarse acá?

Hablante 3 00:06:18

Sí, en cierto modo hay cosas que sí, por ejemplo, cuando el niño estaba estudiando acá, que todavía estaba en el aquí en El Liceo, pues igualito yo me levantaba temprano la comida, el desayuno, o sea, eso son cosas que no, que no las pierdo todavía, porque De hecho si están aquí en la casa, que ahorita no viven acá prácticamente porque Fabi está, pero no está.

Porque ya viene de repente. A veces está en el día. Yo no estoy, no la veo, pero normalmente sí. Si ellos están aquí, yo me levanto temprano, les hago desayuno, me siento a desayunar con ellos. Todavía se hay cosas que sí se.

Se aplican.

Hablante 2 00:06:51

¿Qué tipo de apoyo tenían para el cuidado de sus hijos, familiares, vecinos, la Comunidad?

Hablante 3 00:06:58

No, nosotros hemos sido muy cerrados en el cuidado de nuestros hijos.

A la hora de una emergencia, de repente, una emergencia de hospitalización.

Mi mamá o la en el caso de David, la madrastra de David y el papá de David.

O sea, nada más ellos.

Pero nosotros siempre hemos sido muy.

No tratamos de que sea de nosotros, De hecho, esas emergencias son porque de repente.

Estaba trabajando, pero si él no estaba trabajando, pues él se quedaba ahí. Nos turnábamos. Si EH, yo pasaba la noche. Abraham le dio, dengue a mi hijo.

Exacto, así me por ejemplo en la noche me quedaba yo en el hospital, porque no permiten que el que el papá se quede, que el hombre se quede, sino solamente la mamá. Y por ejemplo en el día él me suplía, yo me iba a la casa, me bañaba, dormía, estaba con la niña y viceversa. En la noche se quedaba él con la niña, estaba pendiente de la comida de acostarla, o sea, él pasaba la noche cuidándola a ella y yo en el día pues me encargaba de ella.

O sea, no, nosotros en esa parte sí somos un poquito cuidadosos, celosos de no involucrar tercero, así sean familiares.

Hablante 2 00:08:08

Ya.

¿Qué actividades hacían los niños durante el día?

Hablante 3 00:08:16

Pues si pequeños que no estaban en el Colegio jugar.

Hablante 4 00:08:22

Béisbol, el niño.

Hablante 3 00:08:24

Estuvo practicó deporte Fabiola también Fabiola practicó cuatro.

Hablante 2 00:08:29

¡Cuatro es qué?

¿Qué es una escuela, una escuela, una escuela?

Hablante 4 00:08:31

De música.

Es como una.

Hablante 3 00:08:33

Guitarra, el más pequeño, como le dicen.

¿Aquí no requinto, ¿no?

Nosotros en Venezuela le decimos cuatro. Aquí tiene otro nombre porque sí lo he escuchado acá es como un tiene cuatro cuerdas, pero es pequeño, parece la guitarra, pero es pequeña como lo.

Hablante 2 00:08:47

Honolulu, algo así, algo así.

Hablante 3 00:08:53

Ay, ya ahora.

Hablante 2 00:08:55

¿Ahora me regala una foto de esa?

Hablante 4 00:08:57

Sí, sí, qué bien.

Esto esto no lo traigo a Venezuela de mi hija, sí.

Hablante 2 00:09:01

Y la toca bien.

Sí.

Hablante 3 00:09:03

Ya ella toca.

Hablante 2 00:09:07

¿Bueno, eso hablando de Fabiola y de su hijo?

Hablante 3 00:09:09

El niño practicaba béisbol también.

¿Practicaba béisbol ahí? Sí, con la música muy poco.

Hablante 4 00:09:14

Pero lo tuvimos.

Hablante 3 00:09:15

En pasión, sí, los dos, los dos estuvieron en natación también.

Hablante 2 00:09:21

¿Qué aspectos consideraban importantes para garantizar el bienestar de sus hijos?

Hablante 3 00:09:36

Hijos, pues la estabilidad económica siempre yo digo que cuando tú tienes estabilidad económica, las demás cosas como que se van amoldando.

Y pues eso, dentro de lo que cabe, lo teníamos.

Hablante 2 00:09:48

Siempre han trabajado.

Hablante 3 00:09:49

Sí, siempre. Por ejemplo, cuando estaban pequeños, David normalmente era él.

¿Que trabajaba?

Ya después de que yo me integré a la A la vida laboral como quien dice, pues igualmente porque tampoco era que descuidé a mis hijos, porque no es así, pero es algo que se va adaptando y es como te digo, son patrones que uno implementa que los implementaron con uno que uno los repite con ellos. Hay cosas que no se aplican, pero sí ya exacto, en gran manera vienen siendo los mismos patrones y creo que eso.

Ha determinado la vida de ellos.

¿El que son hoy para eso se han preparado? Exacto. O sea, no es que porque de repente no sé si te das cuenta que de repente, cuando el muchacho se cría.

Ah, bueno, a la suerte de ellos que hacen lo que les da la gana, pues el muchacho no tiene como esa conciencia de qué es lo que yo quiero de nosotros. El hijo de nosotros esta hoy está en Cali trabajando.

Hablante 4 00:10:43

¿Y está guerreando solito, allá?

Hablante 3 00:10:45

O sea, es la responsabilidad.

De le hemos enseñado eso, porque tú vivas desde inculcarle los valores, exacto, el hecho de que tú estés solo ahorita.

No quiere decir que tú vas a hacer lo que te dé la gana.

¿O sea, sí tienes que experimentar, tu vida?

¿Pero hay cosas en las que tú tienes que ponerte a ver analizar qué en qué me beneficia, si yo hago tal cosa ya?

Hablante 2 00:11:11

Bloque 3, transformaciones del cuidado después de migrar.

Como una pregunta número 10

¿Desde que llegaron a Colombia cómo ha cambiado la forma en que cuidan a sus hijos?

Hablante 3 00:11:21

Pues ya están más grandes.

Pero en.

Hablante 4 00:11:24

Principio al principio fue lo.

Igual sí, al principio, cuando llegamos aquí a Colombia sí tuve un muy pendiente y más porque veníamos algo desconocido. Ellos nos no nos nunca habían salido de Venezuela.

Hablante 3 00:11:35

Y otra cosa que ellos no son muy amigueros, o sea, no son personas que se relacionan porque no sé si. ¿Te das cuenta? Pues nosotros somos muy, muy reservados en ese aspecto de compartir con las demás personas, porque David, De hecho, tiene a su familia acá.

Y sí, se comparte, pero muy poco.

Entonces en esa parte pues uno acá.

Pues también es muy pendiente de eso de porque uno no conoce.

Hablante 2 00:11:59

Ya o sea que eso fue como un plazo corto, pues que cuidaran a sus hijos, porque ahorita ya están, ya crecieron, se crecieron aquí prácticamente que cogen las alas.

¿Qué dificultades han tenido para cuidar a sus hijos en este nuevo contexto en Colombia?

Hablante 3 00:12:16

No, ninguno.

De para cuidar.

No, porque es lo que te digo. O sea, ellos tienen unos valores muy, muy claros, muy claro. Sí se les ha. Se les ha siempre. Siempre los ponemos.

Hablante 4 00:12:28

Sabes lo que era bueno, lo.

Hablante 3 00:12:29

Bueno, que nosotros siempre antes, porque es lo que digo, pues ellos son seres humanos y son personas pensantes que toman decisiones sobre ellos.

¿Entonces siempre, pues buscamos de decirle, si tú haces esto, en qué te beneficia?

Puede ser que te beneficie o puede ser que te perjudique. Entonces tú tienes que ver qué es lo que te conviene.

Hablante 2 00:12:52

¿Qué estrategias han utilizado para garantizar el cuidado del bienestar de sus hijos?

Hablante 3 00:12:57

Trabajar y enseñarles a trabajar yo creo que esa es una de las cosas principales, prepararse en la vida.

El trabajo creo que ayuda a que uno logre sus metas.

Concentrarse en trabajar, que no se va a conseguir al momento, pero sí poco.

Hablante 2 00:13:15

A poco, o sea, le fundamentaron que hay que trabajar.

Hablante 3 00:13:18

Para para conseguir lo que.

Hablante 4 00:13:20

Él quiera sí estudiar se prepare para que.

Hablante 2 00:13:26

¿Cómo es actualmente un día normal en la vida de su familia?

Hablante 3 00:13:30

Nos levantamos.

Desayunamos a trabajar.

Hablante 4 00:13:34

Un día normal de trabajo.

Hablante 3 00:13:36

Un día normal y, por ejemplo, los días de fin de semana o días que estamos todos juntos, igual nos

levantamos.

Salimos.

O exacto, o sea, compartimos mucho cuando estamos juntos, eso sí.

Un almuerzo, la cena, una salida, vamos a comer helado.

Esa parte siempre estamos muy pendientes.

Hablante 2 00:13:58

¿Qué ha sido lo más difícil en el cuidado de sus hijos después de migrar?

Hablante 3 00:14:06

Yo no diría que difícil por qué.

Hablante 4 00:14:09

Es que el cuidado.

Lo más difícil como le enseñarle por lo menos las cosas, la cultura aquí, pues que se adapten.

Al ritmo de El ritmo de vivir aquí en esta parte, Popayán no es lo mismo que en Venezuela.

No es lo mismo, YY.

Lo difícil fue decirle que no, por lo menos la xenofobia, que hay mucho que decir. Veneco a cuidar que no le pararan bolas. Yo le dije a uno que le decía que no le que no le hicieran caso a eso, pues que le dijeran Veneco y no se pusieran a pelear. No, él no.

Hablante 3 00:14:38

Que no los afectara.

Hablante 2 00:14:39

Ah, pero le reforzaron esa parte.

Hablante 3 00:14:41

Sí, claro, porque sí les afectaba.

Hablante 4 00:14:43

Sí, sí. ¿O sea porque íbamos a llegar aquí y ayudarle a escuchar eso de Veneco y la xenofobia, no decir que en general todos los colombianos, sino siempre hay alguno por forma despectiva hacia nosotros, que el Veneco que Veneco y entonces yo por lo menos uno niño que estaba estudiando más que todavía era el menor el menor yo era uno que le decía, Eh papá?

Si usted llegas a eso, no se ponga a pelear, quédese callado, no le haga caso.

Hablante 2 00:15:04

¿Pero yo siento que eso ha ido como disminuyendo, no creo que ya se ha ido como normalizando todo el tema de la migración acá en El País, cierto?

Vamos con el cuarto bloque, cuatro prácticas de crianza.

¿Cómo describiría la forma en que cría a sus hijos?

Hablante 3 00:15:22

Con mucho amor y respeto.

Respeto entre ellos mismos también.

Hablante 2 00:15:27

El.

Hablante 3 00:15:28

Respeto por las reglas y normas de la casa, porque a pesar de que vivimos todos, pues.

Tiene, nunca funciona.

Hablante 2 00:15:36

¿Siempre como cuales reglas?

Hablante 3 00:15:37

Que, por ejemplo, aquí hay horario de llegada.

Exacto.

Hablante 4 00:15:41

¿Si van a salir tienen que pedir permiso exacto, cuál es la hora?

¿Cuál es la hora de llegar?

En Venezuela yo le tenía las bueno, era mejor edad. A las 6 de la tarde a las 6 de la tarde no lo quería en la calle a las 6 de la tarde no quedé ninguna, andaba los dos por ahí jugando con los amigos, no ya adentro de la casa y acá.

Exigió, tiene derecho a salir, pero con permiso.

¿Que informarnos, dónde van a estar, dónde van a estar, con quién van a estar?

Hablante 3 00:16:07

¿Tarde es?

10 o 11 de la noche.

No, pero entonces se vio como el cambio de Venezuela acá.

Hablante 3 00:16:14

Pues ya como son, como están en la etapa de adolescencia, por ejemplo, el varón que todo y, sin embargo, pues mi hijo no, no, si acaso en el tiempo que tenemos acá dos veces llegó tarde, pero pues no decía ya yo creo que era ya terminando el bachillerato, ya había terminado el bachillerato, que se reunían los mismos compañeros de grupo y él decía, mamá, que vino Nicolás de tal sitio y nos vamos a reunir en casa fulanito por ejemplo aquí en Lomas o van para. El centro, también en la casa.

¿Alguno de ellos?

Hablante 3 00:16:43

Exacto, pero, o sea, han sido contadas.

Hablante 4 00:16:46

Nunca, nunca se han quedado en la calle sin permiso.

Hablante 2 00:16:55

¿Qué valores o enseñanzas considera importante transmitir a sus hijos?

Hablante 3 00:17:01

El respeto.

La disciplina.

La honestidad.

Hablante 2 00:17:15

¿Pregunta 17,

¿hay aspectos de la crianza que usted aprendió en Venezuela y que mantiene con sus hijos?

Hablante 3 00:17:22

Sí, lo mismo, lo mismo.

Que aplicamos el respeto a la honestidad, la puntualidad, porque también pues son una persona que, si decimos a esta hora a esta hora, a pesar de que a mí no me gustaba esas llegas a las 6 de la tarde.

Porque yo me sentía también como que, si yo era otra hija más en la casa, pero pues es el ejemplo. uno me enseña, uno no enseña que sean responsables. Exacto, que sean uno no enseña con la palabra, sino con el ejemplo.

Entonces ser cumplido, si tú te dicen a esta hora a esta hora, si tú vas a conseguirte con una persona porque tienen que a las 8:00 de la mañana, usted tiene que estar por lo menos 10 minutos antes en ese sitio esperando a la persona y.

Hablante 2 00:18:03

Si se cumple, sí.

Hablante 3 00:18:06

Sí, o sea, Fabiola, creo que es la que un poquito más.

Hablante 4 00:18:11

¿Que sale un poco apurada? Exacto, pero Abraham sí, por lo mismo.

Hablante 3 00:18:15

Nosotros, por ejemplo, el niño David y yo.

Usted me dice a mí a las 7 de la mañana. A las 7 de la mañana estoy yo como una flor en el sitio. O sea, son cosas que... Por respeto a la otra persona.

Así la otra persona sea incumplida. Porque yo no sé cómo actuará la otra persona. Pero, pues esos son parte de mis valores.

Hablante 2

¿Castigos a sus hijos correa? ¿No? Eso no lo hubo. No. No.

Yo siempre le hablé. Yo por mi parte, ella no tanto. Porque ella fue más... Pero yo por mi parte, le hablé correcto a mis hijos.

Ellos nunca... Habrá una sola vez... Lo corregí, le metí una nalgada. A la hija, a la hembra, nunca le toqué. A Fabiola.

Nunca la toqué.

Hablante 2

¿Ha tenido que cambiar alguna forma de criar a sus hijos desde que viven en Colombia? No. No.

No ha influido nada en ellos. No. Se han ido trayendo a todos los mismos.

Sí. Bueno, vamos con el bloque 5. Tradiciones y culturas en la familia. Pregunta 19.

¿Qué costumbres o tradiciones venezolanas mantiene dentro de su familia?

La cena familiar. La cena familiar en diciembre. La cena navideña.

Sí, no puede faltar. Desde que llegaron aquí. Sí.

Gracias a Dios. Todos los años, 24 y 31. Hacemos las hallacas.

Hacemos hallacas, compartimos.

¿Cómo transmiten su cultura o tradiciones a sus hijos?

¿Cómo? Por el ejemplo. Pero yo digo que a lo mejor esa parte cultural como que se queda y ya no sigue. Porque la juventud de hoy en día pues tiene otra manera de pensar. A ellos les gusta el hecho de que hacemos la cena navideña, el compartir navideños. Pero no sé si será por la edad que tienen, que no es como cuando yo empecé.

Cuando yo me casé yo era una mocosa. Tenía 16 años, 17 años. Y de repente ellos si ven, como tenía familia, pues yo veía esa parte importante.

Pero ellos no, porque de repente a lo mejor un 24 ya está trabajando, está de turno y no puede.

Hablante 2

O sea que miras adelante pronto que tu hija ya no va a hacer. La misma tradición, no.

Que no va a hacer una cena navideña alguna vez. ¿Sientes que van a perder los valores? Se pierde esa tradición. Esa costumbre.

¿Tienes clara que se va a perder? Sí, ya llega hasta donde yo estoy. Por ejemplo, yo tengo la costumbre de que como dice David, yo misma hago el pan de jamón, yo les decoro la mesa, les hago torta, o sea yo les acomodo todo bonito. Pero ya decir que ella de repente vaya a seguir con la tradición, no creo.

¿Pero les has enseñado a hacer hayacas? Sí, claro. Sí, claro, porque de hecho en Venezuela la temporada decembrina de hacer hayacas es de unión familiar. Todos nos reunimos, todos los cuatro.

Es de que todos colaboramos en la picada de los albinos, amarrar las hayacas, limpiar las hojas, todos colaboramos. Pero pues yo digo que ya eso, hasta que me muera digo.

Hablante 2

¿Qué celebraciones o actividades familiares realizan juntos?

Cumpleaños.

El hijo cumpleaños el 27 de este mes, también, por eso vamos el domingo. ¿El 27? Sí, cumpleaños. El hijo de mi esposa también cumple el 27.

Sí, entonces vamos ahorita, por eso el domingo va a estar un rato con él. A celebrar el cumpleaños en Cali. Sí, sí.

¿Van a hacer algo tradicional allá de ustedes? No, pasar el día comiendo y compartir un almuerzo, porque pues no es igual que tenerlo aquí en la casa. Comer algo caleño. Ya.

Bloque 6. Vínculos familiares. Pregunta 22.

¿Cómo describiría la relación entre los miembros de su familia? Entre ustedes cuatro.

Pues somos muy unidos. De hecho, a la hora de tomar decisiones siempre se consulta, así sean decisiones para ellos. Ponte tú, mi hija de repente ha pensado en mudarse sola, y ella no llega y dice voy a recoger mi ropa, me voy ya, la arrendé, teniendo las posibilidades y eso.

Ella llega y consulta con uno. Entonces siempre hay esa comunicación. Hay esa comunicación.

Y bueno, uno le dice sí, no, si te conviene, piénsalo bien. ¿Qué ganas mudándote sola? Porque vas a tener tus beneficios. Y qué pierdes también mudándote sola, porque pues de repente ella llega de trabajar.

Siempre hay una comunicación. Igualmente, con el niño. El niño, por ejemplo, estoy haciendo tal cosa, y uno llega y lo llama, ¿qué estás haciendo? Que ahorita consiguió el trabajo, cuando consiguió su trabajo, él nos está avisando.

Conseguí el trabajo, papá. Estoy en entrevista, estoy en entrenamiento. En WhatsApp tenemos un grupo familiar.

Tenemos el WhatsApp independiente cada uno, pero mi hija tiene un grupo familiar de los cuatro, que, a la hora de una decisión, ahí nos informamos y ya los cuatro sabemos que lo que está pasando. De hecho, hasta las decisiones, si vamos a construir, si vamos a comprar, todo es consensuado. ¿Pero lo hacían en

Venezuela? No, en Venezuela estaba más pequeño.

Pero siempre exacto. Y a la hora de cualquier cosa, nosotros siempre hemos tenido que decimos a los muchachos, ustedes cuentan con nosotros, por bien o por mal, así usted haga algo malo, siempre tiene que contar con nosotros. Porque a la hora de que usted necesite, nosotros somos los que vamos a dar la cara por tema.

No el vecino, no el amigo, o sea, somos nosotros. ¡Qué bien!

Hablante 2

¿Cree que la migración ha cambiado la relación entre ustedes como familia?

Nos ha unido más. ¿Los ha unido más? Sí, sí, sí, claro.

¿Sí? ¿Cómo? ¿En qué sentido? Más confianza. Sí. Sí, más confianza.

Anteriormente cuando estaba en Venezuela, me tenían más miedo a mí. Exacto. Y como ya están más grandes.

Era el papá, era mi papá, era mi papá, era el que venía. Entonces hoy en día no, ahorita hoy en día a mis hijos nos sentamos, a veces a ellos no les gusta algo de mí, ellos me lo dicen, papá, y yo ni le alzo la voz, ni busco a maltratarlos. Si no me gustan, tienen razón, tienen razón.

Discutimos y discutimos el caso, pero de verdad que... ¡Qué buena es la posición! Sí, excelente.

Hablante 2

¿De qué manera se apoyan entre ustedes en los momentos difíciles?

Bueno, dependiendo de la situación. ¿Todo? Todo.

Porque por más pequeño que sea o grande, siempre estamos ahí, para cualquier cosa. Nosotros les decimos, a la hora de que usted cometa una falta, vamos a poner un ejemplo, mataste a alguien, o sea, tú eres la primera persona con la que tú tienes que decirlo, es con nosotros, porque nosotros vamos a saber qué hacer, cómo apoyarte, cómo ayudarte, qué buscar la solución del problema que tú tienes. Pero si no lo haces, siempre te

vamos a apoyar, porque el hijo se fue para Cali y nosotros no conocemos a nadie en Cali.

Y, sin embargo, en familia nos sentamos y apoyamos al hijo para que se fuera para Cali. Lo apoyamos en buscarle arriendos, porque el pobrecito no tenía cómo. Le buscamos arriendos, lo acomodamos, lo dejamos estabilizado en Cali.

Y a la hora de un apoyo hasta económico, en cualquier sentido. Mi hija fue a Cali el mes pasado, y visitó a su hermano, así él no necesitaba porque le dejó dinero. Siempre estamos ahí pendientes.

Siempre estamos. Última pregunta. Desde su experiencia, Yulexi,

Hablante 2

¿qué significa para usted cuidar y criar a sus hijos en otro país?

Pues, no sé, demostrarles mi amor a ellos, porque es algo natural.

No es una experiencia difícil porque venimos de desde que venimos, porque aquí apenas tenemos seis años, pues siempre he estado pendiente de ellos. Siempre. O sea, no cambia nada.

Para mí es algo natural. Fue algo natural. Sí.

Bueno, esas fueron sus preguntas. Ahora pasamos con el señor David. ¿Listo? Muchas gracias.

COMENTARIOS

Caracterización			
Entrevista N° 3	Nombre de la persona entrevistada: Xioalis Lista Pérez		
	Responsables: Juan Carlos Viveros Arcila		
	Fecha: marzo 21 de 2026	Hora de inicio: 6:17 pm	Total, ent

	Barrio: Lomas de Granada – Domicilio de la segunda Familia Entrevistada		

Objetivo:

Prácticas de cuidado y crianza: narrativas desde la historia de vida de familias migran

Preguntas Orientadoras:

CONTENIDO

Asunto: Cuidado infantil y migración

La entrevista aborda la experiencia de una madre venezolana que ha migrado a Colombia y cómo ha cambiado su forma de cuidar a sus hijos. Durante su infancia en Venezuela, fue cuidada por su madre y padre, y ahora, en Colombia, enfrenta dificultades debido a la ausencia de su madre y la necesidad de trabajar largas horas. Utiliza estrategias como cámaras de vigilancia y restricciones en el uso de celulares para garantizar el bienestar de sus hijos. La madre enfatiza la importancia de transmitir valores como el respeto y la disciplina, aprendidos de su propia crianza. A pesar de los desafíos económicos y emocionales de ser madre soltera en un país extranjero, se siente responsable y comprometida con el bienestar de sus hijos, manteniendo tradiciones venezolanas en su hogar. La distancia familiar ha sido difícil, pero ella busca mantener la unión y el apoyo entre los miembros de su familia.

Hablante 1 00:00:02

¿Listo, me encuentro con la señorita Xioalis Lista Pérez, cierto?

Bueno, Xioalis

Eh, vamos con el bloqueo de una historia de cuidado en la infancia en Venezuela.

¿Cuándo usted era niña en Venezuela, cómo era el cuidado dentro de su familia?

Hablante 2 00:00:19

Pues bien, mi mamá me cuidaba mientras mi papá trabajaba.

Hablante 1 00:00:24

A todos sus hermanos.

Hablante 2 00:00:25

O sí, claro, a todos mis hermanos, mis cuatro hermanos.

Hablante 1 00:00:29

¿Quiénes participaban en su cuidado durante su infancia?

Hablante 2 00:00:32

Mi mamá y mi papá.

Hablante 1 00:00:35

¿Qué recuerdos tienes del ambiente familiar en tu niñez?

Hablante 2 00:00:39

¿Muchas cosas bonitas como cuáles? Un partido con mis hermanos, mi mamá, mi familia está en familia y con mis hermanos.

Hablante 1 00:00:47

Bueno, vamos con el bloque dos formas de cuidado antes de migrar.

¿Antes de emigrar a Colombia, cómo cuidaban a sus hijos dentro de su familia, si aún los tenían allá?

Hablante 2 00:00:57

Los tenía mi mamá y mi papá y un hermano mientras yo estaba aquí en. Colombia, sí, y

¿Cuándo estabas con ellos allá en Venezuela?

yo vivía con mi mamá.

Y mi papá y con tus hijos, sí.

Hablante 1 00:01:08

Y tú, trabajabas para.

Hablante 2 00:01:09

Sostenerlos, sí, yo trabajaba en un puesto de comida rápida que yo misma tenía allá en la casa.

Hablante 1 00:01:14

¿Qué tipo de apoyo tenían para el cuidado de tus hijos, familiares, vecinos, la Comunidad?

Hablante 2 00:01:19

Mi mamá y mi papá y un hermano.

Transformaciones del cuidado después de emigrar.

¿Desde que llegaron a Colombia, cómo ha cambiado la forma en que cuidas a tus hijos?

Hablante 2 00:01:32

Un poquito más difícil porque ya que mi mamá está en Venezuela, los cuida mi hijo mayor y mi hija.

Hablante 1 00:01:38

¿Cómo te ayuda?

Hablante 2 00:01:43

Pues él, yo lo llevo al Colegio, él lo retira, él hace el almuerzo, me lo trae acá al trabajo.

Xiomer le echa ojo, porque siempre vive conmigo.

Hablante 1 00:01:56

¿Qué dificultades has tenido para cuidar a tus hijos en este nuevo contexto?

Hablante 2 00:02:02

Eh, por el trabajo.

He tenido mucha dificultad porque me la mantengo más en el trabajo que en la casa.

Llego aquí a las 5:30am o 6am y llego a las 6:30 pm o 7 pm a la casa.

Yo porque instalé una Cámara y entonces le doy, pues los miro y llamo a Xionaiker.

Hablante 1 00:02:21

¿Y, pero quién controla la calle de ellos?

Hablante 2 00:02:24

No, ellos no salen, no salen ellos si van a la tienda o XY ellos me piden permiso, o sea, me llama me llama y si yo no contesto, no salen.

Hablante 1 00:02:32

O K hay una buena norma allí, sí.

¿Qué estrategias has utilizado para garantizar el cuidado y el bienestar de tus hijos? ¿La Cámara?

Hablante 2 00:02:39

Me decías, pues sí, la Cámara, los celulares, yo lo yo le Quito los celulares días de semana, se lo doy exactamente el viernes y van.

Bien en el Colegio, si se portan por decir si se portan malos van mal en las calificaciones, no le doy el celular y pues puro en el televisor.

Hablante 1 00:02:55

¿En Venezuela los tenías con teléfono, oh viniste a darles teléfono aquí?

Hablante 2 00:03:01

Claro, porque allá estaba mi mamá y mi mamá, pues sabe que las abuelitas son.

Más al cuidado, más al pendiente de pues de ello, pues mi mamá eso no ponía de tarea y cosas así del hogar.

Al menos yo estando aquí, pues ellos le doy el teléfono, como te digo, si van bien al colegio y puro del viernes, sábado y domingo y el domingo se lo Quito al mediodía o en la noche. Cuando yo llego, pues Xionaiker, es que ya sabe que se lo quita.

Sí me entendés

Hablante 1 00:03:24

¿Xionaiker sí tiene uso del celular? 247?

sí.

Hablante 2 00:03:28

Sabe que sí. Pero bajo mi supervisión, si yo si yo veo que él va mal en el colegio porque Xionaiker estudia de noche no hay teléfono, pero siempre lo tiene porque él es muy juicioso y soporta muy bien.

Hablante 1 00:03:39

¿Un ejemplo para tus otros hijos?

Hablante 2 00:03:40

Sí él es como el papá de mis hijos, él porque lo ha visto desde la barriga hasta ahorita.

Hablante 1 00:03:46

¿Qué edad tiene Xionaiker?

Hablante 2 00:03:47

Ahorita va a cumplir 18 ahorita en noviembre.

Hablante 1 00:03:50

Bloque cuatro prácticas de crianza

¿Qué valores o enseñanzas consideras importantes transmitir a tus hijos?

Hablante 2 00:03:58

Primero, el respeto hacia los mayores.

Segundo.

Portase bien, no coger nada que no sea de ello.

Y pues así, o sea, si el caso no, no contestar a los mayores siempre.

Buena disciplina en la casa no coge eso que no es suyo y así.

Hablante 1 00:04:18

¿Hay aspectos de la crianza que usted aprendió en Venezuela y que mantiene con sus hijos?

Sí,

Hablante 1 00:04:21

¿cuáles?

Hablante 2 00:04:27

Ve, o sea, de cómo me crio mi mamá, yo siento como.

Ya me bloqueé un poco. O sea, mi mamá me enseñó al respeto que yo le de mis hijos. Yo le doy, pues mi mamá me enseñó a mí, aunque yo soy un poquito como como como te digo, yo soy un poquito como explosiva y yo trato de no ser así con mis hijos para que ellos no sean así. Sí, me Entendés.

¿Eres fuerte con ellos?

¿Ella sí les das maltrato físico? ¿no?

Hablante 2 00:04:54

No le pego y le doy disciplina, pues yo hablo una máximo dos, no hablo 3.

Porque yo los castigo y pues no le Quito el celular, o sea, no, no lo castigo que pegándole que amenazando a los verbos ni nada difícil o no le Quito los teléfonos, le Quito lo que más le gusta, el teléfono, el televisor, la bicicleta, la patineta, los patines con esa que yo los castigo.

Hablante 1 00:05:16

¿Ha tenido que cambiar alguna forma de criar a sus hijos desde que vive en Colombia?

Hablante 2 00:05:21

Puede ser un poquito un poquito así, porque como te digo con por qué.

Como te digo, yo no mantengo 24/7 a la casa, mantiene más que todo es Xionaiker y pues te respeto que yo le di a Xionaiker y toda la educación a Xionaiker se lo transmite a ellos.

¿Sí, me entiendes?

Hablante 1 00:05:50

¿O sea que en Venezuela sí estabas 24/7 con ellos?

Hablante 2 00:05:52

Sí, porque no trabaja, o sea, trabajaba. Era en la casa con un puesto de perro caliente.

Que yo te comenté el primer video, te acuerdas, ajá, que yo trabajaba en un puesto de perro caliente y pues yo lo tenía ahí conmigo y yo vivía con mi mamá y julio y era como otra entradita para nosotros, porque nada más trabajaba Julio y yo porque mi mamá me ayudaba con ellos.

Hablante 1 00:06:09

Listo, vamos con tradiciones y cultura familiar.

¿Qué costumbres o tradiciones venezolanas mantienes dentro de tu familia?

Hablante 2 00:06:18

Pero tradiciones en qué aspecto en la Navidad, o sea, en la comida, o sea, en el vestido.

Hablante 1 00:06:24

O en todas esas que tú entiendes.

Hablante 2 00:06:27

Por decir la traición a lo normal en la comida.

Eh, lo de la cena de arepa con mantequilla y queso decía eso. Mi mamá me enseñó que siempre en la cena es eso y como nosotros somos areperos, o sea, siempre yo hago, es eso sí me entiendes que de pronto que me diga Mami, que no, que mami un corn Flakes se sale como que de la, pero siempre como que la tradición, que mi mamá siempre que es arepita con mantequilla y que se llama en la noche y lo que es la Navidad, todo eso. Es la Navidad, siempre son los la comida típica de Venezuela, que son las hallacas, el pan de jamón.

Lo que te dije, el primer video, o sea la ensaladita de pollo, esa cosita.

Hablante 1 00:07:07

¿Cómo transmites tu cultura o tradiciones a tus hijos?

Hablante 2 00:07:11

Yo les enseño porque yo me pongo con ellos a hacer esas labores mientras sean las tradiciones que llegan por decir la hija mía.

Yo cuando me lo traje era muy pequeña y ella estaba grande. Tiene 14 años, entonces ella es la que hace las arepas. Entonces ya ella ya ella ya va con eso. Sí, me entendés, o sea, con esa costumbre.

¿Hayaca sabe hacer?

Sí, también.

¿Qué celebraciones o actividades familiares realizan juntos?

Hablante 2 00:07:39

Cumpleaños, Navidades, día del Niño, día de la Madre, todas las todas.

Hablante 1 00:07:46

Te integras con tu familia.

Hablante 2 00:07:47

Siempre con mis hijos.

Hablante 1 00:07:49

¿Cómo describiría la relación entre los miembros de su familia antes de emigrar y después de emigrar?

Hablante 2 00:07:58

Pues antes vivíamos era mis hijos, mi mamá y yo.

Sí, me entendés y era bien porque éramos nada más nosotros.

mis hermanos nos iban y nos visitábamos. Otras veces íbamos y lo visitábamos. Después que migramos fue como que cada quien cogió por un rumbo distinto, porque antes yo estaba en Barranquilla. Xiomer, estaba en Maicao. Mis hermanos y mi mamá y mis hijos estaban en Venezuela y al pasar de los años, nos juntamos otra

vez en Barranquilla, pues cada quien vivía aparte alquilaron cada quien, en su hogar, pero yo vivía con mi mamá, mi papá y mis hijos.

Y yo volví a vivir con mi mamá, mis hijos y mi papá, Xiomer vivía aparte y así.

Hablante 1 00:08:41

¿Siempre han buscado como la manera de estar unidos?

Hablante 1 00:08:43

De estar unidos, sí,

¿y te ha afectado eso de estar no estar?

Hablante 2 00:08:48

Demasiado, sí, porque mi mamá se fue para Venezuela.

Y eso es un golpe durísimo.

¿No se amaña acá?

Hablante 2 00:08:56

Sí, sino que ella como vos sabes que mi papá se fue para Estados Unidos y él le compró una casita en Venezuela y el sueño de ella siempre tener su propia casa como a sus gustos, porque mi papá se la está remodelando.

Entonces ella me dijo que yo me fuera y pues yo me fui. Y no, no, no, no, no generaba mucho dinero, pasaba necesidad, con mis hijos y me devolví.

Hablante 1 00:09:19

Últimas dos preguntas.

¿De qué manera se apoyan entre ustedes en momentos difíciles?

Hablante 2 00:09:37

Bacano bonito.

Porque cuando Xiomer tuvo hospitalizado, yo tuve 24 y 7 con él.

Yo trabajaba, yo me quedaba en la noche, allá sí, me entendés.

Yo por decir cuando hay una ocasión difícil, muy difícil, pues mi mamá se viene a Colombia, mi papá nos ayuda a mí, tengo un hermano en Estados Unidos también nos ayuda económicamente, pero siempre hemos estado, como te digo, unidos.

Hablante 1 00:10:00

La distancia no ha importado para hacer el apoyo.

Hablante 2 00:10:02

Entonces no, no, porque si por decía una cosa así grave, como la de Xiomer, cuando yo me fui a Venezuela, era porque Xiomer estaba mal. ¿Entonces yo me fui a Venezuela, te acuerdas?

Que yo me fui.

Entonces, si aquí pasaría eso, que ni Dios lo quiera que sea una enfermedad así duro, pues tocaría a mi mamá venirse a Colombia.

Hablante 1 00:10:18

Ya.

Última pregunta.

Desde su experiencia.

¿Qué significa para usted cuidar y criar a sus hijos en otro país?

Hablante 2 00:10:31

Significa mucha responsabilidad.

Y es muy duro cuando no estás solo.

Sin la cabeza paterna.

Porque prácticamente toda la responsabilidad es mía, que económicamente de mis hijos.

Es difícil.

Pero no imposible.

Difícil porque yo tengo que trabajar para poderlo mantener.

Y no imposible, porque yo trabajo para mantenerlo.

Hablante 1 00:10:56

Digamos.

Yo tengo un concepto de que el fenómeno migratorio algunas personas les ha afectado en muchos aspectos, pero hay otras.

Que, al contrario, como que ha fortalecido mal la Unión ha ayudado como a que la persona salga de la zona de confort, como que esté mejor en usted. ¿El caso es diferente?

Hablante 2 00:11:16

Pues siempre es diferente, porque uno no teniendo los hijos con nosotros.

uno como que trabaja si uno tiene una visión de buscarlo, o sea mandarle plata a Venezuela de donde estén los hijos de uno que la mayoría están es en Venezuela.

Si uno lo tiene aquí, pues uno trabaja más duro porque uno tiene que mantenerlo y de igual manera están con uno, pues.

Hablante 1 00:11:39

¿O sea, pero ese ese fenómeno migratorio? ¿Si te afectado?

Hablante 2 00:11:44

Sí, claro, claro, porque estoy sola con ellos.

No tengo por decir suficiente familia aquí, aunque mi familia siempre ha sido mi mamá, mi papá y mi hermano, que el único que está conmigo es mi hermano

¿Los lazos no se han fortalecido más?

Hablante 2 00:11:57

Pues un poquito, porque estoy con mi hermano por decir, me siento como como luchona, me siento más bacano porque no me siento sola en ese aspecto familiar.

Pero de resto no me siento bien porque tengo a mis hijos. Cuando te acuerdas que mi mamá se llevó a mis hijos, yo me sentía mal porque lloraba casi todos los días, porque no es lo mismo que ya vos estés acostumbrado a llegar a tu casa y ver a tus hijos a que vos lleguéis a cuatro paredes y no lo vas a ver. Sí, me entiendes y es difícil.

Hablante 1 00:12:23

¿Tú fortaleza son tus hijos y tu madre? porque sí están con ellos. Tú estás bien, en ese momento ¿estás bien?

Hablante 2 00:12:30

Sí, o sea, estoy bien, bien, bien.

Sí, pero me falta como un pedacito que es mi mamá cuando mi mamá vino en noviembre de que pasó diciembre, cuando bacano Carlos, yo venía.

Espectacular. Ya me sentía con ese amor, ese ánimo todos los días, contenta, todos bacano, pero ella se fue. Y sí, me siento como un poquito triste. Sí, me entendés por ese, por ese tránsito por el resto, llegar a mi casa y conseguir a mis hijos la mayor felicidad que.

Que a mí me puede dar y pues salgo en la cuando yo salgo por decir en la mañana que trabajo.

Xionaiker, tiene su cuarto y yo tengo el mío y yo duermo con la niña hembra. Entonces yo a veces yo cuando por decirlo sé que yo pago arriendo servicios y yo miro hacia el techo, y yo le digo, señor, gracias porque me doy fuerza, porque por mi trabajo yo le doy un techo a mis hijos y me siento bien porque no le falta nada, pero yo me como decir me escoñeto mucho, pues para darle a ellos todo me descoñeto de eso, o sea.

Me jodo mucho trabajando y me entendés como para que a ellos no le falte.

Hablante 1 00:13:31

¿Te ha hecho falta el papá de tus hijos para mantenerlos? Sientes que te falta.

Pues de falta, económicamente de sí porque siempre un solo palo no da sombra y si da sombras es como te digo, se jode mucho.

Entonces, por ese aspecto, sí, si me ayudara económicamente, como como un padre responsable, bacano. Yo no me jodiera tanto trabajando y de pronto no vinieron todos los días como en sí, sino que estuviera pendiente de ello físicamente y obviamente mi trabajo generando. Pero como no está, entonces por eso estoy.

Trabajo más que de que el tiempo que le dedico a ellos.

Hablante 1 00:14:10

Fue muy importante tu entrevista.

Excelente, muchas gracias.

COMENTARIOS

Matriz Sistema Categorial

Categoría	Subcategoría	Observables/Descriptores
Migración venezolana	Origen histórico	Crisis económica
		Crisis política
		Deterioro del sistema de salud y educación
	Evolución de la migración	Porcentaje de personas venezolanas que han migrado a otros países del 2020 al 2025
Dinámicas familiares	Roles en el hogar	Participación de los hijos en labores domésticas
		Sobrecarga de responsabilidades en alguno de los miembros del hogar
	Formas de cuidado	Quién se encarga del cuidado de los hijos.
		Organización del cuidado cuando los padres trabajan.
		Estrategias para garantizar el bienestar de los niños.
		Redes de apoyo familiares o comunitarias
	Formas de crianza	Normas establecidas dentro del hogar
		Valores transmitidos a los hijos
		Adaptación de prácticas de crianza al

		contexto colombiano
	Vínculos en la familia	Relaciones afectivas entre los miembros del hogar
		Apoyo emocional entre los integrantes de la familia
		Cambios en la convivencia familiar tras la migración
Adaptación sociocultural	Inserción laboral	Tipo de empleo que desempeñan los migrantes
		Dificultades para acceder al empleo
		Participación en el sector informal
	Comprensión de normas sociales	Adaptación a normas sociales y culturales del país receptor
		Integración con la comunidad local
		Acceso a servicios de salud y educación
	Adaptación a la cultura	Participación en actividades culturales del

		entorno
		Conservación de tradiciones venezolanas
		Interacción con población local
	Integración educativa	Acceso de los niños a instituciones educativas
		Adaptación de los niños al sistema educativo colombiano
		Relación de los niños con compañeros y docentes