

Corporación Universitaria Comfacauca - Unicomfacauca

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas



Anteproyecto del Trabajo de Graduación

Tema:

“La comunicación para el desarrollo como herramienta para conocer la importancia de las actividades recreativas y el tiempo libre en niños y jóvenes de la cabecera municipal del Tambo, Cauca, afectados por el conflicto en Colombia”

Para optar el título de:

Comunicador Social y Periodista

Presentado por:

Cristian David Betancourt Montenegro

16 de Octubre 2024

POPAYÁN

CAUCA

COLOMBIA

La comunicación para el desarrollo como herramienta para conocer la importancia de las actividades recreativas y el tiempo libre en niños y jóvenes de la cabecera municipal del Tambo, Cauca, afectados por el conflicto en Colombia

Trabajo de Grado

Para optar el título de:

Comunicador Social y Periodista

Presentado por:

Cristian David Betancourt Montenegro

Tutor:

Elio Rubier Jiménez Orejuela



Corporación Universitaria Comfacaucá - Unicomfacaucá

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

16 de Octubre 2024

POPAYÁN

CAUCA

COLOMBIA

Dedicatoria

Quiero dedicar este trabajo de investigación a mis padres Erly y Dilsa, este es el resultado del esfuerzo que han hecho durante años por brindarme el apoyo y las herramientas para construir mi futuro, gracias por los valores que me han inculcado a lo largo de mi vida, sin su cariño, soporte y consejos, no sería quien soy hasta hoy.

Agradecimientos

Le agradezco primeramente a Dios por ser el guía y estar presente en los momentos felices y los más complejos por los que pude haber pasado en mi vida. A mis padres por acompañarme en este proceso y ser el soporte e impulso para lograr cada uno de sueños que habitan en mí, gracias por creer en mí, a pesar de los momentos difíciles que pudimos haber pasado me han enseñado a afrontar cada reto con valentía y humildad.

A mi hermana Karol por ser esa voz de aliento, crecimos juntos y aprendimos el uno del otro, al igual que Sara y Santi, eres inspiración para lograr cada uno de los objetivos que me he propuesto, gracias por escucharme y por tu apoyo incondicional.

A mi familia por cada granito que han aportado y brindarme su ayuda cuando más lo he necesitado. Gracias a mis compañeros y amigos que han hecho este camino a lo largo de mi vida más divertido, sin el apoyo mutuo habría sido más complejo.

Quiero dar un agradecimiento especial a Don Oscar García, por ser un gran maestro, sus consejos fueron salvavidas en momentos importantes de mi vida, gracias por abrirme las puertas de la familia Tambo extremo, los momentos vividos a través de este deporte son de los más importantes para mí, en el aprendí y crecí inmensamente: Este trabajo también es una forma de agradecimiento por lo que el deporte y este lugar hizo en mí, de cierta forma quiero aportar a que los jóvenes de mi municipio tengan más oportunidades y que de él se cuenten nuevas historias.

Tabla de contenido

Resumen	7
Introducción	9
Pregunta de investigación	10
Objetivos	10
Objetivo general	10
Objetivos específicos.	10
Planteamiento del problema	11
Justificación	17
Antecedentes	20
Marco Teórico	24
Actividades recreativas	24
Aprovechamiento del tiempo libre	25
Conflicto armado	26
Comunicación para el desarrollo	27
Metodología	30
Enfoque Metodológico	30
Objetivos Específicos	30
Técnicas de Recolección de Datos	30
Análisis de Datos	31
Consideraciones Éticas	31

Cronograma	33
Desarrollo del trabajo realizado	34
Resultados alcanzados y discusión.....	39
Conclusiones y trabajos futuros.....	42
Recomendaciones.....	44
Bibliografía	46
Anexos.....	49

Resumen

Esta investigación, basada en el método etnográfico, se centra en conocer el papel importante que tienen las actividades recreativas para el desarrollo integral de los niños y jóvenes de la cabecera municipal de El Tambo, Cauca. A lo largo del estudio se identificó, el acceso limitado a estos espacios debido a las diversas barreras, económicas, estructurales y de seguridad. Sin embargo, la comunidad local ha demostrado la iniciativa de crear oportunidades, por medio de deportes, particularmente el ciclomontañismo, los cuales han tenido un papel crucial en el fortalecimiento de la resiliencia y la cohesión social.

A partir del mapeo de las actividades y las percepciones de los jóvenes se obtuvo un diagnóstico que señala la necesidad de implementar programas para esta población, que inviertan en infraestructura recreativa, el establecimiento de programas de financiamiento y el fortalecimiento de los programas comunitarios existentes.

Este estudio resalta la importancia de las actividades recreativas como una herramienta esencial para el desarrollo personal y social de los niños y jóvenes de El Tambo. Además, plantea la necesidad de una mayor colaboración entre el gobierno local, las organizaciones no gubernamentales y los líderes comunitarios para promover el acceso a estos espacios y generar un entorno idóneo para el bienestar de las futuras generaciones.

Abstrac

This research, based on the ethnographic method, focuses on knowing the important role that recreational activities have for the integral development of children and young people in the municipal capital of El Tambo, Cauca. Throughout the study, limited access to these spaces was identified due to various economic, structural and security barriers. However, the local community has shown the initiative to create opportunities, through sports, particularly mountain biking, which have played a crucial role in strengthening resilience and social cohesion.

Based on the mapping of the activities and perceptions of young people, a diagnosis was obtained that points to the need to implement programs for this population, which invest in recreational infrastructure, the establishment of financing programs and the strengthening of existing community programs.

This study highlights the importance of recreational activities as an essential tool for the personal and social development of children and young people in El Tambo. In addition, it raises

the need for greater collaboration between local government, non-governmental organizations and community leaders to promote access to these spaces and generate an ideal environment for the well-being of future generations.

Introducción

A través de un enfoque etnográfico, el siguiente trabajo tiene como objetivo analizar la importancia de las actividades recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre de los niños y jóvenes de la cabecera municipal de El Tambo, Cauca, quienes viven en un contexto que ha sido históricamente afectado por el conflicto colombiano. Se busca comprender como estas actividades contribuyen al bienestar físico, emocional y social de esta población vulnerable y como la falta de acceso a estas actividades puede agravar situaciones de exclusión y marginalización.

El conflicto en distintas regiones de Colombia ha dejado profundas huellas, y en el departamento del Cauca no es la excepción, este es uno de los departamentos más afectados históricamente. Las dinámicas de violencia, desplazamiento y narcotráfico han dejado cicatrices en la estructura social y económica del municipio de El Tambo, afectando gravemente a las generaciones más jóvenes. En este contexto, las actividades recreativas son una herramienta esencial para promover la resiliencia, fortalecer los lazos comunitarios y ofrecer alternativas frente a las dinámicas de violencia y precariedad.

Esta investigación partió de la premisa de que el acceso a espacios recreativos seguros y organizados facilita el desarrollo personas de los jóvenes y, además, contribuye a la cohesión social y el mejoramiento de la calidad de vida en entornos afectados por el conflicto. Sin embargo, en municipios como El Tambo, estos espacios son limitados y las oportunidades para los jóvenes dependen de iniciativas comunitarias que carecen de apoyo institucional.

El trabajo de investigación se estructura a partir de tres objetivos específicos. Se busca realizar un mapeo de las actividades que se realizan en la cabecera municipal de El Tambo. En segundo lugar, se pretende conocer las percepciones de los jóvenes en cuanto a las oportunidades y espacios que tienen para realizar los deportes, así como los factores que influyen en su participación, y, por último, generar un diagnóstico que se espera sirva como una herramienta para la administración local en la implementación de políticas y programas que beneficien a los jóvenes y estén dirigidos a mejorar el acceso a actividades recreativas en la región.

Pregunta de investigación

¿Cuál es la importancia de las actividades recreativas, especialmente para los integrantes del club de ciclomontañismo Tambo Extremo, y como estas contribuyen al aprovechamiento del tiempo libre de niños y jóvenes de la cabecera municipal de El Tambo, Cauca, afectados por el conflicto en Colombia?

Objetivos

Objetivo general

Analizar mediante el método etnográfico la importancia de las actividades recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre de niños y jóvenes de la cabecera municipal de El Tambo Cauca, afectados por el conflicto en Colombia, promoviendo la comunicación para el desarrollo como herramienta para fortalecer su resiliencia y fomentar procesos de participación comunitaria.

Objetivos específicos.

- Realizar un mapeo de las actividades recreativas disponibles para niños y jóvenes en la cabecera municipal de El Tambo Cauca, incluyendo tanto las formales (organizadas por instituciones educativas o gubernamentales) como las informales (prácticas comunitarias o individuales), y analizar su potencial para fortalecer la cohesión social y la participación comunitaria a través de la comunicación para el desarrollo.
- Comprender las percepciones de niños y jóvenes en la cabecera municipal de El Tambo Cauca, sobre las actividades recreativas disponibles, su nivel de participación en las mismas y los factores que influyen en su elección y acceso a estas actividades, promoviendo la comunicación para el desarrollo como medio para empoderar sus voces y fomentar su involucramiento.
- Generar un diagnóstico sobre la importancia de este tipo de actividades basado en el trabajo de campo y dirigido a la administración municipal, con el fin de proponer estrategias de comunicación que mejoren el acceso y la participación en estas actividades.

Planteamiento del problema

La cabecera municipal de El Tambo Cauca está ubicada en la zona centro del departamento, ésta ha sido afectada durante décadas por la presencia y los efectos del conflicto armado y el narcotráfico, sucesos que han dejado una profunda huella en la población, especialmente en niños y jóvenes. Las comunidades se han visto afectadas significativamente, enfrentando desafíos relevantes en su desarrollo integral y bienestar emocional, social y psicológico.

Grupos armados ilegales han competido durante años por el dominio de áreas estratégicas, donde la lucha por el poder y la influencia en estas zonas ha afectado a la población civil como se evidencia en el siguiente texto del reconocido medio agencia AFP.

“El Tambo, es uno de los más castigados por la violencia relacionada con el narcotráfico. Si bien el grueso de la antigua guerrilla comunista se desmovilizó, quedaron activos varios grupos que se marginaron del acuerdo de paz y entraron en disputa con otras organizaciones por el control de las rentas ilegales del tráfico de droga o de oro. En el Cauca se concentra gran cantidad de los cultivos de los que se extrae la cocaína, droga que Colombia exporta por toneladas hacia Estados Unidos y Europa, a pesar de décadas de persecución policial” (Agencia AFP, 2021).

El control territorial para el cultivo de coca y las rutas de salida hacia el Pacífico, son prioritarios, pues la coca se produce en grandes cantidades debido a las propiedades de la tierra en Colombia, para producir alguna de la coca de mejor calidad del mundo. De ahí, que los mercados nacionales e internacionales demanden el producto que solo el narcotráfico colombiano puede proveer. Esto, ha creado una dinámica de ilegalidad, y una cadena de abastecimiento, que fomenta varias economías ilegales y que perpetúa la confrontación.

Como Tambeño, he crecido en medio de esto y he presenciado muchas de las afectaciones y marcas que ha dejado la violencia y el conflicto en mi municipio. Es para mí, muy fácil recordar y tener presente, momentos como los enfrentamientos de guerrillas y ejército, o asesinatos a personas en el pueblo, donde el pánico se hizo presente durante muchos momentos de mi niñez.

Cuando creces en un entorno como este y llegas a la adolescencia, te enfrentas a dos opciones: estudiar y salir adelante con el apoyo de tu familia, o trabajar en variedad de trabajos, pero para no decirnos mentiras, muchos terminan siendo parte de esa cadena de producción de la cosa,

llamada coca, con la excusa de contribuir al sustento familiar. Lamentablemente, muchos de los chicos con los que crecí se vieron obligados a elegir la segunda opción.

Hay varios factores que influyen en esta situación. Uno de ellos es la familia; el entorno en el que creces puede determinar la persona en la que te convertirás. Otro factor son las personas con las que te relacionas; la influencia de quienes te rodean es significativa, y aunque la decisión final es tuya, la falta de otros espacios para actividades en tu tiempo libre puede limitar tus opciones.

En mi caso, el deporte fue algo que siempre estuvo en mi vida y me fue inspirado por mis padres, una práctica que me inculcó valores como la disciplina, la perseverancia, la solidaridad, el respeto, la ambición de victoria. Es por ello por lo que considero importante proporcionar a los jóvenes espacios y oportunidades para participar en actividades que les interesen y motiven, ya que esto puede tener un impacto positivo en su desarrollo personal y social.

Según el artículo del medio, Arguméntame, La Filosofía detrás del Deporte: ¿Qué nos enseña acerca de la vida? Nietzsche, el filósofo alemán expresa que, "el deporte era una forma de expresar nuestra voluntad de poder y de superar nuestros límites" Para Nietzsche, según el artículo, el deporte era una forma de encontrar significado y propósito en la vida, y de descubrir nuestras fortalezas y debilidades, (Arguméntame, s.f.).

De manera similar, en este mismo artículo del medio, Arguméntame, La Filosofía detrás del Deporte: ¿Qué nos enseña acerca de la vida? el filósofo francés Michel Foucault, argumentó que "el deporte era una forma de disciplinar y controlar nuestros cuerpos y nuestras mentes" expresado en el artículo, según Foucault, el deporte nos enseña a ser obedientes y disciplinados, y nos muestra cómo las normas y las reglas pueden moldear nuestra conducta. (Arguméntame, s.f.)

En mi vida, el deporte ha marcado diferentes etapas, un antes y después en muchas de ellas, comencé a practicar ciclomontañismo luego de tener la experiencia de ver una competencia en el pueblo, y también por motivación e influencia de algunos de mis amigos, me encontraba en un momento de mi vida en el que me sentía un poco desorientado. Permanecía únicamente en mi casa y el colegio, empecé a crear malos hábitos y a tener una vida sedentaria, ocasionando en muchos momentos discusiones con mis padres, que terminaban en un conflicto interno por no saber qué hacer y a donde ir.

Por un lado, veía a mis compañeros de toda la vida del colegio salir y hacer actividades con las cuales no me identificaba, a relacionarse con personas que, en el pueblo, es decir, que no tenían una buena imagen debido a su cercanía a actividades del narcotráfico. A pesar de estar expuesto a ellos, y estar pasando por momentos familiares difíciles, nunca me intereso encajar en ese contexto.

Por otro lado, luego de haber visto esa competencia de ciclomontañismo y que amigos me contaran la experiencia diaria que ellos tenían en los entrenos y las pistas, lo que ellos describían como una liberación del cuerpo y la mente, me surgió un interés por este deporte. Al principio no tenía una bici para practicarlo, pero existía el club al que mis amigos pertenecían “el tambo extremo”. Su director, Don Oscar García durante años se ha dedicado a “reclutar” jóvenes del municipio que se encuentran en momentos difíciles y vulnerables de su vida, brindándoles el apoyo y el espacio para que en sus tiempos libres practiquen ciclomontañismo.

Cabe mencionar que, don Oscar contaba con bicis para prestarle a los jóvenes y de esta manera sembrarles la pasión, así también comencé yo, afortunadamente luego de un tiempo, conté con mi padre para adquirir una bici, y me fui metiendo más de lleno a practicar el deporte.

Para mí, practicar este deporte y estar en estos espacios, le dio un giro total a mi vida, un motivo claro, un norte que con el transcurrir de los años, se convirtió en la motivación de ser cada día mejor, la disciplina y mi enfoque fue cambiando, sabía lo que quería hacer, le fui hallando un sentido.

Con el tiempo evidencio que el entorno en el que te relacionas es muy importante para tu desarrollo como persona, en algún momento pensé “¿qué sería de mí, si por querer encajar y la mala influencia de personas a mi alrededor hubiera terminado haciendo actividades relacionadas con el narcotráfico?”, a lo mejor estaría muerto, como muchos de los jóvenes en mi municipio con los que crecí.

Investigando, encontré que según la página web, Telencuestas.com, de acuerdo con el Código de Infancia y Adolescencia: En 2021, El Tambo tenía 5,357 adolescentes: 2,614 mujeres (48.8%) y 2,743 hombres (51.2%). Los adolescentes representan el 9.6% de la población total de El Tambo

en 2021. De los cuales menos del 1% dedican su tiempo libre a actividades recreativas como el deporte entre otras, (Telencuestas, s.f.).

En El Tambo Cauca, desde hace alrededor de 15 años se fundó un club deportivo de ciclo montañismo con la finalidad de brindarles a los jóvenes del municipio un espacio donde pudieran practicar el deporte, pero a la vez con eso como excusa para alejarlos de situaciones de conflicto en la región, son muchos los jóvenes y niños que han pasado por este club, unos han perdurado en el tiempo, logrando tener méritos importantes en el deporte para el municipio, el departamento e incluso a nivel nacional.

Son muy diversas las historias de los jóvenes y niños que han pertenecido al club, cada uno tiene su historia y el club les ha servido no solo para practicar el deporte y alejarse de situaciones del conflicto en el municipio, sino que también el acompañamiento que se les da a los chicos en su desarrollo personal les ha servido mucho.

Lastimosamente, el deporte que me gusta a mí, y que es muy popular en el Tambo, el ciclo montañismo, resulta ser un poco costoso, ya que se debe contar con una bicicleta principalmente, con implementos como, casco, zapatillas, lycras, guantes, que son necesarios para llevar a cabo una buena práctica en los diferentes terrenos, además de mantenimientos y repuestos entre otras cosas. Debido a esas exigencias en los costos, que son incapaces de suplir los padres, o las entidades gubernamentales, muchos jóvenes abandonan las actividades y los espacios de ciclomontañismo.

Es lamentable, conocer historias de jóvenes que pertenecieron al club y con el tiempo terminaron en caminos oscuros, en problemas que acabaron para muchos en su muerte. Pero, así mismo, son muchas las historias de jóvenes que hoy día son profesionales, emprendedores, o continúan con su formación educativa y todos coinciden en que la disciplina que les inculca el deporte fue clave en su accionar, de ahí, que mantener estos espacios se me ocurra como fundamental, para lograr resistirse a las dinámicas económico-sociales de un territorio tan complicados, en el que encontrar un enfoque para la vida y unas metas a largo plazo, se hace sino imposible, muy difícil.

Por eso, quiero en este estudio, analizar la importancia de las actividades recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre de los niños y jóvenes de la cabecera municipal de El Tambo, Cauca. Mediante la pregunta de investigación:

¿Cuál es la importancia de las actividades recreativas, especialmente para los integrantes del club de ciclomontañismo Tambo Extremo, y como contribuyen al aprovechamiento del tiempo libre de niños y jóvenes de la cabecera municipal de El Tambo, Cauca, afectados por el conflicto en Colombia?

Estas actividades, no solo representan una oportunidad para el esparcimiento y la diversión, sino que también desempeñan un papel crucial en la recuperación y fortalecimiento del tejido social, la promoción de valores positivos y la prevención de conductas de riesgo.

Sin embargo, a pesar de su potencial beneficioso, las actividades recreativas en El Tambo enfrentan múltiples desafíos y limitaciones, incluida la falta de infraestructura adecuada, con el tiempo los espacios que alguna vez existieron se han convertido en lugares completamente deteriorados donde no se pueden hacer prácticas deportivas, así mismo los recursos limitados y la persistencia de factores de riesgo asociados al conflicto armado y el narcotráfico.

De hecho, el ciclomontañismo es una de las pocas actividades que existen que pone a prueba la fortaleza física y mental, en todo el territorio nacional son millones de aficionados y deportistas profesionales que practican este deporte, como se narra aquí:

“la responsabilidad social es un tema que se suma a esta práctica, especialmente en Colombia que es un país con historias de violencia en sus terrenos rurales, es la vuelta al campo. El ciclomontañismo también es usado como una forma de reconciliación con la sociedad en esos lugares con historias negativas” (Jaimes, 2016).

Esta situación, plantea interrogantes sobre la efectividad y la sostenibilidad de las iniciativas recreativas en un contexto tan complejo y desafiante.

Por lo tanto, es fundamental abordar esta problemática desde una perspectiva integral y contextualizada, que reconozca los factores históricos, sociales y culturales que influyen en la vida de los niños y jóvenes de El Tambo. Solo así, será posible diseñar e implementar estrategias

efectivas que promuevan el aprovechamiento del tiempo libre, a través de actividades recreativas, contribuyendo así a la construcción de un entorno más seguro, inclusivo y saludable para esta población vulnerable.

Justificación

La investigación propuesta en este trabajo trata sobre la importancia de los espacios recreativos y el aprovechamiento del tiempo libre en actividades deportivas, especialmente el ciclomontañismo, de jóvenes y niños de la cabecera municipal de El Tambo Cauca, que han sido permeados por el conflicto en Colombia.

Busca comprender y abordar las necesidades de esta población vulnerable, que ha sido afectada por el conflicto armado y el narcotráfico en Colombia. Llegando a generar empatía y apoyo en la sociedad para la articulación de nuevos espacios que promuevan su bienestar.

En tal sentido, las actividades de recreación, como el ciclomontañismo, juegan un papel importante en el desarrollo integral y el bienestar emocional, social, psicológico de los niños y jóvenes en El Tambo. Actividades como esta, no solo son una forma saludable y positiva de aprovechar el tiempo libre, sino que también, pueden ayudar a la construcción de identidad individual y colectiva, fortaleciendo el tejido social y promoviendo valores positivos, como la disciplina, la perseverancia, la solidaridad, el respeto, y la ambición de victoria.

Desde mi experiencia, el pertenecer a espacios como estos siendo un niño o joven, no solo permite participar en actividades que son positivas para el desarrollo integral como individuos, sino también, da la oportunidad para la diversión, el ejercicio físico y la interacción social, lo cual contribuye al bienestar físico, mental y emocional.

Los espacios recreativos, además, incentivan la integración en la comunidad en general, promoviendo la participación, y proporcionando un escape del estrés y las preocupaciones cotidianas que un joven puede llegar a tener.

En el municipio se han creado diferentes espacios deportivos y culturales, conformados por personas del territorio que han evidenciado esta problemática y han visto la importancia de estos espacios por el cambio sociocultural que ha generado en la juventud, sin embargo, la comunidad y el gobierno local no le da la importancia que tienen.

Estos grupos conformados se ven en la obligación de hacer actividades y de esta forma generar ingresos, para poder acudir a competiciones, en el caso de los deportes, y diferentes eventos culturales a los que son invitados a participar, ya que no reciben una contribución económica por parte del gobierno para poder ir a representar al municipio y en ocasiones al mismo departamento.

Es necesario conocer por que no se le da la importancia que merece a la implementación de estos espacios, los cuales han demostrado ser importantes a la hora de generar un cambio positivo en la sociedad o una esperanza para muchos jóvenes vulnerables ante en conflicto.

El Tambo, es un lugar donde personas de la comunidad son quienes tienen que tomar la iniciativa de crear espacios de entretenimiento y recreación, pues el gobierno nacional no tiene una presencia fuerte dentro del territorio, y, por ende, estos temas no son apoyados, financiados, o desarrollados.

La comunicación social es esencial para abordar esta problemática, ya que la podemos considerar como una herramienta poderosa que nos ayuda a generar transformación social. A través de la comunicación, en este caso, se pueden crear narrativas positivas que contrarresten los estigmas asociados entorno al conflicto y también discursos que pueden impactar en la percepción de la sociedad, ya que esta no solo se limita a transmitir información, sino que también ayuda a promover la empatía y el apoyo comunitario, para lograr la articulación de nuevos espacios que promuevan el bienestar de los niños y jóvenes en El Tambo.

Por medio de la comunicación, podemos generar conciencia en la sociedad, sobre la importancia de estos espacios y el ciclomontañismo, para el bienestar de los niños y jóvenes de El Tambo. A través de mensajes positivos y motivadores se puede cambiar la percepción negativa que algunas personas puedan tener sobre estos espacios, fomentando así su apoyo y participación en iniciativas para su desarrollo.

Además, el problema de falta de reconocimiento y apoyo a los espacios recreativos en El Tambo, en este trabajo de investigación, lo abordamos también desde la comunicación para el desarrollo, ya que esta nos permite sensibilizar a la sociedad y las autoridades locales sobre la importancia de estos espacios para el desarrollo integral de los jóvenes; implementando campañas que destaquen la importancia del ciclomontañismo y otras actividades recreativas, así como la creación de contenidos que muestren la historia de jóvenes que han encontrado en estos espacios una forma de superar situaciones difíciles.

Se puede llegar a estos espacios y realizar una serie de acciones a corto, mediano y largo plazo, que incluyan eventos, creación de materiales educativos, y que involucre a todos los actores relevantes, como autoridades locales, líderes comunitarios, instituciones educativas y organizaciones sociales, en la planeación y ejecución de la estrategia de comunicación.

Al mostrar la importancia de la comunicación para generar transformación social y la comunicación para el desarrollo, con un mismo enfoque, aprendemos también, cómo éstas

pueden ser una herramienta efectiva para abordar problemas sociales complejos, como la falta de espacios recreativos en comunidades afectadas por el conflicto. Al igual que este estudio, contribuye a la generación de conocimiento sobre estrategias de comunicación para el desarrollo, que pueden ser aplicadas en contextos similares.

A partir de esta investigación, la comunicación social deberá tener en cuenta la importancia de la participación comunitaria en la identificación y solución de estos problemas locales.

Si queremos lograr un cambio social significativo, es necesario encontrar formas que permitan aprovechar el potencial de las actividades recreativas y el tiempo libre, con la intención de crear un entorno más seguro, inclusivo y saludable para esta población vulnerable. La comunicación social en este proceso puede facilitar la difusión de conocimiento sobre estas estrategias y lograr llevarlo a cabo en programas y políticas públicas que estén enfocadas en mejorar la calidad de vida de los niños y jóvenes en El Tambo.

Antecedentes

Pérez, Domínguez y Valle (2018), en su investigación; El Deporte como medio de inclusión en condiciones de vulnerabilidad, cuyo objetivo principal fue proponer la elaboración de un sistema de actividades, deportivas, como medio de inclusión a jóvenes en estado de vulnerabilidad, para contrarrestar las conductas delictivas que estos presentaban en la ciudad de Pinar del Río, Cuba.

Mediante un diseño conformado por la relación entre el diagnóstico, la orientación y el seguimiento de estos jóvenes de la comunidad Cuba Libre, que presentaban conductas ilegales, y con esto otorgar la novedad científica, de las posibilidades que ofrece para la contextualización desde los escenarios deportivos.

Entre sus resultados obtuvieron que, a nivel individual, la experiencia dentro de la realización del sistema de actividades propuestas le permite a los individuos oportunidades en cuanto a el descubrimiento de habilidades físicas y deportivas, lo que en muchos causa un reconocimiento de sí mismo y sus capacidades, elevando así su autoestima, empezando a preocuparse por su salud física y mental y al mismo tiempo sirviendo como ocupación del tiempo libre en espacios que promueven la aceptación de normativas y reglas, logrando inculcar valores educativos como (el esfuerzo, la perseverancia, el espíritu de equipo) reforzando la identidad personal y las oportunidades de conseguir un empleo.

Esta investigación deja varios conceptos, los cuales, le aportan significativamente a el trabajo que yo estoy llevando a cabo. Principalmente aquí reconocen que es importante la prevención antes que la represión, es importante actuar antes, e incluir en las dinámicas sociales de los jóvenes programas que les permitan crecer positivamente en aspectos sociales, educacionales, económicos y también laborales.

Aquí está demostrado que el deporte es una herramienta fundamental para contrarrestar, la inmersión en actividades delictivas, de los jóvenes. El deporte no solo es la práctica que supone la realización de una actividad física, sino que, permite fortalecer valores que son fundamentales, la disciplina, y aporta significativamente al desarrollo personal y social de cada individuo que lo practica.

Tovar, Moreno y Orejuela (2020) en su trabajo de grado; Efectos psicológicos en los niños, niñas y adolescentes en zonas de conflicto armado de Colombia. Cuyo objetivo era conocer y reunir datos de los efectos y el impacto que tiene la violencia en esta población vulnerable, que ha sido afectada por consecuencia de la guerra y el conflicto en Colombia.

Hicieron mediante un diseño de investigación cualitativa, no experimental, que incluía la realización de un análisis por medio de la recopilación de información literaria, que tuviese relación con a las afectaciones en cuanto a lo psicológico y la vulneración de los derechos humanos de los niños, y así mismo la comprensión de este fenómeno desde el punto de vista histórico, conceptual y político.

Con esto pudieron evidenciar que efectivamente, los niños, niñas y adolescentes son las principales víctimas del conflicto, a los cuales sus derechos están siendo vulnerados, por los actos y consecuencias que dejan estos grupos armados ilegales; siendo reclutados a la fuerza en muchos de los casos, donde lastimosamente acaban en trágicos finales, heridos en combate, por minas antipersonas, son explotados sexualmente o incluso, acaban en la muerte.

Con este estudio se demostró, las afectaciones psicológicas que esta población presenta, tales como: trastornos mentales, síntomas de ansiedad, miedo, bloqueos emocionales, ira, falta de interés, desesperanza, entre otros (Tovar, Moreno, & Orjuela., 2020)

Considero que investigaciones como esta, apoyan el caso que estoy exponiendo en mi trabajo de grado, muchos de los jóvenes en el tambo han presenciado estas situaciones y han dejado afectaciones psicológicas, muchos son vulnerables antes las situaciones que en la actualidad se siguen presentando, por lo cual creo que la implementación de espacios donde, esta población pueda acudir para recibir apoyo, es muy importante, los espacios recreo deportivos, no solo sirven para ir a practicar deporte, sino que ayudan a los jóvenes a tener una proyección distinta de lo que puede ser su vida y ver por otras oportunidades fuera de este contexto.

Felizzola (2021) en su trabajo de investigación tenía en objetivo de dar a conocer la relación entre el uso del tiempo libre y como este incide en el rendimiento escolar, como este tiene repercusiones en el crecimiento personal, la proyección profesional y como puede este ser una respuesta en donde se observa el desinterés, la falta de motivación en la realización de las actividades escolares, recreativas, culturales, y la culminación de las etapas dentro del proceso educativo.

Mediante un estudio de tipo cualitativo con un enfoque etnográfico critico social y mediante la observación participante, Felizzola, buscaba transformar las prácticas para el buen aprovechamiento del tiempo libre de los y las estudiantes de la vereda El Coso, en una zona rural.

En este trabajo se habla de un punto importante y es que en muchos casos la ausencia de una figura autoritaria en casa se presta para que los niños y jóvenes vivan en libertinaje, causando que los ratos de ocio se conviertan en estilos de vida que no aportan para su desarrollo integral como

individuos, el desinterés por cumplir sus responsabilidades escolares se vuelve costumbre, y con el tiempo el bajo rendimiento escolar, la falta de motivación hace presencia, causando casos drásticos, como la deserción escolar.

Es importante conocer porqué, no solo el buen aprovechamiento del tiempo libre en la realización de actividades extracurriculares es importante para la culminación de las etapas educativas, sino también conocer que la presencia de los padres y familiares es importante para el desarrollo como individuos, el apoyo en las etapas de crecimiento de un niño o joven es fundamental, esto permite que cada individuo crezca en un entorno en el que se sienta apoyado, seguro y donde le ayuden a tomar decisiones que pueden resultar difíciles para un niño, niña o joven, y llegan a ser cruciales para su futuro.

Pérez y Suárez (2021), realizaron una investigación con el propósito de implementar espacios que permitan el aprovechamiento positivo del tiempo libre y como este resulta importante para bienestar y la calidad de vida, especialmente de los niños, niñas y adolescentes.

Este estudio tuvo como objetivo, formular un programa de intervención social, para promover estos espacios, con actividades recreativas, deportivas y culturales en una población de individuos entre los 6 y 12 años, en este caso de la comunidad del Rio Naya en Buenaventura.

Mediante un estudio de tipo cualitativo lograron apelar ante el diseño de investigación acción participativa, logrando establecer luego de un análisis, la formulación de un programa de intervención, conformado por actividades lúdicas-educativas, que buscan incentivar el aprovechamiento libre de una forma positiva en espacios de aprendizaje para la niñez y también fortalecer sus entornos protectores, aportando al bienestar y la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad del Rio Naya.

En Colombia, en las comunidades donde no hay una presencia fuerte del estado en situaciones como, la falta de espacios recreativos para los niños, niñas y adolescentes se ha convertido en una necesidad insatisfecha permanente, al no haber espacios que promuevan la participación de esta población vulnerable en programas de desarrollo, da pie a que persistan muchos de los problemas sociales que se presentan a diario.

Esta investigación apoya la idea de implementar espacios recreo-deportivos en el municipio del tambo, una población que es vulnerable a diferentes problemas sociales, como la inmersión de jóvenes en el narcotráfico, el consumo de sustancias psicoactivas, el reclutamiento en grupos armados, entre otros.

El entorno en el que crecen los niños, niñas y adolescentes influye de manera positiva o negativa en su desarrollo como individuos en la sociedad, los espacios para el aprovechamiento del tiempo libre ayudan a contrarrestar estas acciones negativas y permiten el buen desarrollo físico, social y emocional de estos mismos.

Novillo y Jarrín (2023) nos hablan en su investigación de la importancia, el impacto y los beneficios que tienen los espacios y escenarios deportivos en la sociedad, ya que estos aportan al buen desarrollo de las personas como individuos en la sociedad, contribuyen para mejorar la calidad de vida, la salud, en las relaciones interpersonales y el sentido de pertenencia.

Tienen como principal objetivo estudiar porque son importantes y que beneficios que tienen estos espacios y escenarios, según los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa “Simón Bolívar” de la Parroquia San Carlos del Cantón Naranjal, en la provincia de las Guayas en Ecuador.

Con los resultados obtenidos mediante una investigación con un diseño descriptivo, no experimental, y con un enfoque metodológico cualitativo, donde pueda conocer la percepción de los jóvenes ante la implementación de estos espacios, finalmente quiere elaborar una propuesta que ayude a mejorar los espacios para las prácticas deportivas de los jóvenes en la institución.

Novillo y Jarrín en su investigación concluyen lo siguiente “Los espacios y escenarios deportivos influyen de manera directa en el factor social y emocional de un individuo al momento de ejecutar actividad física o práctica deportiva, el contar con estos espacios mejora la calidad de vida, fomenta hábitos saludables, aviva el compañerismo y el sentido de pertenencia, por ello, es fundamental planificar y aplicar estrategias correctas y oportunas que garanticen la construcción de espacios deportivos adecuados que favorezcan el desarrollo integral del ser humano.” (Novillo & Jarrín, 2023)

Los espacios adecuados para la práctica deportiva no solo permiten su buen desarrollo, sino que motivan a los niños, niñas y adolescentes a acudir a estos espacios, es importante, que desde las organizaciones gubernamentales se invierta más en este tipo de proyectos, que, en su desarrollo, no solo ayudan a contrarrestar las distintas problemáticas sociales que presentan comunidades como la de El Tambo, sino también, a reparar daños psicológicos y emocionales causados por el conflicto. Además, incentiva a las comunidades en general a participar y contribuir en estos espacios para el beneficio de esta población vulnerable.

Marco Teórico

Actividades recreativas

Las actividades recreativas tienen un papel importante en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, estas otorgan beneficios como la salud física y el bienestar psicológico y social. La Organización Mundial de la Salud (OMS) reconoce la recreación como un derecho humano esencial, subrayando su importancia para la salud y el bienestar general (OMS, 2021).

Muchos consideran estas actividades como aquellas que las personas escogen para hacer uso de su tiempo libre, para divertirse, relajarse y desarrollar habilidades. Entre ellas podemos incluir los deportes, estos son de las principales actividades que más desarrollan las personas, por la gran variedad que existe. (Dumazedier, 1967) define la recreación como "un conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede entregarse por el placer que le proporcionan o por el descanso que le procuran, o por el desarrollo de sus capacidades físicas, intelectuales y morales".

Desde la psicología, las actividades recreativas ayudan a contrarrestar afectaciones como el estrés y la salud mental. (Stebbins, 2007), el ocio serio, un tipo de actividad recreativa que requiere un compromiso significativo y habilidades especiales, puede proporcionar un sentido de logro y satisfacción personal. Stebbins dice que el ocio serio tiene un papel significativo en la construcción de la identidad personal y un valor positivo logrando mejorar la calidad de vida de las personas.

Stebbins se centra en que el ocio también tiene otras variables como, el ocio casual y el proyectado. Con casual se refiere a la realización de actividades que son menos estructuradas y requieren menos inversión de tiempo y recursos, tales como, ver televisión o pasear. Por otro lado, en el proyectado, se desarrollan actividades que se plantean objetivos específicos, como aprender un nuevo idioma o participar en actividades voluntarias. Cada uno de estos tipos de ocio ofrece diferentes beneficios y puede ser aprovechado para mejorar diversos aspectos del bienestar humano, (Stebbins, 2007).

Desde el punto de vista social, las actividades recreativas fomentan la interacción y cohesión social. practicar deportes y participar en actividades comunitarias ayuda a fortalecer las relaciones sociales y a crear un sentido de pertenencia. (Putnam, 2000) en su obra "Bowling Alone" puntualiza, el cómo participar en actividades recreativas comunitarias, contribuye al capital social, es decir, a la red de relaciones y la confianza mutua que facilita la cooperación en la sociedad.

En cuanto a la salud física, el desarrollo de actividades recreativas ayuda a combatir el sedentarismo y las enfermedades crónicas. (OMS, 2021), indica que permanecer en estado de inactividad física es uno de los principales factores de riesgo para enfermedades no transmisibles como la diabetes, las enfermedades cardiovasculares y ciertos tipos de cáncer. Las actividades recreativas, especialmente las deportivas, son una estrategia que resulta eficaz para promover la realización de actividad física y mejorar la salud general.

Además, implementar actividades recreativas en nuestra rutina, puede desempeñar un papel terapéutico y de rehabilitación. Según (Douglas A. Kleiber, 2011), las actividades recreativas son una herramienta importante para el tratamiento de diversos trastornos, sirviendo como una terapia que mejora la calidad de vida de las personas con enfermedades crónicas e incluso con discapacidades. La terapia recreativa hoy en día es incluida en diversas comunidades y espacios, donde hay personas con discapacidades físicas, problemas de salud mental y enfermedades crónicas.

Aprovechamiento del tiempo libre

Este es un tema que ha tomado relevancia en las diferentes investigaciones sobre desarrollo personal y social, debido a que muestra la forma en que las personas deciden ocupar su tiempo fuera de las obligaciones laborales y académicas optando por realizar actividades que promueven su bienestar y desarrollo integral. El concepto de tiempo libre ha evolucionado significativamente, pasando de ser visto simplemente como un descanso de las responsabilidades, a ser considerado una oportunidad para el crecimiento personal y social (Dumazedier, 1967).

Un punto de vista clave en el estudio del tiempo libre es la teoría del ocio de Robert Stebbins, en el cual diferencia los conceptos del ocio serio, casual y proyectado. (Stebbins, 2007) define el ocio serio como "el uso sistemático y significativo del tiempo libre para actividades que requieren habilidades especiales, conocimiento y compromiso", resaltando que este, este puede proporcionar un profundo sentido de satisfacción y logro, entre estas actividades, la práctica y desarrollo del deporte es una excelente opción.

El tiempo libre si es bien aprovechado tiene múltiples beneficios, a nivel individual y también a nivel comunitario. Si hablamos de los beneficios que tiene para la salud mental, el tiempo libre es vital para la relajación y recuperación del estrés diario. (Larson & Richards, 1991) afirman que las actividades como la práctica del deporte en el tiempo libre, tienen un impacto positivo en el bienestar emocional y psicológico, permitiendo a cada individuo desconectarse de las presiones cotidianas y participar en actividades que les brindan placer y satisfacción.

A nivel social, cuando gestionamos bien el tiempo libre, este puede fortalecer las relaciones interpersonales y la cohesión social. La participación en actividades comunitarias y recreativas fomenta la interacción social, la creación de redes y el desarrollo de un sentido de pertenencia (Putnam, 2000). Estos espacios se convierten en esenciales para construir capital social, el cual es importante para el funcionamiento de sociedades saludables y colaborativas.

Si pensamos en el desarrollo personal, el tiempo libre suele ser un espacio idóneo para el aprendizaje y la automejora. Según (Douglas A. Kleiber, 2011), el tiempo libre le da al individuo la oportunidad de explorar y desarrollar intereses y habilidades personales que tal vez no son posibles en otros contextos. Este tipo de desarrollo se convierte en algo crucial para la construcción de una identidad sólida y la mejora de la autoestima.

Además, el tiempo libre es sumamente positivo para la salud física. La participación en actividades físicas recreativas, como la práctica de deportes o incluso los ejercicios al aire libre, es una forma efectiva de combatir el sedentarismo y promover un estilo de vida saludable (OMS, 2021). La actividad física regular es fundamental para prevenir enfermedades crónicas y mejorar la calidad de vida general.

Conflicto armado

El conflicto armado en Colombia es uno de los más prolongados y complejos en la historia, ha dejado relevantes afectaciones sociales, económicas y políticas. Este conflicto, ha durado más de cinco décadas, e involucra a diversas fuerzas, entre ellas los grupos guerrilleros, paramilitares, el ejército nacional y organizaciones criminales, dejando gravemente afectada a la población civil.

El conflicto armado en Colombia se origina a mediados del siglo XX, con la conformación de grupos guerrilleros como las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) en 1964, y el Ejército de Liberación Nacional (ELN) en 1965. Estos grupos surgieron como respuesta a la exclusión política y social, y al control de la tierra por parte de una élite minoritaria (Pécaut, 2006). La lucha por una reforma agraria y la inclusión social fueron los motores iniciales de estos movimientos.

Con el pasar de los años, el conflicto aumentó con la aparición de grupos paramilitares en los años 80 y 90, siendo estos financiados en parte por terratenientes y narcotraficantes para combatir a las guerrillas. Los paramilitares, organizados bajo las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), se involucraron en violaciones masivas de derechos humanos, entre estas, los desplazamientos forzados, las masacres y torturas (Romero, 2003). El acuerdo de algunos sectores del estado con estos grupos incrementó los actos de violencia y la impunidad.

El narcotráfico ha sido el principal financiador del conflicto armado en Colombia en regiones como el Cauca. Tanto las guerrillas como los paramilitares se benefician del comercio ilegal de drogas, lo que les permite, la compra de armas y el sostenimiento de sus actividades militares (Tickner, 2003). El cultivo de coca y la producción de cocaína se volvieron la principal fuente de ingresos de estos grupos, perpetuando el ciclo de violencia y corrupción.

El impacto del conflicto en la población civil ha sido desolador y mucho más para una población vulnerable como lo son los niños y jóvenes que crecen en medio de este. Según la Unidad para las Víctimas de Colombia, más de 8 millones de personas han sido desplazadas internamente, convirtiendo a Colombia en uno de los países con mayor número de desplazados internos en el mundo (Unidad para las Víctimas, 2020). Además, no es secreto los innumerables casos de violaciones de derechos humanos que se han dado a conocer, incluyendo asesinatos, desapariciones forzadas, violencia sexual y reclutamiento de niños y jóvenes.

El acuerdo de paz firmado en 2016 entre el gobierno colombiano y las FARC representó un hito significativo en la historia del conflicto. Este acuerdo, negociado durante más de cuatro años en La Habana, Cuba, incluye compromisos para la desmovilización y reintegración de los combatientes, la creación de mecanismos de justicia transicional y la implementación de reformas rurales (Centro de Memoria Histórica, 2018). Sin embargo, el llevar a cabo este acuerdo ha enfrentado múltiples desafíos, entre ellos, la persistencia de violencia por parte de otros grupos armados y la lenta ejecución de reformas clave.

El conflicto armado en Colombia, además, ha tenido implicaciones significativas en la economía del país. La violencia y la inseguridad ha disminuido la inversión y el desarrollo económico en muchas regiones, entre ellas el departamento del Cauca, perpetuando ciclos de pobreza y exclusión (González, 2014). Además, los recursos destinados a la guerra han limitado la capacidad del estado para invertir en infraestructura, educación y salud.

Este es un fenómeno complejo con antecedentes históricos profundos y tiene muchos actores involucrados. A pesar de los avances logrados con el acuerdo de paz de 2016, el camino hacia la paz y la reconciliación plena sigue siendo largo y complicado. La construcción de una paz duradera no solo requiere la desmovilización de los combatientes, sino también la atención a las causas estructurales del conflicto y la reparación integral de las víctimas.

Comunicación para el desarrollo

La comunicación para el desarrollo es una disciplina que implementa estrategias de comunicación para facilitar el cambio social positivo y el desarrollo sostenible. Esta se basa en la

idea de que la comunicación efectiva puede empoderar a las comunidades, promover la participación y facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias que son esenciales para el desarrollo (Servaes, 1999).

Jan Servaes, nos proporciona un enfoque importante de la comunicación para el desarrollo, destaca que esta disciplina no se trata simplemente de transmitir información, sino también de fomentar el diálogo y la participación de las comunidades en el proceso de desarrollo. (Servaes, 1999), argumenta que "la comunicación para el desarrollo debe ser participativa y centrada en la comunidad, permitiendo que las voces de los más vulnerables sean escuchadas y que sus necesidades sean consideradas en los procesos de desarrollo" (p. 24).

Otro de los aspectos clave de la comunicación para el desarrollo es el uso de medios de comunicación tanto tradicionales como nuevos para alcanzar y movilizar a diferentes audiencias. Según Melkote y Steeves, los medios de comunicación desempeñan un papel importante en la educación pública, la sensibilización y la promoción de comportamientos saludables y sostenibles. Por ejemplo, en campañas de salud pública, la radio y la televisión han sido herramientas efectivas para difundir información sobre prevención de enfermedades y promoción de la salud (Melkote & Steeves, 2001).

La UNESCO es una de las organizaciones líderes en la promoción de la comunicación para el desarrollo. Esta define esta disciplina como "un proceso social basado en el diálogo que utiliza una amplia gama de herramientas y métodos" y puntualiza la importancia de la participación comunitaria en el diseño y la implementación de programas de desarrollo (UNESCO, 2007). Esta organización destaca que la comunicación para el desarrollo debe tener en cuenta los aspectos técnicos de la comunicación y también los contextos culturales y sociales en los que se realiza.

Un ejemplo notable de comunicación para el desarrollo es el proyecto "Tú decides" en México, propuso combinar medios de comunicación masivos y comunitarios para fomentar la participación ciudadana en procesos electorales y promover la educación cívica. Este proyecto logro demostrar cómo la unión de diferentes plataformas de comunicación puede ser efectiva para llegar a diversas audiencias y promover el empoderamiento comunitario (Gumucio-Dagron, 2001).

Además, la comunicación para el desarrollo juega un papel importante en la mitigación de crisis y en la respuesta a desastres. En situaciones de emergencia, la comunicación rápida y precisa puede salvar vidas al compartir información crítica sobre evacuaciones, medidas de seguridad y recursos disponibles.

A nivel académico, la comunicación para el desarrollo se estudia como un campo multidisciplinario que abarca la sociología, la antropología, la ciencia política y la comunicación. Según Manyozo, esta disciplina ha evolucionado para así tener enfoques más inclusivos y participativos, teniendo en cuenta que el desarrollo sostenible puede lograrse únicamente cuando las comunidades locales están involucradas en los procesos de toma de decisiones que afectan sus vidas (Manyozo, 2012).

La comunicación para el desarrollo es una herramienta que ayuda a promover el cambio social positivo y también el desarrollo sostenible. Al fomentar el diálogo, la participación y el intercambio de conocimientos, esta disciplina ayuda a construir sociedades más inclusivas y resilientes. Una continua evolución y aplicación de la comunicación para el desarrollo es crucial para enfrentar los desafíos contemporáneos y lograr objetivos de desarrollo mundial.

Metodología

La presente metodología tiene como objetivo conocer la importancia de las actividades recreativas, específicamente en el contexto del club de ciclomontañismo Tambo Extremo, y el aprovechamiento del tiempo libre de niños y jóvenes de la cabecera municipal de El Tambo, Cauca. Quienes han sido afectados por el conflicto en Colombia. Utilizando un enfoque etnográfico, se buscará comprender las experiencias, percepciones y significados que estos individuos y sus comunidades atribuyen a dichas actividades.

Enfoque Metodológico

Para llevar a cabo esta investigación se hará mediante la etnografía, una metodología cualitativa, ya que permite una comprensión profunda de las prácticas culturales y sociales a través de la observación participante, entrevistas en profundidad y la recopilación de relatos de vida. Este enfoque es adecuado para la investigación propuesta, ya que se centra en la comprensión de las experiencias y percepciones de los participantes desde su perspectiva.

Objetivos Específicos

- Describir las actividades recreativas realizadas por los miembros del club de ciclomontañismo Tambo Extremo y su impacto en la vida de los participantes.
- Explorar cómo los niños y jóvenes de la cabecera municipal de El Tambo, Cauca, utilizan su tiempo libre y los beneficios que obtienen de estas actividades.
- Analizar el papel de las actividades recreativas en la mitigación de los efectos negativos del conflicto armado en esta población.

Técnicas de Recolección de Datos

Observación Participante:

Participar activamente en las actividades del club de ciclomontañismo Tambo Extremo y otras actividades recreativas en la comunidad, con el objetivo de observar las dinámicas, interacciones y significados atribuidos a estas actividades por los participantes. Se llevará a cabo durante actividades específicas en un periodo de 9 semanas y así garantizar una inmersión adecuada y la observación de variaciones estacionales en las actividades.

Entrevistas en Profundidad:

Realizar entrevistas semiestructuradas con miembros del club de ciclomontañismo, niños, jóvenes, padres, líderes comunitarios y educadores. Logrando obtener relatos detallados sobre la

importancia de las actividades recreativas y el aprovechamiento del tiempo libre, y cómo estas experiencias han influido en sus vidas. Un promedio de 15 entrevistas para asegurar una muestra representativa y diversidad de perspectivas.

Grupos Focales:

Organizar discusiones en grupo con participantes del club y otros jóvenes de la comunidad y así fomentar el diálogo sobre las experiencias compartidas y las percepciones colectivas acerca de las actividades recreativas. Se planifican 2 grupos focales, cada uno con 6-8 participantes.

Relatos de Vida:

Recopilar historias de vida de algunos miembros del club y jóvenes de la comunidad, con el objetivo de capturar narrativas detalladas sobre sus trayectorias de vida y cómo las actividades recreativas han influido en su desarrollo y resiliencia frente al conflicto armado. 5 relatos de vida que proporcionen una visión profunda y personal.

Análisis de Datos

Análisis Temático:

Realizar un análisis temático para identificar los significados atribuidos a las actividades recreativas y su impacto en la vida de los participantes, logrando de esta forma comprender las dimensiones emocionales, sociales y psicológicas asociadas con estas actividades.

Triangulación de Datos:

Comparar los datos de observación participante, entrevistas, grupos focales y relatos de vida para validar los hallazgos y garantizar la consistencia, y así aumentar la validez y confiabilidad de los resultados a través de múltiples fuentes de datos.

Consideraciones Éticas

Consentimiento Informado: Todos los participantes recibirán información detallada sobre los objetivos de la investigación y se les pedirá su consentimiento informado por escrito.

Confidencialidad: Se garantizará la confidencialidad de los datos personales y seudónimos serán utilizados para proteger la identidad de los participantes.

Sensibilidad Cultural: Se respetarán las normas y valores culturales de la comunidad de El Tambo, y se buscará la colaboración de líderes comunitarios para facilitar el acceso y la aceptación del investigador.

Con esta metodología etnográfica propuesta se logrará comprender profunda y holísticamente la importancia de las actividades recreativas y el aprovechamiento del tiempo libre en la vida de los niños y jóvenes de El Tambo, Cauca, afectados por el conflicto armado. A través de la inmersión en la comunidad y la recolección de diversas perspectivas, esta investigación contribuirá a la formulación de políticas y programas que promuevan el bienestar y la resiliencia de esta población vulnerable, considerando aspectos como el desarrollo socioemocional, la resiliencia, la prevención del reclutamiento forzado y la construcción de redes de apoyo comunitario.

Cronograma

Este cronograma detallado está planeado para llevar a cabo en los meses de junio, julio y agosto del presente año 2024, con una metodología etnográfica, propuesta para investigar la importancia de las actividades recreativas y el aprovechamiento del tiempo libre, de los miembros del club de ciclomontañismo Tambo Extremo y los niños y jóvenes de la cabecera municipal de El Tambo, Cauca. Este cronograma está diseñado para organizar las actividades de recolección de datos y asegurar una cobertura completa de los objetivos de la investigación.

mes	Semana	Actividades
1	2	Reunión con líderes comunitarios y miembros del club
	3	Observación participante inicial
	4	Revisión y ajuste del plan de observación y entrevista
2	1 y 2	Entrevistas con líderes del club y miembros adultos
		Entrevistas con niños y jóvenes del club
		Entrevistas con padres y entrenadores
	3	Grupos focales con jóvenes del club
		Grupos focales con niños y jóvenes no miembros del club
4	Observación en eventos y actividades recreativas comunitarias	
3	1	Recopilación de relatos de vida
		Transcripción y codificación inicial de datos
	2	Triangulación de datos y preparación de informe preliminar
		Presentación de hallazgos preliminares

Este cronograma proporciona una guía de los meses y las semanas en las que se va a llevar a cabo la investigación etnográfica de manera efectiva y sistemática, asegurando una recolección de datos completa y una validación adecuada de los hallazgos.

Desarrollo del trabajo realizado

Esta investigación se realizó con el propósito de explorar la importancia de los espacios recreativos y el aprovechamiento del tiempo libre en actividades deportivas, especialmente el ciclomontañismo, para jóvenes y niños de la cabecera municipal de El Tambo, Cauca, afectados por el conflicto en Colombia.

Con este estudio se busca conocer como estas actividades aportan significativamente al desarrollo personal y social de esta población vulnerable, ayudando a promover estos espacios que son positivos pese a los retos que enfrentan debido a la falta de apoyo y espacios limitados para las prácticas en la región.

En el contexto de El Tambo, desafortunadamente, el conflicto armado y el narcotráfico, han impactado la vida de los jóvenes significativamente, limitando sus oportunidades, llevándolos a situaciones de riesgo como el consumo de sustancias psicoactivas, el alcoholismo y la participación en actividades ilegales.

La falta de espacios recreo-deportivos adecuados y seguros ha causado la permanencia de esta problemática, limitando las alternativas de los niños y jóvenes para hacer un uso positivo de su tiempo libre.

Para esta investigación, se propuso llevar a cabo métodos cualitativos, logrando de esta forma obtener una visión y percepción de los jóvenes y la comunidad sobre la importancia de estos espacios en el municipio. Dentro de estas actividades se realizó observación y entrevistas a profundidad, para conocer historias y experiencias personales, así mismo, grupos focales con jóvenes y padres de familia del municipio, que han evidenciado la problemática que allí se presenta.

Las primeras semanas se realizó una observación participante, después de mucho tiempo, ahora como investigador, me puse el casco y las zapatillas para volver a montar en bici y convivir nuevamente con los jóvenes del club de ciclomontañismo, logrando así reconectar con aquello que fue tan importante para mí y por supuesto, una cercanía para poder entablar más adelante una buena conversación.

Me pareció interesante ver como generación tras generación, los deportistas crean grandes lazos de amistad y compañerismo, el buen ambiente, respeto y apoyo que se dan entre ellos mismo en medio de bromas sanas, y es evidente ver como cada vez más están los padres presentes,

reuniéndose y apoyándose también entre ellos para que sus hijos estén en un espacio sano y realmente aprovechable.

Se realizaron entrevistas a los jóvenes deportistas, padres de familia y directivos/colaboradores del club de ciclomontañismo que han hecho parte por mucho tiempo y han evidenciado el proceso de muchos jóvenes que por ahí han pasado.

El señor Oscar Darío García, fundador y director del club nos contó la historia desde que tuvieron la iniciativa de incursionar en el deporte y como poco a poco se fue volviendo popular en el municipio. Básicamente el problema que hoy he propuesto para investigar en mi trabajo de grado es una problemática que ha estado presente durante décadas, y en la del señor Oscar no fue la excepción.

El en compañía de su hermano, que fue un gran líder social del municipio y presuntamente fue asesinado a manos de grupos armados como muchos de los líderes en los territorios del país, tuvieron la iniciativa de conformar un grupo donde los jóvenes pudieran compartir y alejarse de esas dinámicas asociadas al narcotráfico y el reclutamiento, que su época tenía incluso con más impacto.

El club de ciclomontañismo ha ido creciendo con el tiempo, son más de quince años los que don Oscar se ha dedicado a incentivar y promover este deporte en el municipio con el mismo objetivo principal, que los jóvenes y niños del pueblo tengan un espacio diferente a los deportes tradicionales como el fútbol, entre otros y de cierta forma tener el deporte como excusa para incorporar a jóvenes vulnerables de situaciones y escenarios donde predomina el conflicto.

Sin embargo, después de años en donde es evidente la importancia de estos espacios para los jóvenes, ya que no solo practican un deporte, sino que se forman para enfrentar al mundo, gracias a los valores que aportan estas disciplinas, estos no llegan a recibir el apoyo que merecen para la perduración, aun conociendo que también son vitales para la comunidad y contribuyen al fortalecimiento del tejido social en el municipio.

Aun así, con ayuda de los padres de familia que conforman los grupos y la gestión de don Oscar y diferentes colaboradores se logrado mantener a flote el club, para don Oscar pese a no recibir el apoyo que merecen del gobierno local, siempre busca gestionar otras alternativas, él, siempre tuvo la intención de que el deporte les sirviera a los jóvenes para que tuviesen una mejor calidad de vida y esa ha sido su motivación.

Don Oscar menciona lo siguiente “En el club han ido entrando y saliendo jóvenes, pero lo satisfactorio de todo es que jóvenes que han ido saliendo tienen una mejor vida, muchos no son profesionales, pero tienen su trabajo y son personas bien” para él eso es lo más gratificante.

También conocí por medio de las entrevistas la historia de muchos jóvenes pertenecen y pertenecieron al club de ciclomontañismo y que hoy día están agradecidos porque este deporte fue muchas veces un salvavidas y un espacio donde se podían refugiar y al mismo tiempo liberar de las cargas que muchas veces puede tener un joven adolescente, que llega a ser vulnerable en el entorno en el que relaciona debido al contexto social en el que vive.

Algunos de ellos coinciden en que se interesaron en practicar el deporte porque es algo diferente para muchos de ellos, se vieron motivados al ver a algunos de los chicos entrenando en diferentes lugares del municipio, y otros fueron motivados por amigos o familiares que hace algún tiempo practicaron el deporte.

Aparte de eso muchas de sus historias coinciden en que el deporte les ha ayudado en muchos aspectos tanto personales como los que tienen que ver con las relaciones interpersonales que estos establecen. Camilo Sánchez es un joven del tambo que ingreso al club de ciclomontañismo y es un caso de superación personal y familiar, él era considerado como un joven problemático y no tenía muy buena reputación.

Camilo había dejado de estudiar hace algún tiempo debido a su comportamiento en las instituciones, ya no lo recibían en ningún colegio del pueblo, por lo que una de las condiciones que tuvo desde el principio fue buscar un colegio que lo recibiera para que terminara su bachillerato, don Oscar fue muy estricto con él, casi que se convirtió en un padre.

Debido a su comportamiento los problemas con su familia permanecían en todo momento, el consumo de drogas se hizo presente por influencia de personas que él consideraba “amigos” y se la paso vagando por mucho tiempo, hasta por decisión propia, se acercó a don Oscar diciéndole que él quería entrenar.

Don Oscar lo primero que hizo fue hablar con su familia y les pidió que se comprometieran para ayudar a su hijo y así fue, con la ayuda de sus padres, don Oscar y su hija Lisbeth, Camilo fue saliendo adelante y hoy en día considera que la vida le dio otra oportunidad gracias al deporte.

Así como la historia de Camilo Sánchez hay muchas de jóvenes en el municipio, unas no tan drásticas, pero igual de importantes, muchos de estos jóvenes que estuvieron en el club han

logrado salir adelante, han encontrado una nueva forma de ver la vida y una motivación para lograr sus sueños, hay muchos jóvenes que son profesionales.

Lastimosamente muchos jóvenes debido a la falta de recursos, ya que este es un deporte que requiere de ciertos implementos para poder practicarlo, se terminan retirando y volviendo a dinámicas en las cuales, lastimosamente para muchos de ellos termino en problemas que los llevaron a la muerte.

En estos procesos es también indispensable el apoyo de los padres, no solo para poder adquirir las cosas materiales, sino también para contar con ese soporte emocional. En un artículo del blog de psicología Mentes Abiertas exponen los siguiente:

“La influencia de los padres en la vida deportiva de los jóvenes va más allá de simplemente animarlos desde las gradas; implica brindarles un apoyo emocional sólido, fomentar una mentalidad positiva y equilibrada, y promover un desarrollo integral que no descuide aspectos fundamentales como la educación, la salud mental y la socialización” (Desarrollo integral en jóvenes atletas: rol de los padres, 2023).

Los padres de familia son un gran apoyo para los jóvenes y en el deporte no es la excepción, algunos padres de familia cometan que en muchos casos el tener un hijo deportista no solo beneficia a el que lo practica sino a todo el entorno familiar. Muchos de los niños y jóvenes hoy en día debido a la evolución y avances en el mundo se sumergen en la tecnología para hacer uso del tiempo libre y son muchos padres los que manifiestan no tener de otra que aceptarlo, ya que, debido a sus trabajos, entre otras cosas se les dificulta dedicar tiempo para acompañar a sus hijos en otras actividades.

Es por ello, que muchos padres, consideran los espacios deportivos y de aprendizaje recreativo importantes para que sus hijos acudan y hagan un buen uso de su tiempo. Por otro lado, muchos consideran que los jóvenes, al dedicar su tiempo en espacios deportivos, ayuda para la autoconfianza y buen desarrollo de ellos como individuos en la sociedad, muchos padres ven reflejado el cambio de actitud que tienen sus hijos con relación a sus responsabilidades escolares y en sus hogares.

Sin embargo, aun conociendo la importancia que tienen estos espacios en la comunidad, muchas personas coinciden en que es evidente la falta de apoyo por parte del gobierno local para llevar a cabo programas que incentiven el deporte y la recreación sana y aprovechable de los jóvenes y niños en el municipio, son los padres de familia y lideres de estos grupos los que tienen que recurrir a personas y actividades para lograr adquirir recursos que les permitan, desarrollar

sus actividades en competencias, representando en muchas ocasiones, al municipio y el departamento.

Esto es una problemática que se presenta en muchos de los territorios del país. En el marco de los pasados juegos olímpicos, Paris 2024, es triste ver como en un país como Colombia, donde hay grandes deportistas que han dejado el nombre del país en alto, alegan lo difícil que es para ellos y el esfuerzo tan grande que tienen que hacer para poder llegar a los diferentes escenarios a representar al país, deportistas con grandes historias de superación, que con su disciplina han demostrado la importancia de estos espacios en la juventud, no se valora el deporte como una herramienta o el camino hacia la transformación de una sociedad y especialmente de los jóvenes.

Las entrevistas permitieron conocer que los jóvenes ven el ciclomontañismo y otros deportes como el fútbol, voleibol, entre otros, como una vía de escape del entorno conflictivo, ya sea a nivel personal o social. Un entrevistado mencionó, “El ciclomontañismo me ha ayudado a tener más disciplina, a ser más responsable, me ha enseñado muchos valores como el respeto, el compañerismo, me ha enseñado a valorar las cosas”.

Otra joven del municipio compartió lo siguiente, “Practicar un deporte te motiva, te ayuda a sobrellevar el estrés, te ocupa en los tiempos libres, en estos espacios he hecho amigos y he conocido a muchos jóvenes que comparten los mismos gustos por el deporte” Estas declaraciones reflejan el impacto positivo que genera la práctica de un deporte tanto en el bienestar emocional como social.

Resultados alcanzados y discusión

A través del análisis de las entrevistas surgieron varios temas que considero importantes y clave en esta investigación. Muchos de los jóvenes que aportaron sus experiencias a esta investigación resaltaron la importancia que tiene para ellos acudir a estos espacios donde se sienten parte de un grupo en el que comparten los mismos intereses y se apoyan entre sí. La sensación de pertenencia es importante para el bienestar emocional y social.

Los jóvenes del club de ciclomontañismo y los que practican otros deportes en el municipio, coinciden en que estos espacios les han ayudado a desarrollar habilidades como la autodisciplina, la autoconfianza y a ser resilientes frente a los obstáculos. “El ciclomontañismo me ha ayudado a tener más disciplina, a ser más responsable, me ha enseñado muchos valores como el respeto, el compañerismo, me ha enseñado a saber valorar las cosas” mencionó Santiago Garzón deportista de El Tambo Extremo.

También expresaron algunos de los jóvenes que el dedicar su tiempo libre a practicar algún deporte les ayuda a reducir el estrés y la ansiedad relacionado con el entorno conflictivo o en situaciones que tienen que enfrentar. Otra joven del municipio compartió lo siguiente, “Practicar un deporte te motiva, te ayuda a sobrellevar el estrés, te ocupa en los tiempos libres, en estos espacios he hecho amigos y he conocido a muchos jóvenes que comparten los mismos gustos por el deporte” Estas declaraciones reflejan el impacto positivo que genera la práctica de un deporte tanto en el bienestar emocional como social.

Muchos jóvenes y sus padres comentan que estas actividades les han inspirado de cierta forma a tener nuevas aspiraciones, muchos sueñan ser profesionales en los diferentes deportes o en distintos campos y a planificar un mejor futuro tanto para ellos y sus familias.

Además de los temas centrales de este trabajo de investigación, las entrevistas realizadas nos dieron un acercamiento a muchas de las historias de superación y ejemplos específicos de jóvenes que nos demuestran a profundidad el impacto que tiene en sus vidas llevar a cabo prácticas deportivas en sus tiempos libres. Camilo Sánchez es uno de estos jóvenes el cual menciona que gracias al ciclomontañismo y el deporte tuvo una segunda oportunidad en la vida luego de estar sumergido en el consumo de sustancias psicoactivas, a pesar de que el deporte le gustaba mucho, no pensó nunca en practicarlo profesionalmente ya que tenía presente y era consciente de lo costoso que es, sin embargo, menciona que le sirvió para aprender a ser responsable y tener disciplina.

Los hallazgos de esta investigación coinciden con estudios previos sobre el impacto positivo que tienen las actividades recreativas en diferentes contextos y por supuesto en los relacionados con el conflicto. (Ramírez & Alvarado, 2023), en su artículo de investigación “El juego como escenario de construcción de paz en contextos de conflicto armado en Colombia” rescataron como actividades como el juego son herramientas que aportan significativamente para reconstrucción de un entorno sano en el que los niños y jóvenes pueden explorar y desarrollar sus capacidades como individuos aportando a la construcción de la paz. Aquí se destaca una vez más la importancia de los espacios recreo-deportivos como una alternativa positiva para los jóvenes en entornos de vulnerabilidad.

Sin embargo, esta investigación aporta nuevo conocimiento, si bien hay muchos trabajos que toman la importancia de los espacios recreativos en la juventud, la mayoría se centran en los beneficios físicos y emocionales, este estudio resalta la importancia del sentimiento de pertenencia y comunidad como unos de los factores clave para el bienestar de los jóvenes. Este hallazgo da a conocer que el deporte y las actividades recreativas no solamente aportan beneficios a cada individuo, sino que son un factor importante en el fortalecimiento del tejido social en comunidades que han sido afectadas por el conflicto.

Por otro lado, una diferencia importante es la observación sobre ciclomontañismo, ya que este, no solo ayuda a los jóvenes a sobre llevar el estrés y la ansiedad, sino que también les motiva a tener nuevas aspiraciones y a planificar un mejor futuro. Esta inspiración y aspiración no ha sido relevante en estudios anteriores y representa una contribución valiosa a la comprensión del impacto de las actividades recreativas.

Los resultados que obtuvimos de esta investigación tienen importantes implicaciones para la práctica y la política. Los programas de intervención que promueven actividades recreativas como el ciclomontañismo pueden ser una estrategia efectiva para apoyar el desarrollo personal y social de los jóvenes en contextos de conflicto. Además, es esencial que estos programas no solo se centren en los beneficios físicos y emocionales, sino que también fomenten el sentido de comunidad y pertenencia entre los participantes.

Esta investigación aporta una visión integral y novedosa del impacto del ciclomontañismo en los jóvenes de El Tambo, Cauca, destacando tanto los beneficios individuales como comunitarios de estas actividades. Estos hallazgos proporcionan una base sólida para el desarrollo de políticas y programas que apoyen el bienestar y el desarrollo de los jóvenes en contextos de conflicto armado.

A través de esta investigación, luego de las entrevistas, pudimos conocer la necesidad de los jóvenes, padres de familia y líderes de estos espacios deportivos por mostrar el impacto positivo que tienen estas actividades. Eso nos condujo a proponer en conjunto diversas formas de mostrar este mensaje, entre ellas, la producción de un corto documental, siendo esta la mejor opción ya que por este medio convencional, se puede visibilizar y dejar en evidencia los procesos de cambio significativos de esta comunidad, y también siendo esta una forma fácil de difusión, a través de espacios comunitarios como la casa de la cultura, los colegios, y la alcaldía por medio de los programas que trabajan en pro de la juventud del municipio.

El corto documental es un recurso fundamental para ilustrar cómo el acceso a espacios recreativos y actividades deportivas, en este caso el ciclomontañismo, contribuye al desarrollo integral de los jóvenes en contextos afectados por el conflicto. Desde la perspectiva de la comunicación para el desarrollo, este documental no solo relata historias de superación y resiliencia, sino que también puede ser usado como una herramienta para generar conciencia en la comunidad y los tomadores de decisiones acerca de la necesidad de invertir en espacios recreativos seguros y accesibles.

La elaboración y difusión de un corto documental actúa como un medio para dar voz a los jóvenes que realizan este deporte, permitiéndoles compartir sus experiencias y aspiraciones a través de la pantalla. Este tipo de producción audiovisual contribuye a la construcción de una narrativa positiva y esperanzadora, en línea con lo que Alfonso Gumucio Dagron plantea sobre la comunicación para el desarrollo: un proceso participativo que amplifica las voces de la comunidad y las convierte en protagonistas de su propio cambio. A través del documental, los jóvenes de El Tambo pueden manifestar cómo las actividades recreativas les ofrecen no solo un espacio de esparcimiento, sino también una alternativa frente a los desafíos del entorno.

Esta iniciativa ayuda a construir una memoria visual que refuerza el valor del deporte y la recreación, fortaleciendo la cohesión social y sensibilizando a la comunidad sobre los beneficios de estos espacios. Así, el corto documental se convierte en una herramienta de comunicación para el desarrollo, que no solo documenta el presente, sino que también inspira una visión transformadora, invitando a los miembros de la comunidad y a las autoridades a comprometerse con la creación de más oportunidades recreativas para la juventud.

Conclusiones y trabajos futuros

Los resultados de este trabajo de investigación confirman que las actividades recreativas para el aprovechamiento del tiempo libre de niños y jóvenes, que viven en un contexto social donde el conflicto ha marcado su historia durante décadas, son un papel importante en el bienestar emocional, social, y físico de esta población.

Las actividades recreativas, especialmente las deportivas como el ciclomontañismo, se perciben como una vía de escape del entorno conflictivo, brindando de esta forma, no solo oportunidades para el desarrollo personal, sino también un espacio para la integración y la resiliencia de la comunidad. Estos espacios permiten a los jóvenes relacionarse de forma sana con otros, desarrollar habilidades importantes como la autodisciplina, la autoconfianza y también a reducir el estrés asociado a las difíciles condiciones de su entorno.

La investigación permitió conocer que las actividades formales (las organizadas por instituciones educativas o gubernamentales) son limitadas, mientras que las actividades recreativas informales, como las actividades influenciadas por líderes locales o iniciativas individuales, son más comunes. Sin embargo, estas últimas enfrentan dificultades y desafíos en cuanto a recursos, accesibilidad y continuidad. A pesar de ello, la comunidad ha demostrado gran esfuerzo y creatividad para lograr mantener a flote estos espacios, aunque la falta de infraestructura y apoyo institucional muchas veces limita su alcance.

Por otro lado, las entrevistas que buscaban conocer la percepción de los niños y jóvenes sobre las actividades recreativas nos revelaron que la mayoría de ellos reconoce la importancia de estas actividades para su bienestar, pero también los obstáculos que estos enfrentan, especialmente económicos, de acceso y seguridad. Además, la investigación nos permitió conocer, que la participación en estas actividades es más alta donde los líderes comunitarios o los grupos organizados han logrado mantener iniciativas recreativas y deportivas a pesar de las dificultades que presentan.

Esta investigación nos permite generar un diagnóstico que presenta la necesidad de fortalecer las actividades recreativas en el municipio de El Tambo como un componente esencial para el desarrollo integral de los jóvenes. Los resultados resaltan la importancia que tiene contar con espacios y apoyo institucional para garantizar la sostenibilidad y el impacto positivo que tiene desarrollar estas actividades.

Este diagnóstico, es pensado para ser dirigido a la administración del gobierno local, donde se pinta un panorama claro de las fallas actuales, pero también de las oportunidades para de esta

forma mejorar la calidad de vida de los jóvenes a través de una mayor inversión en infraestructuras recreativas y en programas que fomenten la participación en actividades físicas y culturales.

Los resultados de esta investigación, además, abren varias líneas de investigación y acción que podrían ser abordadas en futuros trabajos. Sería valiosos realizar estudios con más detalle sobre el impacto psicosocial de las actividades recreativas, teniendo en cuenta tanto enfoques etnográficos como psicológicos, esto contribuiría a identificar con más precisión, cómo estas actividades ayudan en la reducción de estados como el estrés, a mejorar la salud mental y fortalecer también la autoestima de los jóvenes en contextos de conflicto.

Otro campo de investigación importante podría ser, explorar como las políticas públicas pueden apoyar el desarrollo de espacios recreativos formales, así, futuros estudios podrían enfocarse en analizar modelos exitosos en otras regiones o países, adoptándolos a contextos como el de El Tambo y otras áreas afectadas por el conflicto. Sería también interesante realizar estudios comparativos entre diferentes municipios en el Cauca y otras regiones afectadas por el conflicto en Colombia y esta forma identificar patrones comunes y diferenciar estrategias de intervención en función de las particularidades de cada contexto.

También sería una línea de trabajo valiosa, en futuros trabajos, investigar el potencial económico de las actividades recreativas como una vía de desarrollo comunitario, esto podría incluir la creación de proyectos de emprendimiento local que involucren el turismo recreativo o el desarrollo de negocios relacionados con las actividades deportivas.

Los trabajos futuros que se puedan desarrollar a partir de este no solo podrán profundizar en conocer la importancia de las actividades recreativas en contextos de conflicto, sino que también pueden contribuir diseñando y ejecutando políticas y programas que mejoren la calidad de vida de los niños y jóvenes en regiones vulnerables.

Recomendaciones

A partir de los resultados de esta investigación, es posible mencionar algunas recomendaciones enfocadas en fortalecer el acceso a las actividades recreativas y mejorar las condiciones de vida de los niños y jóvenes de la cabecera municipal de El Tambo, Cauca. Estas conllevan aprendizajes clave, sugerencias y alternativas que pueden ser consideradas para llevar a cabo las problemáticas observadas en el contexto del trabajo.

Uno de los principales obstáculos que se identificaron fue la falta de infraestructura adecuada para realizar las actividades recreativas, por lo que, para contrarrestar esta situación se propone que por parte del gobierno local y los actores comunitarios se trabaje en la creación de espacios recreativos seguros, accesibles y equipados, como parques, polideportivos, zonas de recreación y que no solo se centren en las actividades deportivas sino también en opciones culturales y artísticas.

Sin dejar de lado, apoyar las iniciativas de las comunidades locales en la creación de espacios para la recreación, promoviendo con recursos, capacitaciones para los líderes comunitarios en liderazgo, gestión de proyectos, acceso a recursos para que sus iniciativas sean sostenibles y también el mejoramiento de las infraestructuras existentes para así tener un impacto positivo. De igual forma se sugiere mesas de diálogo y consultas comunitarias que incluyan a los niños y jóvenes en el diseño de programas, asegurando así que estos respondan a sus necesidades y preferencias.

Por otra parte, la participación en las actividades recreativas se limita en muchas ocasiones por los costos asociados, especialmente en deportes como el ciclomontañismo y otros que requieren de equipo especializado para su práctica, por lo cual se sugiere a los gobiernos locales y regionales, en colaboración con organizaciones no gubernamentales, la creación de programas que patrocinen la participación de niños y jóvenes en actividades recreativas, garantizando así el acceso equitativo independientemente del nivel socioeconómico.

Las actividades recreativas demostraron ser una herramienta importante para fomentar la resiliencia emocional y social de los jóvenes que viven en contextos de conflicto, es por esto, por lo que la recreación debería ser parte integral en los programas de atención a víctimas del conflicto, reconociendo la capacidad para reducir el estrés, promover la integración social y brindar una salida positiva frente a los traumas vividos. En este sentido, las instituciones educativas también podrían fomentar el deporte y las actividades recreativas incluyéndolas en su

plan de estudio, dedicando tiempo y recursos suficientes para su implementación y así asegurar que los jóvenes tengan acceso regular a espacios de esparcimiento.

Y, por último, buscar la creación de alianzas entre el sector público, privado, y organizaciones no gubernamentales para mejorar el acceso a las actividades recreativas. El sector privado puede desempeñar un papel importante, patrocinando programas deportivos, creando nuevos espacios y donando recursos, de igual forma el sector público debe garantizar que estas iniciativas sean accesibles y sostenibles a largo plazo. Por otro lado, las organizaciones no gubernamentales que tengan experiencia en la implementación de programas de recreación, desarrollo juvenil y atención psicosocial pueden aportar conocimiento y financiamiento para fortalecer los programas recreativos en la región.

Estas recomendaciones abordan en gran parte los obstáculos estructurales, económicos y sociales que limitan el acceso a actividades recreativas en El Tambo. Al fortalecer las infraestructuras, disminuir los costos de participación y fomentar la colaboración comunitaria y multisectorial, es posible crear un entorno en el que los jóvenes puedan aprovechar plenamente su tiempo libre y desarrollar habilidades fundamentales para su bienestar futuro.

Bibliografía

- Agencia AFP. (22 de mayo de 2021). *Denuncian masacre en El Tambo, Cauca, que deja cuatro muertos*. Obtenido de Judicial: <https://www.elpais.com.co/judicial/denuncian-masacre-en-el-tambo-cauca-que-habria-dejado-cuatro-muertos.html>
- Argumentame. (s.f.). *La filosofía detrás del deporte: ¿qué nos enseña acerca de la vida?* Recuperado el 18 de marzo de 2024, de Artículos: <https://argumentame.com/la-filosofia-detras-del-deporte-que-nos-ensena-acerca-de-la-vida/>
- Centro de Memoria Histórica. (2018). *Informe Final: El conflicto armado en Colombia*. Obtenido de <http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/informes2018/Informe-final.pdf>
- Douglas A. Kleiber, R. C. (2011). *A social psychology of leisure*. State College, PA : Venture Pub., Inc.
- Dumazedier, J. (1967). *Hacia una civilización del ocio*. Ediciones Tiempo Contemporaneo .
- González, F. E. (2014). *La economía política del conflicto armado en Colombia*. Siglo XXI Editores.
- Gumucio-Dagron, A. (2001). *Making Waves: Stories of Participatory Communication for Social Change*. The Rockefeller Foundation.
- Jaimés, C. L. (3 de julio de 2016). *Ciclomontañismo: Un ciclismo para valientes*. Recuperado el 11 de abril de 2024, de Deportes: <https://www.elheraldo.co/deportes/ciclomontanismo-un-ciclismo-para-valientes-269708>
- Larson, R. W., & Richards, M. H. (1991). Boredom in the middle school years: Blaming schools versus blaming students. *American Journal of Education*, 418-443.

- Manyozo, L. (2012). *Media, communication and development: three approaches*. SAGE Publications.
- Melkote, S. R., & Steeves, H. L. (2001). *Communication for Development: Theory and Practice for Empowerment and Social Justice*. SAGE Publications.
- Muñoz, J. E., & Navas, S. A. (17 de abril de 2023). Recreación y deporte: importancia y beneficios de los espacios y escenarios deportivos. *Runas, Journal of Educación & Culture* . Quito, Ecuador.
- OMS. (2021). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Recreación y Tiempo Libre: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Pécaut, D. (2006). *Crónica de cuatro décadas de política colombiana*. Editorial Norma.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. New York : Simon & Schuster.
- Romero, M. (2003). *Paramilitares y autodefensas, 1982-2003*. Editorial Planeta Colombiana.
- Servaes, J. (1999). *Communication for Development. One World, Multiple Cultures*. Hampton Press.
- Stebbins, R. A. (2007). *Serious Leisure: A Perspective for Our Time* (Segunda edición ed.). New York: Routledge.
- Telencuestas. (s.f.). *Cuántos habitantes tenía El Tambo, Cauca en 2021*. Recuperado el 11 de abril de 2024, de Censos población: <https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/colombia/2021/cauca/el-tambo>
- Tickner, A. (2003). Colombia's Security Dilemmas: Its Linkages with the World. *International Journal of Politics, Culture, and Society*, 119-143.

Tovar, J. M., Moreno, L. F., & Orjuela., C. V. (2020). *EFFECTOS PSICOLÓGICOS EN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ZONAS DE CONFLICTO ARMADO DE COLOMBIA*. Bogotá. Recuperado el abril de 2024

UNESCO. (2007). *Communicating for Development: A New Agenda for Social Change*. UNESCO.

Unidad para las Víctimas. (2020). *Informe de víctimas del conflicto armado en Colombia*.
Obtenido de <https://www.unidadvictimas.gov.co/es>

Anexos

Visita No. 01	Fecha: 10-9-22	Hora: 15:00	Lugar: El tambo Cauca
Locación	Oficina Viviana	Oficina del lugar de trabajo de Viviana	
Personajes	Viviana Montilla	31 años, 1,65 de estatura, tez blanca, ojos cafés, cabello castaño, unachica acuerpada, madre soltera de unaniña de 12 años, estudia administraciónde empresas y comerciante.	
Observaciones	<p>El día 10 de septiembre llegue a la oficina de trabajo de Viviana en su negocio, le había comentado días antes a cerca de lo que estaba realizando y me dijo que con gusto pero que no le gustaría salir en ningún video, sin embargo, procedí a hablar con ella.</p> <p>Viviana me inicio contando como había iniciado en el ciclo montañismo, me contó que fue por su hermano Yeison, él desde muy joven ha practicado ciclomontañismo en el club de don Libardo el director de Yankala y gracias a él había iniciado su carrera deportiva, Viviana entró a este club porque estaban necesitando mujeres que corrieran ya que la mayoría eran hombres y así fue como ella empezó a entrenar. Con este club Viviana duró alrededor de unos tres años y llegó a competir en la copa nacional donde ocupó el primer lugar en la categoría Junior en la que corría en ese momento.</p> <p>Cuando Viviana cumplió 20 años, y cuando estaba iniciando su carrera deportiva quedó en embarazo y tuvo que dejar el deporte por ese tiempo, me cuenta que fue un momento demasiado difícil en su vida ya que le había cogido bastante amor a ese deporte y soñaba con ser una gran deportista.</p> <p>Pasados unos dos años Viviana volvió a montar en bicicleta y se incorporó a el club el tambo extremo donde entrenaba en las tardes luego de salir de trabajar, algo particular de Viviana es que el tambo muchas personas la conocen porque salía a montar en bicicleta y entrenar con su hija ya que su esposo en ese entonces por el horario de trabajo que</p>		

	<p>tenía no la podía cuidar. Viviana compró una silla que se ajustaba en la parte trasera de la bicicleta y ahí subía a su hija y se iba a entrenar.</p> <p>El club de el tambo extremo y don Oscar siempre la apoyaron ya que era una gran deportista sin embargo ya no era lo mismo, no tenía el mismo tiempo y ahora tenía que cuidar una niña. Viviana siguió corriendo y a pesar de que sus entrenos no eran estrictos y no se esperaba mucho de ella en competencia, le iba muy bien.</p> <p>Cuando su hija tenía unos nueve años empezó a trabajar en una oficina de Efecty la cual le permitía disponer de más tiempo y con el apoyo de su madre que le cuidaba su hija empezó a entrenar más juiciosa y llegó a competir nuevamente en los campeonatos departamentales donde ocupaba la mayoría de veces unos de los primeros lugares y en el año 2017 se ganó la clasificación para correr en el nacional donde no le fue muy bien, pero volvió a representar al departamento del Cauca.</p> <p>Al siguiente año Viviana se propuso entrenar con más dedicación y con el apoyo de don Oscar y entrenadores consiguió un club que la empezó a patrocinar y siguió corriendo en las válidas departamentales para ese año no se ganó la clasificación para el nacional, pero consiguió el aval de la comisión para competir y logró llevarse el primer lugar en esa válida nacional que se llevó a cabo en Cota Cundinamarca.</p> <p>Viviana siguió participando en eventos deportivos llegó a hacer 2 etapas en la leyenda del Dorado, la competencia más importante que tiene Colombia en ciclismo de montaña, sin embargo, es una competencia muy difícil y no la pudo concretar, luego llegó la pandemia y casi que sin querer ese sueño se fue apagando, Viviana sigue practicando este deporte, pero ahora de una forma recreativa. Con eso culminó la charla con Viviana donde me contó su historia de vida y le agradecí por regalarme un espacio y rato de su tiempo.</p>
<p>Análisis o especulaciones</p>	<p>A pesar de que Viviana me comentó que no quería aparecer en el documental, estuvo muy dispuesta a contarme sus vivencias personales, hay un momento de su vida en el que el club y don Oscar la apoyaron para que continuara con el deporte y creo que eso es lo que la ancló al proceso que don Oscar hace con jóvenes</p>

Visita No. 01	Fecha: 25-9-22	Hora: 12:00 m.	Lugar: El tambo Cauca
Locación	La Laguna	Cancha de fútbol de la vereda La Laguna en el tambo	
Personajes	David Muñoz	19 años, 1,75 de estatura, ojosc color café claro, trigueño y cabello castaño oscuro Estudiante de ingeniería industrial, deportista.	
Observaciones	<p>El domingo 25 de septiembre me encontraba con mi familia viendo un partido de fútbol en la vereda La Laguna en el tambo y en ese lugar me encontré con David un amigo con que el entrenaba ciclomontañismo, empezamos a hablar y le comenté lo que estaba haciendo y estuvo dispuesto a contarme su historia y experiencia dentro del club.</p> <p>David me contó que conoció el club por unos compañeros que entrenaban, el entrenaba fútbol, pero le gustaba mucho montar en bici así que le pregunté a ellos con quien hablaba para ingresar a el club y ellos lo llevaron con don Oscar, quien muy amablemente le abrió las puertas del club.</p> <p>Me dice que se acuerda del primer día que fue a entrenar, que estaba nervioso porque ese día estaban entrenando técnica y él fue a hacer el oso, sin embargo, don Oscar le dijo que no se preocupara “que todos iniciaban siendo troncos” me cuenta entre risas. Al principio inició a entrenar en una bici que le prestó don Oscar. Y tiempo después su papá le ayudó a conseguir una bicicleta.</p> <p>Le quise preguntar cómo era su relación con don Oscar y me dijo que don Oscar había sido un gran amigo para él, al principio ingresó al club porque le gustaba el deporte, pero don Oscar lo ayudó en muchas cosas, me contó que en algún momento llegó a tener muchos problemas con su papá, a pesar de que él era un muchacho que le gustaba el estudio, le iba bien, no tenía vicios. Su relación con su papá era muy difícil, él no se la llevaba bien con la que en ese entonces era la esposa de su papá y tenían problemas ya que él sentía que ya no lo le importaba a su papá, entonces don Oscar le daba consejos lo escuchaba y también en</p>		

	<p>algún momento llegó a hablar con el papá de él y de alguna forma lo hizo entrar en razón y su relación con el papá a pesar de no ser la que el esperaba por lo menos ya no había problemas como antes.</p> <p>Me contó que hubo un momento en el que sus amigos del colegio comenzaron a fumar y salían a tomar trago y a pesar de que a él no le gustaba eso, el estar en el club le ayudó para no caer en esa influencia, el ocupar su tiempo libre a los entrenamientos de ciclomontañismo le ayudó a pensar en otras cosas y tener otras visiones.</p> <p>Me dice que vive muy agradecido con don Oscar porque el prácticamente que solo tenía a su papá ya que su mamá vivía lejos de él y don Oscar le llegó a dar esos consejos y apoyo que tal vez su padre no le dio, hoy en día está en quinto semestre de ingeniería industrial y a pesar de en algún momento llegó a soñar con ser un gran ciclomontañista ya no continuó porque después del colegio se dedicó a su carrera y además el ciclismo es un deporte costoso, a pesar de no seguir practicando el ciclomontañismo como antes es un deporte que le ayuda en momentos de estrés, en Popayán sale con amigos los fines de semana y le ayuda a despejar la mente de vez en cuando.</p> <p>Hablando con David en el rato que tuvimos eso fue lo que me contó, y luego seguimos viendo el partido de fútbol quedamos en contacto.</p>
<p>Análisis o especulaciones</p>	<p>Fue un encuentro espontáneo en el que David se abrió amablemente a contarme su experiencia y fue bueno conocer la historia desde el punto de vista de uno de estos chicos que fue ayudado de cierta forma por don Oscar y el club de ciclomontañismo.</p>

Visita No. 01	Fecha: 3-9-22	Hora: 15:00	Lugar: El tambo Cauca
Locación	Casa Oscar García	Sala de estar en la casa de Don Oscar	
Personajes	Óscar Darío García Solarte	48 años, 1,60 de estatura, ojos color café, trigueño, cabello negro Hombre sabio, esposo y padre de dos hijos mayores de edad	
Observaciones	<p>El día 3 de septiembre me dirigí a la casa de don Oscar después de que se terminara el entreno con los ciclistas, me invitó a pasar a su casa y le comenté a cerca del trabajo que quería realizar. Me comentó que interesaba mucho y que contaba con él.</p> <p>Nos sentamos en su sala y me inició a contar sus inicios en el ciclismo. Cuando él era joven, cuando tenía unos 12 años corrió por primera vez, corrió ciclismo de ruta, lo que era la vuelta a el tambo, la vuelta al cauca, la clásica ciudad blanca, “era muy bueno, no me ganaba nada” me dijo entre risas. Para él a veces la anécdota o lo más bacano de eso era que todo el mundo tenía bicicletas de ruta, las súper bicicletas y pues él tenía una bicicleta de hierro, los demás tenían bicicletas de cambios y en la que él corría era una bici que no tenía cambios, mejor dicho, era una bicicleta que él adaptó como para carreras, lo dice jocosamente, le cambió la dirección y así.</p> <p>Después ya comenzó a surgir en el tambo lo que fue el ciclomontañismo, y Leandro (su hijo) fue el que comenzó a correr primero y ahí continuaron con el tiempo. Luego formaron lo que fue el club Yankala donde eran varios ciclistas, eran como 50 y entonces se tuvieron que repartir, el equipo de yankala se quedó con los uniformes, el líder del club en ese momento (Libardo) se quedó con los mejores ciclistas y Don Oscar se quedó con los más “malitos” pero eso no importó y ahí siguieron. Después de yankala se formó lo que inició siendo el club de ciclismo “Grandeza Tambeña” en colaboración con su hermano Luis ya que él trabajaba con jóvenes y el grupo municipal de scouts del que</p>		

él y su hermano fueron los fundadores en el municipio hace al menos unos 13 años. Más adelante luego de la muerte de su hermano el nombre del club cambió a “El tambo extremo”, había pocos deportistas, unos 5 o 6 y luego con el tiempo fueron llegando más jóvenes.

Don Oscar siempre tuvo la intención de que el deporte les sirviera a los jóvenes para que tuviesen una mejor calidad de vida, que rindieran en el colegio, que evitaran el consumo de sustancias psicoactivas, algo que don Oscar dice que siempre le ha recalcado a los jóvenes y señoritas es la distinción de género por que se tiene que aprender a respetar eso.

Con el tiempo el club empezó a participar en la copa caucade ciclomontañismo, la copa valle, Nariño y campeonatos nacionales.

El club ha ido entrando y saliendo jóvenes, pero lo satisfactorio de todo es que jóvenes que han ido saliendo tienen una mejor vida, muchos no son profesionales, pero tienen su trabajo y son personas bien. Han pasado muchos jóvenes por el club incluso personas que se ha encontrado y prácticamente que no reconocía, pero lo saludan.

Don Oscar dice que lo bacano y gratificante de todo es que los muchachos saludan y son agradecidos, llegan a su casa y lo saludan, los niños de ahora le dicen el conoce a todo el tambo, en la calle le dicen que hubo furruz, que más don Oscar, ¿cómo está? y no solo en el tambo sino también el Popayán ellos dicen que a él lo conoce mucha gente pero es por eso, por el trabajo, don Oscar siempre ha trabajado sin ánimo de lucro por que el considera que ese es el cambio, para él se inicia educando a los jóvenes para que sean personas de bien y piensen a futuro que van a hacer o que pueden hacer más adelante, para el cambio es la educación de los jóvenes y los niños.

Con los niños de ahora el trabajo es diferente, es la generación más joven con la que he trabajado, ahora hay muchos más niños, y lo que hace es fortalecerles la autoestima, enseñarles el cuidado personal, los valores que son muy importante desde niños, el respeto entre ellos principalmente

Cuando estábamos hablando llegaron a buscar a don Oscar y tuvimos que parar la charla, pero quedamos en volver a

	conversar para el seguirme contando a cerca de algunos jóvenes y lo que se está haciendo en el club
Análisis o especulaciones	Al hablar con Don Óscar lo vi muy interesado en contar parte de su historia y el proceso que se lleva a cabo con los jóvenes deportistas, consideró que para mí idea del documental es importante esta información ya que él es la cabeza de todo este proyecto deportivo y social.
Preguntas	<p>¿Recibe el apoyo de entidades gubernamentales como la alcaldía u hospital municipal?</p> <p>¿De dónde salen los fondos para que estos jóvenes puedan ir a competir?</p> <p>¿Ha tenido inconvenientes graves con algún joven o personas que le hayan hecho pensar en dejar el proyecto?</p>

Visita No. 02	Fecha: 24-9-22	Hora: 18:30	Lugar: El tambo Cauca
Locación	Casa Oscar García	Sala de estar en la casa de Don Oscar	
Personajes	Óscar Darío García Solarte	48 años, 1,60 de estatura, ojos color café, trigueño, cabello negro. Hombre sabio, esposo y padre de dos hijos mayores de edad	
Observaciones	El día 24 de septiembre después de hablar con Lisbeth don Oscar se encontraba en su casa y aproveche a seguir hablando con él nos sentamos en el comedor de su sala y continuamos con la charla del otro día me contó que hace algún tiempo está trabajando con la mesa territorial de paz con la idea de trabajar con los jóvenes, y con otras entidades como lo es Asotur, buscando que los jóvenes trabajen ahí, y que vayan aprendiendo también lo que es trabajar con comunidades, y que lo que aprendan se lo proyecten a otros jóvenes, ya que para él eso es muy importante, tanto para lo competitivo como a nivel personal.		

Le quise preguntar a cerca de cuál ha sido el proceso con algún chico que lo haya marcado o con el que se haya involucrado más, y me contó acerca de Brayan y Oscar dos chicos que entraron al club cuando tenían alrededor de unos 9 años y se involucró a tal punto de que a la mamá de uno de ellos no le gustó porque don Oscar si lo regañaba cuando veía que él no estaba rindiendo y siendo responsable, pero con una cara de satisfacción me cuenta que estos muchachos hoy en día son profesionales o están a portas de terminar sus carreras universitarias, uno es enfermero y el otro está terminado la carrera de ingeniería civil.

Me cuenta que Oscar Tejada era de los estudiantes malos que había en su colegio, le iba muy mal en matemáticas y él fue y le compro un álgebra de Baldor y le consiguió un profesor particular, él cree que esos chicos que se ven perdidos en el colegio y que no les va muy bien, que son la embarrada como dice don Oscar malos estudiantes y que los profesores los hacen a un lado incluso los mimos padres muchas veces dicen que ya lo pueden más con ellos, son jóvenes muy capaces e inteligentes, don Oscar considera que son jóvenes que hay que encaminarlos, y me cuenta que lo dice por experiencia propia ya que él era uno de estos chicos, sus padres le daban garrote como dice él, incluso en su tiempo los profesores y por estas situaciones llegó a parar hasta en la Guerrilla, llegó a andar armado de joven y no lo dejaban entrar a ningún lado en el tambo, incluso estuvo en la cárcel pero gracias a su mamá pudo cambiar, él dice que si todo lo que ha vivido lo le sirve para cambiar algo así sea lo más mínimo en la juventud, entonces él no está en nada.

De los chicos que están ahora, hay un joven que se llama José Rengifo, el cual su madre en algún momento dijo que no sabía qué hacer con él, y don Oscar con su experiencia empezó a analizarlo a ver si quizá le gustaba el ciclismo y así invitarlo al club, me cuenta que el día que llegó, su mamá le había dicho que no lo iba acompañar y fue su hermana quien estuvo con él, me cuenta que cuando lo vio llegar a los entrenos le dio mucha alegría, porque para él esos son jóvenes que se tiene que ayudar, y ahora después de unos meses el joven ha cambiado, la ayuda a su mamá y a su abuela a trabajar, en el colegio sigue mejorando pero tuvo un cambio muy grande.

Otro joven del que me contó es Fabián Piamba, quien hace unos años por su hijo Leandro llegó al ya que la mamá de

	<p>este chico le había comentado que no sabía qué hacer con él, y don Oscar fue a hablar con la mamá y ella le dijo que fuera a su casa que allá estaba Fabián. Me cuenta entre risas que era el medio día y llegó a la casa y la puerta estaba entreabierta, el entro y encontró a este chico acostado, arropado, viendo televisión y con paquetes de mecat, hablo con él, y un tiempo después llegó a la casa de don Oscar para que le ayudara a conseguir una bici porque él quería entrenar, hoy el día es un chico que tiene su propio negocio en el tambo y le ayuda mucho a su mamá y sus hermanas.</p> <p>También hay historias de chicos que por más de que se trató no se pudo y terminaron en la guerrilla o incluso muertos por andar en malos pasos con el narcotráfico.</p> <p>Le pregunté si el club recibía apoyos gubernamentales y me comenta que en realidad muy poco, a él le gustaría que por parte del hospital hubiese algún apoyo, como por ejemplo con psicología, fisioterapia o predadores físicos ya que el hospital del tambo cuenta con programas como el P.I.C. Plan de intervenciones colectivas, qué tal vez sería un gran aliado para continuar con este trabajo, aunque don Oscar me comenta que es difícil que alguien haga el mismo trabajo que él ya que a muchos no les interesa.</p> <p>Luego de hablar un largo rato empezamos a hablar de mí ya que también estuve en el club y pude conocer la sinceridad con que don Oscar hace las cosas, después de esto consideré que se estaba haciendo un poco tarde así que dejamos hasta ahí, le comenté que si me podría contactar con algunos de estos chicos de los que me hablo y me dijo que iba a hablar con ellos, pero que seguro estarían dispuestos.</p>
<p>Análisis o especulaciones</p>	<p>Don Oscar está muy interesado por que se realice este documental, la charla fue agradable y se tocaron temas importantes, don Oscar es una persona muy relajada y considero que disfruta recordar esos momentos a los que le ha dedicado tanto tiempo de su vida.</p>

Visita No. 01	Fecha: 12-9-22	Hora: 10:00	Lugar: El tambo Cauca
Locación	Casa Oscar García	Cocina de la casa de don Oscar	
Personajes	Lisbeth García	23 años, 1,58 de estatura, ojos color verde, tés blanca y cabello castaño claro Estudiante de ingeniería agropecuaria, deportista, activista social	
Observaciones	<p>Me encontraba en el tambo y me encontré con Lisbeth y le comenté a cerca de lo que estaba haciendo y le pregunté sime podría regalar unos minutos, me dijo que si, pero en ratito la recogían por que iba para Popayán, así que fuimos a su casa y mientras organizaba su cocina me fue contando partede su historia y anécdotas en el club.</p> <p>Lisbeth inició en el ciclismo muy pequeña por su padre, en las actividades que de ciclismo de hacían en el tamboalrededor del parque central, nunca lo tomó como algo enserio lo hacía por recreación, un poco más grande si llegóa competir como por dos años pero nunca fue de su interés dedicarse a este deporte profesionalmente, a los 14 años cuando el club dejó de enfocarse simplemente en el deportey decidió también involucrarse en lo personal de los deportistas, Lisbeth decidió practicar el deporte solo deforma recreativa y enfocarte en el trabajo social, que fue cuando murió su tío Luis quien ayudó a crear lo que fue Grandeza Tambeña y luego pasó a ser El Tambo Extremo.</p> <p>Y también motivada por el ejemplo que su tío le dejó y lo quele enseñó también en los scouts desde muy pequeña ya queahí les enseñan mucho la parte social, los scouts trabajan con la comunidad, hacen actividades y campamentos con jóvenes que han sido víctimas del conflicto armado, hacen por ejemplo fogatas, entrega de regalos recaudados por ellos mismos con estas comunidades en lo que es la zona sur del municipio, entre otras.</p> <p>Lisbeth tiene mucho recuerdo con los chicos que crecieron con ella en el club los considera como familia, ya que eran muy unidos, después de los entrenos de quedaban hablando, se reunían ver películas, a jugar y Lisbeth me</p>		

	<p>cuenta que era tan grande el vínculo que la protegían mucho estos chicos ella era una de las únicas mujeres que estaba en el club y no permitían nada con ella. Me comenta era muy distinto lo que fue hace unos años a lo que es hoy en día el club, las generaciones cambiaron mucho, antes había una hermandad y los chicos de integraban más de cierta forma, hoy en día les es más difícil a los chicos crear estos vínculos de amistad, a pesar de que se hablan y conviven no es lo mismo, factores como la tecnología también han hecho que los jóvenes tengan su mente en otras cosas.</p> <p>Sin embargo, Lisbeth quiere lograr desde su papel crear espacios para que estos muchachos de cierta forma se relacionen más y por su puesto tratar de que se recupere ese ambiente que ella experimentó y vivió. Tuvimos poco tiempo para hablar ya que Lisbeth tenía que viajar a Popayán, pero quedamos en volvernos a ver para seguir conversando.</p>
Análisis o especulaciones	<p>Lisbeth es una mujer tranquila y se le nota interesada por contar y mostrar el trabajo y los procesos positivos que los jóvenes han tenido a través del deporte, el testimonio o historia de Lisbeth dentro del club es importante ya que ella ha vivido casi que toda su vida rodeada de los chicos que han pertenecido al club de ciclo montañismo.</p>
Preguntas	<p>¿Por qué le interesa contribuir en el proceso personal y deportivo de los jóvenes?</p> <p>¿Cuál es su mayor motivación dentro del club?</p> <p>¿Pensó en algún momento alejarse del proyecto dentro del club?</p>

Visita No. 02	Fecha: 24-9-22	Hora: 18:00	Lugar: El tambo Cauca
Locación	Casa Oscar García	Cocina de la casa de don Oscar	
Personajes	Lisbeth García	23 años, 1,58 de estatura, ojos color verde, tés blanca y cabello castaño claro Estudiante de ingeniería agropecuaria, deportista, activista social	

<p>Observaciones</p>	<p>El día 24 le escribo a Lisbeth para preguntarle si tenía un rato para continuar la charla, me respondió que por supuesto, entonces baje a su casa, cuando llegue me encontré con don Oscar y lo salude, seguido a esto llamo a Lisbeth y me invito a pasar, nos sentamos en el comedor y retomamos la charla que habíamos dejado.</p> <p>Cuando dejo de correr decidió enfocarse en ayudar a los jóvenes, a fortalecerlos en su vida personal, y motivarlos por medio del deporte para que hagan algo productivo y sean jóvenes con aspiraciones en la vida.</p> <p>Lisbeth me cuenta uno de los casos que más la marcó, Camilo era un chico que se había empezado a perder en las drogas y principalmente don Oscar su padre y director del club no lo quería recibir por el historial que tenía, era un chico que literalmente llevaba piercings por toda su cara, lo habían corrido de casi todos los colegios en el tambo y no le tenía mucha esperanza para ser honestos, sin embargo le dio la oportunidad, Lisbeth que me cuenta que lo primero que hizo don Oscar fue quitarle todos los piercings de la caray llevarlo a cortarse el pelo, luego fue a hablar para que lo recibieran en algún colegio y logró. Lisbeth comenzó a ayudarle en su estudio y poco a poco fue saliendo adelante.</p> <p>También hablamos acerca del papel que desempeña ahora en el club, se vinculó con la plataforma de juventudes en el municipio para trabajar en pro de los derechos y deberes de los jóvenes en la comunidad, con el club y se ha llegado a los colegios y de han montado charlas con los jóvenes, también se vinculó hace poco al círculo de juventudes donde no solo hay chicos que practican deporte sino también chicos que están vinculados con el arte y pertenecen a la casa de la juventud buscando hacer diferentes actividades culturales y deportivas, también para seguir con un evento que se hace en el tambo que se llama ritmos de paz donde participan los jóvenes, se hacen bazares para intercambiar comida, muestras de danzas y música, la taparon donde se hacen símbolos y figuras con tapas que donan los jóvenes en los colegios y luego se entregan a las fundaciones de niños con cáncer, buscando siempre contribuir a algo.</p> <p>Se está buscando hacer estas actividades con jóvenes de la zona sur, se planea llegar a los colegios y con la ayuda de los personeros de las diferentes instituciones, convocar a los jóvenes para que se unan a las diferentes actividades, y de esta manera motivarlos no solo al deporte, sino también en sus vidas.</p>
-----------------------------	---

	<p>Lisbeth me dice que en el tambo hay varios grupos que buscan trabajar con la comunidad, pero no se interesan por convocar a las personas para que lleguen a estos espacios, sino que esperan que las personas lleguen a ellos por sí solos y es por eso por lo que muchos jóvenes no se vinculan a estos grupos.</p> <p>Por último, me contó que hace un mes viajó a Tumaco en donde se capacitó para seguir fortaleciendo el proceso de los jóvenes, en muchos aspectos como la educación sexual, liderazgo, escucha activa, entre otras. A pesar de que su carrera no está netamente relacionada con el trabajo social, si se trabaja con la comunidad y Lisbeth quisiera seguir involucrándose y crear proyectos para el beneficio de muchas personas y por supuesto con la juventud</p>
Análisis o especulaciones	<p>En este encuentro tuvimos un poco más de tiempo, Lisbeth se mostró igual de interesada que siempre por contar lo que está haciendo y el papel tan importante que está desempeñando en el club y la juventud en el municipio</p>

Visita No. 02	Fecha: 24-9-22	Hora: 18:00	Lugar: El tambo Cauca
Locación	Casa Oscar García	Cocina de la casa de don Oscar	
Personajes	Lisbeth García	23 años, 1,58 de estatura, ojos color verde, tés blanca y cabello castaño claro Estudiante de ingeniería agropecuaria, deportista, activista social	
Observaciones	<p>El día 24 le escribo a Lisbeth para preguntarle si tenía un rato para continuar la charla, me respondió que por supuesto, entonces baje a su casa, cuando llegue me encontré con don Oscar y lo saludé, seguido a esto llamo a Lisbeth y me invitó a pasar, nos sentamos en el comedor y retomamos la charla que habíamos dejado.</p>		

Cuando dejo de correr decidió enfocarse en ayudar a los jóvenes, a fortalecerlos en su vida personal, y motivarlos por medio del deporte para que hagan algo productivo y sean jóvenes con aspiraciones en la vida.

Lisbeth me cuenta uno de los casos que más la marcó, Camilo era un chico que se había empezado a perder en las drogas y principalmente don Oscar su padre y director del club no lo quería recibir por el historial que tenía, era un chico que literalmente llevaba piercings por toda su cara, lo habían corrido de casi todos los colegios en el tambo y no le tenía mucha esperanza para ser honestos, sin embargo le dio la oportunidad, Lisbeth que me cuenta que lo primero que hizo don Oscar fue quitarle todos los piercings de la cara y llevarlo a cortarse el pelo, luego fue a hablar para que lo recibieran en algún colegio y logró. Lisbeth comenzó a ayudarlo en su estudio y poco a poco fue saliendo adelante.

También hablamos acerca del papel que desempeña ahora en el club, se vinculó con la plataforma de juventudes en el municipio para trabajar en pro de los derechos y deberes de los jóvenes en la comunidad, con el club y se ha llegado a los colegios y de han montado charlas con los jóvenes, también se vinculó hace poco al círculo de juventudes donde no solo hay chicos que practican deporte sino también chicos que están vinculados con el arte y pertenecen a la casa de la juventud buscando hacer diferentes actividades culturales y deportivas, también para seguir con un evento que se hace en el tambo que se llama ritmos de paz donde participan los jóvenes, se hacen bazares para intercambiar comida, muestras de danzas y música, la taparon donde se hacen símbolos y figuras con tapas que donan los jóvenes en los colegios y luego se entregan a las fundaciones de niños con cáncer, buscando siempre contribuir a algo.

Se está buscando hacer estas actividades con jóvenes de la zona sur, se planea llegar a los colegios y con la ayuda de los personeros de las diferentes instituciones, convocar a los jóvenes para que se unan a las diferentes actividades, y de esta manera motivarlos no solo al deporte, sino también en sus vidas.

Lisbeth me dice que en el tambo hay varios grupos que buscan trabajar con la comunidad, pero no se interesan por convocar a las personas para que lleguen a estos espacios, sino que esperan que las personas lleguen a ellos por sí

	<p>solos y es por eso por lo que muchos jóvenes no se vinculan a estos grupos.</p> <p>Por último, me contó que hace un mes viaja a Tumaco en donde se capacitó para seguir fortaleciendo el proceso de los jóvenes, en muchos aspectos como la educación sexual, liderazgo, escucha activa, entre otras. A pesar de que su carrera no está netamente relacionada con el trabajo social, si se trabaja con la comunidad y Lisbeth quisiera seguir involucrándose y crear proyectos para el beneficio de muchas personas y por supuesto con la juventud</p>
Análisis o especulaciones	<p>En este encuentro tuvimos un poco más de tiempo, Lisbeth se mostró igual de interesada que siempre por contar lo que está haciendo y el papel tan importante que está desempeñando en el club y la juventud en el municipio</p>

Visita No. 01	Fecha: 03-10-22	Hora: 10:00 am	Lugar: El tambo Cauca
Locación	Casa de Don Oscar	Corredor de la casa de don óscar	
Personajes	Brayan Solarte	26 años, 1,82 de estatura, tez blanca, ojos cafés, cabello castaño, chicorobusto, Lic. en educación física.	
Observaciones	<p>El día 3 de octubre me reuní con Brayan Solarte en la casa de Don Oscar, llegue al ya que don Oscar me habló de su historiala vez que nos reunimos, él le comento a Brayan en trabajo que estaba realizando y el acepto charlar conmigo acerca de su historia.</p> <p>Brayan fue uno de los primeros chicos que entro a el club de ciclomontañismo cuando aún eran pocos, llegó a el deporte por medio de sus amigos, algunos de ellos montaban en bici e influenciado por ellos quiso intentarlo, me contó que al comienzo no daban un peso por él ya que era un niño obeso y</p>		

	<p>era algo lo acomplejaba y en su momento lo llegó a afectar emocionalmente. El ciclomontañismo se convirtió en ese momento del día en el que él podía ser feliz, en el colegio no le iba también y este deporte se convirtió en todo para él y todos los días no veía la hora para salir del colegio, ir por su bici y bajar a donde Don Oscar para ir a entrenar, para él, el club era un espacio en el que podía expresarse sin miedo a ser juzgado y compartía con otros chicos que hoy en día son sus mejores amigos, esos momentos de diversión.</p> <p>Brayan me cuenta que conoció muchos lugares gracias a las competencias en las que participó y eso es una de las cosas que más le agradece a este deporte, y él considera que la motivación que don Oscar le dio a él durante muchos años le sirvió para el poder salir adelante, muchas veces sus padres no tenían como ayudarlo económicamente para el ir a competir, pero don Oscar siempre estaba ahí.</p> <p>Después de terminar el colegio Brayan, intentó entrar a la universidad, pero luego no quiso estudiar y se dedicó a trabajar, luego de un tiempo y arrepentido de no haber estudiado un día le comentó a don Oscar lo que le estaba sucediendo y le comentó que le gustaría estudiar algo relacionado con el deporte, así que don Oscar le ayudó y comenzó a estudiar licenciatura en educación física.</p> <p>Terminando pudo trabajar con algunos colegios en el municipio y con programas en el hospital y ahora está trabajando con don Oscar como profesor, con los jóvenes en el ciclomontañismo, donde les comparte mucho de lo que pudo aprender en su experiencia durante los años que fue deportista y conocimientos profesionales que ya tiene, me cuenta que le gustaría seguirse especializando en el ciclomontañismo y de la mano de don Oscar poder formar promesas en esta especialidad del ciclismo</p>
<p>Análisis o especulaciones</p>	<p>Brayan es uno de los testimonios del trabajo de don Oscar con los jóvenes, él demuestra que está muy agradecido con don Oscar por el apoyo que siempre le dio, es una persona que tiende a no expresar mucho, pero considero que sería interesante mostrar cómo lo que don Oscar sembró en él puede ser motivación para que él desde su profesión pueda ayudar a muchos chicos con el tiempo.</p>

Visita No. 01	Fecha: 30-9-22	Hora: 11:30 m.	Lugar: Popayán
Locación	B/ Cadillal	Barbería Alejandro	
Personajes	Alejandro Piña	25 años, 1,73 de estatura, ojos colorcafé claro, tez blanca y cabello castaño, barbero	
Observaciones	<p>El 30 de octubre me reuní con Alejandro en su barbería que se encuentra ubicada en el barrio el Cadillal en la ciudad de Popayán, llegue a Alejandro por medio de Lisbeth la hija de don Oscar, a pesar de que ya lo conocía fue ella quien me ayudo a cuadrar un encuentro con él para poder charlar.</p> <p>Llegue a la barbería a eso de las 11:30 y él se encontraba haciendo su trabajo así que lo espere mientras terminaba, luego cuando terminó lo saludé y comenté el trabajo que está haciendo, me dijo que Lisbeth le había comentado así que procedí a explicarle lo que pretendía realizar y si podría contarme su experiencia en el club y cómo fue que llegó a este.</p> <p>Me inició contando que tenía unos 14 años cuando ingreso al club, había visto desde muy pequeño las competencias que se realizaban en el tambo y ese fue el primer acercamiento que tuvo a este deporte, luego cautivado por este su madre le compró una bicicleta y le gustaba salir a montar por el pueblo y fue uno de estos días cuando él se encontraba en el parque que don Oscar lo vio y le pregunto si le gustaría entrenar, luego don Oscar hablo con su mamá y fue ahí cuando no inició.</p> <p>Me contó que al principio era un poco tímido pero rápida mente los chicos en el club lo hicieron parte y de cierta manera pudo encajar con ellos, entrenaba todas las tardes después del colegio. Don Oscar me había contado un poco su historia así que le quince preguntar a cerca de sus mejores amigos en el club y se quedó un momento pensando, dos de sus compañeros con los que vivió inolvidables momentos cuando fueron creciendo por los problemas con sus papas y otras cosas se fueron involucrando con temas de narcotráfico y los terminaron matando, me dice de no ser por su mama que siempre estaba pendiente de él y el apoyo de don Oscar él también había podido terminar igual que ellos,</p>		

	<p>Para el este deporte le ayudo a disfrutar más su infancia y adolescencia, a pesar de que le gustaba salir con sus amigos defiesta, se volvió más responsable, en el colegio le empezó a ir mejor y así, él me dice que empezó a estudiar ingeniería industrial en la universidad del Cauca, pero sentía que no le gustaba para nada así que se salió de la carrera y empezó a trabar en almacenes de ropa y zapatos en Popayán.</p> <p>Estando trabajando conoció amigos y uno de estos le enseñó lode barbería, le resultó muy fácil aprender así que siguió practicando, en 2019 en compañía de un amigo montó una barbería en el tambo y le empezó a ir muy bien, luego de la pandemia se alió con otros barberos que conoció con el tiempo y montaron un concepto de barbería donde los hombres no solopueden ir a cortarse el pelo sino que también pueden pasar un rato en el lugar, tienen servicio de billar y barra de bebidas, me contó que sin pensarlo la vida le fue haciendo caminos a los quejamás pensó llegar, pero que hoy está muy motivado por lograr grandes cosas.</p>
Análisis o especulaciones	<p>Alejandro me dio la sensación de que estaba cómodo hablandodel tema y fue buena la charla a pesar de que fuimos interrumpidos en algunos momentos, le pregunté que si estaría dispuesto a salir en un documental y me dijo que en el momento no están muy seguro porque frente a la cámara era muy tímido,pero que se lo iba a pensar.</p>

Visita No. 01	Fecha: 5-10-22	Hora: 3:00pm.	Lugar: el tambo
Locación	Trabajo Fabián	Taller de celulares trabajo de Fabián	
Personajes	Fabian Muñoz	25 años, 1,80 de estatura, ojos color café, moreno y cabello negro, técnico de culares y dispositivos electrónicos.	
Observacion es	El miércoles en la tarde me acerqué a el local de Fabián a quien ya conocía anteriormente, donde tiene su negocio de Venta y mantenimiento de celulares y aparatos electrónicos, le comenté lo que estaba haciendo y le comenté que don Oscar		

me había hablado del ya que fue uno de los chicos con los quemás ha mantenido cercanía con el tiempo.

Fabián accedió y me invitó a pasar, se encontraba haciendo su trabajo, pero me dijo que no había problema que él me iba contando, me inicio a contar que llego a el club por su mamá, ella había hablado con el hijo de don Oscar porque en ese tiempo él lo único que hacía era ir al colegio donde por cierto leiba pésimo y en la casa no hacía nada, solo comer y dormir, medice nada orgulloso de esa etapa de su vida.

Un día después del colegio él estaba en su casa acostado viendo televisión y vio a don Oscar a quien ya conocía entrar a su habitación, dice que se asustó, pero el ya conocía cómo era don Oscar, la mamá de él le había dicho que Fabián quería entrar a el club pero que no se decidía ya que prefería estar en su casa encerrado, así que don Oscar lo invitó y le dijo que tenía una bicicleta que le podía prestar. Hace memoria y me cuenta que ese día el sintió como el regaño de un papa don Oscar lo hizo levantarse y arreglar el cuarto que estaba desorganizado

Después de ese día me cuenta que pasó más o menos una semana hasta que por fin se decidió a bajar a la casa de don Oscar para ir a entrenar, le prestaron una bicicleta y desde esedía no volvió a faltar a los éntrenla después del colegio, don Oscar no solo lo apoyo en el deporte, sino que también estaba muy pendiente de cómo le estaba llenado en el colegio, cómo se estaba comportando en la casa y si le ayudaba a su mamá, prácticamente el padre que nunca tuvo.

Tuvo un cambio bastante grande del cual hoy en día viveagradecido, le dice como tratando de decir que él no se tenía fe, que el algún momento llegó a ocupar los mejores puestos de sucurso en el colegio, el deporte le ayudó a ser más responsable y disciplinado.

Al graduarse del colegio siempre le había gustado la tecnología así que hizo cursos de respiración y mantenimiento de equipos electrónicos, celulares y computadores, fue de esta manera como logro salir adelante, hace 6 años montó su negocio donde ahora también vende celulares y todos sus componentes, repuestos y accesorios y le ha ido muy bien

Considera que si su madre no hubiese hablado con don Oscar y él hubiese llegado a su casa tal vez no sería lo que es hoy y no sabe dónde estaría realmente.

<p>Análisis especulaciones</p>	<p>Tuvimos poco tiempo para hablar en medio de interrupciones por los clientes que llegaban a el local, pero pudieron hablar de ciertas cosas que considero son las más importantes, creo que sería un buen testimonio para plasmarlo en el documental.</p>
---------------------------------------	---

<p>Visita No.01</p>	<p>Fecha: 28-9-22</p>	<p>Hora: 1:00pm</p>	<p>Lugar: el tambo</p>
<p>Locación</p>	<p>Casa de don Oscar</p>	<p>Corredor de la casa de don Oscar</p>	
<p>Personajes</p>	<p>Camilo Sánchez</p>	<p>20 años, 1,68 de estatura, ojos color café, moreno y cabello negro, actualmente se dedica a la construcción junto con su padre</p>	
<p>Observaciones</p>	<p>Me reuní con Camilo el 28 de septiembre en la casa de don Oscar en las horas de la tarde, don Oscar me colaboro llamándolo y comentándole lo que estaba realizando a ver si tenía tiempo para bajar y conversar, el accedió y nos encontramos ese día, a Camilo lo conocía desde antes, entrenamos juntos y pude vivir de cerca parte de su proceso.</p> <p>Camilo llegó en su moto a la casa de Don Oscar y nos sentamos en la parte afuera de la casa en una banca y le comenté acerca del trabajo que está realizando y pues que me gustaría que él hiciera parte. Al principio Camilo estaba un poco nervioso, se le notaba, por lo que le dije que se tranquilizara ya que él pensó que se trataba como de un interrogatorio, así que le expliqué que simplemente quería que habláramos acerca de su historia y de sus vivencias personales.</p> <p>Primeramente, le pregunté que cómo había llegado al club y me contó que él siempre había querido practicar el deporte pero que Don Oscar al principio no lo quería recibir, le había puesto unas condiciones ya que él estaba envuelto en temas de consumo de drogas y prácticamente en su casa no le prestaban</p>		

atención y él sentía que no les importaba, no hacía nada en su casa lo que le desencadenó problemas con sus padres.

Estaba prácticamente desmotivado de la vida, lo único que hacía era consumir drogas y se quedaba hasta altas horas de la noche fuera de su casa, me contó que se había retirado del colegio ya que le iba muy mal y mantenía metido en problemas con los profesores, lo terminaron echando de cuatro colegios y en ningún otro lo quería recibir.

Me contó que luego de tanto insistirle a Don Oscar él fue a la casa y habló con sus papás, mira a don Oscar quien se encontraba presente y me cuenta que esa misma tarde, él tenía perforaciones y lo primero que hizo Don Oscar al llegar a su casa fue hacerle quitar todo lo que tenía en la cara, y desde ese momento todo empezó a cambiar, esa tarde para él fue como el inicio de una segunda oportunidad en la vida.

Empezó a entrenar y dejó de consumir drogas por un tiempo ya que esa fue la condición que le puso Don Oscar, pero los problemas aún seguían en su casa lo que lo hizo recaer nuevamente incluso me cuenta que sus padres llegaron a pensar en internarlo en una de estas fundaciones que ayudan a jóvenes que consumen drogas, pero él se desahogó con sus padres y sintió que todo empezó a mejorar.

Don Oscar le dijo que no se podía quedar sin estudiar así que se fue con él y con la mamá a unos colegios que quedaban en veredas cerca de EL TAMBO y de tanto insistir lo recibieron en un colegio que se encontraba a 15 minutos de EL TAMBO en una vereda llamada piagua. Lisbeth la hija de Don Oscar empezó a apoyarlo mucho en el tema de los trabajos y tareas que tenía que hacer en el colegio y él empezó a tener cierto grado de responsabilidad se empezó a comprometer más y no sólo él sino también sus padres.

Me contó que en algún momento cuando consumía drogas llegaba a sentir que todos sus amigos desaparecieron, los padres de ellos no los dejaban juntarse con él así que se volvió solitario. Al llegar al club me cuenta que todos los chicos lo recibieron muy bien y lo hicieron parte le gustaba salir a entrenar con ellos y el salir a entrenar se volvió en una terapia para él sentía que nuevamente la vida le estaba dando una segunda oportunidad a pesar de su corta edad.

Me dijo que a pesar de que el deporte le gustaba mucho y nunca pensó en un practicarle profesionalmente ya que era consciente

	<p>de lo costoso que era, sin embargo, le sirvió para aprender a ser responsable y tener disciplina.</p> <p>Camilo pudo terminar su bachillerato, pero no quiso seguir estudiando en una universidad o instituto así que se dedicó a trabajar con su padre quien es maestro de construcción y a eso se dedica últimamente me cuenta que su relación con sus padres mejoró muchísimo y ahora tiene mucha comunicación vive con ellos y se apoyan mutuamente.</p> <p>Le pregunté que cómo era su relación con Don Oscar y me dice que, gracias a él, es que él pudo superar lo que está viviendo ya que él y su familia le dieron un apoyo y lo acogieron y siempre están pendiente de él, es algo que él dice que permanecerá siempre agradecido que incluso Don Oscar aún va a su casa y mantienen en contacto.</p>
Análisis o especulaciones	<p>Al comienzo Camilo estaba un poco nervioso porque no sabía que era específicamente lo que le iba a preguntar, pero entablamos una conversación muy tranquila y fluida, se fue dando, me contó acerca de su experiencia y lo que había vivido desde su punto de vista y como Don Oscar lo ha apoyado. Considero que Camilo puede ser un elemento importante para contar la labor social que Don Oscar con estos jóvenes en el club.</p>

Visita No. 01	Fecha: 12-10-22	Hora: 8:00pm.	Lugar: el tambo
Locación	Casa Erly Betancourt	Sala de estar casa de Erly Betancourt	
Personajes	Erly Betancourt	52 años, 1,72 de estatura, ojos color café, tez blanca y cabello negro, padre de tres hijos	

<p>Observaciones</p>	<p>Para la idea del documental también quería involucrar algunos padres de familia de jóvenes que pertenecieron a el club o aún pertenecen y pues ya que yo hice parte, quise hablar con mi papá para que me contara desde su perspectiva esos años en los que yo hice parte del club y por qué a él le interesaba que yo estuviera ahí.</p> <p>Mi papá siempre me daba gusto en lo relacionado con cualquier deporte, le pregunté que había pensado el cuándo le dije que quería empezar a entrenar ciclomontañismo y me dijo que al principio lo dudo ya que anteriormente yo había intentado otros deportes, pero los terminaba dejando sin embargo nunca me dijo que no. Hizo lo posible por comprarme una bicicleta en la que yo pudiese practicar el deporte y pudiese entrenar bien.</p> <p>Hubo un momento de mi vida en la que mi papá y yo no nos entendíamos y discutíamos mucho así que le pregunté a cerca de esos problemas que había entre nosotros y el hecho de que yo me fuera en las tardes a entrenar, me comentó que para el en parte era un alivio que yo estuviera entrenando ya que muchos jóvenes en el pueblo se la pasaban vagando después del colegio y cómo él estaba trabajando no podía estar pendiente de donde yo estaba así que por esa parte por eso siempre estuvo en contacto con don Oscar para que lo mantuviera informado de cualquier cosa.</p> <p>Me comento que don Oscar muchas veces hablo con él ya que en ciertos momentos llego a sentir que yo no la estaba pasando bien y pues era cierto, llegamos a tal punto que con mi papá no nos hablábamos porque sólo discutíamos, y yo prácticamente que iba a los entrenos para desahogarme y alejarme de ese ambiente que había en la casa con mi papá Me dice que don Oscar le ayudo a mejorar esa relación conmigo, mi papá se empezó a involucrar con el club y me acompañaba a las competencias demostrando ese apoyo y muchas veces le pedía don Oscar que hablara conmigo ya que el sentía que por los problemas que llegamos a tener yo no le tenía confianza y en parte era cierto.</p> <p>Hablando me dijo que después de un tiempo le llegó a hacer mucha ilusión de que me estuviera yendo bien en el deporte, así que trataba de yo tuviera las cosas necesarias para poder practicar el deporte y seguir compitiendo, el prácticamente no quería que yo dejara de entrenar por el miedo de que por las influencias terminara consumiendo drogas o vagando sin hacer nada por la vida como muchos de los jóvenes en el pueblo.</p>
-----------------------------	---

Análisis o especulaciones	Mi papá accedió a hablar conmigo por el hecho de que era para un trabajo de mi estudio, sin embargo, le comenté de lo que esperaba realizar y me dijo que no estaría dispuesto a aparecer por ya que no le gustan mucho las cámaras. Sin embargo, considero que hay otros padres de familia con historias similares que de ser el caso estoy seguro podrían participar de la producción.
----------------------------------	--

Entrevistas

Transcripción grupo jóvenes

¿Ustedes que espacios conocen en el tambo donde puedan practicar deporte y realizar otras actividades?

Pues esta la casa de la cultura para practicar música y la saga que es una cancha del municipio para practicar futbol, aparte están las canchas de futbol en las veredas.

¿Qué grupos conocen u otros deportes y actividades conocen aparte del futbol?

Hay grupo de baloncesto, voleibol, ciclismo.

¿Pertenece o están dentro de alguno de estos?

Todos aquí practicamos futbol.

¿y quien dirige el grupo al que ustedes pertenecen, quien los apoya?

Hay dos grupos de futbol conformados que se supone son iniciativa de la alcaldía

¿solo les gusta el futbol o les gustaría practicar otro deporte?

Si, nos gustaría que hubiera un lugar donde practicar boxeo, patinaje, natación, pero no hay lugares y la gente como opción solo se encierra en practicar futbol.

¿los implementos que ustedes necesitan para las prácticas, los adquieren ustedes o reciben dotaciones de la alcaldía?

No, todo lo costeamos nosotros, ya quisiéramos que nos colaboraran, pero la alcaldía no apoya. En el tambo no tenemos apoyo, no hay oportunidades, aunque hay personas muy talentosas.

¿Por qué creen que el gobierno local no apoya estos espacios?

Creo que no tiene visión y piensan que como es un pueblito no va a salir nadie, la alcaldía invierte en los campeonatos de vereda, pero ahí hay otros intereses, Para nosotros ir a competir a otros lugares tenemos que sacar y conseguir con nuestros recursos, trabajando y haciendo actividades con el apoyo de nuestros padres.

¿Cómo creen que el realizar actividades recreativas influye en su vida personal y social?

Uno en el futbol conoce a muchísima gente y lugares también, el futbol o cualquier deporte es algo que ayuda a una persona cuando tiene problemas familiares, cuando hay depresión, el deporte le ayuda a distraerse, y permite sentirse libre, uno solo se concentra en eso y se olvida de los problemas. El deporte es una escapatoria para los momentos de estrés.

De acuerdo con el contexto social-cultural del tambo, ¿Cómo creen que el estar en espacios recreativos les ayuda a tener un enfoque en la vida por ejemplo?

El deporte nos ayuda a alejarnos de esos caminos, cuando uno practica un deporte, el que sea que le guste, se aleja de los problemas y de esos lugares donde uno se encuentra vulnerable por la influencia de las personas, el deporte es una salida para no caer en malos pasos.

¿Cómo han cambiado sus hábitos desde que practican deporte, una antes y después?

Antes de entrenar solía irme a mi casa después del colegio a dormir, y cuando empecé a entrenar la rutina era totalmente diferente, el estado de ánimo estaba más arriba, había motivación por ir a los entrenos, estaba más presente en el tiempo y lo que tenía que hacer para que el tiempo me alcanzara.

¿Qué piensan ustedes de que la alcaldía financie más unas fiestas que espacios recreo deportivos para los jóvenes conociendo los beneficios que estos traen?

Hoy creo que hay un conflicto de intereses el financiar estas fiestas también les trae beneficios y ganancias económicas a ellos hoy no se arriesgan a invertir en estos espacios que son importantes para nuestra comunidad.

¿En qué les gustaría que los apoye el gobierno local?

Principalmente en las salidas ya que a nosotros nos toca qué costear los viajes y traslados a hacia los lugares de competencia, muchas veces es difícil conseguir los implementos, entonces sería bueno recibir un apoyo económico que nos permita dotarnos de las herramientas para practicar el deporte, hoy en el tambo hay mucho talento, pero los que han logrado salir adelante ha sido por el apoyo de sus padres, sí se apoyara más serían muchos los jóvenes que estarían representando al municipio.

¿Cuándo vaya en actividades para reunir recursos la comunidad del municipio los apoya?

Sí, normalmente vamos a los locales del pueblo y a la gente que está en el parque y les ofrecemos las rifas, los almuerzos, o depende de la actividad que estemos realizando, les contamos las razones por las cuales estamos haciéndolo y ellos nos colaboran

¿Cómo creen que el practicar un deporte les ha aportado en su vida?

X: Yo antes era una persona muy depresiva, soy una persona que sobre piensa mucho las cosas entonces eso me lleva a encerrarme en mis pensamientos, siempre me ha gustado el deporte, pero especialmente me gusta entrenar porque eso me libera, al principio mi mamá no me apoyaba pero con el tiempo al ver cómo mi estado de ánimo iba cambiando me empezó a apoyar, hay personas que dicen que no, pero hablando desde la experiencia el deporte ayuda mucho no sólo en la parte física sino también la social y mental conocemos personas interactuamos y eso es muy positivo.

X: El deporte a mí me ha servido mucho en la parte emocional a veces uno se siente mal se siente apagado y esos espacios libres nos ayuda a divertirnos a sacar todas esas cosas que nos pasan.

X: Hola a mí me ha ayudado a salir de la rutina, en el estudio, hoy tengo un día más planificado, en la mañana estudio y en la tarde cuando salgo del colegio me voy a entrenar, entonces, tengo que organizar mi tiempo y eso me permite ser más disciplinado.

X: A mí el deporte me ha ayudado en la parte emocional, hoy en día socializo más, antes era una persona introvertida y muy callada, pero ahora socializo con muchas personas hago amistades, en la parte emocional el fútbol me ha ayudado demasiado.

X: A mí también me ayudó mucho en la parte emocional porque uno a veces se siente aburrido y cuando uno va a entrenar después del colegio uno tiene la motivación como de ir a socializar con las demás personas, a trabajar en grupo, yo antes era una persona envidiosa y sólo me preocupaba por mí, pero he hecho amigos y ahora es diferente, además ayuda mucho en la salud porque antes de que yo practicara fútbol tenía las defensas bajas y el fútbol me ayudó mucho con eso, yo no soy de aquí del tambo y cuando llegué no conocía a nadie y el estar en estos espacios me permitió interactuar y hoy en día conozco a muchas personas.

X: Para mí el deporte es muy importante, yo vivo en una vereda de aquí del tambo y el practicar futbol me ayuda a alejarme y liberarme en momentos donde nos agobian los problemas familiares.

Transcripción grupo padres de familia

¿Cómo se vincularon con sus hijos o cómo fue el primer acercamiento al club de ciclo montañismo?

X: Yo siempre veía al grupo de los jóvenes en el tambo, pero nunca me había animado a preguntarles cómo podría vincular a mi sobrina y un día me encontraba en el parque del pueblo con mi sobrina y mi hermana, y don Oscar vio como la niña montaba en bici y preguntó de quién era y ahí hablamos con él y desde ese momento la niña empezó a entrenar.

X: Mi hijo inicio desde muy pequeño, un día fuimos a acompañar a mi sobrino a una competencia y ese día le llevamos una bicicleta sin pedales a mi hijo y al verlo don Óscar nos dijo en ese momento que por qué no lo poníamos a competir y así sin entrenar ni nada lo inscribimos y ese día ganó su primera competencia de ciclomontañismo, y desde ese entonces comenzó a entrenar.

¿Ustedes como padres, cómo han evidenciado el cambio de sus hijos entre el antes y después de ingresar al club de ciclo montañismo?

X: Te cuento que el cambio no es simplemente del niño sino del entorno familiar, en nuestro caso, mi sobrina estaba aprendiendo a encerrarse en el televisor y como en la casa no hay más niños entonces se encerraba, debido a que nosotros todos trabajamos ella se desplazaba con nosotros, se la pasaba en la casa, en el almacén o en mi trabajo, y no tenía ese espacio como para que ella desarrollara habilidades. Entonces la niña entró al ciclismo y desde ahí empezó a volverse más aplicada, disciplinada y también nos ha fortalecido el hogar, porque se ha vuelto más unido, sobre todo la articulación de los padres y de toda la familia, ha hecho que ella se sienta más orgullosa y segura de lo que ella es y eso nos ha motivado a que el deporte no sólo ayuda al deportista, sino al núcleo familiar, a la salud mental y al bienestar físico, es una articulación de cosas muy bonitas, ayuda mucho al bienestar, incluso si vemos hacia un futuro en la sociedad no van a ser unos niños del montón sino quienes tienen metas claras, fijas y van a perseguir sus sueños.

X: hoy el proyecto de club es darles otra alternativa más que las tecnológicas a nuestros hijos, qué salgan de la rutina y practiquen un deporte o se vinculen a otros espacios. Desde hace 15 años que está el club han habido más de 800 corredores, cada uno de estos jóvenes ha llevado un proceso de cambio y evolución de sí mismos, ante la sociedad hemos dejado un precedente a nivel nacional, a nivel departamental precedentes que no dejan otros espacios, el club ha tenido un vínculo familiar muy alto, el núcleo familiar de los corredores es muy alto, afectivo, centrado y responsable, y está muy capacitado el apoyo de los padres es fundamental y cada uno de nosotros está comprometido.

Con respecto al problema sociocultural que presenta el tambo ustedes como padres de acuerdo con estos problemas ¿cómo creen que esto puede llegar a afectar a sus hijos?

X: Con la actividad que nosotros estamos desarrollando le estamos quitando o reclamando los derechos de los jóvenes y niños a estos grupos, no solamente con la disciplina del ciclismo sino también en deportes como el fútbol y otras actividades que se desarrollan dentro del municipio, los jóvenes por medio del deporte ellos mismos están reclamando sus derechos.

¿Como creen que la disciplina de un deporte puede ayudar a los jóvenes a salir adelante?

En el ciclo montañismo por ejemplo se les inculca la unión entre padres e hijos entonces el deportista empieza a tener más confianza en sí mismo, en su trabajo como deportista, en el estudio, y como persona.

¿Como padre de familia que expectativas tienen con relación a lo que el ciclismo les puede otorgar a sus hijos?

Que aprendan a enfrentar sus miedos, que tengan una capacidad diferente porque no es fácil subirse en una bicicleta y enfrentarse a los obstáculos y corredores que a lo mejor tienen mejores herramientas, pero siempre se les ha mentalizado en que lo importante son las destrezas. Y ellos

van a salir a enfrentarse a la sociedad fuera de las actividades deportivas van a tener una concepción diferente para enfrentarse con un chip distinto que les va a ayudar a que avancen, a que tengan más capacidad para relacionarse y ayudar al otros.

No es un secreto que no hay un apoyo por parte del gobierno local, ¿qué les gustaría que desde la administración les brindaran para que esos espacios perduren en el tiempo?

Desearíamos tener una financiación permanente, un reconocimiento a los deportistas, y a los contribuyentes del proyecto entrenadores, líderes se han hecho posible este espacio, para así tener más estabilidad, responsabilidad y alcance.

¿Por qué creen que desde el gobierno no se les apoya a estos espacios?

Porque la sociedad ha cambiado, se ha dividido por generaciones y la que tenemos actualmente es muy básica, hoy son generaciones que no tienen esa clase de preocupaciones, nosotros estamos viviendo dentro de un municipio donde prefieren apoyar una feria con más de ochenta millones de pesos, que apoyar a treinta deportistas con un millón, tristemente estamos en la parte donde la sociedad ve las cosas de una manera diferente. Lastimosamente no nos podemos quedar estancados y nos hemos proyectado para trabajar por nuestra comunidad.

Como padres y ciudadanos si nos preguntamos por qué el gobierno no apoya estos espacios, cuando se sabe que el deporte, en cualquier disciplina, fortalece al a la persona a nivel físico y mental, podemos decir con propiedad gracias a la experiencia y ejemplos de jóvenes, que en un futuro esa persona va a ser exitosa, porque de por sí todas las personas que son deportistas son exitosos, así sea en su entorno.

Imágenes











